

Oponentní posudek na diplomovou práci

Autor/ka DP:	Kateřina Nováková
Studijní program/obor:	Speciální pedagogika
Název práce:	Asistent pedagoga u dětí s poruchou autistického spektra
Vedoucí práce:	PhDr. Jana Kadavá

Hodnoticí kritéria	Splňuje bez výhrad	Splňuje s drobnými výhradami	Splňuje s výhradami	Nesplňuje
A. Obsahová				
V práci jsou vymezeny základní a dílčí cíle, které jsou v koncepci práce patřičně rozpracovány. Cíle jsou adekvátně naplňovány.	☒	☐	☐	☐
Práce splňuje cíle zadání.	☒	☐	☐	☐
Studující využívá a kriticky vybírá sekundární a/nebo primární literaturu.	☒	☐	☐	☐
Práce má vymezen předmět, je využito odpovídajících metodologických postupů.	☒	☐	☐	☐
Výstupy výzkumných částí jsou adekvátně syntetizovány a je o nich diskutováno.	☐	☒	☐	☐
V práci je využita odborná terminologie a jsou vysvětleny hlavní pojmy.	☒	☐	☐	☐
V práci jsou formulovány jasné závěry, které se vztahují ke koncepci práce a ke stanoveným cílům.	☐	☒	☐	☐
V průběhu zpracování tématu studující pracoval/a v součinnosti s vedoucím/vedoucí práce.	☒	☐	☐	☐
B. Formální				
Práce vykazuje standardní poznámkový aparát a jednotný způsob citací v rámci práce, je typograficky jednotná.	☒	☐	☐	☐
Studující dodržuje jazykovou normu, text je stylisticky jednotný.	☒	☐	☐	☐
Text je soudržný, srozumitelný a argumentačně podložený.	☐	☒	☐	☐
C. Přínos práce				
Tvůrčí přístup studujícího, kompilační hodnota, využití pro praxi.	☒	☐	☐	☐

Celkové hodnocení práce (max. 1700 znaků):

Problematika poruch autistického spektra byla autorkou vztažena nejen na vysvětlení tohoto pojmu, historii a současné pojetí, ale také na vzdělávání žáků s PAS a činnost asistenta pedagoga. Vlastní zkušenost na pozici asistenta pedagoga vedla ke snaze zjistit a analyzovat situaci v oblasti náplně práce asistentů pedagoga u dětí a žáků s PAS v běžných a speciálních mateřských školách, základních školách praktických, speciálních a běžných. Empirická část práce realizovaná v podobě kvantitativního výzkumu se proto snažila nalézt odpovědi, jaké je pedagogické působení asistenta pedagoga ve školní třídě. Prostor byl dán rovněž autorčiným názorům, týkajících se postavení asistenta pedagoga a jejího zajímavého postřehu odlišné charakteristiky chování dítěte s PAS načerpaného studiem literatury a skutečným životem dětí v zařízení, kde působila.

Práce splňuje požadavky na udělení akademického titulu magistr:	ANO
Práci doporučuji k obhajobě:	ANO
Návrh klasifikačního stupně:	výborně

Náměty pro obhajobu (max. 1500 znaků):

- 1) Jak si vysvětľujete, že práci na pozici asistenta pedagoga by se chtělo nadále věnovat 73% dotazovaných respondentů?
- 2) Zdůvodněte význam částečné integrace dětí do běžných typů vzdělávacího zařízení, jak udává graf č. 12.
- 3) Proč si myslíte, že na Moravě se děti a žáci lépe integrují do běžného typu vzdělávání než v Čechách?
- 4) Je dle Vašeho názoru dostačující, aby asistent pedagoga absolvoval pouze kurz pro asistenty?

Datum: 9. 5. 2015

Podpis: _____

