

Oponentní posudek na bakalářskou práci

Autor/ka BP: **Lenka Charvátová**
 Studijní obor: **Speciální pedagogika pro vychovatele**
 Název práce: **Volný čas dětí**
 Oponent práce: **Mgr. Vladimír Vaněk**

Hodnoticí kritéria	Splňuje bez výhrad	Splňuje s drobnými výhradami	Splňuje s výhradami	Nesplňuje
A. obsahová				
V práci jsou vymezeny základní a dílčí cíle, které jsou v koncepci práce patřičně rozpracovány. Cíle jsou adekvátně naplňovány.	☒	☐	☐	☐
Práce splňuje cíle zadání.	☒	☐	☐	☐
Studující využívá a kriticky vybírá sekundární a/nebo primární literaturu.	☒	☐	☐	☐
Práce má vymezen předmět, je využito odpovídajících metodologických postupů.	☒	☐	☐	☐
Výstupy výzkumných částí jsou adekvátně syntetizovány a je o nich diskutováno.	☒	☐	☐	☐
V práci je využita odborná terminologie a jsou vysvětleny hlavní pojmy.	☒	☐	☐	☐
V práci jsou formulovány jasné závěry, které se vztahují ke koncepci práce a ke stanoveným cílům.	☒	☐	☐	☐
B. formální				
Práce vykazuje standardní poznámkový aparát a jednotný způsob citací v rámci práce, je typograficky jednotná.	☐	☒	☐	☐
Studující dodržuje jazykovou normu, text je stylisticky jednotný.	☐	☒	☐	☐
Text je soudržný, srozumitelný a argumentačně podložený.	☒	☐	☐	☐
C. přínos práce				
Tvůrčí přístup studujícího, kompilační hodnota, využití pro praxi	☐	☒	☐	☐

Celkové hodnocení práce (max. 1700 znaků):

Studentka si zvolila jako téma svojí práce problematiku volného času dětí mladšího školního věku na základní škole a základní škole praktické. Studentka nejprve v teoretické části ozřejmila pomocí odborné literatury základní pojmy. Jako hlavní metodu pro ověření hypotéz volila metodu rozhovoru. Autorka provedla šetření, ve svých výsledcích přehledně a srozumitelně interpretovala své výsledky a potvrdila stanovené hypotézy. Práce obsahuje drobné formální chyby.

Práce splňuje požadavky na udělení akademického titulu bakalář:

ANO

Práci doporučuji k obhajobě:

ANO

Návrh klasifikačního stupně:

výborně

Náměty pro obhajobu (max. 1500 znaků):

V čem vidíte zásadní rozdíl mezi aktivitami dětí ze základní školy a základní školy praktické (finance, nabídka aktivit, vzdělání rodičů)?

Datum: 23. 5. 2013

Podpis: _____

