

Oponentní posudek diplomové práce

Autor/ka DP: Bc. Barbora Vtelenská

Název práce: Projekt výuky zaměřené na koncept genderu

Oponent/ka: PhDr. Lenka Václavíková, Ph.D.

Hodnotící kritéria	Splňuje bez výhrad	Splňuje s drobnými výhradami	Splňuje s výhradami	Nesplňuje
A. Obsahová				
V práci jsou vymezeny základní a dílčí cíle, které jsou v koncepci práce patřičně rozpracovány. Cíle jsou adekvátně naplněny.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce splňuje cíle zadání.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studující využívá a kriticky vybírá primární a/nebo sekundární literaturu.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce má vymezen předmět, je využito odpovídajících metodologických postupů.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Výstupy výzkumných částí jsou adekvátně syntetizovány a je o nich diskutováno.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V práci je využita odborná terminologie a jsou vysvětleny hlavní pojmy.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V práci jsou formulovány jasné závěry, které se vztahují ke koncepci práce a ke stanoveným cílům.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B. Formální				
Práce vykazuje standardní poznámkový aparát a jednotný způsob citací v rámci práce, je typograficky jednotná.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studující dodržuje jazykovou normu, text je stylisticky jednotný.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Text je soudržný, srozumitelný a argumentačně podložený.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C. Přínos práce*				
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Slovní hodnocení práce:

Studentka propracovává precizně, systematicky a důsledně jednotlivá téma v teoretické části, vybírá vhodné oblasti, jejich návaznost je logická a dobře strukturovaná. Dále pak navrhuje strukturu jednotlivých vyučovacích hodin, které jsou nápadité, přiměřené pro sledovaný věk žáků a žákyň, pracuje s využitím žákovských prekonceptů a dává tak šanci žákům a žákyním, aby si takto absolvované učivo nejen zapamatovali, ale také jej integrovali do svého porozumění. Potěšující je také reflexe realizovaných hodin, které studentka popisuje a analyzuje s potřebným vzhledem a schopností konkluze.

Práce splňuje požadavky na udělení akademického titulu Mgr.:

ANO

Práci doporučuji k obhajobě:

ANO

Návrh klasifikačního stupně:

výborně

Náměty pro obhajobu:

V rámci návrhu třetí vyučovací hodiny se objevuje téma feminismu a předpoklad, že žáci a žákyně porozumí feministickým myšlenkám. Jak je v takové hodině případně možné reagovat na dotazy regující na dominantní zaměření právě na práva a možnosti žen, nikoliv mužů, v daném tématu. Jak lze integrovat do tématu zájmy mužů.

Datum: 21.08.2017

Podpis:

