

Písemné hodnocení bakalářské práce

Autor/ka BP: Hanna Görnerová
Název práce: Rodina jako rizikový faktor problémového chování dítěte
Vedoucí práce: Mgr. Eliška Helikarová

Hodnoticí kritéria	Splňuje bez výhrad	Splňuje s drobnými výhradami	Splňuje s výhradami	Nesplňuje
A. Obsahová				
V práci jsou vymezeny základní a dílčí cíle, které jsou v koncepci práce patřičně rozpracovány. Cíle jsou adekvátně naplňovány.	☒	☐	☐	☐
Práce splňuje cíle zadání.	☒	☐	☐	☐
Studující využívá a kriticky vybírá primární a/nebo sekundární literaturu.	☒	☐	☐	☐
Práce má vymezen předmět, je využito odpovídajících metodologických postupů.	☐	☒	☐	☐
Výstupy výzkumných částí jsou adekvátně syntetizovány a je o nich diskutováno.	☒	☐	☐	☐
V práci je využita odborná terminologie a jsou vysvětleny hlavní pojmy.	☒	☐	☐	☐
V práci jsou formulovány jasné závěry, které se vztahují ke koncepci práce a ke stanoveným cílům.	☐	☒	☐	☐
B. Formální				
Práce vykazuje standardní poznámkový aparát a jednotný způsob citací v rámci práce, je typograficky jednotná.	☒	☐	☐	☐
Studující dodržuje jazykovou normu, text je stylisticky jednotný.	☐	☒	☐	☐
Text je soudržný, srozumitelný a argumentačně podložený.	☒	☐	☐	☐
C. Přínos práce*	☒	☐	☐	☐
D. Posouzení původnosti textu				
Zjištěná shoda textu (dle IS STAG/Theses):	0 %			

Slovní hodnocení významu zjištěné shody:

Shoda je 0%, bakalářská práce je původním textem studentky Hanny Görnerové

Slovní hodnocení práce:

Předkládaná bakalářská práce si klade za cíl analyzovat příčiny poruch v chování u dětí s rizikem v rodinném prostředí. Práce je tedy zaměřena na rodinu, její funkce a plnění potřeb ve vztahu k dítěti, což je téma stále společensky aktuální a významné. První část bakalářské práce je strukturována do 4 kapitol, které tvoří teoretická východiska pro poslední kapitolu práce. Pátá kapitola tvoří praktickou část a prezentuje výsledky realizovaného kvalitativního výzkumného šetření.

Úvodní kapitola je zaměřena na vývojovou psychologii dítěte a na důležité mezníky v různých obdobích života dítěte. V dalších kapitolách se autorka zaměřuje na rodinu a její funkce. Autorka podává typologii rodiny, její hlavní funkce, charakterizuje rodinnou výchovu, zabývá se riziky, která jsou spojena s výchovou v rodině, uvádí a charakterizuje nejčastější typy rodinné výchovy. Všímá si vlivu rodinného prostředí na dítě (z hlediska ekonomické úrovně rodiny, kvality soužití rodičů, podmínek bydlení, početnosti rodiny, kriminality v rodině atd.), charakterizuje zátěžové životní situace, ve kterých se může rodina ocitnout.

Praktická část prezentuje výsledky realizovaného kvalitativního výzkumného šetření. Na základě analýzy dostupných dokumentů a strukturových rozhovorů s učitelkami Mateřských škol i rodičů bylo vypracováno pět případových studií, které si kladly za cíl zjištění souvislostí mezi rodinnou výchovou a poruchami chování u dětí předškolního věku. Autorka pracovala ve výzkumném šetření s výzkumnými otázkami a hypotézami které v závěru výzkumného šetření analyzuje a nad získanými výsledky se zamýšlí a diskutuje.

Celkový rozsah diplomové práce je 67 stran textu. Součástí práce jsou přílohy vhodně doplňující celistvost textu. Seznam odborných pramenů, ze kterých autorka čerpala tvoří 26 knižních titulů. Jejich výběr je reprezentativní vzhledem k tématu. Práce odpovídá po obsahové i formální stránce požadavkům kladeným na tento typ prací. Je zpracována pečlivě a mimo jiné svědčí o kvalitní spolupráci s vedoucím bakalářské práce.

Práce splňuje požadavky na udělení akademického titulu Bc.:	ANO
Práci doporučuji k obhajobě:	ANO
Návrh klasifikačního stupně:	výborně

Náměty pro obhajobu:

Překvapily Vás osobně v něčem výsledky výzkumného šetření?

Jsou rodiče dětí z rizikového rodinného prostředí přístupní ke komunikaci s učitelkou MŠ a případné změně ve výchově svých dětí? Naslouchají Vaším radám a postřehům týkajících se jejich dětí?

Datum: 16.07.2018

Podpis:

