

Posudek vedoucího bakalářské práce

Název práce: Edukace nemocného před náročnou onkologickou léčbou a úloha sestry
Autor práce: Ludmila Bobková
Studijní program: B 5341 Ošetrovatelství
Studijní obor: 5341R009 Všeobecná sestra
Akademický rok: 2012/2013
Typ práce: bakalářská
Oponent práce: prim. MUDr. Jiří Bartoš, MBA
VEDOUcí PRÁCE PRIM. MUDr. MAGDA MACHAŇOVÁ

Kritéria hodnocení práce	Hodnocení 1 - 2 - 3 - 4
1. Všeobecná charakteristika práce	
Kvalita a aktuálnost teoretických poznatků	1
Vyjádření vlastních myšlenek a vyvození závěrů	1
Odborný přínos	1
Stupeň obtížnosti práce	2
2. Posouzení praktické části práce	
Formulace cíle práce a vytýčení cílů práce	1
Formulace hypotéz	2
Vhodnost zvolených technik a metodických postupů	1
Kvalita výsledků praktické části	1
Splnění cílů práce	1
3. Práce s odbornou literaturou	
Kvalita, aktuálnost a relevantnost zdrojů	1
Správnost bibliografických citací a odkazů	1
4. Formální stránka práce	
Dodržení doporučených pravidel a norem formální úpravy (Metodika BP UZS TUL)	2
Jazyková úroveň práce	1
Kvalita, opodstatněnost a srozumitelnost příloh, tabulek a obrázků	1



Slovní vyjádření k hodnocení bakalářské práce:

Studentka zvolila velmi aktuální téma. Nutno vyzvednout, že ve své bakalářské práci dotazníkem nejen monitoruje stávající situaci, ale zvolila studijní skupinu nemocných, pro které připravila a realizovala edukační předléčebné schůzky. Toleranci léčby touto skupinou pak porovnávala se skupinou kontrolní, kde se postupovalo dle běžné praxe. Projevila tedy velmi aktivní přístup ke zkoumané problematice. Prokázala organizační schopnosti pro realizaci výzkumu a dokázala při hodnocení pracovat s porovnáním skupiny studijní a kontrolní. Studentkou prováděná edukace nemocných i jejich rodinných příslušníků doznala velmi pozitivního ohlasu, což dokazuje, že sama tuto problematiku dobře zvládá nejen teoreticky, ale i prakticky. Může tak být příkladem pro ostatní zdravotní sestry kolektivu a odborně je vést v této oblasti.

Formální zpracování bakalářské práce odpovídá danému stupni vysokoškolského studia. Teoretická i praktická část je vypracována přehledně s logickou návazností textu, tabulek i grafů.

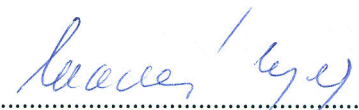
Doplňující otázky pro obhajobu bakalářské práce:

Vysvětlit rozdíl mezi individuální a skupinovou edukací nemocných, výhody a nevýhody těchto přístupů.

Výsledná klasifikace (možnosti klasifikace: výborně, velmi dobře, dobře, nevyhověl)	výborně
--	----------------

Doporučuji / nedoporučuji* bakalářskou práci k obhajobě.

Dne: 31.7.2013


.....

Podpis vedoucího práce

* Vyhovující podtrhněte

