



Oponentní posudek na diplomovou práci

Autor/ka DP:	Michaela Švermová
Studijní program/obor:	Učitelství pro 1. stupeň ZŠ
Název práce:	Tématický okruh "Lidé a čas" v 1. období výuky vzdělávací oblasti "Člověk a jeho svět"
Oponent práce:	Mgr. Jana Modrá

Hodnotící kritéria	Splňuje bez výhrad	Splňuje s drobnými výhradami	Splňuje s výhradami	Nesplňuje
A. Obsahová				
V práci jsou vymezeny základní a dílčí cíle, které jsou v koncepci práce patřičně rozpracovány. Cíle jsou adekvátně naplňovány.	☒	☐	☐	☐
Práce splňuje cíle zadání.	☒	☐	☐	☐
Studující využívá a kriticky vybírá sekundární a/nebo primární literaturu.	☒	☐	☐	☐
Práce má vymezen předmět, je využito odpovídajících metodologických postupů.	☐	☒	☐	☐
Výstupy výzkumných částí jsou adekvátně syntetizovány a je o nich diskutováno.	☒	☐	☐	☐
V práci je využita odborná terminologie a jsou vysvětleny hlavní pojmy.	☒	☐	☐	☐
V práci jsou formulovány jasné závěry, které se vztahují ke koncepci práce a ke stanoveným cílům.	☒	☐	☐	☐
V průběhu zpracování tématu studující pracoval/a v součinnosti s vedoucím/vedoucí práce.	☐	☐	☐	☐
B. Formální				
Práce vykazuje standardní poznámkový aparát a jednotný způsob citací v rámci práce, je typograficky jednotná.	☒	☐	☐	☐
Studující dodržuje jazykovou normu, text je stylisticky jednotný.	☒	☐	☐	☐
Text je soudržný, srozumitelný a argumentačně podložený.	☒	☐	☐	☐
C. Přínos práce Tvůrčí přístup studujícího, kompilační hodnota, využití pro praxi.	☒	☐	☐	☐

Celkové hodnocení práce (max. 1700 znaků):

Diplomová práce se zabývá tématickým okruhem Lidé a čas v 1. období výuky vzdělávací oblasti Člověk a jeho svět. Autorka se rozhodla tento okruh zpracovat formou počítačových prezentací, které jsou dále doplněny pracovními listy pro žáky a metodickými materiály pro pedagogy.

V teoretické části autorka přehledně charakterizuje východiska své práce.

V praktické části diplomantka předkládá 12 vlastnoručně vytvořených prezentací pro 1. až 3. ročník ZŠ určených k výkladu a názorné ilustraci tématického okruhu Lidé a čas. Na každou prezentaci navazuje pracovní list, kde si děti mohou látku zopakovat a srozumitelné metodické pokyny pro učitele, jak s materiály pracovat.

Veškeré připravené materiály studentka ověřila v praxi ve školách a jejich vhodnost a účinnost zjišťovala formou ankety pro žáky a strukturovanými rozhovory s pedagogy.

Materiál je výborně využitelný v praxi a ušetří pedagogům hodně času. Věřím, že pro tuto studentku už nikdy nebude problém připravovat si a využívat podobné prezentace ve výuce.

Pracovní listy jsou přiměřené, pro tuto věkovou kategorii by však mohly obsahovat více obrázkových zadání a ilustrací a mohly by být formulovány zábavnějším a atraktivnějším způsobem.

Práce má velmi dobře propracovanou strukturu, je vhodně logicky uspořádaná a splňuje všechny předepsané náležitosti.

Práce splňuje požadavky na udělení akademického titulu magistr:	ANO
Práci doporučuji k obhajobě:	ANO
Návrh klasifikačního stupně:	výborně

Náměty pro obhajobu (max. 1500 znaků):

Zamyslete se nad způsobem, jak by bylo možné upravit některé pracovní listy, aby byly na pohled pro děti lákavější a atraktivnější a obsahovaly více obrázkových forem zadání, což se pro některá témata přímo samo nabízí (samozřejmě při zachování požadované funkce).

Datum: 28.5.2015

Podpis: _____