

Posudek vedoucího práce na závěrečnou práci programu DVPP

Autor ZP: Zdeněk Bednář

Studijní obor DVPP: Studium v oblasti pedagogických věd – vychovatelství

Název práce: Rybářský kroužek jako součást výchovné práce s chlapci ve středisku výchovné péče

Vedoucí práce: Mgr. Ing. Gabriela Čavojská

	Vybraná hodnoticí kritéria	Splňuje bez výhrad	Splňuje s drobnými výhradami	Splňuje s výhradami	Nesplňuje	Nehodnoceno
Obsahová	Práce splňuje cíle zadání		ANO			
	Student je schopen vyjádřit základní a dílčí cíle a závěry práce			ANO		
	Student využívá a kriticky vybírá primární a/nebo sekundární literaturu	ANO				
	Student vymezuje předmět práce, užívá odpovídající metodologické postupy a výstupy výzkumných částí syntetizuje, užívá terminologii a vysvětluje hlavní pojmy		ANO			
	V průběhu zpracování tématu student pracoval v součinnosti s vedoucím práce	ANO				
Formální	Text je soudržný, srozumitelný a argumentačně podložený		ANO			
	Text je zpracován v souladu s pravidly českého pravopisu a využití jazykových prostředků odpovídá odbornému stylu	ANO				
	Citace použité literatury jsou uvedeny v souladu s normou ČSN ISO 690	ANO				
	Text je zpracován v souladu s českými typografickými pravidly	ANO				
	Přínos práce (tvůrčí přístup studenta, kompilační hodnota, využití pro praxi)	ANO				
	Posouzení původnosti textu	5%				

Slovní hodnocení významu zjištěné shody:

Závěrečná práce se neshoduje s žádnými jinými dostupnými dokumenty.

Celkové hodnocení práce (max. 1800 znaků)

Pan Zdeněk Bednář svou závěrečnou práci standardně člení na dvě části. V rámci teoretických východisek přibližuje problematiku poruch chování, výchovu a vzdělávání etopedických jedinců a význam volnočasových aktivit při této edukaci. Celkově jsou teoretická východiska projektu zpracována na dostatečné obsahové i formální úrovni. Jen výjimečně se v textu vyskytuje překlep či neobratná formulace. Autor pracuje na uspokojivé úrovni s odbornou literaturou.

V praktické části práce se autor věnuje popisu projektu, jeho přípravy a následné realizace. Prostřednictvím navržených aktivit se snaží dosáhnout předem stanovených cílů. Popis jednotlivých aktivit a následné realizace projektu včetně vyhodnocení je zpracován velmi podrobně, vhodně zvoleno je také zařazení fotodokumentace z průběhu projektu formou přílohy. Autor na závěrečné práci pracoval v souladu s pokyny vedoucí, bylo patrné jeho osobní zaujetí i snaha o pečlivé zpracování všech důležitých aspektů projektu. Méně se dle mého názoru panu Bednářovi dařilo popsat a vyhodnotit projekt z hlediska výchovných vyšších cílů, více tíhnul k popisu faktickému, prakticky založenému, k cílům výukovým. I tak má závěrečná práce, zejména její praktická část a doporučení pro praxi, jistě přínos jak pro autora samotného, tak pro praxi – při pokračování tohoto projektu.

Práce splňuje požadavky na závěrečnou práci programu DVPP: ANO

Práci doporučuji k obhajobě: ANO

Návrh klasifikačního stupně: velmi dobře

Náměty pro obhajobu:

1. Primárním cílem projektu bylo motivovat chlapce pobývající v SVP k vhodnému trávení volného času. Bylo o tom s chlapci po absolvování kroužku diskutováno? Jak to chlapci samotní vnímali?
2. Probíhá rybářský kroužek ve Vašem SVP i nadále? Pokud ano, daří se Vám realizovat opatření, která jste navrhnul?

Datum a podpis vedoucího práce 5. 1. 2022