

Posudek vedoucího práce na závěrečnou práci programu DVPP

Autor ZP: Mgr. Marta Kocmanová

Studijní obor DVPP: Speciální pedagogika

Název práce: Žák s poruchou chování

Vedoucí práce: Mgr. Alena Bjørke

	Vybraná hodnoticí kritéria	Splňuje bez výhrad	Splňuje s drobnými výhradami	Splňuje s výhradami	Nesplňuje	Nehodnoceno
Obsahová	Práce splňuje cíle zadání	ANO				
	Student je schopen vyjádřit základní a dílčí cíle a závěry práce	ANO				
	Student využívá a kriticky vybírá primární a/nebo sekundární literaturu		ANO			
	Student vymezuje předmět práce, užívá odpovídající metodologické postupy a výstupy výzkumných částí syntetizuje, užívá terminologii a vysvětluje hlavní pojmy	ANO				
	V průběhu zpracování tématu student pracoval v součinnosti s vedoucím práce		ANO			
Formální	Text je soudržný, srozumitelný a argumentačně podložený	ANO				
	Text je zpracován v souladu s pravidly českého pravopisu a využití jazykových prostředků odpovídá odbornému stylu	ANO				
	Citace použité literatury jsou uvedeny v souladu s normou ČSN ISO 690	ANO				
	Text je zpracován v souladu s českými typografickými pravidly	ANO				
	Přínos práce (tvůrčí přístup studenta, kompilační hodnota, využití pro praxi)		ANO			

Celkové hodnocení práce (max. 1800 znaků)

Závěrečná práce s názvem Žák s poruchou chování má za cíl zjistit, do jaké míry se rodinná výchova podílí na příčinách vzniku poruchy chování u konkrétního jedince. K naplnění tohoto cíle autorka vhodně zvolila metody dotazníku a kresby, navíc přidala ještě rozhovor s matkou.

V teoretické části definuje poruchy chování, uvádí jejich klasifikaci, faktory vzniku a zaměřuje se na konkrétní projevy problémového a poruchového chování, např. lhavost, záškoláctví, krádeže, šikana. Jednu kapitolu autorka věnovala poruchám chování v době dospívání, kam zařadila gamblerství, squtterství a drogové závislosti.

Kazuistika se zaměřuje na 11letého chlapce, s kterým nás autorka seznamuje pomocí osobní, rodinné, sociální a školní anamnézy. Pro práci s jedincem byly zvoleny metody dotazníku, kresby a navíc oproti Zadání závěrečné práce ještě rozhovor s matkou. Všechny metody jsou kvalitně zpracovány.

Celou závěrečnou práci shrnula autorka v Závěru práce a doplnila tuto kapitolu ještě Navrhovanými opatřeními. Práce je velmi kvalitně zpracována.

Práce splňuje požadavky na závěrečnou práci programu DVPP: ANO

Práci doporučuji k obhajobě: ANO

Návrh klasifikačního stupně: výborně

Náměty pro obhajobu:

1. Byla aplikována některá Vámi navrhovaná doporučení? Změnilo se něco ve vztahu chlapec – škola – matka?
2. Jakým způsobem Vás práce obohatila, jaký byl přínos práce pro Vás osobně?

Datum a podpis vedoucího práce