

Hodnocení navrhované vedoucím bakalářské práce: **velmi dobře**

Hodnocení navrhované oponentem bakalářské práce:

Průběh obhajoby bakalářské práce:

Obhajobu své bakalářské práce studentka zahájila prezentací své bakalářské práce, která byla na téma Poruchy chování na základních školách. Cílem bylo zjistit, s jakými poruchami chování u žáků s lehkým mentálním postižením se učitelé nejčastěji setkávají, jak s takovými žáky pracují a jaký výchovný postup preferují. Mezi stanovenými předpoklady bylo například to, že lze předpokládat, že pedagogové se nejčastěji setkávají s poruchou chování v podobě lhaní a agrese. Pro jejich ověření studentka využila kvantitativní výzkumnou strategii, přičemž vypracovala dotazník, který byl následně distribuován. Respondenty byli pedagogové menších základních škol v Libereckém kraji. Celkem se průzkumu zúčastnilo 34 pedagogů. Mezi zjištěními uvedla, že je nutné rozlišovat problémové chování od poruch chování a z navrhovaných opatření pak například to, že je vhodné snížit počet žáků ve třídě, spolupracovat s rodinou a výchovným poradcem apod. V další části obhajoby studentka reagovala na podnět vedoucí práce a diskutovala se členy komise o jednotlivých konsekvencích nejen poruch chování, ale také o aktuálním inkluzivním trendu. Studentka svou práci obhájila.

Pro posudek vedoucí bakalářské práce viz přílohu č. 1.

Klasifikace: **velmi dobře**Datum obhajoby: **11. června 2018**.....
podpis předsedy