

POSUDEK OPONENTA BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno studenta: Jan Watzke

Název bakalářské práce: Interaktivní způsob vzdělávání v oblasti informačních systémů ve Škoda Auto, a. s.

Jméno vedoucího bakalářské práce: Ing. Petr Weinlich, Ph.D.

Jméno oponenta bakalářské práce: Ing. Miroslav Grepl

Oponent: - **název firmy:** ŠKODA AUTO, a. s.
 - **pracovní zařazení:** Odborný koordinátor na oddělení GQZ
 - **kontakt:** Miroslav.Grepl@skoda-auto.cz

	Výborně	Velmi dobře	Dobře	Neprospěl
I. Hodnocení zpracování tématu studentem:				
Splnění cíle práce	x			
Volba metod a jejich aplikace při zpracování tématu	x			
Hloubka provedené analýzy		x		
II. Hodnocení struktury a obsahu práce:				
Přehlednost a logická stavba (struktura) práce	x			
Aktuálnost a vhodnost použitých pramenů	x			
Schopnost studenta zpracovat získané podklady	x			
Přiměřenost a srozumitelnost závěrů práce	x			
Formulování vlastních názorů studenta	x			
III. Hodnocení formy a stylu práce:				
Formální úprava práce (text, tabulky, grafy)	x			
Stylistická úroveň práce	x			
Práce s českou literaturou včetně odkazů a citací	x			
Práce se zahraniční literaturou včetně odkazů a citací	x			

Slovní hodnocení a připomínky k bakalářské práci v rozsahu minimálně deseti řádků uveďte, prosím, na druhou stranu posudku.

Otázky k obhajobě bakalářské práce:

Jaké výhody vidíte v nasazení e-learningového kurzu pro KPM-TE?

Používala se e-learningová řešení pro jiné potřeby ve společnosti ŠKODA AUTO, a. s.? Pokud ano, jaká?

Kdo konkrétně bude e-learningový kurz využívat?

Práci doporučuji - nedoporučuji* k obhajobě. (*nehodící se škrtněte)

Bakalářskou práci navrhuji klasifikovat stupněm: výborně

Datum: 10. 05. 2016

Podpis oponenta bakalářské práce

Slovní hodnocení a připomínky k bakalářské práci:

Zadané téma bakalářské práce bylo splněno. Bakalářská práce je ve své teoretické i praktické části vyvážená, ucelená a dobře srozumitelná. Obrázkové materiály doplňují text práce odpovídajícím způsobem. V úvodní teoretické části je uvedena teorie o metodách vzdělávání zaměstnanců ve společnosti ŠKODA AUTO, a. s. a obecné pojmy související s kvalitou. Teoretická část popisuje za pomoci adekvátně zvolené literatury základní předpoklady a postupy, z nichž bakalářská práce vychází. Svým rozsahem i zaměřením tato část dobře vystihuje cíle práce.

V praktické části je čtenář seznámen s koncernovým informačním systémem KPM. Následuje detailní popis procesu vývoje e-learningového kurzu. Bakalářská práce je zároveň funkčním návrhem, který umožňuje metodické vedení uživatelů tohoto systému komplexnějším způsobem než doposud a bude pro tento systém využita. Bakalářská práce je po formální stránce velmi dobrá. Je psána přehledně a veškeré informace jsou srozumitelné.

Bakalářskou práci doporučuji k obhajobě.