

Hodnocení navrhované vedoucím bakalářské práce: **výborně**
Hodnocení navrhované oponentem bakalářské práce: **výborně minus**

Průběh obhajoby bakalářské práce:

V rámci prezentace představila studentka členům komise svou bakalářskou práci s názvem Integrace a inkluze v základních školách. Cílem bylo Zmapovat a popsat integraci a inkluzi a zjistit pohled ředitelů, učitelů a zákonných zástupců zainteresovaných do procesu integrace či inkluze v okrese Liberec. Pro dosažení cíle studentka zvolila poměrně rozsáhlý výzkumný vzorek, který se sestával z ředitelů běžných základních škol, učitelů v běžných základních školách, a zákonných zástupců žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Mezi zjištěními studentka uvedla například to, že 74 % učitelů tvrdí, že inkluze není přínosná a 73 % ředitelů tvrdí, že inkluze je přínosná. Shoda v názorech panuje v tom, že inkluze není reálná u žáků s mentálním postižením. Z pěti navrhovaných opatření je možné uvést, že vhodné by bylo obohacení systému dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, kvalitnější poradenství pro rodiče žáků se speciálními vzdělávacími potřebami či prohloubení spolupráce rodičů s asistenty pedagoga. Předsedkyně komise zhodnotila práci a položila studentce několik otázek, stejně jako členka komise. Poté byly studentce předloženy otázky vedoucího práce a oponentky, na které odpověděla. Studentka práci obhájila.

Posudek vedoucího práce viz. příloha č. 1

Posudek oponentky práce viz. příloha č. 2

Klasifikace: **výborně**

Datum obhajoby: **17. června 2020**

.....
podpis předsedy