

Oponentní posudek na bakalářskou práci

Autor/ka BP:	Vítězslav ŠŤASTNÝ
Studijní obor:	Speciální pedagogika pro vychovatele
Název práce:	Žáci se specifickou poruchou učení a výuka angličtiny na druhém stupni základní školy
Vedoucí práce:	Ing. Zuzana Palouňková, Ph.D.

Hodnoticí kritéria	Splňuje bez výhrad	Splňuje s drobnými výhradami	Splňuje s výhradami	Nesplňuje
A. obsahová				
V práci jsou vymezeny základní a dílčí cíle, které jsou v koncepci práce patřičně rozpracovány. Cíle jsou adekvátně naplňovány.	☒	☐	☐	☐
Práce splňuje cíle zadání.	☒	☐	☐	☐
Studující využívá a kriticky vybírá sekundární a/nebo primární literaturu.	☒	☐	☐	☐
Práce má vymezen předmět, je využito odpovídajících metodologických postupů.	☒	☐	☐	☐
Výstupy výzkumných částí jsou adekvátně syntetizovány a je o nich diskutováno.	☒	☐	☐	☐
V práci je využita odborná terminologie a jsou vysvětleny hlavní pojmy.	☒	☐	☐	☐
V práci jsou formulovány jasné závěry, které se vztahují ke koncepci práce a ke stanoveným cílům.	☐	☒	☐	☐
B. formální				
Práce vykazuje standardní poznámkový aparát a jednotný způsob citací v rámci práce, je typograficky jednotná.	☒	☐	☐	☐
Studující dodržuje jazykovou normu, text je stylisticky jednotný.	☒	☐	☐	☐
Text je soudržný, srozumitelný a argumentačně podložený.	☒	☐	☐	☐
C. přínos práce				
Tvůrčí přístup studujícího, kompilační hodnota, využití pro praxi	☒	☐	☐	☐

Celkové hodnocení práce (max. 1700 znaků):

Bakalářská práce se zabývá problematikou vlivu specifických poruch učení v osvojování anglického jazyka u žáků druhého stupně základní školy. Po formální stránce je bakalářská práce kvalitně zpracovaná, poznatky jsou utříděné do jednotlivých kapitol a podkapitol, v empirické části jsou využívány tabulky a grafy pro prezentaci výsledků.

Předmětem empirické části bakalářské práce je zjistit a popsat rozdíly mezi aplikací slovníkové metody a multisenzorické metody při osvojování slovní zásoby u 19 žáků s dyslexií nebo žáků s dyslexií v kombinaci s dalšími poruchami. Autor si stanovil dvě hypotézy, které byly výzkumem ověřeny. Pozitivně lze hodnotit promyšlenost a připravenost výzkumu, schopnost analýzy dat a vyvození adekvátních závěrů. Zjištěné výsledky a navrhnovaná doporučení jsou snadno aplikovatelná v pedagogické praxi.

Autor pracoval na bakalářské práci velmi samostatně. Při jejím zpracování se projevily zkušenosti autora, které se prolínají celou prací. Autor pro zpracování bakalářské práce zvolil oblast, která není dosud výzkumně ani publikačně dostatečně podchycena, proto je přínos práce z tohoto pohledu zřejmý.

Práce splňuje požadavky na udělení akademického titulu bakalář:

ANO

Práci doporučuji k obhajobě:

ANO

Návrh klasifikačního stupně:

výborně

Náměty pro obhajobu (max. 1500 znaků):

Jaké konkrétní metody a strategie můžete doporučit pro osvojování slovní zásoby v anglickém jazyce žákům se specifickou poruchou učení na 2. stupni ZŠ?

Datum: 9. 5. 2016

Podpis: _____

