



Oponentní posudek na bakalářskou práci

Autor/ka BP: Jan Váňa
Studijní obor: Pedagogika volného času
Název práce: Popis vzniku sítě tenisových škol
Vedoucí práce: PaedDr. Jiří Dygrín

Hodnotící kritéria	Splňuje bez výhrad	Splňuje s drobnými výhradami	Splňuje s výhradami	Nesplňuje
A. obsahová				
V práci jsou vymezeny základní a dílčí cíle, které jsou v koncepci práce patřičně rozpracovány. Cíle jsou adekvátně naplňovány.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce splňuje cíle zadání.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studující využívá a kriticky vybírá sekundární a/nebo primární literaturu.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce má vymezen předmět, je využito odpovídajících metodologických postupů.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Výstupy výzkumných částí jsou adekvátně syntetizovány a je o nich diskutováno.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V práci je využita odborná terminologie a jsou vysvětleny hlavní pojmy.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V práci jsou formulovány jasné závěry, které se vztahují ke koncepci práce a ke stanoveným cílům.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B. formální				
Práce vykazuje standardní poznámkový aparát a jednotný způsob citací v rámci práce, je typograficky jednotná.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studující dodržuje jazykovou normu, text je stylisticky jednotný.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Text je soudržný, srozumitelný a argumentačně podložený.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C. přínos práce (tvůrčí přístup studujícího, kompilační hodnota, využití pro praxi)				
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Celkové hodnocení práce (max. 1700 znaků):

Autor bakalářské práce splnil vytyčené cíle zadání. Dobře charakterizuje tenis z hlediska historického vývoje, pravidel hry a jeho současného stavu vývoje. V kapitole 3. a 4. autor prokazuje své teoretické znalosti z oblasti tělesné přípravy, techniky základních tenisových úderů a didaktiky tenisu dětí, které lze chápat jako nezbytný teoretický základ pro vlastní vedení tenisové školy, zaměřené na výchovu dětských adeptů v tomto sportu. V kapitole 5. autor seznamuje s požadavky odbornostními, právními a marketingovými, které založení tenisové školy vyžaduje. Těžiště práce vidím v kapitole 6., kde autor popisuje vlastní realizaci založení tenisové školy a kde prokazuje velmi dobré praktické dovednosti, viz "Náborový animační program" nebo "Webový portál tenisové akademie". Kapitola 7. seznamuje především s organizačními důvody vzniku sítě tenisových škol a vlastním hospodařením akademie. Přínosná je i celá řada doprovodných akcí organizovaných tenisovou akademií, jako příměstská soustředění, pobytové tábory, klubové turnaje, sportovní dětské dny a lyžařské kurzy. V kapitole 8. autor analyzuje aktuální stav sítě tenisových škol z hlediska hráčů, trenérského týmu, počtu jednotlivých škol a všech akcí pořádaných akademií. Tuto analýzu doplňuje autor reflexí činnosti akademie z pohledu dětí a jejich rodičů formou ankety. Spolupráce s autorem bakalářské práce byla na velmi dobré úrovni.

Práce splňuje požadavky na udělení akademického titulu bakalář:

ANO

Práci doporučuji k obhajobě:

ANO

Návrh klasifikačního stupně:

velmi dobře

Náměty pro obhajobu (max. 1500 znaků):

V rámci obhajoby bakalářské práce prosím autora o zdůvodnění, jaký věk dětí je optimální k zahájení nácvičku tenisových dovedností.

Datum: 23. 5. 2016

Podpis: _____