

Oponentní posudek na bakalářskou práci

Autor/ka BP:	Eva Čáchová
Studijní obor:	Speciální pedagogika pro vychovatele
Název práce:	Kompetence speciálního pedagoga a sociálního pracovníka z pohledu speciálních pedagogů
Vedoucí práce:	PhDr. Mgr. Zdeňka Michalová, Ph.D.

Hodnoticí kritéria	Splňuje bez výhrad	Splňuje s drobnými výhradami	Splňuje s výhradami	Nesplňuje
A. obsahová				
V práci jsou vymezeny základní a dílčí cíle, které jsou v koncepci práce patřičně rozpracovány. Cíle jsou adekvátně naplňovány.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce splňuje cíle zadání.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studující využívá a kriticky vybírá sekundární a/nebo primární literaturu.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce má vymezen předmět, je využito odpovídajících metodologických postupů.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Výstupy výzkumných částí jsou adekvátně syntetizovány a je o nich diskutováno.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V práci je využita odborná terminologie a jsou vysvětleny hlavní pojmy.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V práci jsou formulovány jasné závěry, které se vztahují ke koncepci práce a ke stanoveným cílům.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B. formální				
Práce vykazuje standardní poznámkový aparát a jednotný způsob citací v rámci práce, je typograficky jednotná.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studující dodržuje jazykovou normu, text je stylisticky jednotný.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Text je soudržný, srozumitelný a argumentačně podložený.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C. přínos práce				
Tvůrčí přístup studujícího, kompilační hodnota, využití pro praxi	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Celkové hodnocení práce (max. 1700 znaků):

Cílem předložené práce bylo analyzovat možnosti spolupráce speciálních pedagogů a školních sociálních pracovníků při řešení výchovně vzdělávacích potřeb žáků. Teoretická část práce je zpracována komparativním způsobem, studentka čerpá z 28 odborných zdrojů, z nichž jsou dokonce dva zahraniční. Hodnotu této části práce mírně snižuje občasná stylistická těžkopádnost (př. s. 32) a tendence k užití beletristických výrazů (př. s. 24 - Pedagog... je schopen zapadnout do třídy...). Sběr dat v praktické části byl realizován v rámci katedrálního projektu pod vedením doc. T. Matulayové dle jí vytvořeného dotazníku. Téma i námět lze označit v pravdě za inovátorské, neboť fce školního sociálního pracovníka v ČR zatím neexistuje. Na své části vzorku se bakalářka pokusila zjistit, zda by vůbec bylo vhodné zřídít ve školách v ČR pracovní pozici školního sociálního pracovníka. Získaná data zpracovává deskriptivně a pomocí četností, výsledky jsou přehledně znázorněny v tabulkách a grafech; svá zjištění nijak přehnaně negeneralizuje a nepřeceňuje, což je nutné pozitivně ohodnotit. Navrhovaná doporučení korespondují s výsledky provedeného průzkumu. Vzhledem k celkové iniciativě a entuziasmu při zpracovávání tématu hodnotím práci jako výbornou.

Práce splňuje požadavky na udělení akademického titulu bakalář:

ANO

Práci doporučuji k obhajobě:

ANO

Návrh klasifikačního stupně:

výborně

Náměty pro obhajobu (max. 1500 znaků):

1. Seznamte komisi, v čem se shodují Vámi oslovení respondenti v pohledu na obsahovou náplň práce školního speciálního pedagoga a školního sociálního pracovníka.
2. Charakterizujte hlavní kompetence školního speciálního pedagoga a školního sociálního pracovníka.
3. Která zahraniční literatura z literatury doporučené Vás nejvíce inspirovala při zpracovávání teoretické části bakalářské práce a proč?

Datum: 22. 5. 2013

Podpis: _____

