

## Oponentní posudek na diplomovou práci

<b>Autor/ka DP:</b>	<b>Zuzana Poncarová</b>
<b>Studijní program/obor:</b>	<b>Učitelství pro 1. stupeň základní školy</b>
<b>Název práce:</b>	<b>Výuka prvopočátečního čtení a psaní z pohledu učitelů primárního vzdělávání</b>
<b>Oponentka práce:</b>	<b>Mgr. Věra Vykoukalová, Ph.D.</b>

Hodnoticí kritéria	Splňuje bez výhrad	Splňuje s drobnými výhradami	Splňuje s výhradami	Nesplňuje
<b>A. Obsahová</b>				
V práci jsou vymezeny základní a dílčí cíle, které jsou v koncepci práce patřičně rozpracovány. Cíle jsou adekvátně naplňovány.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce splňuje cíle zadání.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studující využívá a kriticky vybírá sekundární a/nebo primární literaturu.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce má vymezen předmět, je využito odpovídajících metodologických postupů.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Výstupy výzkumných částí jsou adekvátně syntetizovány a je o nich diskutováno.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V práci je využita odborná terminologie a jsou vysvětleny hlavní pojmy.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V práci jsou formulovány jasné závěry, které se vztahují ke koncepci práce a ke stanoveným cílům.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V průběhu zpracování tématu studující pracoval/a v součinnosti s vedoucím/vedoucí práce.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>B. Formální</b>				
Práce vykazuje standardní poznámkový aparát a jednotný způsob citací v rámci práce, je typograficky jednotná.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studující dodržuje jazykovou normu, text je stylisticky jednotný.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Text je soudržný, srozumitelný a argumentačně podložený.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>C. Přínos práce</b>				
Tvůrčí přístup studujícího, kompilační hodnota, využití pro praxi.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



**Celkové hodnocení práce** (max. 1700 znaků):

Diplomová práce se zabývá aktuálním tématem – problematikou dvou v současné době vyučovaných typů písma - běžně užívaného jednotažného psacího písma a nového alternativního písma Comenia Script.

Teoretická část je zpracována přehledně a diplomantka v ní prokázala schopnost pracovat s odbornou literaturou, vymezit a objasnit základní pojmy, vyhledávat a syntetizovat informace úzce související s tématem a cíli práce.

Praktická část vychází z analýzy 20 strukturovaných rozhovorů s učitelkami primární školy. Diplomantka vhodně volí jednotlivé otázky, v otázkách zabírá široké pole problematiky. Vyhodnocení otevřených otázek by však mohlo být konkrétnější, většinou je uváděn nejčastější názor, nelze si tedy např. utvořit představu o četnosti tohoto názoru v rámci celku, chybí přehled méně četných názorů (minimálně jako tabulka v příloze). Diskutabilní je i uvádění pouhého součtu "negativ", či "pozitiv" bez konkretizace, např. v grafu 6 je uvedeno celkově 38 pozitiv, v komentáři se diplomantka zmiňuje pouze o jednom - jednoduchosti tvarů.

I přes uvedené nedostatky však považuji práci za velice zdařilou a inspirující k dalším otázkám týkajícím se výuky písma na našich školách.

<b>Práce splňuje požadavky na udělení akademického titulu magistr:</b>	<b>ANO</b>
<b>Práci doporučuji k obhajobě:</b>	<b>ANO</b>
<b>Návrh klasifikačního stupně:</b>	<b>výborně minus</b>

**Náměty pro obhajobu** (max. 1500 znaků):

Prosím diplomantku o doplnění a konkretizaci některých zjištěných názorů, např. k ot. 5, 11, 12.

Datum: 21. 5. 2014

Podpis: \_\_\_\_\_

