

Písemné hodnocení bakalářské práce

Autor/ka BP: Michaela Kocourová
Název práce: Znalosti středoškoláků o syndromu týraného, zneužívaného a zanedbávaného dítěte
Vedoucí práce: PhDr. Jana Kadavá

Hodnoticí kritéria	Splňuje bez výhrad	Splňuje s drobnými výhradami	Splňuje s výhradami	Nesplňuje
A. Obsahová				
V práci jsou vymezeny základní a dílčí cíle, které jsou v koncepci práce patřičně rozpracovány. Cíle jsou adekvátně naplňovány.	☒	☐	☐	☐
Práce splňuje cíle zadání.	☒	☐	☐	☐
Studující využívá a kriticky vybírá primární a/nebo sekundární literaturu.	☒	☐	☐	☐
Práce má vymezen předmět, je využito odpovídajících metodologických postupů.	☒	☐	☐	☐
Výstupy výzkumných částí jsou adekvátně syntetizovány a je o nich diskutováno.	☒	☐	☐	☐
V práci je využita odborná terminologie a jsou vysvětleny hlavní pojmy.	☒	☐	☐	☐
V práci jsou formulovány jasné závěry, které se vztahují ke koncepci práce a ke stanoveným cílům.	☒	☐	☐	☐
B. Formální				
Práce vykazuje standardní poznámkový aparát a jednotný způsob citací v rámci práce, je typograficky jednotná.	☒	☐	☐	☐
Studující dodržuje jazykovou normu, text je stylisticky jednotný.	☒	☐	☐	☐
Text je soudržný, srozumitelný a argumentačně podložený.	☒	☐	☐	☐
C. Přínos práce*	☐	☒	☐	☐
D. Posouzení původnosti textu				
Zjištěná shoda textu (dle IS STAG/Theses):	0 %			

Slovní hodnocení významu zjištěné shody:

Procento shody textu je 0.

Slovní hodnocení práce:

Studentka v úvodu teoretické části popisuje obecnou definici syndromu CAN i jeho jednotlivých forem. Zmiňuje, kdo je považován za rizikové dítě i dospělého. Neopomíná zahrnout ochranu dětí a jejich práv, včetně následné péče o dítě, které si prošlo týráním, zanedbáváním nebo zneužíváním. Věnuje se také problematice zneužívání dětí na internetu. V této souvislosti se odkazuje na dokument "V síti". V praktické části mapuje povědomí studentů Středních škol Libereckého kraje o syndromu CAN, kdy porovnává studenty 1. a 4. ročníků humanitních a ekonomických oborů. Autorka si pro zjištění stanovených cílů zvolila



kvantitativní metodu dotazníkového šetření. Ve výzkumné části potvrdila hypotézu, že studenti humanitních oborů mají vysoké sociální citění ve smyslu snahy pomoci při podezření na syndrom CAN.

Práce splňuje požadavky na udělení akademického titulu Bc.:

ANO

Práci doporučuji k obhajobě:

ANO

Návrh klasifikačního stupně:

výborně

Náměty pro obhajobu:

1) Konkretizujte, jak volnočasové aktivity mohou pomoci dětem se syndromem CAN - vycházejte ze svých zkušeností z praxe v Majáku.

2) Navrhněte, jaké další volnočasové aktivity by mohla jednotlivá zařízení, ve kterých jste byla na praxi, ještě rozšířit.

3) Zamyslete se, jak byste postupovala při podezření na syndrom CAN - využila byste získané informace od studentů z vašeho dotazníku při jeho odhalování?

4) Jaký druh osvěty o dané problematice pro širokou veřejnost byste ještě doporučila kromě již zmíněných knih a filmů?

Datum: 09.05.2021

Podpis: _____