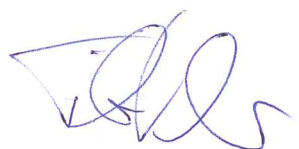


Hodnocení navrhované vedoucím bakalářské práce: *dobře***Průběh obhajoby bakalářské práce:**

Studentka představila, téma, cíle, metody a výstupy práce. Pohovořila o své motivaci při výběru tématu. Projev byl přehledný a srozumitelný, jazykově ~~ale~~ obsahoval určitou míru chyb, která ale odpovídá požadavkům na známku "dobře". Následovala diskuse o tématu a o práci. V rámci diskuse položili členové komise tyto otázky:

- Vaše práce naznačuje, že žáci v českých i v Polovsku mají pozitivní vztah k angličtině. Jakkoli to má podle Vašich důvodů? Lze něco podobného tvrdit o němčině? Pokud ne, co by bylo možné s touto situací dělat? (Miznerová)
 - Jakkoli je rozdíl mezi "aktivním" a "interaktivním" učitelem? (viz dotazník) (Weber)
 - Jakkoli byla Vaše motivace pro volbu oboru projektových škol? Co Vaše práce přinesla? (Novotný)
- Studentka odpověděla na otázky velmi stručně, ale uspokojivě.

Členové klasovali o výsledné známce a usnesli se jednomyslně na známce "dobře".

Klasifikace: *dobře*Datum obhajoby: *2.9.2020*

předseda zkušební komise