

Posudek vedoucího práce na závěrečnou práci programu DVPP

Autor ZP: Jana Pleštilová

Studijní obor DVPP: Speciální pedagogika

Název práce: Chlapec s Aspergerovým syndromem

Vedoucí práce: Mgr. Miroslav Meier, Ph.D.

	Vybraná hodnoticí kritéria	Splňuje bez výhrad	Splňuje s drobnými výhradami	Splňuje s výhradami	Nesplňuje	Nehodnoceno
Obsahová	Práce splňuje cíle zadání	ANO				
	Student je schopen vyjádřit základní a dílčí cíle a závěry práce	ANO				
	Student využívá a kriticky vybírá primární a/nebo sekundární literaturu		ANO			
	Student vymezuje předmět práce, užívá odpovídající metodologické postupy a výstupy výzkumných částí syntetizuje, užívá terminologii a vysvětluje hlavní pojmy		ANO			
	V průběhu zpracování tématu student pracoval v součinnosti s vedoucím práce	ANO				
Formální	Text je soudržný, srozumitelný a argumentačně podložený		ANO			
	Text je zpracován v souladu s pravidly českého pravopisu a využití jazykových prostředků odpovídá odbornému stylu		ANO			
	Citace použité literatury jsou uvedeny v souladu s normou ČSN ISO 690		ANO			
	Text je zpracován v souladu s českými typografickými pravidly		ANO			
	Přínos práce (tvůrčí přístup studenta, kompilační hodnota, využití pro praxi)		ANO			
	Posouzení původnosti textu	Text je původní.				

Slovní hodnocení významu zjištěné shody: vysoká 82% shoda byla způsobena především tím, že vedoucí závěrečné práce do „kontrolního systému“ vložil a následně zapomněl vymazat jednu z pracovních verzí textu.

Celkové hodnocení práce (max. 1 800 znaků)

Závěrečná práce je věnována 11letému chlapci s Aspergerovým syndromem. Autorka textu po teoretickém uvedení do oblasti poruch autistického spektra, resp. Aspergerova syndromu v praktické části předkládá údaje o chlapci v rámci rodinné, osobní a školní anamnézy a dále informace získané pozorováním a rozhovorem a chlapcem. V textu se nachází určité nedostatky, ze kterých lze zmínit např.: scházející mezeru (s. 3), nesprávné tvary slov (s. 8, 9), chyba ve shodě podmětu s přísudkem (s. 15, 23), nesprávné roky vydání v odkazech na zdroje (s. 16, 17), scházející rok vydání v odkazu na zdroj (s. 18), scházející čárka (s. 23–26), scházející slovo (s. 23).

Práce splňuje požadavky na závěrečnou práci programu DVPP: ANO

Práci doporučuji k obhajobě: ANO

Návrh klasifikačního stupně: velmi dobře

Náměty pro obhajobu:

- 1. V závěrečné práci mj. uvádíte, že popisovaný chlapec začal mít na konci prvního ročníku (běžné) základní školy ve škole obtíže s problémovým chováním a nakonec musel druhý ročník absolvovat v rámci individuálního vzdělávání doma. Posléze přestoupil na jinou školu, ale ani tam nebyla situace ideální, nakonec byl a je chlapec od druhého pololetí pátého ročníku základní školy vzděláván opět individuálně doma (viz s. 24–26). Jak by se dle Vašeho mínění dalo docílit toho, aby chlapec mohl být vzděláván takovou formou vzdělávání, která je pro něho nejvhodnější, dříve než až od druhého pololetí pátého ročníku základní školy?**

Datum a podpis vedoucího práce: 3. 1. 2022 Meier