

POSUDEK VEDOUCÍHO DIPLOMOVÉ PRÁCE

Jméno diplomanta: Bc. Miroslav Cimbora

Název diplomové práce: Koncepce a realizace interaktivní vzdělávací platformy
k elektronickému podnikání

Cíl práce: Cílem práce bylo vytvořit e-learningovou platformu pro kurzy elektronického podnikání
s ohledem na požadavky a principy UX designu.

Jméno vedoucího diplomové práce: Mgr. Tereza Semerádová, Ph.D.

	Výborně	Velmi dobře	Dobře	Neprospěl
I. Hodnocení zpracování tématu diplomantem:				
Splnění cíle práce	x			
Volba metod a jejich aplikace při zpracování tématu		x		
Hloubka provedené analýzy		x		
II. Hodnocení struktury a obsahu práce:				
Přehlednost a logická stavba (struktura) práce	x			
Aktuálnost a vhodnost použitých pramenů	x			
Schopnost diplomanta zpracovat získané podklady	x			
Přiměřenost a srozumitelnost závěrů práce		x		
Formulování vlastních názorů diplomantem	x			
III. Hodnocení formy a stylu práce:				
Formální úprava práce (text, tabulky, grafy)	x			
Stylistická úroveň práce		x		
Práce s českou literaturou včetně odkazů a citací	x			
Práce se zahraniční literaturou včetně odkazů a citací	x			
Posouzení výsledku kontroly plagiátorství v IS STAG	Posouzeno bez výhrad			ano
	Posouzeno s výhradami			

Vyjádření minimálně v rozsahu 10 řádků k diplomové práci z hlediska splnění jejích cílů, využití metod řešení a návrhů opatření včetně formální úpravy, práce s literaturou a její citace (uveďte na druhou stranu posudku).

Otázky k obhajobě diplomové práce:

1. Jaké spatřujete výhody a nevýhody metody prototypování, kterou jste v práci použil?
2. Na základě jakých parametrů byli voleni testeři do uživatelského testování? Myslíte si, že by výsledky testování dopadly jinak, pokud by se ho účastnili i jiní testeři než studenti?

Práci doporučuji ~~nedoporučuji~~* k obhajobě. (*nehodící se škrtněte)

Diplomovou práci navrhuji klasifikovat stupněm: velmi dobře

Datum:

.....
Podpis vedoucího diplomové práce

Předkládaná práce byla realizována v rámci projektu „Rozvoj dovedností nezbytných pro digitální transformaci podnikání“ podpořeného z programu TAČR Zéta. Jejím cílem bylo navrhnout webové rozhraní umožňující vytvářet interaktivní online kurzy s možností absolvovat průběžné opakovací testy a závěrečnou certifikaci. Diplomant při návrhu vychází z principů User Experience Design, které aplikuje při tvorbě layoutu, volbě barevné kompozice či při práci se responzivitou. Webový prototyp byl postupně vytvářen ve frameworku Bootstrap, přičemž byl průběžně konzultován a upravován na základě požadavků zadavatele. Cíl práce lze hodnotit jako splněný, jelikož bylo vytvořeno funkční rozhraní, které je v současné době využíváno pro tvorbu dalších výstupů zmiňovaného projektu. Po obsahové stránce však postrádám více informací k realizovanému uživatelskému testování, které je v práci zmíněno spíše okrajově. V příloze práce jsou dostupné podrobné výsledky kvalitativního dotazování, ale bohužel jsem nikde nenašla, na základě čeho byly formulovány otázky, či zda byly testerům zadány nějaké úkoly.