TECHNICKÁ UNIVERZITA V LIBERCI
Fakulta přírodovědně-humanitní
a pedagogická

Oponentní posudek bakalářské práce

Autor/ka BP:	**Štěpánka Hasanová**
Název práce:	**Studenti se specifickými poruchami učení na vysoké škole**
Oponent/ka:	**Mgr. Zdeňka Braumová, Ph.D.**

Hodnotící kritéria	Splňuje bez výhrad	Splňuje s drobnými výhradami	Splňuje s výhradami	Nesplňuje
A. Obsahová				
V práci jsou vymezeny základní a dílčí cíle, které jsou v koncepci práce patřičně rozpracovány. Cíle jsou adekvátně naplňovány.	☒	☐	☐	☐
Práce splňuje cíle zadání.	☒	☐	☐	☐
Studující využívá a kriticky vybírá primární a/nebo sekundární literaturu.	☐	☒	☐	☐
Práce má vymezen předmět, je využito odpovídajících metodologických postupů.	☒	☐	☐	☐
Výstupy výzkumných částí jsou adekvátně syntetizovány a je o nich diskutováno.	☒	☐	☐	☐
V práci je využita odborná terminologie a jsou vysvětleny hlavní pojmy.	☒	☐	☐	☐
V práci jsou formulovány jasné závěry, které se vztahují ke koncepci práce a ke stanoveným cílům.	☒	☐	☐	☐
B. Formální				
Práce vykazuje standardní poznámkový aparát a jednotný způsob citací v rámci práce, je typograficky jednotná.	☐	☒	☐	☐
Studující dodržuje jazykovou normu, text je stylisticky jednotný.	☐	☒	☐	☐
Text je soudržný, srozumitelný a argumentačně podložený.	☒	☐	☐	☐
C. Přínos práce*	☐	☒	☐	☐

Slovní hodnocení práce:

Bakalářská práce se zabývá specifickými poruchami učení (dále SPU) vysokoškolských studentů a absolventů těchto škol. V teoretické části je uceleně pohlíženo na uvedenou problematiku, je vhodně členěna do 2 hlavních kapitol a podkapitol, jsou zde objasněny základní pojmy a termíny (klasifikace SPU, projevy SPU apod.), jsou vybrány oblasti, ty souvisí s empirickou částí BP, které vztahují problematiku do terciárního vzdělávání (vzdělávání studentů s SPU na VŠ, kompenzační strategie, …). Kapitoly na sebe logicky navazují, autorka vychází z odborné literatury a témata vhodně propojuje. Občasně se objevuje text, kde chybí jednoznačný zdroj.

Empirická část, tedy průzkum, navazuje na teoretickou část, byl proveden polostrukturovanými rozhovory se sedmi studenty nebo absolventy VŠ. Snahou rozhovorů bylo zachycení obtíží při studiu, stejně tak nástin jejich řešení či možností snížení.

Výjimečně se objevují formální a gramatické nepřesnosti. Doporučuji se při psaní odborných prací vyvarovat obdobných tvrzení: "Doposud se nenašel nikdo, kdo by jednoznačně definoval objektivní příčiny vzniku SPU" (Hasanová 2022, s. 12). Není možno doložit jejich platnost.

Práce je promyšlena a velmi dobře metodologicky zpracována, shrnutí výsledků odpovídá nastaveným cílům práce. Interpretace dat je uvedena přehledně ve dvou blocích dle předem stanovených průzkumných otázek.

Význam BP shledávám zejména ve volbě tématu, autorka vychází ze skutečnosti, že problematice SPU je pozornost odborné veřejnosti věnována zejména v období dětského věku. Považuje za důležité vyzdvihovat SPU i v pozdějším věku, neboť obtíže a specifické potřeby těchto jedinců dospíváním nekončí. Jak sama autorka uvádí: "Záměrem průzkumu je poukázat na to, že SPU nezmizí po ukončení studia na středních školách, ale provází studenta dále do dospělosti a v podstatě po celý jeho život" (Hasanová 2022, s. 29).

Vědomí, s jakými obtížemi se studenti s SPU setkávají při vysokoškolském studiu a jakým způsobem tyto obtíže řeší, může přispět ke zkvalitnění vzdělávacího procesu, nejen směrem k pedagogovi. Tím, že studenti vědomě přistupují k existenci SPU, mohou zlepšit sebevzdělávání, snížit možné negativní dopady. Jak trefně autorka shrnuje.

V BP jsou vyjádřeny autorčiny názory s ohledem na zjištěná data a odkazem na odborníky, navrhovaná opatření jsou výstižná, ukazují získaný vhled do problematiky.

Práce splňuje požadavky na udělení akademického titulu Bc.:	**ANO**
Práci doporučuji k obhajobě:	**ANO**
Návrh klasifikačního stupně:	**výborně minus**

Náměty pro obhajobu:
Jaké jsou zásady hodnocení studentů s SPU? Jaké nároky jsou kladeny na pedagoga?

Jak byste posilovala postoj studenta s SPU k sobě samému? Jakým způsobem lze pracovat se studijní skupinou, kde se vyskytuje/í student/i s SPU?

Datum: 10.08.2022 Podpis: _____