



Školitelský posudek na diplomovou práci

Autor/ka DP:	Darina Ottlová
Studijní program/obor:	Učitelství pro druhý stupeň
Název práce:	Zvládání nároků kladených na učitele ve třídě s žáky se specifickými potřebami
Školitel:	PhDr. Magda Nišpanská, PhD

Hodnotící kritéria	Splňuje bez výhrad	Splňuje s drobnými výhradami	Splňuje s výhradami	Nesplňuje
A. Obsahová				
V práci jsou vymezeny základní a dílčí cíle, které jsou v koncepci práce patřičně rozpracovány. Cíle jsou adekvátně naplňovány.		x		
Práce splňuje cíle zadání.		x		
Studující využívá a kriticky vybírá sekundární a/nebo primární literaturu.	x			
Práce má vymezen předmět, je využito odpovídajících metodologických postupů.		x		
Výstupy výzkumných částí jsou adekvátně syntetizovány a je o nich diskutováno.			x	
V práci je využita odborná terminologie a jsou vysvětleny hlavní pojmy.	x			
V práci jsou formulovány jasné závěry, které se vztahují ke koncepci práce a ke stanoveným cílům.		x		
V průběhu zpracování tématu studující pracoval/a v součinnosti s vedoucím/vedoucí práce.		x		
A. Formální				
Práce vykazuje standardní poznámkový aparát a jednotný způsob citací v rámci práce, je typograficky jednotná.	x			
Studující dodržuje jazykovou normu, text je stylisticky jednotný.	x			
Text je soudržný, srozumitelný a argumentačně podložený.		x		
A. Přínos práce				
B. Tvůrčí přístup studujícího, kompilační hodnota, využití pro praxi.		x		

Celkové hodnotení práce (max. 1700 znakov):

Práca Dariny Ottlovej je zameraná na tému zvládania pracovnej záťaže a stresu v učiteľskej profesii. Práca spadá do oblasti pedeutológie s interdisciplinárnym presahom smerom k psychosomatickej medicíne a psychológii osobnosti. Autorkiným zámerom bolo preskúmať subjektívne vnímanie záťažových faktorov, vnímanie vlastného fyzického zdravia a odhaliť konkrétne spôsoby zvládania ktoré používajú učitelia. Súčasťou výskumného plánu bola komparácia 2 skupín učiteľov - z bežných ZŠ a ZŠ praktických s predpokladanou vyššou mierou záťaže.

Teoretická časť je veľmi solídna, bez formálnych nedostatkov, má prehľadnú a logickú štruktúru a vyvážený obsah. Prináša pomerne celostné zhrnutie teoretických poznatkov v oblasti prežívania a zvládania stresu. Tvorí vydarenejšiu časť práce.

Výskumná časť má premyslený výskumný projekt. Ten pozostáva z kvalitatívnej a kvantitatívnej štúdie. Integrácia metodológií vyžaduje značné skúsenosti výskumníka, snaha autorky obsiahnuť viacero prístupov vyznieva symopaticky, výsledné spracovanie by si žiadalo hlbšie interpretatívne zamyslenia. Práve v tomto smere zhladam určitý nedostatok práce. Cením si otázky ktoré si autorka kladie, pokiaľ ide o záujem nájsť rozdiely medzi skupinami učiteľov z bežnej a praktickej ZŠ. Rovnako je cenná otázka ohľadne osobnostného pozadia vulnerability voči záťaži. Ďalšiou podstatnou otázkou je sledovanie zvládania vo vzťahu k dĺžke praxe. Autorka preukázala schopnosť klásť si relevantné a zmysluplné vedecké otázky. Všetky výskumné ciele autorka spĺňa s využitím vhodných štatistických metód. Výsledky sú znázornené prehľadne a zrozumiteľne. Slabinou práce je skromná diskusia a už zmienená interpretácie výsledkov.

Práce spĺňa požiadavky na udelení akademického titulu magistr: Práce presahuje nároky kladené na diplomovú prácu	ano
Práci doporučuji k obhajobě:	ano
Návrh klasifikačního stupně:	Velmi dobře

Náměty pro obhajobu (max. 1500 znaků)

Pokiaľ ide o psychosomatické potiaže, o ktorých sa na základe Vašich zistení dá predpokladať, že sa vyskytujú takmer "epidemicky" ako by ste Vy osobne riešila tento problém? Je podľa Vás vzdelanie učiteľov v tejto oblasti dostatočné? Aké preventívne opatrenia navrhujete?

Datum: 11. 1. 2011	Podpis: PhDr. Magda Nišpanská, PhD.
--------------------	-------------------------------------