

Oponentní posudek na bakalářskou práci

Autor/ka BP: Nikola Petra Dolenská
Studijní obor: Pedagogika volného času
Název práce: Návrh programu osobnostního a sociálního rozvoje a finanční gramotnosti v MŠ
Oponent/ka práce: PhDr. Magda Nišpanská, PhD.

Hodnotící kritéria	Splňuje bez výhrad	Splňuje s drobnými výhradami	Splňuje s výhradami	Nesplňuje
A. obsahová				
V práci jsou vymezeny základní a dílčí cíle, které jsou v koncepci práce patřičně rozpracovány. Cíle jsou adekvátně naplňovány.	x			
Práce splňuje cíle zadání.	x			
Studující využívá a kriticky vybírá sekundární a/nebo primární literaturu.		x		
Práce má vymezen předmět, je využito odpovídajících metodologických postupů.	x			
Výstupy výzkumných částí jsou adekvátně syntetizovány a je o nich diskutováno.	x			
V práci je využita odborná terminologie a jsou vysvětleny hlavní pojmy.	x			
V práci jsou formulovány jasné závěry, které se vztahují ke koncepci práce a ke stanoveným cílům.	x			
B. formální				
Práce vykazuje standardní poznámkový aparát a jednotný způsob citací v rámci práce, je typograficky jednotná.		x		
Studující dodržuje jazykovou normu, text je stylisticky jednotný.	x			
Text je soudržný, srozumitelný a argumentačně podložený.	x			
C. přínos práce (<i>tvůrčí přístup studujícího, kompilační hodnota, využití pro praxi</i>)	x			

Celkové hodnocení práce:

Diplomová práce je zaměřena na důležité téma osobnostního a sociálního rozvoje osobnosti dítěte předškolního věku. Cílem práce bylo realizovat systematický výchovný program Aflatoun, rozvíjející porozumění základním životním souvislostem s důrazem na rozvoj finanční gramotnosti. V teoretické části, která je členěna do třech kapitol, se autorce podařilo vytvořit ucelený souhrn podstatných teoretických poznatků, který je přehledně strukturován. Autorka využívá obsáhlé literární zdroje včetně internetových. Zdroje jsou náležitě citovány. Kapitoly na sebe navazují a týkají se klíčových pojmů jako je předškolní vzdělávání, vývoj a zrání dítěte předškolního věku, přičemž vývoji osobnosti je věnována samostatná kapitola.

Námítky se týkají několika formálních nedostatků:

- Citovaný zdroj "(Kollároiková, Pupala, eds. 2011)" by měl být uveden bez přípony eds. V textu se nedoporučuje odvolávat se na celý editovaný zborník, ale pouze na jeho jednotlivé autory a příspěvky.
- Kapitola 2.1. Specifika věku je příliš krátká. Kapitola 2.2. Batolecí věk měla být uvedena jako subkapitola 2.2.1.

V rozsáhlé a zároveň přehledně uspořádané a poutavé praktické části autorka popisuje realizaci mezinárodního vzdělávacího programu Aflatoun, jehož smyslem je "...poskytnout dětem základy osobnostního a sociálního rozvoje." s. 27, což považuji za cenné a smyslupné. Autorka dlouhodobě a systematicky pracuje s vybranou skupinou dětí a získané zkušenosti velice srozumitelně popisuje díky přehlednému uspořádání jednotlivých aktivit. Praktickou část práce považuji za zdařilou a vysoce přínosnou pro praxi. U popisu jednotlivých aktivit, i u těch, které neproběhly zcela podle autorčiných představ, se autorka snaží o realistickou interpretaci a korektní diskuzi. Celkově práce působí velmi dobrým dojmem, autorka k ní zjevně přistupovala svedomitě, s velkým nasazením a vnitřním zájmem o děti se kterými pracuje. Práce je ilustrovaná bohatou fotodokumentací.

Námítky a připomínky:

- U aktivity č. 19 bych doporučila dopředu děti upozornit na průběh aktivity a na to, že na závěr budou muset všechny zakoupené věci vrátit a odložit.

Autorce se podařilo stanovené cíle naplnit. Po formální a gramatické stránce je práce v zásadě prostá nedostatků a i ve všech dalších ohledech splňuje kritéria stanovená pro tento typ práce. Proto po úspěšné obhajobě doporučuji hodnotit tuto bakalářskou práci známkou výborně.

Práce splňuje požadavky na udělení akademického titulu bakalář:	ANO
Práci doporučuji k obhajobě:	ANO
Návrh klasifikačního stupně:	Výborně

Náměty pro obhajobu:

1. Nebyl vysoký počet aktivit z Vašeho dnešního pohledu příliš rozsáhlý a časově náročný? 2. Kterou aktivitu Vy osobně považujete za nejcennější a proč?

Datum:

Podpis: _____

