

Písemné hodnocení bakalářské práce

Autor/ka BP: **Eliška Fischerová**
 Název práce: **Přírodní zahrady u mateřských škol a jejich využití společně s dětmi**
 Vedoucí práce: **Mgr. Jana Modrá**

Hodnotící kritéria	Splňuje bez výhrad	Splňuje s drobnými výhradami	Splňuje s výhradami	Nesplňuje
A. Obsahová				
V práci jsou vymezeny základní a dílčí cíle, které jsou v koncepci práce patřičně rozpracovány. Cíle jsou adekvátně naplňovány.	☒	☐	☐	☐
Práce splňuje cíle zadání.	☒	☐	☐	☐
Studující využívá a kriticky vybírá primární a/nebo sekundární literaturu.	☒	☐	☐	☐
Práce má vymezen předmět, je využito odpovídajících metodologických postupů.	☐	☒	☐	☐
Výstupy výzkumných částí jsou adekvátně syntetizovány a je o nich diskutováno.	☒	☐	☐	☐
V práci je využita odborná terminologie a jsou vysvětleny hlavní pojmy.	☒	☐	☐	☐
V práci jsou formulovány jasné závěry, které se vztahují ke koncepci práce a ke stanoveným cílům.	☐	☒	☐	☐
B. Formální				
Práce vykazuje standardní poznámkový aparát a jednotný způsob citací v rámci práce, je typograficky jednotná.	☒	☐	☐	☐
Studující dodržuje jazykovou normu, text je stylisticky jednotný.	☒	☐	☐	☐
Text je soudržný, srozumitelný a argumentačně podložený.	☒	☐	☐	☐
C. Přínos práce*	☒	☐	☐	☐
D. Posouzení původnosti textu				
Zjištěná shoda textu (dle IS STAG/Theses):	0 %			

Slovní hodnocení významu zjištěné shody:

Práce je původní, nevykazuje žádné shody s jinými pracemi.

Slovní hodnocení práce:

Autorka se ve své bakalářské práci zabývá tématem přírodních zahrad u mateřských škol.

V teoretické části definuje pojem přírodní zahrada, uvádí její charakteristické rysy a prvky a věnuje se i legislativě spojené s touto problematikou.

V praktické části si vytyčila několik cílů:

1. Studium a rozbor konkrétní nově vzniklé přírodní zahrady u MŠ. Studentka zahradu popsala a dále se věnovala především zkoumání jejího přínosu v porovnání s předchozím stavem. Závěry vyvozené z rozhovorů s pedagogy MŠ jsou poměrně zajímavé - např. podíl běhacích a míčových her x klidnějších či objevitelských aktivit. Bylo by určitě přínosné podpořit je také přímým pozorováním a analýzou typů her dětí či míry oblíbenosti jednotlivých prvků. Pro důkladné srovnání by však autorka potřebovala mít možnost pozorovat tyto jevy i před úpravou zahrady, což již nebylo reálné. Při hodnocení přínosu přírodní zahrady by bylo vhodné objektivě zvážit a rozlišovat přínos "jakékoliv změny" v zahradě x vliv právě "přírodní zahrady". (Např. některé učitelkami vyzdvihované prvky, jako pískoviště či altán, nejsou typické pouze pro přírodní zahrady.)

2 Sestavení souboru aktivit vhodných k využití s dětmi v přírodní zahradě. Studentka čerpala z řady materiálů a aktivity si dále upravovala dle potřeby a záměru. Mnoho aktivit ověřila při práci s dětmi. Soubor je velmi rozsáhlý a výborně využitelný v praxi.

3. Vytvoření vlastního návrhu přírodní zahrady u mateřské školy. Autorka k tvorbě zahrady přistupovala velmi iniciativně, zúčastnila se série seminářů k tomuto tématu a navázala spolupráci s odborníky. Její návrh přírodní zahrady považuji za opravdu zdařilý. Hodnotím důkladný popis přírodních prvků v zahradě i zařazení určité symboliky v námětu (klíček). Je bonusem, že zahrada není jen fiktivní, ale reálná - a brzy se těší na svou proměnu.

Vysoce oceňuji autorčino zapálení pro téma, pečlivost, s jakou k práci přistupovala, i velké množství času, které jí věnovala, což je z výsledků práce jasně patrné. Věřím, že získané zkušenosti v budoucnu uplatní ve své praxi i poskytne inspiraci jiným.

Práce splňuje požadavky na udělení akademického titulu Bc.:

ANO

Práci doporučuji k obhajobě:

ANO

Návrh klasifikačního stupně:

výborně

Náměty pro obhajobu:

Které typické prvky přírodní zahrady se při Vašem výzkumu ukázaly být u dětí nejoblíbenější?

Srovnáním způsobů využívání přírodních a běžných zahrad by opravdu stálo za to se dále a více zabývat. Navrhněte možný postup a metody.

Spatřujete při budování a využívání přírodních zahrad nějaká rizika? Jaká?

V čem podle Vás spočívá největší překážka či problém v tom, aby přírodní zahrady byly budovány a využívány u více školek?

Datum: 19.05.2017

Podpis: _____