

Písemné hodnocení bakalářské práce

Autor/ka BP: Markéta Sabolová
Název práce: Canisterapie a její využití v předškolní pedagogice
Vedoucí práce: doc. RNDr. Petr Anděl, CSc.

Hodnotící kritéria	Splňuje bez výhrad	Splňuje s drobnými výhradami	Splňuje s výhradami	Nesplňuje
A. Obsahová				
V práci jsou vymezeny základní a dílčí cíle, které jsou v koncepci práce patřičně rozpracovány. Cíle jsou adekvátně naplňovány.	☒	☐	☐	☐
Práce splňuje cíle zadání.	☒	☐	☐	☐
Studující využívá a kriticky vybírá primární a/nebo sekundární literaturu.	☒	☐	☐	☐
Práce má vymezen předmět, je využito odpovídajících metodologických postupů.	☒	☐	☐	☐
Výstupy výzkumných částí jsou adekvátně syntetizovány a je o nich diskutováno.	☐	☐	☐	☐
V práci je využita odborná terminologie a jsou vysvětleny hlavní pojmy.	☒	☐	☐	☐
V práci jsou formulovány jasné závěry, které se vztahují ke koncepci práce a ke stanoveným cílům.	☐	☒	☐	☐
B. Formální				
Práce vykazuje standardní poznámkový aparát a jednotný způsob citací v rámci práce, je typograficky jednotná.	☐	☒	☐	☐
Studující dodržuje jazykovou normu, text je stylisticky jednotný.	☐	☒	☐	☐
Text je soudržný, srozumitelný a argumentačně podložený.	☒	☐	☐	☐
C. Přínos práce*	☒	☐	☐	☐
D. Posouzení původnosti textu				
Zjištěná shoda textu (dle IS STAG/Theses):	0 %			

Slovní hodnocení významu zjištěné shody:

Slovní hodnocení práce:

Předmětem bakalářské práce je dosti netradiční téma, a to využití canisterapie v předškolní pedagogice. Studentka popisuje principy canisterapie a navrhuje celodenní projekt pro děti mateřských škol. Již teoretická část ukazuje, že se studentka v dané problematice velmi dobře orientuje a že teoretické znalosti má doplněné vlastními praktickými zkušenostmi. Vytvořený projekt je komplexní, logicky uspořádaný a v navržené sérii aktivit umožňuje dětem se seznámit s chováním a schopnostmi psa. Projekt je zpracován systematicky a přehledně a upozorňuje i na možná rizika práce se psem a na nutnost dodržovat příslušná

bezpečnostní a hygienická pravidla. Projekt byl prakticky a úspěšně odzkoušen v MŠ v Jablenicích. Výsledky projektu jsou v mateřských školách obecně použitelné, ale vyžadují zajištění profesionálního pracovníka s vycvičeným psem, který může tyto aktivity vykonávat.

Bakalářskou práci hodnotím velmi kladně, protože rozvíjí hledání pozitivního vztahu dítěte k zvířatům, což je v současné "digitální době" vysoce žádoucí. Práci doporučuji k obhajobě a navrhuji klasifikaci výborně.

Práce splňuje požadavky na udělení akademického titulu Bc.:

ANO

Práci doporučuji k obhajobě:

ANO

Návrh klasifikačního stupně:

výborně

Náměty pro obhajobu:

1. Jaké vidíte další cesty v rozvíjení kladných vztahů dětí ke zvířatům?
2. Jak se díváte na častou touhu dětí mít doma psa, a to i ve městě? Jaké podmínky by měly být splněny dříve, než si ho rodina pořídí?

Datum: 21.05.2017

Podpis: _____