

Název diplomové práce: **REALIZACE PRAKTICKÝCH PŘÍKLADŮ
POUŽITÍ PNEUMATICKÝCH MOTORŮ
V ODĚVNÍ VÝROBĚ S VYUŽITÍM
DIDAKTICKÉ POMŮCKY FIRMY FESTO**

Autor: ***Bc. Aleš Zatloukal***

Cílem této diplomové práce bylo zmapovat využití pneumatických pohonů v oblasti automatizace oděvní výroby a vybrané praktické příklady podpořit reálnými modely vytvořenými pomocí didaktické výukové pomůcky FESTO Didactic. Vzniklé studijní materiály mají sloužit pro potřeby studentů fakulty textilní navštěvující předmět „Automatizace v oděvní výrobě“.

V úvodní teoretické části se student zaměřil na definici základních pojmů z oblasti automatizace a pneumatiky. Dále se věnuje konkrétnímu využití pneumatických pohonů v jednotlivých částech výrobního procesu větší oděvní firmy. Tato část je velmi minimalisticky zpracovaná, obsažené informace by mohly být zpracovány podrobněji a pro větší ilustraci doplněny fotografiemi, obrázky apod. Přesto po obsahové části teoretická část DP odpovídá zadání.

Experimentální část se nejprve věnuje popisu způsobu výuky automatizace v oděvní výrobě na katedře oděvnictví, na jejichž základech student staví vlastní experimentální modely.

Autor pro lepší srozumitelnost nejdříve uvádí základní schémata zapojení a jejich praktickou ukázkou formou fotografií a videí. V této části však úplně chybí buď popis jednotlivých prvků zapojených do schémat nebo aspoň informace, kde je tento popis možné najít. Dále je k některým schémátům připojen praktický model z praxe a k některým ne a autor neuvádí logiku tohoto postupu.

Sestavení jednotlivých schémat zapojení pneumatických automatizačních prvků u uváděných příkladů pouze z dostupných videí je velmi náročné a klade velké nároky na znalosti jak technologického zpracování, tak na znalosti ohledně funkce vlastních prvků a dále na logické uvažování. Student bohužel nedokázal všechny tyto svoje projevené schopnosti v této kapitole dostatečně vyzdvihnout a zviditelnit a celkově tato část působí lehce zmateně a nepřehledně. Vlastní videa, která jsou součástí všech úloh jsou zpracována kvalitně i díky opatřeným popiskům jednotlivých kroků.

Další kapitola experimentální části je věnována vypracování výukových listů pro studenty fakulty textilní, kteří absolvují předmět Automatizace v oděvní výrobě. Tyto výukové listy vychází z materiálů předchozí kapitoly, jsou rozděleny do šesti

okruhů a případně doplněny o slovní příklady využití. Proč je zvoleno zrovna toto rozdělení autor neuvádí.

Konkrétní připomínky:

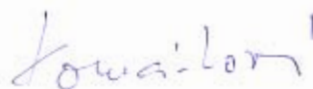
- torzo seznamu zkratk
- obr. 15 – Proč je u vzdušníku časového ventilu vývod s tlumičem? Jak potom dochází k naplnění vzdušníku stlačeným vzduchem?
- obr. 38 – Stavový diagram ke schématu kapsového automatu – jsou v něm chyby a je nedodělaný
- str. 42, 45 – Chybí slovní popis funkce jednotlivých modelů automatů nebo aspoň odkaz, kde je možné funkci vidět na videu (automat k našívání etiket a kapsový automat). Jaké jsou jednotlivé kroky? Uvedený popis je nedostatečný a nevyplývá z něj co se při jednotlivých krocích děje.
- Výukové listy - proč zrovna 6 okruhů?

Autor pracoval samostatně s využitím odborných konzultací. Pro zpracování diplomové práce využíval plně všech dostupných prostředků. Experimentální část diplomové práce je vhodně podpořena množstvím obrázků, videí a ilustračních schémat, která jsou však někdy díky chybějícím podrobnějším vysvětlivkám nepřehledná. Negativem této práce je bohužel také velké množství pravopisných chyb. Po formální stránce je tato diplomová práce na odpovídající úrovni.

Na základě celkového přístupu k diplomové práci, orientaci v problému a způsobu zpracování hodnotím diplomovou práci klasifikačním stupněm

„velmi dobře“

V Liberci dne 5.8.2010



Ing. Petra Komárková, Ph.D.