



Písemné hodnocení bakalářské práce

Autor/ka BP: Sára Sitárová
Název práce: Prevence ageismu
Vedoucí práce: PhDr. Mgr. Robert Trebicki, DBA, LL.M

Hodnotící kritéria	Splňuje bez výhrad	Splňuje s drobnými výhradami	Splňuje s výhradami	Nesplňuje
A. Obsahová				
V práci jsou vymezeny základní a dílčí cíle, které jsou v koncepci práce patřičně rozpracovány. Cíle jsou adekvátně naplňovány.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce splňuje cíle zadání.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studující využívá a kriticky vybírá primární a/nebo sekundární literaturu.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce má vymezen předmět, je využito odpovídajících metodologických postupů.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Výstupy výzkumných částí jsou adekvátně syntetizovány a je o nich diskutováno.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V práci je využita odborná terminologie a jsou vysvětleny hlavní pojmy.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V práci jsou formulovány jasné závěry, které se vztahují ke koncepci práce a ke stanoveným cílům.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B. Formální				
Práce vykazuje standardní poznámkový aparát a jednotný způsob citací v rámci práce, je typograficky jednotná.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studující dodržuje jazykovou normu, text je stylisticky jednotný.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Text je soudržný, srozumitelný a argumentačně podložený.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C. Přínos práce*	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D. Posouzení původnosti textu				
Zjištěná shoda textu (dle IS STAG/Theses):	2 %			

Slovní hodnocení významu zjištěné shody:

Práce vykazuje míru shody 2 % v textu.

Slovní hodnocení práce:

Studentka Sára Sitárová se pokusila v rámci bakalářské práce o zpracování tématu Prevence ageismu.

Práce splňuje stanovené cíle i zadání BP.

Práce je logicky a přehledně strukturována. Práce obsahuje základní teoretické a metodologické vymezení bez nedostatků. Velmi dobře využívá primární a sekundární literaturu.

Lehkou slabinou práce se ukazuje být celé téma bakalářské práce. Prevence ageismu je jistě velmi důležitý faktor pro výchovu a vzdělávání jedinců (nejen dětí), ale nepřináší do akademického prostoru žádné kritické myšlení a "nóvum".

Pozitivně hodnotím míru shody 2 % v textu což je jasný výraz velmi kvalitní práce a kompilace dat a informací.

Autorka velmi dobře využívá odbornou terminologii a velmi dobře vysvětluje hlavní pojmy. V editaci textu nacházíme jen drobné nedostatky, ale nemají žádný zásadní vliv na cíl práce.

Zápis bibliografických citací a odkazů odpovídá požadavkům FP/KSS.

Z teoretických východisek autorka postihuje řadu podstatných otázek, místy nastoluje dílčí témata k diskuzi a poměrně podrobně popisuje ageismus i aspekty prevence ageismu s akcentem na etickou výchovu.

Aspekty empirického šetření jsou velmi dobře popsány i vyloženy do textu práce. Celá Empirická část práce je velmi kvalitně zpracována a jasně formulována, včetně velmi kvalitního zpracování získaných dat a informací. Autorka prezentuje sebraná data, pokouší se o jejich interpretaci a diskutuje o nich. Rovněž formuluje návrhy pro praxi a formu realizace. Odpovědi na výzkumné otázky v rámci průzkumu jsou zpracovány velmi dobře a srozumitelně.

Velmi pozitivně hodnotím přístup autorky k tvorbě práce, k grafickému zpracování získaných dat i informací získaných z dotazníkového šetření. Dotazníkové šetření u dětí v počtu 72 hodnotím jako velmi validní vzorek k tvorbě dílčích či ucelených závěrů.

Doporučuji bakalářskou práci Sáry Sitárové k obhajobě a navrhuji hodnocení výborně minus.

Práce splňuje požadavky na udělení akademického titulu Bc.:

ANO

Práci doporučuji k obhajobě:

ANO

Návrh klasifikačního stupně:

výborně minus

Náměty pro obhajobu:

Autorka jako jedno z navrhovaných opatření navrhuje mezigenerační kontakt. Prvním navrhovaným krokem je opět vyzdvíhnutí a uvědomění si důležitosti této strategie. Tam, kde nedochází ke smysluplným mezivěkovým interakcím, existuje velké riziko vzniku ageismu. Naopak v prostředí, kde příslušníci různých věkových skupin vzájemně spolupracují, jsou věkové stereotypy a předsudky redukovány (Vidovičová 2011). Kroky následné by tvořilo zmapování situace ohledně možností mezigeneračního kontaktu žáků a jeho následné posílení v rámci školní docházky. Můžete ozřejmit jakým způsobem a kde by bylo vhodné provádět mezienerační kontakt?

Datum: 22.05.2023

Podpis: _____