

Písemné hodnocení diplomové práce

Autor/ka DP: Michaela Líbalová
Název práce: Tvorba metodického materiálu - netradiční rozcvičení žáků na 1. stupni ZŠ
Vedoucí práce: PhDr. Pavlína Vrchovická Ph.D.

Hodnotící kritéria	Splňuje bez výhrad	Splňuje s drobnými výhradami	Splňuje s výhradami	Nesplňuje
A. Obsahová				
V práci jsou vymezeny základní a dílčí cíle, které jsou v koncepci práce patřičně rozpracovány. Cíle jsou adekvátně naplňovány.	☒	☐	☐	☐
Práce splňuje cíle zadání.	☒	☐	☐	☐
Studující využívá a kriticky vybírá primární a/nebo sekundární literaturu.	☒	☐	☐	☐
Práce má vymezen předmět, je využito odpovídajících metodologických postupů.	☒	☐	☐	☐
Výstupy výzkumných částí jsou adekvátně syntetizovány a je o nich diskutováno.	☐	☒	☐	☐
V práci je využita odborná terminologie a jsou vysvětleny hlavní pojmy.	☒	☐	☐	☐
V práci jsou formulovány jasné závěry, které se vztahují ke koncepci práce a ke stanoveným cílům.	☒	☐	☐	☐
B. Formální				
Práce vykazuje standardní poznámkový aparát a jednotný způsob citací v rámci práce, je typograficky jednotná.	☐	☒	☐	☐
Studující dodržuje jazykovou normu, text je stylisticky jednotný.	☒	☐	☐	☐
Text je soudržný, srozumitelný a argumentačně podložený.	☒	☐	☐	☐
C. Přínos práce*	☒	☐	☐	☐
D. Posouzení původnosti textu				
Zjištěná shoda textu (dle IS STAG/Theses):	0 %			

Slovní hodnocení významu zjištěné shody:

Práce je původní.

Slovní hodnocení práce:

Cílem diplomové práce bylo vytvořit metodický materiál zaměřený na netradiční rozcvičení žáků na 1. stupni ZŠ. Práce obsahuje 78 stran, 34 pramenů, z toho 9 internetových (mimo internetových zdrojů obrázků) a 22 příloh. Cíl práce a dílčí úkoly jsou jasně formulovány, text je srozumitelný, jednotlivé části mají odpovídající rozsah. Po stránce obsahové je práce na velmi dobré úrovni. Text je přehledný logický, jednotlivé části mají odpovídající rozsah. Z formálních chyb bych vytla jen, že seznam použitých zdrojů není seřazen podle abecedy. Autorka prokázala teoretický i praktický přehled v dané problematice.



V teoretické části práce diplomantka objasňuje význam pohybu v životě dětí, charakterizuje mladší školní věk, tělesnou výchovu na 1. stupni ZŠ a rozcvičení. V praktické části provedla anketní šetření a vytvořila 20 metodických karet. Vždy 2 karty jsou věnovány jednotlivým měsícům školního roku a jeho klimatickým podmínkám. Karty jsou přehledné, ilustrované, obsahují téma, motivační hru, délku trvání aktivity, pomůcky a průpravné cviky. U každého cviku je nákres, popis a uveden počet opakování. Myslím si, že diplomantka vytvořila cenný materiál, který může být vhodnou podporou studentům i učitelům, pro zpestření výuku tělesné výchovy.

Práce splňuje požadavky na udělení akademického titulu Mgr.:

ANO

Práci doporučuji k obhajobě:

ANO

Návrh klasifikačního stupně:

výborně

Náměty pro obhajobu:

Můžete říci, na základě vašich zkušeností z tvorby DP, co bylo kritériem pro výběr her a pohybových aktivit pro jednotlivé karty?

Máte nějaká další doporučení pro praxi, jak a kde s vytvořeným materiálem nakládat?

Datum: 26.8.2020

Podpis: _____