

VYSOKÁ ŠKOLA STROJNÍ A TEXTILNÍ V LIBERCI



V ROCE 25. VÝROČÍ ZALOŽENÍ



— 1. BUDOVA REKTORÁTU ▲

Zkušenost nás učí, že pro budování socialismu si musí pracující lid vytvořit a vychovávat vlastní inteligenci, pocházející z jeho středu a s ním třídně a ideologicky spjatou. Budeme proto dále rozšiřovat síť škol a kursů, v nichž se schopní a nadaní dělníci a rolníci synové a dcery budou urychleně školit, aby mohli zaujmout odpovědná místa v hospodářství, ve veřejné správě, ve Sboru národní bezpečnosti, v armádě a ve veřejném životě vůbec . . .

Klement Gottwald
z referátu na IX. sjezdu KSČ
25. května 1949

Významné místo ve výchově má naše socialistická škola. Naše školství připravuje každoročně pro potřeby celé společnosti desetitisíce mladých dělníků — absolventů odborných učilišť, učňovských škol a tisíce odborníků se středoškolským a vysokoškolským vzděláním.

Zvýšila se celková úroveň práce škol, došlo k podstatnému zkvalitnění přípravy mladé generace na všech stupních a typech škol, prohloubila se její výchova a vzdělání na základě marxismu-leninismu.

Úkoly, které náš sjezd vytyčuje, ještě zvýrazňují nároky na práci školy při všestranné socialistické výchově mladé generace, při pěstování jejích vysokých mravních kvalit, socialistického vlastenectví a internacionalismu, při jejím ztotožnění s ideály socialismu a komunismu . . .

Gustáv Husák
z referátu na XV. sjezdu KSČ
12. dubna 1976



**VYSOKÁ ŠKOLA
STROJNÍ A TEXTILNÍ
V LIBERCI
V ROCE 25. VÝROČÍ
ZALOŽENÍ**

VÝCHOVA INŽENÝRŮ A DALŠÍ NÁROČNÉ ÚKOLY ŠKOLY

**Akademik Jovan Čirlič,
rektor VŠST, Liberec**

Vysoká škola strojní a textilní v Liberci, jako řada jiných vysokých škol v našem státě, hodnotí 25 let svého trvání.

Naše škola vznikla po slavném únorovém vítězství pracujícího lidu a při jejím založení v r. 1953 vkládaly stranické a státní orgány nemalé naděje v to, že ve svém dalším vývoji se stane základnou pro výchovu socialistických inženýrů zejména z řad synů a dcer dělníků a rolníků, kteří by z největší části po ukončení studia měli pracovat v rozsáhlé severočeské aglomeraci a tak přispívat k rozvoji plánované mohutné průmyslové výstavby a výroby v této oblasti.

Jestliže se takto díváme na pětadvacetiletý životopis školy, pak zjišťujeme, že stovky a stovky našich absolventů se dobře uplatňují v praxi buď přímo ve výrobě, výzkumných ústavech nebo centrálních institucích; o tom svědčí i stať v této publikaci, kde svůj názor právě v tomto směru vyjadřují významní představitelé našeho národního hospodářství.

Škola od svých začátků procházela určitými etapami svého vývoje, ve kterých se střídaly úspěchy s neúspěchy; její cesta byla také poznamenána negativními obdobími se zápornými tendencemi, které se projevily zejména v krizovém období pro stranu a společnost v letech 1968/69. V dalším svém vývoji se škola s následky tohoto období vyrovnala a nadále úspěšně vychovává socialistické inženýry v duchu marxismu-leninismu a proletářského internaciona-
lismu.

V současné době, kdy skromně oslavujeme 25. výročí svého působení, můžeme konstatovat, že většinu svých úkolů plníme a tím jsme se pevně zařadili do vysokoškolské sítě v naší socialistické republice. Není pochyb o tom, že je to výsledkem svědomité a principiální politiky stranické organizace, jakož i všech společenských organizací ve škole, academic-

kých funkcionářů, pedagogů, zaměstnanců a také studentů. Je vhodné, abych i zde poděkoval všem těm, kteří byli a jsou hlavními tvůrci a realizátory rozsáhlé budovatelské atmosféry, kterou dnes naše škola žije.

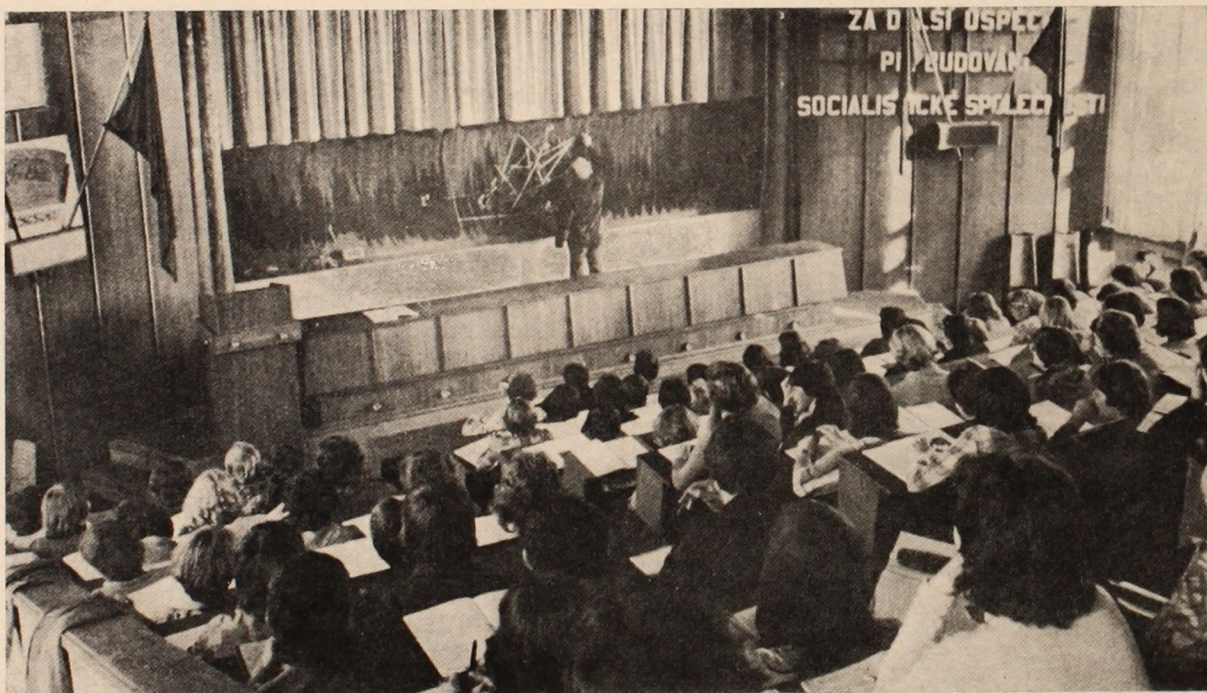
Chtěl bych poukázat na některé skutečnosti:

- Iniciativně jsme se zapojili do realizace programového dokumentu „Další rozvoj československé výchovně vzdělávací soustavy“, který byl v červnu 1976 schválen předsednictvem ÚV KSČ a který vypracovala ministerstva školství ČSR a SSR. Zde jsme se snažili do studia vložit co nejvíce efektivnost a kvalitu. Náš návrh byl schválen a od 1. září 1977 jsme zahájili výuku čtyřletého studia. Dnes dle těchto studijních plánů na obou fakultách studuje v I. a II. ročníku kolem tisíce studentů. Uvážíme-li, že v žádném případě nejde o zkracování studia oproti dosavadním pěti letům, nýbrž o efektivnost a modernizaci studijního fondu, který dává záruky, že předpokládaný profil absolventa bude zajištěn, pak je zřejmé, že se zákonitě zvyšuje dynamičnost práce jak ze strany pedagogů a zaměstnanců, tak i studentů.
- Škola svoji iniciativu také zaměřuje na socialistické závazky zaměstnanců a studentů např. při příležitosti XV. sjezdu KSČ, 60. výročí VŘSR, 30. výročí únorového vítězství, kde v úzké spolupráci s průmyslem a vůbec národním hospodářstvím jsme uzavřené závazky nejen splnili, ale o milióny vyčíslitelných korun překročili.
- Během této pětiletky realizujeme v našich poměrech velkolepou dostavbu školy a jsme názoru, že v dobrých soudružských vztazích a se vzájemnou pomocí všech partnerů úkoly včas splníme. A to je pro nás také důležité, poněvadž pro narůstající počty studentů musíme zajistit i materiálnětechnickou základnu.

Jen z toho mála, co jsem uvedl vyplývá, že škola připomíná, obrazně řečeno, na všech úsecích stavebníště, na kterém s potřebnou odvahou a odhodláním pracují společně zaměstnanci a studenti; řekl bych, je možno z toho všeho cítit budovatelské nadšení mladé vysoké školy technické pro plnění všech úkolů.

Škola si je vědoma důvěry, která jí byla dána stranickými a státními orgány. Můžeme je ujistit, že se budeme snažit co nejvíce se vyvarovat chyb v plném přesvědčení, že obстоjíme při bilanci své práce před XVI. sjezdem, což je naším cílem od rozpracování závěrů XV. sjezdu KSČ.

2. Přednáška v učebně E9



Z HISTORIE UPLYNULÝCH 25 LET

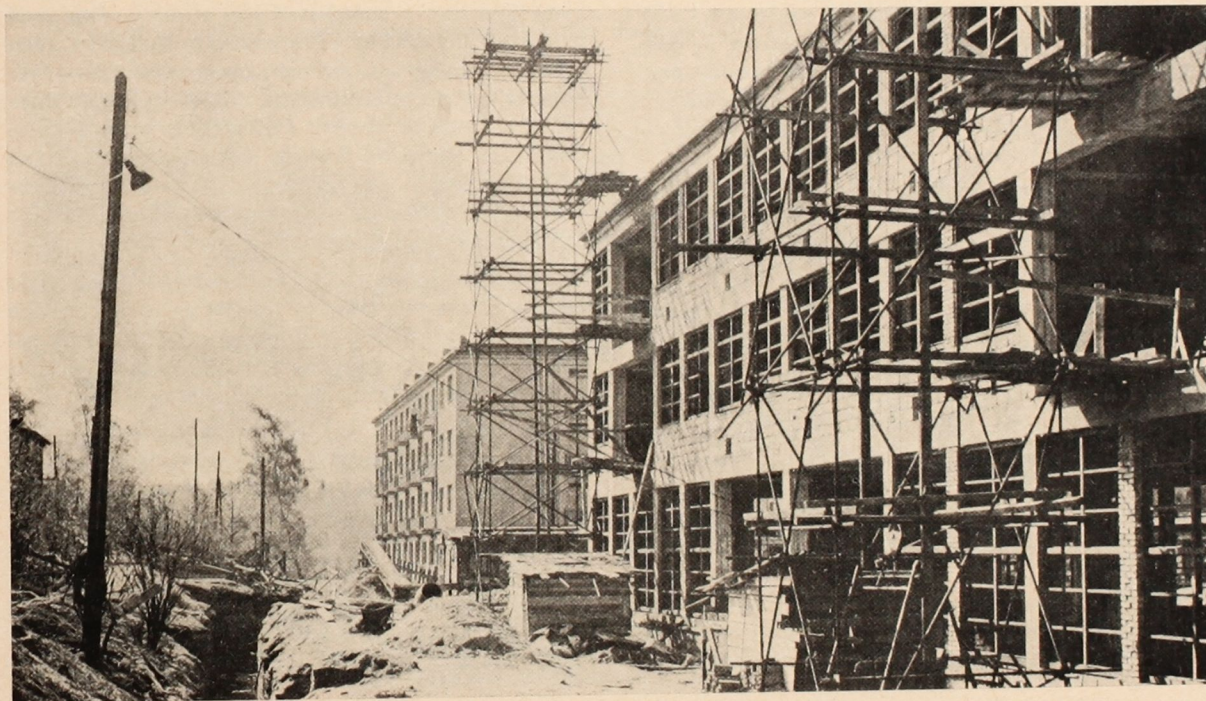
Zpracovala redakční rada

První konkrétní jednání o umístění budoucí Vysoké školy strojní v Liberci byla zahájena v květnu 1953. Díky pochopení a všestranné pomoci státních a místních orgánů ve městě, v okrese i v kraji se podařilo dosáhnout toho, že budova gymnasia F. X. Šaldy (dnešní budova A), která byla pro potřebu vysoké školy uvolněna, byla do 1. října adaptována a zařízena tak, že tento den mohla být slavnostně

zahájena výuka 250 studentů I. ročníku. Přijímání studentů prováděla strojná fakulta ČVUT v Praze, která také zpočátku účinně pomáhala při zajišťování pomoci externích pracovníků. Na začátku školního roku 1953-54 bylo na škole celkem 19 učitelů. Jejich počet postupně rostl, přicházeli také noví neučitelští pracovníci jak z Liberce, tak z ostatních míst republiky.

Pro ubytování prvních studentů byly uvolněny prostory internátu v Zeyerově ulici a současně byla

3. Stavba výukových laboratoří v roce 1959



zahájena výstavba první vysokoškolské koleje v Třebízského ulici. Do užívání byla tato kolej předána v r. 1955.

Narůstající počet studentů vyžadoval však další rozšíření výukových prostor. V r. 1955 byla pro potřeby školy uvolněna budova bývalé Kovotechny v Čížkově ulici (dnešní budova B) a v r. 1956 budova základní devítileté školy v ulici Studentské (dnešní budova C). Pro ubytování studentů získala škola v r. 1957 budovu bývalé textilní továrny v Doubí.

Ve stejné době se začíná realizovat nová výstavba kolejí a menzy na Husově třídě a komplex výukových a laboratorních prostor (budova E) na Studentském náměstí. První bloky kolejí byly předány do užívání již v roce 1958, ostatní prostory postupně až do počátku 60. let.

Růst a rozvoj školy probíhal však takovým tempem, že ani výstavba nových kolejí nestačila kryt požadavky na ubytování studentů. A tak se v r. 1960 adaptuje na vysokoškolskou kolej budova bývalé Krajské odborové rady v Sokolské ulici, později pak budovy internátů v Sokolské ulici a na Zámeckém náměstí, část budovy k. p. Elitex v Barvířské ulici a v loňském roce ubytovny v ulici Pionýrské.

V r. 1966 přebírala škola do užívání budovu bývalého Pedagogického institutu v Komenského ulici (dnešní budova P). V ní jsou převážně učebny a pracoviště některých kateder.

Tento stručný přehled rozvoje materiální základny školy, vyvolaný stále rostoucím počtem studentů, nás přivede až do současnosti, kdy se opět realizuje výstavba nových kolejí ve Starém Harcově. Spolu s tím se budují i tělovýchovná zařízení.

Vysoká škola strojní a textilní je dnes už pevnou součástí naší výchovně vzdělávací soustavy. Již od jejího založení byli studenti vychováni v oborech strojírenské technologie, textilní technologie a konstrukce strojů.

Potřeba hlubší specializace v uvedených oborech vedla v r. 1960 k vytvoření dvou fakult — fakulty strojní a fakulty textilní. Od tohoto roku se ruší

původní název školy — vzniká Vysoká škola strojní a textilní.

Vedle kvantitativního růstu školy ve všech oblastech docházelo postupně i ke zkvalitňování její činnosti. To se odrazilo v rostoucí úrovni výchovně vzdělávacího procesu, v učebních plánech i v organizaci a metodice studia. V r. 1960 došlo k výraznému prohloubení spojení výuky s praxí, k zařazení výrobní a odborné praxe studentů do učebních plánů a ke zřízení výrobových dílen.

Kromě denního studia zajišťuje VŠST prakticky od začátku své existence výchovu inženýrů též v dálkovém studiu. Postupně byla budována konzultační střediska v Liberci, v Brně, Bratislavě, Trenčíně, Ústí nad Orlicí, Popradu a v Nitře.

VŠST rozvíjela úzké styky a spolupráci nejen s ostatními vysokými školami v ČSSR, ale i s vysokými školami v socialistických státech. Postupně byla navázána družba s Moskevským textilním institutem, s Leningradským institutem textilního a lehkého průmyslu, s Technickou univerzitou v Drážďanech, s Vysokou školou technickou v Karl-Marx-Stadtu, s Vysokou školou inženýrskou v Žitavě a s Politechnikou Lodžskou. V rámci těchto družebních styků jezdí studenti prakticky již od r. 1958 na zahraniční výměnné praxe a rekreační pobyty.

Z hlediska rozvoje vědeckovýzkumné práce mělo velký význam uplatnění výpočetní techniky. V roce 1968 bylo uvedeno do provozu pracoviště vybavené číslicovým i analogovým počítačem, které je dnes součástí katedry technické kybernetiky.

V r. 1957 byla škola pořadatelem první vědecké konference. Od té doby se takovýchto setkání vědeckovýzkumných pracovníků uskutečnilo několik. Podstatně se rozšířila i publikační činnost pracovníků školy.

Rok 1977 patří v historii školy k nejvýznamnějším. Znamená začátek nové etapy jejího rozvoje: výuka na obou fakultách začala od 1. září podle nově zpracovaných učebních plánů čtyřletého vysoko-

školského studia. Současně byla zahájena rozsáhlá investiční výstavba — stavba kolejí ve Starém Harcově. Obojí je vyvrcholením 25leté cesty Vysoké školy strojní a textilní a otevírá pro ni ještě významnější budoucnost.

Závěrem si připomeňme ty, kteří v uplynulých 25 letech stáli v čele Vysoké školy strojní a textilní.

Rektoři VŠST v jednotlivých obdobích:

1953 až 1961	Prof. ing. dr. techn. Josef Kožoušek
1961 až 1966	Doc. ing. Vojtěch Dráb, CSc.
1966 až 1969	Prof. ing. dr. techn. RNDr. Jovan Čirlič, DrSc.
1969 až 1973	Prof. ing. Jiří Mayer
od r. 1973	Akademik Jovan Čirlič

4. Výuka v optické laboratoři katedry nauky o textilních materiálech





5. Setkání prvních absolventů školy po dvaceti letech

DLOUHOLETÍ PRACOVNÍCI VŠST VZPOMÍNÁJÍ

**Prof. Ing. Oldřich Meduna,
nositel Řádu práce**

Nedávno měli na naší vysoké škole v Liberci po 20 letech sjezd inženýři — první absolventi, kteří nastoupili na školu v roce 1953. Léta běží — 25 let od založení školy, 25 let — více než polovina pracovního věku člověka.

Vzpomínám na začátky školy i na začátek svého působení jako vysokoškolského profesora po 30leté práci v automobilce. První přednášky se konaly ve velkých učebnách, přičemž velmi mnoho místností se ještě malovalo a připravovalo. Každý začátek je těžký. Bylo hodně práce, muselo se překonávat hodně obtíží. Na obtíže se však lehce zapomíná a v paměti zůstávají jen hezké vzpomínky na docílené úspěchy, kterých nebylo málo.

Vzpomínám na první posluchače — české, slovenské, korejské i čínské. Byli velmi dobří. Při příležitosti úspěšného zakončení jejich studia jsem jim blahopřál ze svého pobytu v daleké Číně. Kromě blahopřání jsem jim také napsal, aby nezapomněli, že ke kultuře patří nejen umění, ale i technika. Aby nezapomněli, že jejich úkolem je usilovat o udržení dobrého jména československé techniky v konkurenci s technicky vyspělými, ale i s rychle se rozvíjejícími novými státy.

Velmi brzy po zahájení výuky se nám podařilo navázat bohatou spoluprací s blízkými i vzdálenějšími výrobními závody. Byly to zejména: automobilka LIAZ, různé závody na textilní stroje, sklárny v Jablonci, textilky v Liberci atd. Tím jsme zajišťovali spojení teorie s praxí. Během doby se nám podařilo zařadit do výuky řadu nových studijních oborů, mimo jiné též specializace balicích a polygrafických strojů.

Nyní — po 25 letech — začalo další významné období naší vysoké školy. Jsme první z technických

vysokých škol, která se snaží splnit velmi důležitý úkol — realizovat výchovu strojních a textilních inženýrů za čtyři roky. Čtyřleté studium, nyní zaváděné, bude klást vyšší požadavky na učitele školy i na posluchače. Jen usilovnou prací, porozuměním a nadšením je možno zvládnout tento úkol tak, aby naši budoucí absolventi dělali nadále čest naší škole a dovedli zvládnout nové technické úkoly tak, jak se sluší na inženýry Československé socialistické republiky. K tomu přeji všem zaměstnancům i posluchačům hodně štěstí a úspěchů.

**Prof. Ing. Bohumil Odstrčil,
laureát státní ceny,
nositel vyznamenání „Za zásluhy o výstavbu“**

Při příležitosti jubilejního 25. roku od založení vysoké školy v Liberci nemohu nevzpomenout těch poměrně těžkých začátků, ale též obětavé práce a nadšení, bez nichž se neobejde budování žádného významnějšího díla či instituce. Zvláště pak, jde-li o zařízení tak důležité a pro socialistickou společnost tak významné, jako je vysoká škola.

V roce 1956 jsem přišel do Liberce téměř po dvacetileté praxi v oboru slévárenství, metalurgie a technologie neželezných kovů jako profesor s čestným, ale ne právě snadným úkolem a určením: zajistit výuku v těchto oborech na nově založené vysoké škole. Tehdy již běžela výuka v prvních třech ročnících naplno. Bylo proto třeba urychleně připravovat přednášky a cvičení, plánovat a zajišťovat alespoň nejnutnější vybavení laboratoří a dílen, které existovaly v minimálním rozsahu.

Na školu jsem přišel s poměrně dobrou přípravou k vědeckovýzkumné práci a snad i s jistými předpoklady k práci pedagogické. Nové odpovědné úkoly, před něž jsem byl postaven, však vyžadovaly velké úsilí a dobrou spolupráci s celým kolektivem oběta-

vých a nadšených pedagogů i pracovníků jiných oborů, který se tehdy na škole sešel. Vděčně vzpomínám též na svého znamenitého učitele profesora Františka Píška, u něhož jsem tři léta pracoval, a který mě i v této době pomáhal a radil. I později, už jako akademik, zachoval svou přízeň mně i naší nové škole a pracoval léta ve státních zkušebních komisích.

Práce se však dařila a přes těžké začátky se dostavily i potěšitelné úspěchy. Prvně např. při státních zkouškách, kdy jsme mohli zkušební komisi představit první absolventy. Jejich vystoupení a úroveň znalostí byly velmi příznivě hodnoceny předními pracovníky z průmyslu i význačnými pedagogy jiných vysokých škol.

Mám radost a snad i uspokojení z dobře vykonané práce, setkávám-li se s našimi absolventy, z nichž se již většina osvědčuje na význačných, často vedoucích místech v průmyslu a výzkumu a kteří pěkně vzpomínají na „VŠS“ nebo „VŠST“. Není málo ani těch, kteří získali na naší škole vědeckou hodnost a případně i jako docenti se úspěšně uplatňují při výchově nové inženýrské generace.

Myslím, že ani modernizaci skladby a náplně výuky, zaměření vědeckovýzkumné práce členů kateder, studentské vědecké práci i vybavení katedrových laboratoří (podle tehdejších možností) jsme nezůstali mnoho dlužni. Totéž platí o rozsahu, úrovni a významu spolupráce s praxí.

V současné době pětadvacetiletého jubilea vstupuje VŠST do nového období velkorysé výstavby, zajištěné i pro příští pětiletku, do období přechodu na čtyřleté studium. Tím se škole otevírá řada nových možností a perspektiv. Současně ovšem vystává i řada nových odpovědných úkolů i potřeba další intenzivní a obětavé práce. Jsem přesvědčen, že vzhledem k cílevědomému předstihu a přípravě na tyto náročné úkoly se podaří dosáhnout jak splnění plánovaných cílů, tak mnoha nových úspěchů při budování školy, při výchově nové generace socialistických inženýrů i ve vědeckovýzkumné práci. A tyto další úspěchy Vysoké školy strojní a textilní upřímně přeji.

**Prof. Ing. Jaroslav Simon,
nositel vyznamenání**

**„Za vynikající práci“
a „Za zásluhy o výstavbu“**

Při příležitosti 25. výročí založení Vysoké školy strojní a textilní vzpomínám na začátky budování specializovaného studia k přípravě inženýrů pro textilní a oděvní průmysl. Těsně před příchodem na VŠS v Liberci jsme působili kratší dobu na Vysoké škole technické v Brně, kde v rámci fakulty strojní byla zřízena katedra textilní. V roce 1952 jsme přešli na ČVUT do Prahy a rovněž na fakultě strojní jsme zajišťovali výuku ve specializaci textilní. Odtud byl krůček do Liberce, kam jsme se přemístili v roce 1953 na nově budovanou Vysokou školu strojní. V následujícím roce jsme ještě dokončovali výuku v posledním roce studia specialistů na ČVUT v Praze. Tehdy jsme pilně cestovali z jednoho místa do druhého a přitom jsme se snažili připravit aspoň nejzákladnější učební pomůcky z oboru textilního. Stejně tak i v dalších letech bylo nutno zajišťovat skripta pro výuku jednotlivých předmětů textilních, protože nebyly žádné jiné pomůcky pro naše studenty vzhledem k tomu, že jsme byli jedinou specializací textilní v celém technickém vysokém školství v Československu. Práce se nám i za ztížených podmínek celkem dařila.

Potřeba inženýrů pro náš textilní a oděvní průmysl, kde byl ještě v padesátých letech jen zlomek procenta inženýrů z počtu pracovníků, vyžádala si nejen větší počet absolventů, ale i prohloubení studia. Toho bylo možno dosáhnout jen změnou struktury celé přípravy inženýrů, a proto byla v roce 1960 zřízena vedle fakulty strojní fakulta textilní, takže vznikla Vysoká škola strojní a textilní. Byl to začátek odpovědné, ale radostné práce a obětavou spoluprací kolektivu učitelů a technických pracovníků se podařilo vytvořit základ nových oborových kateder, doplňovat postupně katedry kvalifikovanými učitelskými kádry a pokračovat v zajišťování dalších učebních pomůcek.

Na fakultě textilní, která dnes připravuje inženýry pro textilní a oděvní průmysl pro obě naše národní republiky, kromě českých a slovenských studentů studuje i řada zahraničních studentů. Úroveň studia na fakultě má dobrý trend a je předpoklad pro jeho udržení.

Již v minulém školním roce se na fakultě textilní stejně jako na fakultě strojní uskutečnil experiment v optimalizaci délky a obsahové přestavby studia. Výsledky byly velmi dobré a věřím, že budou ještě

lepší v příštích letech. Přitom se nezapomíná, aby i při zkrácené době studia byli naši absolventi stejně dobře připraveni pro praxi, jako je tomu dosud v pětiletém studiu.

Aby se všechno dařilo k prospěchu naší socialistické společnosti, přeji všem našim učitelům hodně úspěchů a uspokojení z dobré, svědomité a obětavé práce a studentům radost z dosažených pěkných výsledků studia.



KOMUNISTICKÁ VÝCHOVA STUDENTŮ

**Prof. PhDr. František Kozel, CSc.,
ředitel Ústavu marxismu-leninismu**

Na Vysoké škole strojí a textilní v Liberci — tak jako na každé jiné socialistické vysoké škole — byla komunistická výchova rozvíjena od samého založení školy. Vyšší etapa, pokud jde o komunistickou výchovu na VŠST, nastala po zasedání ÚV KSČ v červenci 1973. Na tomto zasedání bylo rozhodnuto vytvořit komplexní systém komunistické výchovy v celé naší společnosti. Na VŠST se toto rozhodnutí začalo realizovat v podobě cyklických plánů komunistické výchovy. Podle těchto plánů se působí na studenty po celou dobu jejich studia. Při jejich sesta-

vování bylo využito zkušeností, které byly získány ve výchovné praxi Moskevského textilního institutu. Vypracování a zavedení těchto plánů na VŠST bylo dílem intenzivního ideologického a teoretického úsilí, protože bylo zapotřebí řešit mnoho zásadních problémů.

Především jsme si museli ujasnit, jaké vlastnosti má mít absolvent VŠST. Bylo nutno konkrétně zformulovat profil absolventa každé fakulty. Tento profil má stránku odbornou i politickou, neboť je nutno vychovat inženýra pro naši socialistickou budoucnost. Odborná i politická stránka profilu absolventa nejsou na sobě nezávislé, neformují se samo-

6. Slavnostní shromáždění studentů a zaměstnanců školy v menze



statně, protože odbornost se vždy projevuje politicky. Každý odborník totiž vždy jedná podle toho, jaký má světový názor, politické přesvědčení, vztahy k lidem a ke společnosti atd.

V cyklických plánech komunistické výchovy je stanoveno, jak je nutno formovat uvědomělou aktivitu socialistického inženýra, kterých prostředků je přitom třeba používat. Při řešení těchto otázek jsme se dostali k podstatě komunistické výchovy. Tuto podstatu chápal Lenin tak, že je nutno každý krok výchovy, vzdělávání a vyučování mládeže spojit s bojem proletariátu proti sobcům a drobným vlastníkům. Je to boj proti individualistické mentalitě, boj za socialistické soužití na vysoké škole.

Vycházíme z toho, že profil absolventa vysoké školy se formuje všemi životními vlivy, a proto je třeba co nejvíce vlivů organizovat a povýšit je tak na

úroveň výchovných prostředků. Tyto prostředky jsou účinné, jestliže tvoří jednotný celek, který označujeme jako komplexní systém. V cyklických plánech komunistické výchovy jsme zdůraznili tři hlavní okruhy výchovných prostředků:

- Do prvního okruhu patří studium daného oboru a s ním spojená výuka. Důraz se klade na výuku marxismu-leninismu, ale výchovné důsledky má veškeré studium. Proto se zvláštní pozornost věnuje projektům světónáborové výchovy všech kateder. Výuku považujeme za prostředek formování vědomostí a dovedností, ale také za prostředek formování socialistických vztahů.
- Do druhého okruhu patří podmínky studia. Jde především o hospodaření s majetkem, s finančními prostředky, se zdravím i s časem. Vzhledem

7. Při oslavách 1. máje v Liberci



k tomu se utváří režim vysoké školy, ale také vztahy mezi lidmi na škole. Zde mají možnost být aktivní studenti sami, hlavně jejich organizace SSM. Mezi podmínky studia patří i vhodné využívání volného času studentů.

- Do třetího okruhu patří spojení vysoké školy s průmyslovou a politickou praxí naší společnosti. Studenti pomáhají národnímu hospodářství a poznávají dělnické prostředí. Zapojují se do vědecké a odborné činnosti. Velmi významná je jejich společenskopolitická praxe, v níž se učí organizovat lidi a získávat je pro politiku komunistické strany.

Úspěch komunistické výchovy studentů je podmíněn kontrolou jejího průběhu a hodnocením jejích

výsledků. Tato kontrola a hodnocení urychluje zveřejňování získaných zkušeností a přispívá k jejich uplatňování při zlepšování výchovné činnosti. Komunistická výchova není pouze výchovou studentů. Její podstatou je vzájemné působení studentů a učitelů za účelem zdokonalování jejich soužití. V tomto úsilí má vedoucí úlohu základní organizace Komunistické strany Československa.

Cyklické plány komunistické výchovy a z nich odvozené každoroční realizační plány komunistické výchovy školy, fakult i jednotlivých ročníků významně přispěly ke zkvalitnění pedagogické a výchovné práce. V současném období realizace čtyřletého studia se cyklické plány komunistické výchovy přepracovávají pro tento čtyřletý cyklus.

ČINNOST INTERFAKULTNÍCH KATEDER A ÚTVARŮ

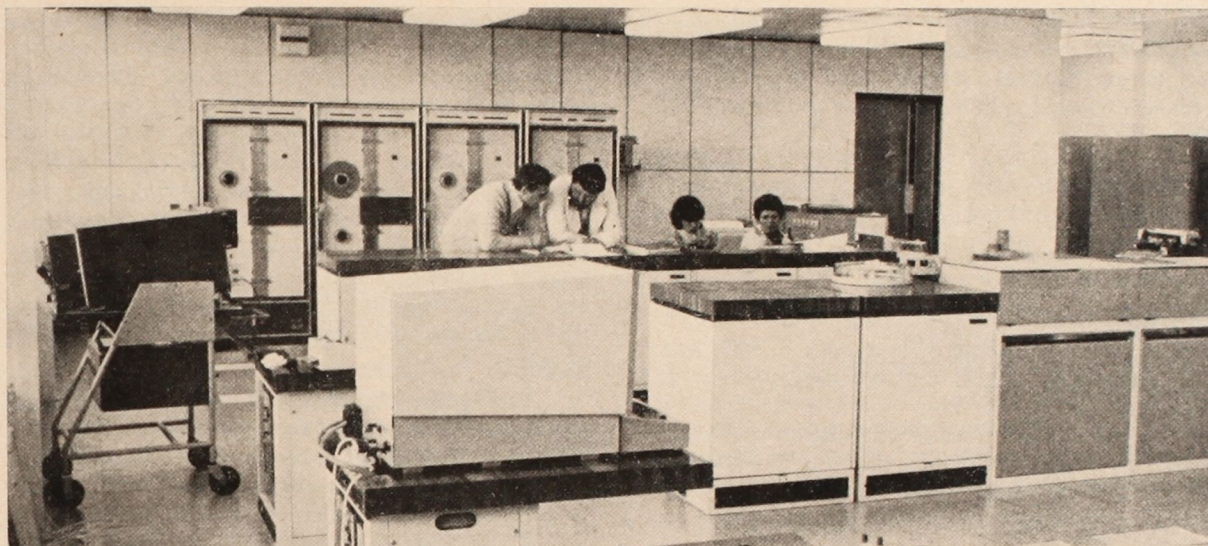
**Doc. Ing. Ján Alaxin, CSc.,
prorektor pro pedagogickou
a politickovýchovnou činnost**

Činnost interfakultních kateder a útvarů je určena tím, že plní náročné úkoly komunistické výchovy v přípravě inženýrů na strojní i textilní fakultě. Tyto závažné úkoly formulované v zásadních stranických dokumentech, zejména pak XV. sjezdem KSČ, dále rozpracované v projektu čs. výchovně vzdělávací soustavy, jsou na VŠST zajišťovány v současné době realizací obsahové přestavby studia, kterou škola uskutečňuje od 1. září 1977. K významnému a ušlechtilému poslání výchovy nové socialistické technické inteligence na VŠST značným dílem přispívají i interfakultní katedry a útvary.

Komunistická výchova studentů realizovaná interfakultními katedrami a útvary sleduje a soustřeďuje se na socialistickou stránku formování profilu absolventů školy. Proto výuka marxismu-leninismu je

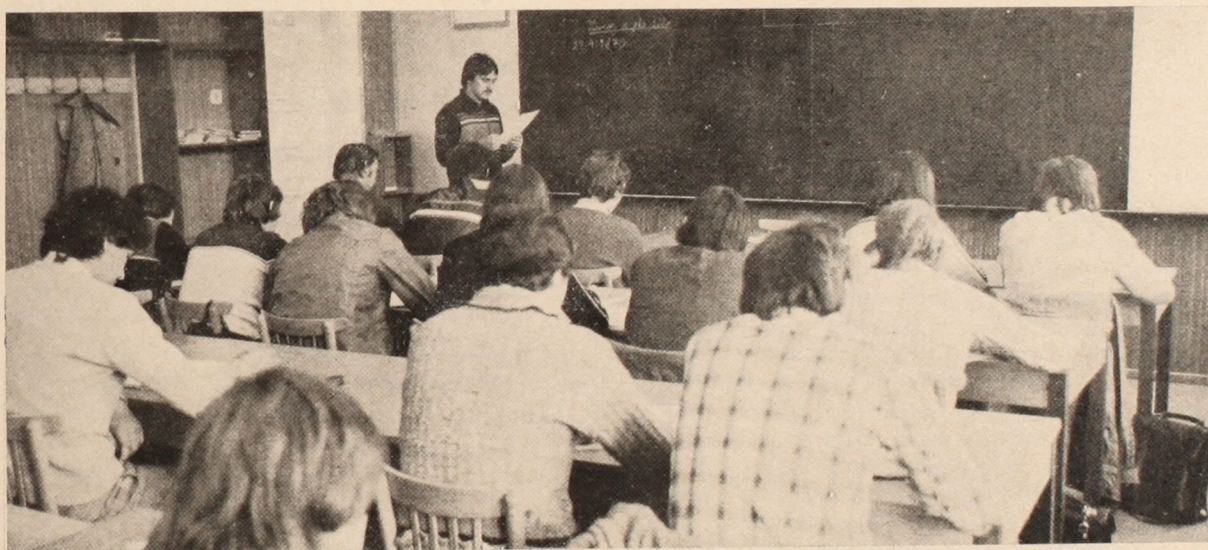
nedílnou součástí veškeré vysokoškolské výchovy, bez níž nelze dosáhnout vytčených cílů výchovy nových inženýrů. Znalost marxismu-leninismu vede studenty k osvojení vědeckého světového názoru, k pochopení vědeckosti a třídního charakteru naší politiky. Vychovává je k osvojování socialistických postojů a morálních zásad, jež jsou vědecky podloženy. Tato stránka výchovy je charakterizována formováním vědeckého světového názoru, bojem proti přežitkům a proti antikomunismu, formováním socialistického vlastenectví, proletářského socialistického internacionalismu, socialistického vztahu k práci i k budoucímu povolání a formováním socialistického životního způsobu.

Proto interfakultní katedry a útvary rozvíjejí a prohlubují u studentů vzdělávání politické, vojenské, branné, tělesný výcvik, jakož i vzdělávání všeobecné, jazykové a pedagogické. Budování socialismu v podmínkách vědeckotechnické revoluce ur-



8. Pracoviště řídicího počítače RPP 16 na katedře technické kybernetiky

9. Seminář v učebně Ústavu marxismu-leninismu



čuje také úkoly katedře technické kybernetiky, jež začala vychovávat absolventy ve studijních oborech automatizované systémy řízení ve strojírenství a automatizované systémy řízení ve spotřebním průmyslu.

V průběhu školního roku 1978/79 se uskuteční nová organizační struktura kateder. Podle ní budou tvořit interfakultní pracoviště:

- ústav marxismu-leninismu,
- katedra pedagogiky a jazyků,
- katedra tělesné výchovy,
- katedra vojenské přípravy,
- katedra technické kybernetiky,
- ediční středisko VŠST.

Činnost interfakultních kateder a útvarů se svým padesátičlenným kolektivem učitelů i do budoucna zaměří pozornost a bude usilovat o jednotu výchovy

a výuky, o jejich sjednocení na základě marxistického světového názoru a o to, aby tento vědecký světový názor prostoupil celý výchovný proces. I nadále bude prohlubovat modernizaci výchovně vzdělávacího procesu ve škole s využitím účinných a pokrokových metod i špičkové výpočetní techniky. V souladu s těmito úkoly bude dále rozvíjet a prohlubovat vzájemnou spolupráci s ostatními katedrami obou fakult a trvale rozvíjet spolupráci se společenskými organizacemi Národní fronty, především SSM a ROH. Současně budou interfakultní katedry dbát o zajištění dostatečného množství kvalitních učebních pomůcek a skript.

V naplňování těchto úkolů lze spatřovat podíl interfakultních kateder a útvarů na formování profilu VŠST a jejích absolventů se zřetelem k úkolům přestavby vysokoškolského studia.

VÝCHOVA INŽENÝRŮ NA STROJNÍ FAKULTĚ

**Doc. RNDr. Bohuslav Stříž, CSc.,
děkan strojí fakulty**

Výchova studentů na fakultě strojí má v letošním roce už pětadvacetiletou tradici. Od skromných začátků, kdy se teprve budovaly katedry a hledaly formy působení na studenty, se podařilo — zvláště v posledním období — zaměřit úsilí všech pracovníků kateder a útvarů fakulty na soustředěnou výchovu studentů. Cíle tohoto působení jsou dány plánem komunistické výchovy fakulty, který se každoročně zdokonaluje a prohlubuje. Podle tohoto plánu je hlavním úkolem fakulty dosáhnout harmonické výchovy mladého člověka, ve které je stejná pozornost věnována jak odborné složce výchovy, tak i složce politickovýchovné a morální. Tímto komplexním pojetím výchovy v souladu se závěry květnového pléna ÚV KSČ z roku 1973 a XV. sjezdu KSČ usilují pracovníci fakulty naplnit v co největší míře profil absolventa fakulty.

Strojní fakulta rozšířila ve školním roce 1977/78 dosavadní dva obory: strojírenská technologie a výrobní stroje a zařízení na čtyři obory s dalšími užšími zaměřeními. Jsou to obory:

- strojírenská technologie se zaměřeními:
 - strojírenská metalurgie
 - tváření kovů a plastických hmot
 - obrábění a montáže
- stroje a zařízení pro strojírenskou výrobu se zaměřeními:
 - jednoúčelové obráběcí a montážní stroje
 - stroje a zařízení pro průmyslovou dopravu
- stroje a zařízení pro chemický, potravinářský a spotřební průmysl se zaměřeními:
 - textilní a oděvní stroje
 - sklářské a keramické stroje
 - balicí a polygrafické stroje

— automatizované systémy řízení výrobních procesů ve strojírenství.

Většinu těchto zaměření lze studovat pouze na strojí fakultě VŠST v Liberci, což zvýrazňuje podíl fakulty na výchově vysokoškolských odborníků nejen pro strojírenský průmysl, ale pro celé národní hospodářství.

Na fakultě strojí dochází v průběhu školního roku 1978/79 k nové organizační struktuře kateder tak, aby odpovídala novým oborům a zaměřením na fakultě. Kromě kateder zajišťujících základní teoretickou výuku jsou na strojí fakultě uspořádány odborné katedry tak, aby každá zajišťovala výuku jednoho, maximálně dvou zaměření. Podle této organizační struktury bude na fakultě strojí deset kateder:

- katedra matematiky
- katedra mechaniky, pružnosti a pevnosti
- katedra energetických zařízení
- katedra částí strojů a mechanismů
- katedra materiálu a strojírenské metalurgie
- katedra tváření a plastů
- katedra obrábění a montáže
- katedra strojů průmyslové dopravy
- katedra sklářských a keramických strojů
- katedra textilních a oděvních strojů

Výuka odborných předmětů zaměření balicí a polygrafické stroje je zajišťována katedrou částí strojů a mechanismů, kde bude vytvořen ústav balicích a polygrafických strojů. Obor automatizované systémy řízení výrobních procesů ve strojírenství je v odborné části výuky zajišťován katedrou technické kybernetiky z interfakultního útvaru.

Katedry mají v současné době rozsáhlou spolupráci s jinými vysokými školami, výzkumnými ústavy a průmyslovými podniky nejen ze Severočeského kraje, ale z celé ČSSR. To dává předpoklady k zajištění potřebné kvality našich absolventů podle požadavků těchto organizací

V posledních letech se zvětšil počet přijatých studentů do I. ročníku denního studia. Také zájem o dálkové studium na strojní fakultě je stále velký. To ukazuje na značný význam a perspektivy fakulty v rozvoji našeho národního hospodářství.

Za celou dobu své existence fakulta vchovala našemu národnímu hospodářství téměř 2800 absolventů, kteří našli uplatnění v různých odvětvích našeho národního hospodářství. Během dvaceti let z nich vyrostla řada vynikajících mistrů, konstruktérů, vědeckých pracovníků a ředitelů, učitelů a politických pracovníků, široký okruh neobyčejně kvalifikovaných odborníků různých oborů. Stali se cenným ekonomickým i politickým přínosem pro společnost. Mnozí vyrostli jako příklad ostatním pracujícím

nejen pro svoje vědomosti a pracovitost, ale většinou také pro svůj morálně politický profil.

Někteří z našich absolventů získali dalším studiem vyšší odborné vzdělání a kvalifikaci — stali se kandidáty technických věd. Zvláště velký rozsah má vědecká příprava v současné době, kdy se na fakultě v různých formách připravuje k obhajobě kandidátské práce celá řada pracovníků fakulty i odborníků z praxe.

Kolektiv učitelů a vědeckovýzkumných pracovníků fakulty strojní je poměrně mladý. V současné době dochází ke kvalifikačnímu růstu většiny z nich. To dává dobré předpoklady pro zlepšování výchovné a vědeckovýzkumné činnosti v příštím náročném období života fakulty.

VÝCHOVA INŽENÝRŮ NA TEXTILNÍ FAKULTĚ

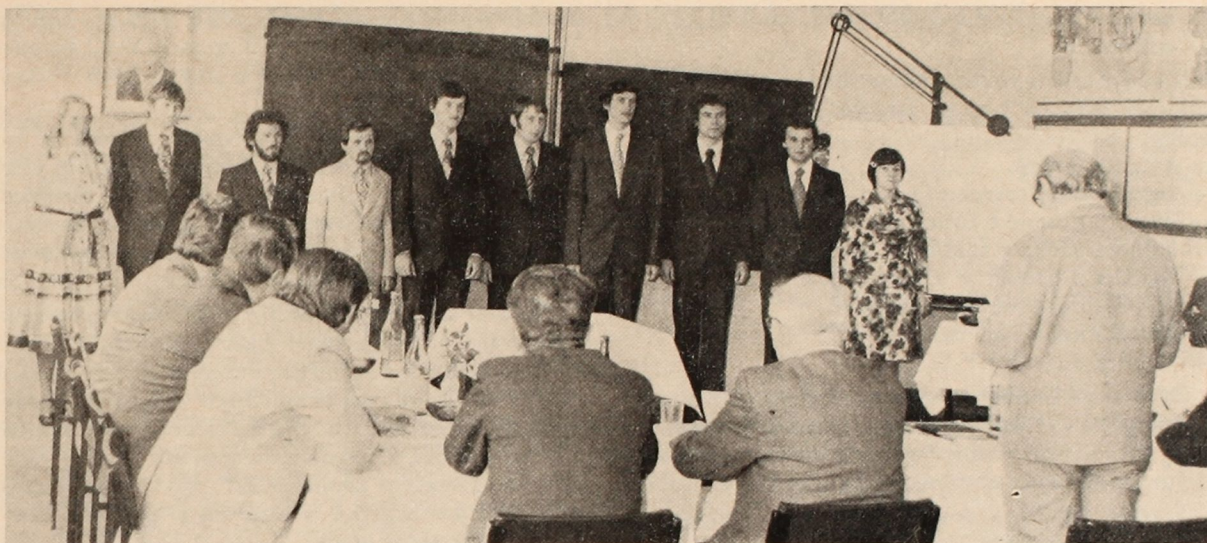
**Prof. Ing. dr. techn. Radko Krčma, DrSc.,
děkan textilní fakulty**

Významné postavení textilního průmyslu v naší společnosti si již počátkem tohoto století vyžádalo zajišťovat výuku na vysokých školách. Textilní technologie se přednášela již od roku 1901/1902 na Vysoké škole technické v Brně, postupně se rozšiřovala až po vznik samostatné „stolice textilní technologie“ od roku 1912 a „ústav mechanické technologie textilní a papírnické“. Textilní specializace přešla od roku 1952 do Prahy a v roce 1954 z Prahy do Liberce. Zde byla roku 1960 na Vysoké škole strojní a textilní založena textilní fakulta jako jediné vysokoškolské místo, které zajišťuje výuku a výchovu textilních inženýrů pro celý československý průmysl.

Od počátku vzniku fakulty celá výuka kromě základních teoretických předmětů zahrnuje studium vlastností vlákenných materiálů, struktury polovýrobků i hotových textilií, zabývá se teoriemi důležitých procesů ve všech výrobních stupních a pro-

blematikou technického rozvoje, mechanizací i automatizací výrobních pochodů, organizací i řízením výroby. S rozvojem socialistické společnosti i textilní výroby se vyvíjel i učeňní proces na textilní fakultě v souladu s hlavními potřebami průmyslu. Proto také textilní fakulta přepracovala od roku 1977 své učeňní plány v souladu s komplexním pojetím výchovy a výuky daným závěry květnového pléna ÚV KSČ z roku 1973 a XV. sjezdu KSČ. V rámci racionalizace celého procesu výuky přešla textilní fakulta od školního roku 1977/1978 na čtyřleté studium, jehož cílem je v co největší míře naplnit profil absolventa textilní fakulty se všemi aspekty odbornými, morálními, politickými i společenskými.

Od školního roku 1977/78 se výuka na textilní fakultě rozšířila z dosavadního studijního oboru textilní technologie o další dva obory, a to obor ekonomika a řízení spotřebního průmyslu a obor automatizované systémy řízení ve spotřebním průmyslu. Obor textilní technologie má tato další užší zaměření:
— textilní materiály a předení
— tkalcovství a pletářství



10. Vyhlášení výsledků obhajob diplomových prací

11. Slavnostní promoce nových inženýrů



- netkané textilie a zušlechťování
- oděvnictví

V souvislosti s touto změnou budou od školního roku 1978/79 na textilní fakultě zřízeny tyto katedry:

- katedra fyziky
- katedra elektrotechniky
- katedra chemie a zušlechťování
- katedra nauky o textilních materiálech
- katedra přádelnictví a ekonomiky
- katedra tkalcovství a pletářství
- katedra netkaných textilií
- katedra oděvnictví

Organizace kateder je volena tak, aby se rozsahem pedagogické i vědeckovýzkumné práce příliš nelišily a aby kromě výuky odborných předmětů zajišťovaly i výuku některých předmětů teoretického základu.

Textilní fakulta kromě denního studia zajišťuje výuku i ve dvou střediscích dálkového studia, a to v Popradu a Ústí nad Orlicí. Počet studentů přijatých jak do denního, tak do dálkového studia trvale roste.

Fakulta a jednotlivé katedry mají velmi úzký styk a rozsáhlou spolupráci s jinými vysokými školami, jako SVŠT v Bratislavě, VŠCHT v Pardubicích, VUT Brno fakultou technologickou v Gottwaldově, prakticky se všemi výzkumnými ústavami textilního

zaměření: SVÚT v Liberci, VÚB Ústí n. Orlicí, VÚP Brno, VÚV Brno, VÚLV Šumperk, VÚO Prostějov, VÚTCH Žilina, dále VÚ chemických vláken Svit aj.

Za dobu její existence absolvovalo na textilní fakultě více než 1300 inženýrů, kteří se uplatňují převážně v textilním průmyslu, výzkumných ústavech i řídících orgánech. Mnozí z nich již nyní zastávají vedoucí funkce v podnicích, výrobně hospodářských jednotkách i výzkumných ústavech.

Textilní fakulta je školícím pracovištěm pro specializované obory: textilní materiály a stroje a zařízení textilního průmyslu; do dnešního dne vychovala celou řadu kandidátů technických věd. I v současné době je ve vědecké výchově velký počet pracovníků z praxe, neboť v uvedených oborech je to jediné komise na textilní fakultě VŠST, před níž je možno obhajovat kandidátské (v nutných případech i doktorské) disertační práce.

Všichni pedagogičtí i vědeckovýzkumní pracovníci fakulty trvale zvyšují svoji politickou i odbornou kvalifikaci. V současné době téměř všichni mladší pracovníci dokončili nebo dokončují pedagogické vzdělání a pokud nejsou kandidáty technických věd, jsou zařazeni do vědecké přípravy. Je to nejlepší záruka trvalého zlepšování pedagogické i vědecké práce fakulty.

VĚDECKOVÝZKUMNÁ ČINNOST A SPOLUPRÁCE S PRAXÍ

**Doc. Ing. Oldřich Krejčíř, CSc.,
prorektor pro vědeckovýzkumnou činnost
a zahraniční styky**

Vysoká škola strojní a textilní v Liberci se za 25 let svého trvání stala významnou vědeckovýzkumnou institucí, která se podílí na řešení závažných úkolů, důležitých pro společenskou praxi i pro další rozvoj národního hospodářství. Ve škole dnes pracuje celá řada odborníků z různých vědních oborů, což skýtá možnosti komplexního týmového řešení problémů. Vědeckovýzkumnou činnost významnou měrou zproduktivňuje moderní výpočetní technika soustředěná na katedře technické kybernetiky. Kvalitně materiálově i strojovou a přístrojovou technikou vybavené centrální vývojové dílny, v nichž pracuje přes 30 vysoce kvalifikovaných řemeslníků-specialistů a techniků, zabezpečují výrobu unikátních přístrojů, strojů i navržených prototypů. Významně tím přispívají nejen k dokonalému vybavení problémových laboratoří a výzkumných pracovišť na katedrách, ale též k urychlení cyklu „výzkum — vývoj — výroba — užití“.

Učitelé, vědečtí a techničtí pracovníci na katedrách obou fakult i na katedrách interfakultních jsou zapojeni do řešení státních a resortních úkolů základního a ekonomického výzkumu i technického rozvoje, řada perspektivních problémů se rozpracovává v rámci úkolů fakultních.

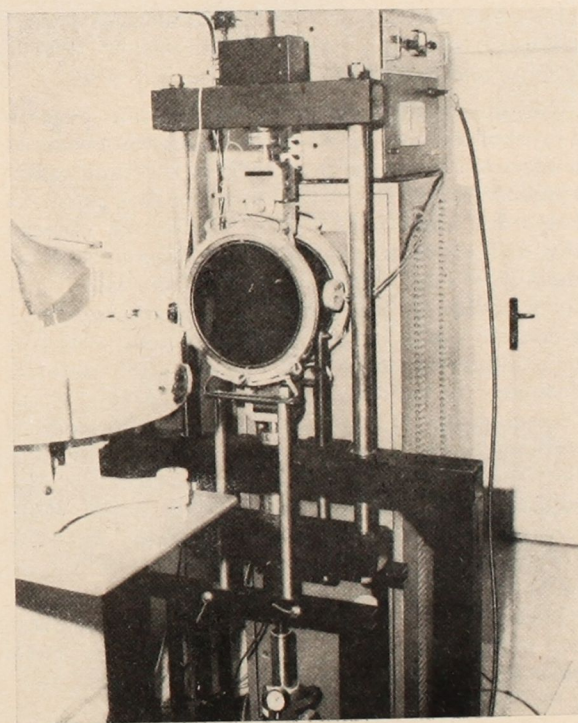
VŠST se též významně podílí na řešení celé řady aktuálních technických problémů strojírenských i textilních závodů i jiných pracovišť z Liberce a blízkého i vzdálenějšího okolí. Tato spolupráce — vedle bezprostřední pomoci národnímu hospodářství — poskytuje škole, všem jejím pracovníkům i studentům možnosti získávat cenné praktické poznatky i zkušenosti a napomáhá užšímu sepětí výukového procesu s praxí.

V současné době se ve škole řeší některé stěžejní

vědeckovýzkumné úkoly, zejména z oblasti textilní technologie a konstrukce textilních strojů ve spolupráci s družebními vysokými školami ostatních socialistických států, především pak Sovětského svazu.

Odborné zaměření vědeckovýzkumné činnosti je v souladu s potřebami společenské praxe a rozvojem národního hospodářství i v souladu s odborným a pedagogickým zaměřením fakult i jednotlivých kate-

12. Unikátní zařízení pro výzkum šíření trhlin v křehkém olovu v laboratoři katedry mechaniky, pružnosti a pevnosti



der. Výsledky vědeckovýzkumné činnosti proto slouží zároveň k neustálému zdokonalování a modernizaci výukového procesu i k rozvoji jednotlivých vědních a výukových disciplín.

Výsledky vědeckovýzkumné činnosti pracovníci školy publikují v domácích i zahraničních vědeckých a odborných časopisech, ve vědeckých sbornících školy i na vědeckých konferencích.

Vědeckovýzkumná práce je nedílnou součástí činnosti každého učitele a účinně napomáhá k trvalému vědeckému i odbornému růstu. O tom svědčí řada obsahově hodnotných a společensky významných doktorských a kandidátských disertačních prací i prací habilitačních, které byly podkladem pro získání vědeckých a vědeckopedagogických hodností udělených pracovníkům školy i pracovníkům jiných vědeckých institucí a závodů. Příprava interních a externích aspirantů, domácích i zahraničních, se stala trvalou součástí činnosti obou fakult.

Pevnou součástí výchovně vzdělávacího procesu a vysokoškolského studia se stala studentská vědecká a odborná činnost. Je prostředkem k užšímu sepeťí vysokoškolských studentů se společenskou praxí. Na katedrách každoročně pracují studentské vědecké síly, další studenti se do vědeckovýzkumné činnosti zapojují ve svém volném mimostudijním čase. S metodikou vědecké práce se všichni studenti seznamují v procesu výuky v rámci odborných praxí a také ve svých diplomových pracích řeší konkrétní aktuální problémy ze závodů, výzkumných ústavů i společenské praxe. S nejlepšími pracemi se studenti zúčastňují soutěží pořádaných na katedrách i v celoškolském měřítku. Pevnou tradici má nejen vrcholová soutěž o nejlepší studentskou vědeckou a odbornou práci, ale také celoškolská přehlídka ZENIT a přehlídka prací soutěže Mladý módní tvůrce. Vybrané práce postupují do okresního, krajského a celostátního kola, v nichž naši studenti každoročně obsazují přední místa. Na Mezinárodní výstavě výsledků vědecké tvořivosti mládeže socialistických zemí v Moskvě v roce 1974 byl exponát sedadlo s regulo-

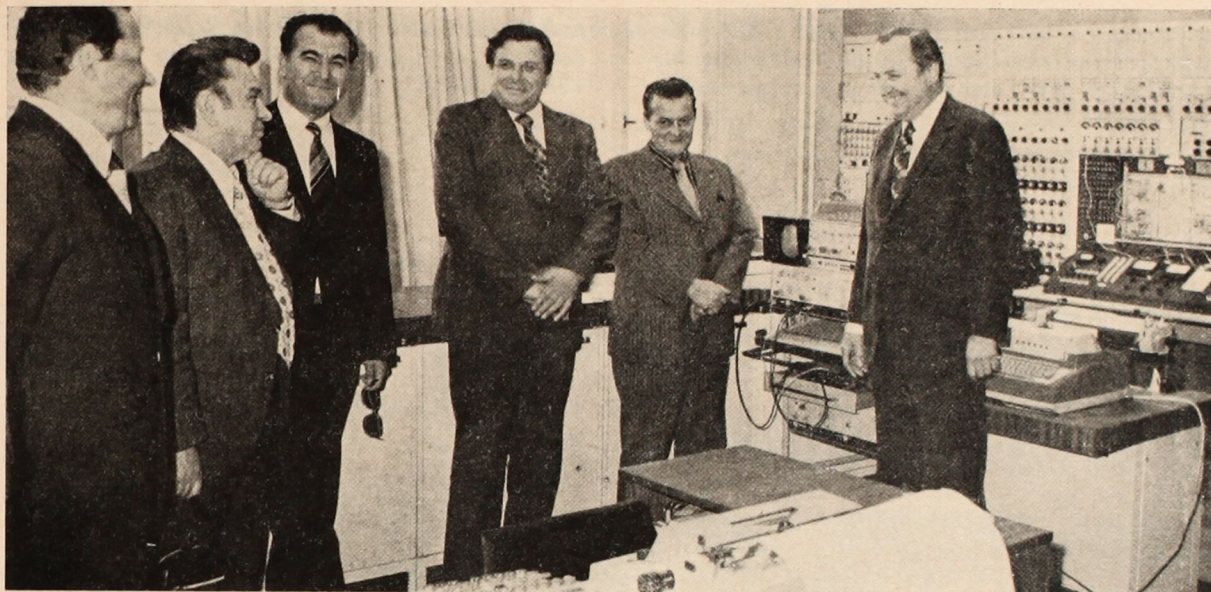
vatelným pneumatickým pérováním oceněn zlatou medailí, v roce 1976 obdržel exponát pneumatická podložka bronzovou medaili a také v roce 1978 byl exponát pružné uložení pneumatického tkacího stroje významně oceněn.

Vysoká škola strojní a textilní v Liberci již od svého založení v roce 1953 udržovala úzké styky se sovětskými vysokými školami, jež byly postupně prohlubovány v oblasti výchovné, pedagogické i vědeckovýzkumné činnosti.

Družební smlouva mezi VŠST Liberec a Moskevským textilním institutem (MTI) byla uzavřena jako jedna z prvních v ČSSR vůbec, a to již v roce 1963. Týkala se nejen spolupráce mezi učiteli a pracovníky obou vysokých škol, ale také výměnných praxí studentů. Měla svůj význam pro postupné budování a vytváření koncepce textilní fakulty a výchovy vysokoškolských kádrů pro náš textilní průmysl. Studentské výměnné zahraniční praxe se každoročně uskutečňují také s Leningradským institutem textilního a lehkého průmyslu S. M. Kirova i s Taškentským institutem textilního a lehkého průmyslu.

Dlouhou tradici má také družební spolupráce učitelů a studentů s vysokými školami v Německé demokratické republice. Zde jsou to Technische Universität Dresden, Technische Hochschule Karl-Marx-Stadt a Ingenierhochschule Zittau. Studenti VŠST Liberec vykonávají také výměnné zahraniční praxe ve spolupráci s Politechnikou Gdaňskou a Politechnikou Lodžskou. V roce 1977 byla mezi VŠST Liberec a Politechnikou Lodžskou uzavřena dlouhodobá smlouva o dvoustranné vědeckotechnické spolupráci v oblasti výzkumu a vývoje textilních strojů.

Družební spolupráce se zahraničními vysokými školami se zaměřuje na řešení společných úkolů v oblasti výchovně vzdělávacího procesu i vědeckovýzkumné činnosti. Styky napomáhají k vzájemnému poznání a přispívají k upevňování internacionálního citění v rámci zemí socialistického společenství. Plod-

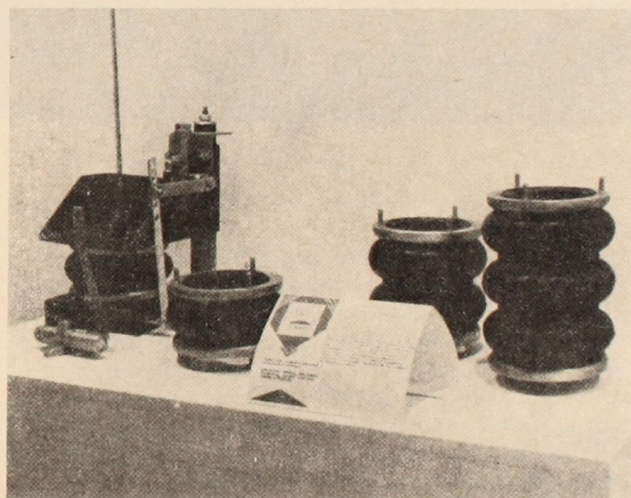


15. Sovětská studijní delegace na VŠST

14. Zlatá medaile, kterou byl oceněn exponát studentského kolektivu na výstavě v Moskvě 1974



13. Exponáty VŠST na Mezinárodní výstavě výsledků vědecké tvořivosti mládeže socialistických zemí v Moskvě



ná činnost v oblasti vědy a výzkumu se příznivě projevila i při studentské vědecké a odborné činnosti. Naši studenti se pravidelně zúčastňují se svými pracemi

soutěží na družebních vysokých školách a také studenti z těchto škol soutěží se svými pracemi na VŠST v Liberci.

16. Pracoviště edičního střediska VŠST



VÝZNAMNÍ PŘEDSTAVITELÉ PRAXE K 25. VÝROČÍ VŠST

Ing. Petr Dědek,

**výrobně technický náměstek
n. p. LIAZ Jablonec nad Nisou**

Na strojní fakultu Vysoké školy strojní a textilní v Liberci jsme nastoupili v roce 1963. Ne všichni z nás ukončili studium po plánovaných pěti letech, některým se to nepodařilo vůbec. Už krátce po zahájení výuky bylo totiž jasné, že VŠST je, přes

„krátkost“ studia, velká náročností. Zkušenosti z praxe však ukázaly na správnost postupu a metod, dle nichž jsme byli při studiu většinou pedagogů důsledně vedeni.

Co popřát VŠST do dalších let? Ty nejlepší výsledky v přípravě nových inženýrů, aby naše republika získala další stovky a tisíce vysokoškolsky vzdělaných pracovníků, dobře a všestranně připravených v co nejširší oblasti činnosti.

Jaroslav Holub,

generální ředitel koncernu ELITEX

Koncern Elitex od svého založení dosáhl významných výsledků ve výrobě textilních strojů a zejména v jejich technickém provedení. V této souvislosti je třeba podtrhnout podíl VŠST na dosažených výsledcích, neboť uskutečňování vědeckotechnické revoluce v podmínkách rozvinuté společnosti je možné jen za účinné spolupráce teorie a praxe.

V koncernových podnicích pracuje řada absolventů školy na různých pracovištích, kde se aktivně zapojili do procesu výzkumu, vývoje a výroby textilních strojů. Mnozí z nich zastávají řídicí funkce, což

svědčí o jejich dobré odborné i politické přípravě na vysoké škole.

Je třeba také vyzvednout pomoc VŠST při řešení teoretických problémů v koncernovém výzkumném ústavu a na koncernových podnicích.

Naproti tomu koncern Elitex pomáhá vysoké škole hmotně i tím, že uvolňuje některé své pracovníky, kteří se stávají buď externími nebo i interními učiteli VŠST.

Spolupráce mezi Vysokou školou strojní a textilní v Liberci a koncernem Elitex je velmi dobrá a plodná. Rád konstatuji, že vysoká škola vychovává mladé lidi připravené pro život v duchu politiky komunistické strany. V této náročné práci jí přeji do dalších let mnoho úspěchů.

Doc. Ing. Martin Jambrich, DrSc.,

**laureát štátní ceny Klementa Gottwalda,
technický ředitel Slovchemia, trust podnikov,
GR v Bratislave**

Využívam príležitosť 25. výročia založenia VŠST, aby som poďakoval vedeniu školy a celému kolektívu za prípravu technických a vedeckých pracovníkov, najmä pre náš odbor chemických vlákien, pred-

všetkým pre aplikačnú činnosť chemických vlákien v textilnom odvetví. Rovnako chcem oceniť dlhodobú spoluprácu s vedúcimi pracovníkmi školy vo výskume prípravy nových a modifikovaných chemických vlákien a vlákňitých útvarov a ich využitie pri zvyšovaní úrovne bytovej kultúry a úrovne odievania.

Prognózu spotreby a štruktúru textilných surovín v ČSSR ovplyvňuje predovšetkým to, že nemáme vlastnú surovinovú základňu prírodných vlákien, ale

aj zvýšeným nárokom našich ľudí na akosť textilných výrobkov, ktoré zodpovedajú ich životnej úrovni. Prírodné vlákna nebudú schopné ani množstvom ani kvalitou splňať rozširujúce sa nároky spotrebiteľov, preto riešenie treba hľadať predovšetkým pomocou chemických vlákien.

Práve v tejto oblasti je široké pole pôsobnosti i v ďalšom období, jednak pri príprave nových technických a vedeckých pracovníkov zapálených za

riešenie technického rozvoja, ale aj v oblasti výskumu.

Do ďalších 25 rokov želim Vysokú školu strojnú a textilnú v mene generálneho riaditeľstva Slováckého a v mene svojom veľa úspechov vo výchove technických a vedeckých pracovníkov, veľa tvorivej činnosti, veľa originálnych riešení technologických postupov.

Viktor Korecký,
podnikový ředitel
n. p. LIAZ Jablonec nad Nisou

Nebylo rozhodně náhodou, že jediná vysoká škola technického směru v severních Čechách — tehdy Vysoká škola strojní v Liberci a největší strojírenský podnik v Severočeském kraji — národní podnik LIAZ Jablonec nad Nisou — vznikly téměř ve stejné době. Jejich vznik byl podmíněn podobnými příčinami a okolnostmi jejich založení — příčinné, časové, místní i jiné — jsou si velmi podobné. Slaví tedy i své pětadvacetileté jubileum jen s malým časovým odstupem. Tehdy před pětadvaceti lety stála v popředí myšlenka posílit hospodářsky, politicky i kulturně severočeské pohraničí, do té doby téměř výhradně doménu tradičního průmyslu textilního a sklářského.

V tomto směru je přínos vysoké školy pro československé národní hospodářství a především pro severní Čechy nesporný. Pro zajímavost uvádím, že z celkového počtu strojních inženýrů v závodech LIAZ v Jablonci nad Nisou, v Liberci a Mnichově Hradišti, tedy v závodech tvořících jádro našeho národního podniku, je 113 strojních inženýrů — absolventů VŠST v Liberci, tj. 77% všech strojařů-vysokoškoláků, pracujících v těchto závodech. Absolventi VŠST pracují v technicko-organizačních funkcích přímo ve výrobě, v přípravě výroby, v konstrukci

a vývoji motorů, vozů a jednoúčelových strojů i jinde. Řada z nich zastává vysoké technickohospodářské funkce.

Kromě tohoto svého nesporně základního poslání — výchovy technických odborníků — plnila a plní škola celou řadu dalších funkcí. Koncentrace odborníků na škole umožňovala velmi účinnou spolupráci s průmyslovými podniky při řešení složitějších a obtížnějších technických problémů. Naš podnik má například dlouhodobou a velmi úspěšnou spolupráci s výzkumným a zkušebním pracovištěm spalovacích motorů při vývoji a zkoušení motorů řady M. Významná byla i součinnost při zavádění některých nových strojírenských technologií a spolupráce v oblasti strojírenské metalurgie. Škola tím poskytovala teoretickou i praktickou pomoc průmyslu a tím aktualizovala výchovu posluchačů a přibližovala výuku potřebám praxe.

Uplynulá léta existence obou organizací byla tedy obdobím živé spolupráce a vzájemného ovlivňování a to, domnívám se, k oboplnnému prospěchu. Proto mohu při příležitosti pětadvacetileté existence VŠST z hlediska strojírenského podniku konstatovat, že škola úspěšně plnila své výchovně technické, kulturní i politické poslání v městě Liberci, v Severočeském kraji i v celém státě a že bude pouze ku prospěchu celé naší společnosti, jestliže tuto činnost bude dále úspěšně rozvíjet.

**Jaroslav Martilík,
náměstek ministra průmyslu
České socialistické republiky**

Založením Vysoké školy strojní a textilní před 25 lety v Liberci získal textilní a oděvní průmysl zázemí nezbytné k systematické výchově technických a technickohospodářských pracovníků disponujících nejen potřebnými rozsáhlými odbornými vědomostmi, ale i se správně utvořeným světovým názorem a s odpovídající pracovní i mravní úrovní socialistického člověka.

Potřeba a nutnost založení školy byla vyvolána především dynamickým rozvojem naší společnosti, který je bezprostředně podmíněn rozvojem vědy a techniky. Vliv Vysoké školy strojní a textilní na uplatnění vědeckotechnického pokroku zejména ve sféře materiální výroby byl a je pro textilní průmysl mimořádně významný. Tento průmysl měl ještě ve druhé polovině 50. let ve své výrobní, výzkumné a vývojové základně zcela výjimečně technické pracovníky s vysokoškolským vzděláním.

Mimořádný význam a vliv vysoké školy je také v její účinné pomoci při řešení úkolů plánu vědeckovýzkumného rozvoje se zaměřením na nové progresivní technologické postupy a výrobní zařízení. Zde

se vědečtí pracovníci textilní fakulty, jediné svého druhu v ČSSR, přímo podílejí na řešení řady významných výzkumných úkolů.

Nemenší důležitost má i fakulta strojní, která svou specializací konstrukce strojů pro spotřební průmysl ovlivňuje technickou úroveň výroby nejen významného strojírenského odvětví, ale i výrobní základnu spotřebního průmyslu.

Stovky absolventů VŠST pracují úspěšně na všech úsecích a organizačních stupních řízení našeho průmyslu. Jejich teoretický potenciál se účinně uplatňuje na rozhodujících úsecích jak ve výrobní základně, tak ve výzkumu a vývoji. Jsou nositeli vědeckotechnického pokroku, prosazují nové přístupy a koncepce řešení technických i ekonomických problémů a moderních metod řízení.

To vše je významným přínosem Vysoké školy strojní a textilní pro cílevědomý rozvoj průmyslu odpovídající záměrům hospodářské, sociální i kulturní politiky KSČ.

Za tuto práci vysoké škole, především jejímu pedagogickému sboru, upřímně děkuji a vyjadřuji naději, že i v příštích letech, bude—tak jako dosud—s maximálním úsilím vychovávat technickou inteligenci, která bude socialisticky myslet, jednat, pracovat a žít.

**Ing. Zdeněk Mechl,
„vzorný učitel“,
ředitel SPŠT v Liberci**

S radostí vzpomínáme výročí v životě našich přátel a soudruhů nejbližších. V tomto roce oslavujeme výročí v životě vysoké školy, která pro nás, absolventy, byla nejen vědeckopedagogickou institucí připravující nás pro příští povolání, ale především blízkým přítelem a rádcem, a tím zůstala dosud. Je to zásluhou odpovědné práce všech soudruhů a soudružek,

kterí školu cílevědomě budovali a dovedli ji k dnešnímu významu.

Zdálo by se, že 25 let v životě vysoké školy není mnoho. Je však nutné si připomenout, že čtvrt století práce Vysoké školy strojní a textilní v Liberci je organicky spjata s revolučním rozvojem naší socialistické společnosti, s dynamickým rozvojem československého strojírenského a textilního průmyslu. Nám, pedagogickým pracovníkům, je pak „naše vysoká škola“ v současné době příkladem promyšleného a progresivního realizování projektu dalšího rozvoje československé výchovně vzdělávací soustavy.

**Ing. Bohumil Piller, CSc.,
laureát státní ceny Klementa Gottwalda,
ředitel Výzkumného ústavu pletářského
v Brně**

Zřízením textilní fakulty na Vysoké škole strojní a textilní v Liberci byly vytvořeny žádoucí podmínky pro výchovu odborníků technologů, bez nichž se náš vyspělý textilní průmysl i výzkum neobejde. Technologický výzkum vyžaduje schopné inženýry s potřebnou provozní praxí a vědeckou kvalifikací. Je nutné si uvědomit, že proces výchovy takových pracovníků je časově náročný a trvá přibližně 10 až 15 let. Textilně technologický výzkum představuje totiž interdisciplinární oblast vědy a techniky a klade proto vysoké požadavky na znalosti odborné, společenskovední i jazykové.

Ve Výzkumném ústavu pletářském v Brně pracuje v současné době 16 absolventů VŠST, což představuje 30% z celkového počtu vysokoškoláků. Všichni

**Ing. Bohumil Reichstädter, CSc.,
laureát státní ceny Klementa Gottwalda,
ředitel Výzkumného ústavu vlnářského
v Brně**

Jsem šťasten, že jsem mohl sledovat vývoj Vysoké školy strojní a textilní v Liberci, zvláště pak její textilní fakulty, od samého začátku. Snažil jsem se přispívat k jejímu rozvoji jak osobní spoluprací, tak i maximální podporou ze strany Výzkumného ústavu vlnářského v Brně, který řídím, a to jak podporou kádrovou, tak i materiální. Nejvíce si cením úzkých přátelských vztahů k vedoucím pracovníkům školy a fakulty, vztahů, které se promítají až do přímé odborné kooperace obou organizací.

V našem kolektivu VÚV pracuje dnes již řada absolventů VŠST, stejně jako vědeckých pracovníků,

se podílejí tvůrčím způsobem na celkové koncepci výzkumného ústavu a řešení výzkumných úkolů. Devět z nich pracuje ve vedoucích funkcích.

Náš ústav spolupracuje s VŠST již od začátku jejího založení. Spolupráce je zaměřena na řešení konkrétních výzkumných úkolů. V poslední době nejsou výjimkou ani společné vynálezy. Dlouhá léta pracují vedoucí pracovníci našeho ústavu v komisích pro obhajoby diplomních a kandidátských disertačních prací.

Chtěl bych zdůraznit, že s postupující vědeckotechnickou revolucí spotřebního průmyslu poroste význam a požadavky na naši vysokou školu, která je svým zaměřením jediná v ČSSR. Společné problémy, potřeby a cíle nás povedou k další ještě užší spolupráci prospěšné plánovitému rozvoji našeho národního hospodářství.

Přeji kolektivu pracovníků VŠST do dalších let mnoho úspěchů v práci a studentům úspěšné studium.

kteří obhájili svoji hodnost na této škole. Jejich podíl se snažíme cílevědomě zvyšovat, neboť jsme si od začátku dobře vědomi toho, že předpokladem vysoké úrovně výsledků našich úkolů v oblasti vědy a výzkumu je především vysoká úroveň kvalifikace pracovníků ústavu. Na jejím růstu se liberecká VŠST významně podílela a bude stále více podílet.

O vědeckotechnické revoluci, jejíž význam pro další rozvoj socialismu je mimo veškerou pochybnost, nelze jen hovořit. Musíme ji všichni usilovně a systematicky propracovat a připravovat. Ve sféře textilu, který tvoří nejenom jednu ze základních lidských potřeb, ale je zároveň důležitou součástí civilizační a kulturní nadstavby naší společnosti, musí i nadále sehrávat stále větší a rozhodnější úlohu výchovou vysoce kvalifikovaných kádrů právě Vysoká škola strojní a textilní. My, vedoucí pracovníci z průmyslu a výzkumu, jí v tom chceme i do budoucna účinně napomáhat.

Václav Rohlena,
hrdina socialistické práce,
Výzkumný ústav bavlnářský,
Ústí nad Orlicí

Pracuji v textilním průmyslu od 15 let svého věku. Snad proto, že se mi práce v textilu stala celým smyslem života, si dnes nesmírně cením existence Vysoké školy strojní a textilní v Liberci.

Rozsáhlý textilní průmysl, který v naší zemi dávno vznikl, si také dávno vynutil vznik několika středních průmyslových textilních škol. Avšak vysoká škola zde dlouho nebyla, ba ani v době, kdy pro jiná výrobní odvětví již byly vysoké školy naprostou samozřejmostí. Byly to teprve změněné politické podmínky, k nimž v naší zemi došlo a které odstranily spolu s jinými nedostatky také tuto mezeru v našem vysokém školství.

Vysoká technologická úroveň našeho textilu, rozsáhlý sortiment textilních výrobků všeho druhu, jejich tradiční vývoz do celého světa na nejnáročnější trhy předurčily, že pokud má vysoká škola pro textil vzniknout, musí být respektovány úměrně vysoké náročné podmínky na její úroveň hned v počátcích zakládání. Toho si byli vědomi všichni, kdo u zrodu vysoké školy liberecké stáli, spolupůsobili, je si toho vědomo celé vedení školy i dnes.

Proto má naše Vysoká škola strojní a textilní v průběhu všech 25 let své existence tu nejlepší pověst a důvěru vedoucích a technických pracovníků v celém našem textilním průmyslu.

Ing. Karel Vávra,
ředitel n. p. TIBA,
Dvůr Králové nad Labem

Národní podnik Tiba se svými 23 závody a 8 500 zaměstnanci je největším bavlnářským podnikem v ČSSR. Rozsah činnosti podniku a jeho poslání klade velké nároky na technickou, technologickou i módní

Za léta své existence vychovala početné řady schopných odborníků. Za jejich přednost pokládám také její šťastnou koncepci a vyváženost studijních náplní (plán výuky), která vede k tomu, že mladí inženýři přicházejí odtud k nám do podniků i do výzkumných ústavů s dokonalými znalostmi textilní teorie, se znalostmi zákonitostí textilních technologií i s důvěrnou znalostí strojní techniky v textilu používané. Proto jsou kádry této školy platnými silami nejen v podnicích textilního a oděvního průmyslu, ale stejně úspěšně se uplatňují v podnicích našeho textilního strojírenství i v obchodních organizacích, které na textil a textilní strojírenství navazují. Lze tedy právem tvrdit, že tato škola výchovou vysokoškolských kádrů přináší prospěch několika významným úsekům našeho národního hospodářství.

Ocenit lze i to, kolik péče věnuje tato vysoká škola dalšímu růstu inženýrských kádrů, které do života přivedla a které pak dále sleduje a vede při jejich cestě za dosažením další úrovně vědění. Díky tomu máme v našich výzkumných ústavech a textilních podnicích dnes také řadu pracovníků s vědeckými hodnotami.

Je rovněž známo, že na této škole nacházejí veliké pochopení všechny snahy po modernizaci studijních způsobů, stejně jako úsilí o co nejvyšší ekonomiku využívání doby studia. Je to škola moderní svým duchem, aktivitou svého vnitřního života a jsem přesvědčen, že má všechny předpoklady vychovávat textilní a strojní inženýry takového profilu, jaké potřebuje naše socialistická společnost.

úroveň. Tyto požadavky mohou splňovat pouze kvalifikované kádry.

V řadách řídicích pracovníků n. p. Tiba je již 21 absolventů VŠST Liberec, kteří našli své uplatnění ve středních i nejvyšších řídicích funkcích.

Věřím, že další rozvoj školy přinese i další příliv mladé vysokoškolsky vzdělané generace do našeho

výrobního podniku abychom mohli i nadále realizovat úlohy výroby v dodávkách zboží pro konfekční

podniky, vnitřní obchod i export a také perspektivy technického rozvoje.

**RSDr. Miloslav Zapadlo,
podnikový ředitel AZNP Mladá Boleslav**

Vysoká škola strojní a textilní v Liberci je mladou školou, její vznik a působení úzce souvisí s rozvojem socialistické průmyslové výroby na severu Čech.

Spolupráce této vysoké školy s naším podnikem — AZNP Mladá Boleslav — je jedním ze stimulů výchovy nové socialistické technické inteligence i rozvoje výroby osobních automobilů. Vysoké školy jako vědecká pracoviště s vysoce erudovanými odborníky mimo výchovu technické inteligence pomáhají řešit problémy vyskytující se v denní praxi. Zapojo-

vání studentů do řešení těchto problémů je učí samostatné tvůrčí a řídicí práci. Právě v této oblasti má náš podnik s absolventy VŠST ty nejlepší zkušenosti. Rovněž přímá technická pomoc a výchova technických a řídicích kádrů v aktivním věku je pro náš národní podnik velkým přínosem.

Za veškerou pomoc a spolupráci patří naše poděkování všem jejím akademickým funkcionářům, vyučujícím a ostatním pracovníkům. Do dalšího období přejí vysoké škole mnoho úspěchů a potřebné míry odvahy nutné k prosazování nových racionálních metod při výchově socialistické technické inteligence.

Akademičtí funkcionáři Vysoké školy strojní a textilní v Liberci ve školním roce 1978/1979:

Rektor	– Akademik Jovan ČIRLIČ
Prorektor pro pedagogickou a politickovýchovnou činnost	– Doc. ing. Ján Alaxin, CSc.
Prorektor pro vědeckovýzkumnou činnost a zahraniční styky	– Doc. ing. Oldřich Krejčíř, CSc.
Prorektor pro výstavbu	– Doc. ing. Jaroslav Tměj, CSc.
Děkan fakulty strojní	– Doc. RNDr. Bohuslav Stříž, CSc.
Proděkan pro pedagogickou a politickovýchovnou činnost	– Doc. ing. Václav Chaloupecký, CSc.
Proděkan pro vědeckovýzkumnou činnost a zahraniční styky	– Mimořádný prof. ing. Bořivoj Hanuš, CSc.
Děkan fakulty textilní	– Prof. ing. dr. techn. Radko Krčma, DrSc.
Proděkan pro pedagogickou a politickovýchovnou činnost	– Mimořádný prof. ing. Vladimír Motejl, CSc.
Proděkan pro vědeckovýzkumnou činnost a zahraniční styky	– Doc. ing. Jaroslav Odvárka, CSc.

Vědecká rada Vysoké školy strojní a textilní v Liberci:

Předseda:	ing. Zdeněk Holubec, CSc.
akademik Jovan Čirlič, rektor	doc. ing. Václav Chaloupecký, CSc.
Členové:	prof. PhDr. František Kozel, CSc.
doc. ing. Ján Alaxin, CSc., prorektor	doc. ing. Jáchym Novák, CSc.
doc. ing. Oldřich Krejčíř, CSc., prorektor	doc. ing. Jaroslav Odvárka, CSc.
doc. ing. Jaroslav Tměj, CSc., prorektor	mimořádný profesor ing. Vladimír Prášil, CSc.
doc. RNDr. Bohuslav Stříž, CSc., děkan fakulty strojní	Václav Rohlena, hrdina socialistické práce
prof. ing. dr. techn. Radko Krčma, DrSc., děkan fakulty textilní	plk. ing. Zdeněk Tuvora
ing. Eva Petrovská, kvestorka	Bohuslav Wimmer, ředitel ELITEX, Chrastava
mimořádný profesor ing. Bořivoj Hanuš, CSc.	ing. Eduard Rindt, za ZV ROH
	ing. Ján Blaha, za CV SSM

ZE ŽIVOTA STUDENTŮ

**Doc. Ing. Ján Alaxin, CSc.,
prorektor pro pedagogickou
a politickovýchovnou činnost
Ing. Ján Blaha, předseda CV SSM**

Neoddělitelnou součástí pětadvacetiletého rozvoje VŠST je činnost a aktivní práce studentů v mládežnické organizaci. Činnost svazáckých organizací ČSM i SSM byla vždy důležitou a neodmyslitelnou součástí výchovného poslání školy v souladu s potřebami rozvoje naší socialistické společnosti. Konstatujeme-li tuto potěšitelnou skutečnost, je namístě připomenout ty stránky života mladých lidí ve škole, které v průběhu studia obohatily jejich studium a výchovu o širokou a pestrou škálu činnosti, které napomáhaly utváření životních postojů, názorů a zejména činů ve prospěch naší socialistické vlasti.

Již od samého počátku založení školy lze ve svazácké práci pozorovat aktivitu a iniciativu studentů. Ať to bylo v oblasti politickovýchovné, společensky prospěšné činnosti, kultury, sportu i v jiných oblastech. Z veškeré činnosti vyvěrala mladistvá touha a elán prospět rozvoji školy, vytvářet správné vztahy k městu, k okresu i Severočeskému kraji, vytvářet pouta s bohatým průmyslovým zázemím Liberecka. Spontánně a s nadšením se utváří taneční a pěvecký soubor propagující folklór Podještědí, organizují se brigády na pomoc při výstavbě první koleje, později laboratoří a vývojových dílen, menzy, navazují se kontakty s prvními kolektivy tvořících se brigád socialistické práce v závodech, rozvíjí se spolupráce se svazáckými organizacemi v průmyslu, upevňuje se tradice 17. listopadu. Přítomnost zahraničních studentů ze socialistických a rozvojových zemí pomáhá vytvářet a upevňovat prvky internacionalismu. To vše je jen nepatrný výčet z bohaté činnosti studentů. Nezapomínalo se ani na kulturní a sportovní činnost.

Za zmínku stojí vznik studentského klubu v polovině šedesátých let, ve sportovní činnosti pak rozvoj masových sportovních akcí. I když nelze zdaleka vyjmenovat vše, uvádět konkrétní údaje, čísla či statistická vyhodnocení, můžeme počátky a rozvoj mládežnického hnutí na škole hodnotit velmi kladně. To proto, že i svazácká organizace měla nemalou zásluhu na výchově stovek absolventů, kteří nyní zastávají odpovědné postavení v průmyslu v celé naší vlasti. Tuto skutečnost potvrdilo i setkání prvních absolventů naší školy, které se konalo v tomto — pro školu jubilejním — roce.

I když krizová léta 1968/69 silně narušila tuto činnost svazácké organizace, byla její práce v rámci nové organizace Socialistického svazu mládeže záhy obnovena. Již 4. 11. 1970 se koná ustavující členská schůze základní organizace SSM na VŠST. Početně sice nevelká, avšak záplem a nadšením připomínající první budovatelská léta v naší vlasti, svazácká organizace za účinné podpory a pomoci stranické organizace, vedení školy i zkušených svazáckých funkcionářů v krátké době získává nejen další členy, ale postupně i rozhodující část studentů k poctivé a obětavé práci ve prospěch školy a jejího dalšího rozvoje. Pouhých 8 let znamená nejen 92% organizovanost, ale především přináší nesmírně cenné výsledky v politickovýchovné, společensky angažované a aktivní práci v oblasti studia, zájmové činnosti, kultury, sportu atd. Svazácká organizace získala za výsledky své plodné práce vysoká svazácká ocenění „Štít vítězství I. a II. stupně“, jakož i další uznání. Za nimi je skryta práce stovek obětavých členů SSM nejen z řad studentů, ale i mladých učitelů a zaměstnanců. Byla vybudována tradice letních aktivit, studentské vědecké a odborné činnosti, hnutí ZENIT, Mladého módního tvůrce, soutěže o vzornou studijní skupinu i socialistická soutěž na kolejích.

Výrazných úspěchů dosáhla svazácká organizace

v pracovní činnosti při budování a výstavbě školy, v pomoci národnímu hospodářství a při plnění volebních programů města, okresu a Severočeského kraje, jakož i v účinné pomoci našemu zemědělství. Jsou to statisíce odpracovaných brigádnických hodin. Potěšitelnou skutečností je, že téměř z každé směny věnuje svazácká organizace značnou část výtěžku na fond solidarity. Zvláště výrazně se to projevilo v přípravě na Světový festival mládeže a studentstva

v Havaně v tomto roce. Touto činností, jakož i realizací pravidelných výměnných studentských zájezdů a brigád, především s družebními školami, upevňují se ve studentech principy socialistického internacionalismu, přátelství a solidarity s pokrokovou mládeží celého světa a především s mládeží socialistických zemí. V této souvislosti připomínáme upřímný projev solidarity studentů naší školy na mohutném mítinku k podpoře bojujícího lidu Chile proti fašis-

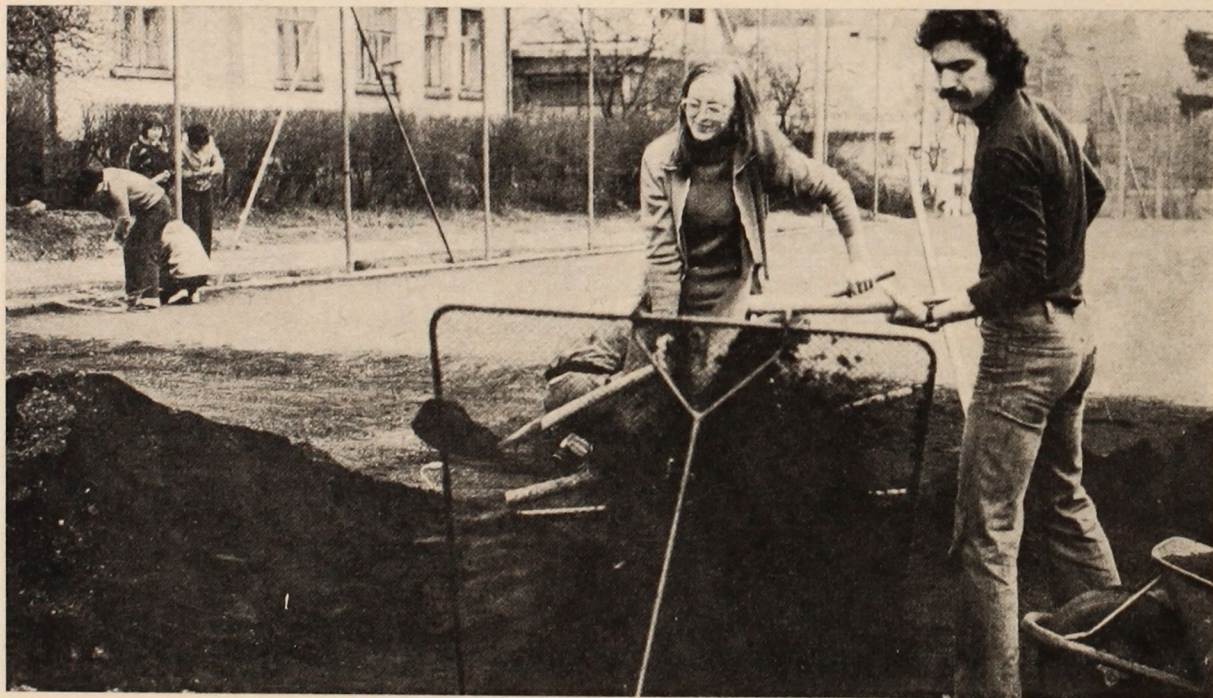
17. Mítink k podpoře bojujícího lidu Chile



tické zvůli, jež se uskutečnil v září 1975, a jehož se zúčastnil čelný představitel pokrokové chilské mládeže, syn generálního tajemníka Komunistické strany Chile Alberto Corvalán. Rádi vzpomínáme také na vřelý vztah studentů k našemu socialistickému dnešku vyjádřený důstojným a manifestačním průběhem voleb v roce 1976, kdy ve dvou volebních střediscích školy odvolilo 100% studentů již v první den voleb.

Uvedené pozitivní výsledky svazácké práce a celá její činnost v období po XIV. a XV. sjezdu strany jsou dostatečnou zárukou toho, že i v budoucích letech iniciativa, aktivita a angažovanost naší svazácké organizace rozmnoží a rozšíří činy ku prospěchu a upevnění socialistických rysů naší Vysoké školy strojní a textilní v Liberci.

18. Z brigádnické činnosti studentů



ČINNOST SPOLEČENSKÝCH ORGANIZACÍ NÁRODNÍ FRONTY NA VŠST

REVOLUČNÍ ODBOROVÉ HNUTÍ

**Ing. Eduard Rindt,
předseda ZV ROH**

Činnost odborové organizace je s činností vysoké školy v Liberci nerozlučně spjata prakticky od samého počátku. Jako druhá největší společenská organizace - po mládežnické organizaci - pomáhala a pomáhá plnit úkoly, které pro ni vyplývají z podílu na budování socialistické vysoké školy. Utváření společenského života školy, upevňování jejího pracovního kolektivu, rozvoj pracovní aktivity i péče o pracující byly v popředí jejího zájmu. Pouze v krizových letech 1968 a 1969 se část členů, kteří se také dočasně dostali do vedení organizace, tomuto poslání zpronevěřila. Zdravé jádro však zůstalo, a tak už od roku 1970 se činnost odborové organizace na škole rozvíjí plně v duchu potřeb budování rozvinuté socialistické společnosti.

Současné období je co do závažnosti řešených úkolů v odborářské práci jedno z nejnáročnějších. Spojuje práci na realizaci přestavby a zavádění čtyřletého inženýrského studia s náročnými úkoly v investiční výstavbě školy při trvalém ideově výchovném působení na všechny členy odborové organizace.

Zvládnutí všech úkolů vyžaduje promyšlenou politicko-organizátorskou činnost. Závodní výbor ROH věnuje velkou pozornost náplni pracovních porad odborových úseků, soustavně organizuje plnění plánu aktivity a plánů činnosti všech článků odborové organizace, neustále rozvíjí a zkvalitňuje kontrolní a poznávací činnost. Stejná pozornost je věnována kolektivní smlouvě, jejíž plnění je sledováno jak závodním výborem, tak i vedením školy.

Zatím dosažené výsledky ukazují správnost opatření přijatých odborovou organizací při rozpraco-

vání závěrů IX. všeodborového sjezdu na konkrétní podmínky naší vysoké školy. Politická a pracovní aktivita se projevila uzavíráním a plněním závazků na počest XV. sjezdu KSČ, 60. výročí VŘSR i 30. výročí Vítězného února. Jejich přínos představuje hodnotu několika miliónů korun. K zajištění úkolů v investiční výstavbě školy byla vyhlášena soutěž o titul „Budovatel VŠST“, která našla mezi zaměstnanci školy širokou odezvu. Zatím bylo odpracováno 8100 brigádnických hodin, přičemž v červnu měli již tři pracovníci odpracováno více než 100 hodin a 34 pracovníků více než 50 hodin.

Dobré výsledky přináší i ideově výchovná činnost a to jak při zvyšování politickoekonomických znalostí členů a funkcionářů, tak při zajišťování jejich kulturního vyžití. Významnou událostí bylo udělení prvního titulu „Brigáda socialistické práce“ kolektivu vývojových dílen VŠST v červnu letošního roku.

Velká pozornost je věnována péči o pracující. Např. v roce 1978 zajistila odborová organizace rekreaci pro 176 členů a jejich rodinných příslušníků a pro 137 dětí zaměstnanců. Celkový příspěvek ROH na tyto pobyty činil přes 120 000 Kčs. Na bezúročné půjčky pro různé formy bytové výstavby bylo poskytnuto zaměstnancům více než 100 000 Kčs.

Bylo by možno ještě dále uvádět pozitivní výsledky kterých odborová organizace na VŠST za soustavné pomoci stranické organizace a v úzké součinnosti s vedením školy dosahuje. Život však přináší stále nové úkoly a odborová organizace je chce i nadále úspěšně plnit. Bude svou činnost zaměřovat k tomu, aby výchova strojních a textilních inženýrů na VŠST odpovídala potřebám vyspělé socialistické společnosti.

SVAZ ČESKOSLOVENSKO-SOVĚTSKÉHO PŘÁTELSTVÍ

**Doc. Ing. Jaroslav Odvárka, CSc.,
předseda CV SČSP**

Závodní odbočka SČSP na VŠST v Liberci obnovila svou činnost po krizových letech ustavením přípravného výboru koncem roku 1970. Díky iniciativě několika pedagogů, zaměstnanců a studentů mohla odbočka zahájit svou pravidelnou aktivní činnost v první polovině roku 1971. Koncem roku 1971 měla již 65 členů, z toho 41 zaměstnanců a 24 studentů. V průběhu dalších let se členská základna rychle rozšiřovala a roku 1976 dosáhla počtu 481 členů, z toho 362 studentů. Vzhledem k stále rostoucí členské základně i vzhledem k rozsahu činnosti, kterou přispívala odbočka k svazové práci v rámci okresu Liberec, rozhodl OV SČSP v roce 1976 rozdělit odbočku na dvě samostatné fakultní organizace s vlastními výbory, přičemž organizační práce obou samostatných odboček na VŠST byl pověřen celoškolský výbor. V současné době mají obě odbočky celkem 530 členů, z toho 137 zaměstnanců a 393 studentů.

Stěžejním a stálým cílem činnosti odbočky je propagace sovětské vědy, literatury a umění, organizování besed se sovětskými odborníky a promítání odborných filmů, pořádání společných akcí v rámci družby se sovětskými vojáky a jejich rodinami, propagace svazového tisku informujícího o úspěších a dění v SSSR i účast na organizaci oslav a významných výročí na VŠST. Svazová činnost v poslední době přitom vychází ze závěrů VII. sjezdu SČSP.

V průběhu činnosti původně jedné a nyní dvou odboček se podařilo zorganizovat celou řadu akcí významných nejen pro VŠST, ale i okres Liberec a široké okolí. Již tradičně probíhá každým rokem výstava úspěchů sovětské vědy a umění spojená s prodejem knih a výrobků, které poskytuje prodejna Čajka. Pravidelně jsou pořádány i výstavy sovětské literatury. Členové - studenti založili reci-

tační kroužek, který působí též jako kulturní úderka na schůzích místních odboček SČSP v Liberci.

V rámci družby se sovětskými vojáky byly pořádány různé sportovní akce a pravidelně jsou organizovány i společné jednodenní výlety.

Úzký kontakt má odbočka se sovětskými studenty na VŠST a napomáhá i organizování studentských výměnných zájezdů s vysokými školami v SSSR.

Odbočka úzce spolupracuje s OV SČSP v Liberci. Podílela se na celé řadě akcí v rámci místa i okresu, jako např. na pořádání Dnů sovětské vědy a techniky v červnu 1977 v Liberci a zejména na pravidelné činnosti „Kabinetu jakosti a spolehlivosti“ ustaveném z iniciativy členů odbočky na počest 60. výročí VŘSR.

Aktivita odbočky je zaměřena i na konkrétní pomoc národnímu hospodářství. Komplexní racionalizační brigády ustavované z jejích členů v široké míře využívají sovětských zkušeností při řešení technických problémů strojírenských a textilních závodů.

Ve své další práci si obě organizace i celoškolský výbor kladou za úkol prohlubovat propagandistickou a informátorskou činnost, ale také hledat nové formy aktivní spolupráce se Sovětským svazem a dalšími socialistickými státy.

TĚLOVÝCHOVNÁ JEDNOTA SLAVIA VŠST

**Plk. Ing. Zdeněk Tuvora,
předseda TJ Slavia VŠST**

Současně se založením naší vysoké školy začala rozvíjet svou činnost i tělovýchovná jednota Slavia. Prvních 80 členů bylo sdruženo v 5 oddílech, z nichž oddíly lyžování, odbíjené a košíkové pracují dodnes.

Hlavní cíle, které si TJ Slavia kladla od začátku své činnosti, byly: umožnit studentům a zaměstnancům vyplňovat volný čas tělovýchovou a sportem, podílet se na výchově studentů a dobře reprezentovat vysokou školu. Proto se také stala nedílnou součástí

života školy a měla vždy plnou podporu jejího vedení i stranické organizace.

Dařilo se rozvíjet především masovou tělesnou výchovu, což se projevilo jak v růstu počtu členů, tak v růstu počtu oddílů (v roce 1963 již 9 oddílů). Významně se jednota podílela nácvikem i účastí cvičenců na průběhu celostátních spartakiád. Postupně se také stále více zaměřovala na práci s mládeží a dětmi.

Výkonnostní sport byl rozvíjen především v oddíle lyžování. Jména Kurt Hennrich — mistr sportu, sedmý ve sjezdu na OH v Cortině v r. 1956, Petr Stiehl — akademický mistr světa v obřím slalomu

a Antonín Kučera — mistr ČSSR v závodě sdruženém, jsou dokladem úspěchů v tomto sportovním odvětví a trvalým příkladem do budoucna. Také oddíl orientačního běhu se může pochlubit řadou vynikajících výkonů a tím, že někteří jeho členové se stali reprezentanty ČSSR. Družstva těchto oddílů soutěžila v celostátní lize.

V současné době má TJ Slavia přes 700 členů a patří mezi největší tělovýchovné jednoty v Liberci. Má 11 oddílů — lyžování, odbíjené, orientačního běhu, košíkové, kulturistiky, tenisu, moderní gymnastiky, karate, horolezectví, badmintonu a kopané — a 2 odbory — turistiky a ZRTV. Její členové se rozhodující

19. Tělovýchovná akademie TJ Slavia



měřou podíleli na vybudování výcvikového střediska mládeže pro závod sdružený (2 můstky s umělou hmotou přímo v areálu školy, klubovna, výpočetní středisko), lyžařského vleku v Rudolfově, tenisového areálu s klubovnou v Harcově.

Významných úspěchů dosáhla jednota i v politicko-výchovné práci. Ve spolupráci se SSM zajišťuje vyškolování tělovýchovných organizátorů, organizuje vysokoškolskou ligu košíkové a odbíjené, plnění odznaku zdatnosti. Ve spolupráci s ROH organizuje sportovní turnaje zaměstnanců, lyžařský výcvik dětí zaměstnanců apod. Proto také tělovýchovná jednota Slavia VŠST získala čestný titul „Vzorná jednota“, který v tomto roce již podruhé obhájila.

Z členů jednoty vyrostla celá řada obětavých funkcionářů, kteří se podílejí nejen na organizování činnosti jednotlivých oddílů, ale i významných sportovních akcí (univerziád, akademických mistrovství, různých soutěží, turnajů apod.). K neaktivnějším patří pracovníci katedry tělesné výchovy, ale najdeme mezi nimi pracovníky jiných pracovišť školy i studenty.

Do budoucna chce TJ Slavia VŠST svou činnost dále rozšiřovat, aby ještě více přispěla ke komunistické výchově studentů a současně sportovními úspěchy propagovala práci Vysoké školy strojní a textilní.

SVAZ PRO SPOLUPRÁCI S ARMÁDOU

František Podaný,
mistr sportu,
předseda ZO Svazarmu

Základní organizace Svazarmu je nejmladší společenskou organizací na VŠST. Rozvíjí branně výcvikovou, branně technickou a branně sportovní činnost na úseku motorismu, střelctví, automodelářství, leteckého modelářství a masově branných sportů. Propaguje obranu socialistické vlasti, rozšiřuje vojenskotechnické znalosti a návyky mezi svými členy — studenty a zaměstnanci vysoké školy. Tím vším přispívá ke komunistické výchově ve škole.

Činnost střeleckého kroužku je zaměřena na přípravu jednotlivých členů na střelecké soutěže. Kromě toho odpracovali členové již velký počet brigádnických hodin na úpravě střelnice. Členové kroužku leteckých modelářů se zúčastňují svými modely na modelářských soutěžích. Jejich dílna

20. Univerziáda 1978 ve Špindlerově Mlýně



v prostorách školy vytváří pro tuto činnost dobré zázemí. V automodelářském kroužku jsou kromě studentů také žáci, kteří si vedou velmi úspěšně. Na soutěžích žáků získali několik předních míst a jsou mezi nimi nositelé výkonnostních tříd. Také členové tohoto kroužku si budují svépomocí autodráhu. Automotokroužek uskutečňuje ve spolupráci s automobilovým průmyslem servisní dny s odbornými přednáškami a besedami s filmy. Odbor masové branných sportů úspěšně zahájil činnost účastí jednotlivců v branných závodech a připravuje podmínky pro širší zapojení studentů.

Činnost naší organizace je pestrá a pro mladé lidi přitažlivá. Proto ji chceme do budoucna zkvalitňovat, abychom mohli i při rozšíření členské základny zapojit každého člena — studenta i zaměstnance školy — do aktivní práce.

ČESKOSLOVENSKÁ VĚDECKOTECHNICKÁ SPOLEČNOST

**Doc. Ing. Jaroslav Charvát, CSc.,
předseda ZP ČSVTS**

Závodní pobočka ČSVTS při VŠST byla ustavena v roce 1959. V prvních letech bylo těžiště činnosti především v přednáškové a odborněvýchovné činnosti. Pracovníci školy — členové ZP — se rovněž aktivně podíleli při zakládání závodních poboček v průmyslových závodech. Postupem doby s růstem počtu pracovníků školy rostl jak počet členů, tak i rozsah činnosti ZP.

Členové ZP se zúčastňují odborných akcí jak v okresním, tak i krajském nebo celostátním měřítku. Jde o aktivní účast v seminářích, symposiích a Dnech techniky, pořádaných různými Domy techniky i sesterskými závodními pobočkami průmyslových závodů a výzkumných ústavů.

Činnost ZP se však neomezila pouze na účast při odborných akcích. Stále více se rozšiřuje na řešení technických a vědeckých úkolů pro průmysl. Jako příklad uvedme podíl odborně-konzultační činnosti členů ZP při vývoji víceprošlupního tkacího stroje Kontis. Odborných konzultací se zúčastňují odborníci — členové ZP — různých oborů, kteří vytvářejí konzultační komplexní tým.

Ve vlastní přednáškové činnosti se ZP výhradně zaměřuje na otázky související s uplatňováním vědeckotechnického pokroku v rozvoji národního hospodářství. Příkladem je každoroční seminář o šetření energií a zlepšování životního prostředí.

Pro své členy pořádá ZP zájezdy s odbornou a výchovnou tematikou. Jedná se o návštěvu veletrhů, exkurzí do významných průmyslových závodů a výzkumných ústavů.

Mezi ZP ČSVTS a vedením školy a ostatními společenstvími organizacemi školy existuje velmi dobrý vztah a úzká spolupráce. Spolupráce s vedením školy se týká hlavně odborného a politickovýchovného působení na studenty. V rámci spolupráce se SSM se podílí ZP na práci rady mladých odborníků a na zajišťování soutěží SVOČ a ZENIT. Spolu s ROH se ZP zúčastňuje akcí souvisejících s rozšiřováním zlepšovatelelského a vynálezeckého hnutí.

Činnost naší ZP byla v roce 1976 oceněna udělením diplomu za 1. místo v soutěži o nejlepší pobočku ČSVTS v Severočeském kraji.

Uznáním práce ZP je také to, že řada jejích členů pracuje ve vrcholných orgánech ČSVTS, v krajské radě, v ÚV ČSVTS společnosti strojírenské, v krajských výborech společností, atd.

Závodní pobočka ČSVTS chce být i nadále platným pomocníkem při uskutečňování závěrů XV. sjezdu KSČ na naší vysoké škole. V duchu usnesení sjezdu ČSVTS bude zaměřovat svoji činnost na přípravu nové technické inteligence pro náročné úkoly našeho národního hospodářství.



21. Zahájení stavby nových kolejí — stavba mládeže

SOUČASNÁ VÝSTAVBA A PERSPEKTIVA

Doc. Ing. Jaroslav Tměj, CSc.,

prorektor pro výstavbu,

Ing. Eva Petrovská, kvestorka

Vzrůstající počet studentů a rozvoj vědních oborů na VŠST v Liberci vyvolává pochopitelně i nepřetržitě narůstání požadavků na nové výukové a ubytovací prostory. Škola od svého založení pracuje z velké části ve starších upravených objektech, které byly postupně přebudovány na výukové a laboratorní prostory.

Hlavní výukový areál je zatím rozmístěn ve čtyřech objektech v okolí ulice Hálkovy a v jednom objektu v ulici Komenského. Vzdálenosti mezi nimi nejsou příliš velké, což napomáhá i maximálnímu využití jejich kapacity.

V hlavním areálu je také umístěna menza a část ubytovacích kapacit. K ubytování studentů byly postupně adaptovány ještě další objekty v různých místech města Liberce, které původně sloužily jinému účelu. Podařilo se tím zajistit, že ze současného počtu studentů je téměř 90% ubytováno na kolejích. Velký podíl na tom má iniciativa a pracovní úsilí pracovníků správy kolejí, provozního útvaru, vývojových dílen a řady dalších.

Pro zvýšení počtu studentů, plánovaný v příštích 15 letech, bude však dosavadní užitková plocha už nedostatečná. Proto bylo stranickými a státními orgány rozhodnuto o další dostavbě školy. Již v roce 1973 byl z podnětu ministerstva školství ČSR zpracován generel rozvoje VŠST v Liberci, který byl schválen i příslušnými orgány Severočeského kraje, okresu a města Liberce.

Schválený generel počítá, že pro plánovaný počet 3000 studentů budou dobudovány objekty jak pro výuku a vědeckovýzkumnou činnost, tak pro ubytování, stravování i tělovýchovu a to na celkové zasta-

vené ploše více než 200 tisíc m². Plán předpokládá realizaci této dostavby ve čtyřech etapách:

- V prvních dvou etapách, rozvržených až do roku 1986, má být vybudován nový ubytovací a tělovýchovný areál v Liberci XV -Harcově. Jeho vzdálenost od hlavního výukového areálu se výstavbou lávky zkrátí na 7 minut chůze. Součástí areálu bude i menza a studentský klub.
- V dalších dvou etapách se plánuje dobudování především výukových prostorů a laboratoří v těsné blízkosti hlavního výukového areálu.

Vedení školy, stranická organizace, odborová i mládežnická organizace začaly vytvářet podmínky pro rozvoj pracovní iniciativy studentů a zaměstnanců k přípravě a splnění plánovaných cílů. V r. 1976 byla v rámci podlimitních investic zahájena výstavba sportovního areálu a lávky. Současně byly v předstihu vytvářeny podmínky pro zahájení první etapy dostavby školy. Dne 17. června 1977 byla pak za přítomnosti zástupců stranických a státních orgánů i statutárních zástupců všech účastníků stavby výstavba tří bloků kolejí, menzy a tělocvičny slavnostně zahájena. Celkový plánovaný finanční objem stavby v této etapě činí 120 milionů Kčs a bude znamenat rozšíření ubytovací kapacity školy o 1020 lůžek.

Je potěšitelné, že již v letošním jubilejním roce 25. výročí založení školy jsou patrné výsledky plnění plánu výstavby. Iniciativa studentů a zaměstnanců, trvalá a úzká spolupráce školy s generálním dodavatelem n. p. Pozemní stavby Liberec — to vše vytváří předpoklady, aby výstavba prvních tří bloků kolejí byla dokončena v r. 1981. 28 000 hodin odpracovaných studenty školy během letní aktivity SSM v roce 1978 u Pozemních staveb a dalších stavebních organizací, pomoc zaměstnanců i některých studentů při řešení úkolů technického rozvoje Pozemních staveb jsou toho nejlepším dokladem.

Z iniciativy stranických a mládežnických organizací VŠST a Pozemních staveb byly vytvořeny podmínky pro vyhlášení této stavby stavbou mládeže a stavbou vzorné kvality. V tomto duchu byl uzavřen sdružený socialistický závazek všech účastníků stavby.

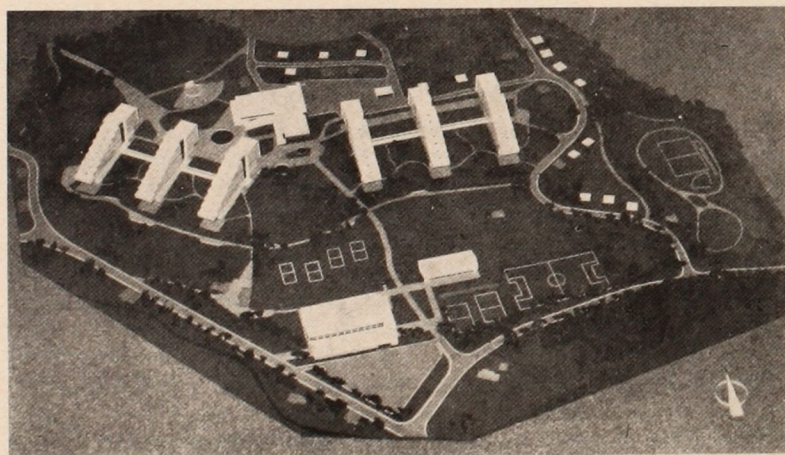
V roce 1982 je plánováno pokračovat v druhé etapě výstavby ubytovacího areálu v Liberci-Harcově a zvýšit lůžkovou kapacitu o dalších 1020 lůžek, postavit velkou tělocvičnu a studentský klub.

Výstavba nových objektů i účelná a hospodárná modernizace stávajících, zejména výukových a laboratorních prostorů, umožní další zkvalitnění výuky na obou fakultách školy. Zároveň umožní i rozvoj nových vědních oborů, jako např. automatizované systémy řízení, ekonomika spotřebního průmyslu apod.

Nezapomíná se však ani na to, aby studenti mohli zdravě a účelně využívat svůj volný čas. Příznivé pří-

rodní podmínky v okolí školy i budoucích kolejí daly podnět k budování sportovního areálu. Jeho součástí bude fotbalové hřiště, lehkooatletická dráha, tenisové kurty. Plánuje se též vybudování areálu zdraví v blízkosti nových kolejí. Možností využívat volný čas ve zdravém pohybu a provozování různých sportů bude tedy dostatek.

Prostředky, které náš socialistický stát uvolňuje pro dostavbu i veškerou ostatní činnost naší školy, nejsou malé. Jsou dokladem trvalé péče celé společnosti o vzdělání mladých lidí. Uvědomujeme si, že splatit je můžeme především tím, že s nimi budeme účelně hospodařit a pro naše národní hospodářství připravovat stále více kvalitních inženýrů. Široká politická a pracovní iniciativa, která se na VŠST i v souvislosti s výstavbou rozvinula, vyvolává také vyšší stupeň angažovanosti a odpovědnosti při plnění úkolů XV. sjezdu KSČ v oblasti výchovy nové socialistické technické inteligence.



22. Maketa nových kolejí VŠST

ZÁVĚR

Optimistický pohled do budoucnosti by mohl být snad nejpříhodnějším závěrem této publikace. Přesto však bude vhodné k tomu něco doplnit.

V publikaci nemohly být samozřejmě uvedeny všechny úspěchy dosažené za 25 let existence Vysoké školy strojní a textilní v Liberci. Její stránky nemohou dát ani plné svědectví o úsilí, které zaměstnanci školy i studenti vyvíjeli při řešení a zajišťování nejrůznějších úkolů. Snad se ale přesto podařilo obsáhlou a náročnou činnost školy alespoň v hlavních rysech ukázat.

Je pochopitelné, že 25letou cestu Vysoké školy strojní a textilní nevroubí jen a pouze úspěchy. Byla i období tápání, hledání správné cesty, nevyhnu-la se jí ani krizová léta 1968 a 1969. Rozhodující však

je, že škola jako celek tu správnou cestu vždy znovu našla a že si postupně vydobyla pevné místo mezi vysokými školami v Československé socialistické republice.

Důvěra, kterou stranické a státní orgány všech stupňů naší vysoké škole prokazují tím, že nám svě-řují k výchově a přípravě stále větší počet mladých lidí, nás všechny nesmírně zavazuje. Každý z nás — komunista i bezpartijní, zaměstnanec i student — ji může splatit pouze angažovanou a poctivou prací na svém úseku. Takovýto konkrétní příspěvek k celospolečenskému úsilí o další úspěchy při budo-vání rozvinuté socialistické společnosti v Česko-slovensku bude nejlepším vkladem do dalších let Vysoké školy strojní a textilní v Liberci.

**Ing. Zdeněk Holubec, CSc.,
předseda ZO KSČ,
předseda redakční rady**

Publikace k 25. výročí založení Vysoké školy strojní a textilní
v Liberci.

Připravila z příspěvků jednotlivých autorů

redakční rada ve složení:

předseda: Ing. Zdeněk Holubec, CSc.

členové:

Ing. Štěpán Beneš, CSc.

Doc. Ing. Josef Černý, CSc.

Doc. Ing. Vojtěch Dráb, CSc.

Doc. Ing. Jáchym Novák, CSc.

Helena Štorová

Vlasta Vozáková

Náklad 500 výtisků. Publikace je neprodejná.

Vytiskla Severografia 01 — Liberec, 1979.



— 2. VYSOKOŠKOLSKÉ KOLEJE ▲



▲ — 3. INTERIÉR BUDOVY A

— 5. ZASEDÁNÍ VĚDECKÉ RADY ŠKOLY ▼



▼ — 4. AUTOMATIZOVANÁ UČEBNA EXAS





— 6. AREÁL ŠKOLY ▲

— 7. AREÁL ŠKOLY, BUDOVA E ▼

▼ — 8. DIVADLO F. X. ŠALDY —
MÍSTO SLAVNOSTNÍCH PROMOCÍ

