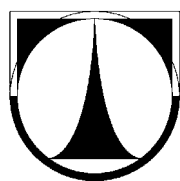


TECHNICKÁ UNIVERZITA V LIBERCI



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ZA ROK 2005

květen 2006

Výroční zpráva byla schválena Akademickým senátem TUL dne 9. 5. 2006

Vydala Technická univerzita v Liberci

1. vydání

Vyšlo v květnu 2006

Editor: prof. Ing. Jiří Kraft, CSc.

Obálka: Mgr.A. Andrea Tachezyová

Tisk: Vysokoškolský podnik Liberec, spol. s r. o. Liberec, Hálkova 6

Číslo publikace 55-030-06

© Technická univerzita v Liberci

ISBN 80-7372-065-2

TECHNICKÁ UNIVERZITA V LIBERCI

Výroční zpráva o činnosti Technické univerzity v Liberci za rok 2005

Obsah:

1. ÚVOD	5
2. ORGANIZAČNÍ SCHÉMA	6
3. SLOŽENÍ ORGÁNŮ.....	7
4. VZDĚLÁVACÍ ČINNOST	10
5. INFORMAČNÍ A KOMUNIKAČNÍ TECHNOLOGIE.....	35
6. VYSOKOŠKOLSKÉ KNIHOVNY, KNIHOVNICKO-INFORMAČNÍ SLUŽBY	40
7. VÝZKUM A VÝVOJ	45
8. AKADEMIČTÍ PRACOVNÍCI	55
9. HODNOCENÍ ČINNOSTI	59
10. MEZINÁRODNÍ SPOLUPRÁCE VE VZDĚLÁVÁNÍ.....	61
11. ČINNOST FAKULT A DALŠÍCH SOUČÁSTÍ	66
12. DALŠÍ AKTIVITY VYSOKÉ ŠKOLY	80
13. PÉČE O STUDENTY.....	90
14. ROZVOJ VYSOKÉ ŠKOLY.....	93
15. ČINNOST SPRÁVNÍ RADY TECHNICKÉ UNIVERZITY V LIBERCI	98
16. PŘEHLED HOSPODAŘENÍ, STIPENDIA, NADAČNÍ FOND, DARY	99
17. ZÁVĚR.....	103

1. ÚVOD

Předkládaná Výroční zpráva o činnosti Technické univerzity v Liberci (dále jen "TUL") za rok 2005 je dokument předepsaný zákonem č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (dále jen „zákon o vysokých školách“), kterým TUL informuje akademickou obec, státní správu a širokou veřejnost o své činnosti v roce 2005.

Obsah výroční zprávy o činnosti vychází z osnovy doporučené Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy České republiky, v potřebné míře navazuje na výroční zprávy o činnosti TUL předcházejících let. Výroční zpráva o činnosti obsahuje informace o činnosti TUL a jejích výsledcích za uplynulý rok 2005, pojednává zejména o:

- organizační strukturu a složení orgánů TUL,
- vzdělávací činnosti,
- informačních a komunikačních technologiích, včetně Univerzitní knihovny,
- činnosti v oblasti výzkumu a vývoje,
- pracovních TUL,
- hodnocení činnosti,
- mezinárodní spolupráci,
- péči o studenty,
- rozvojových trendech TUL.

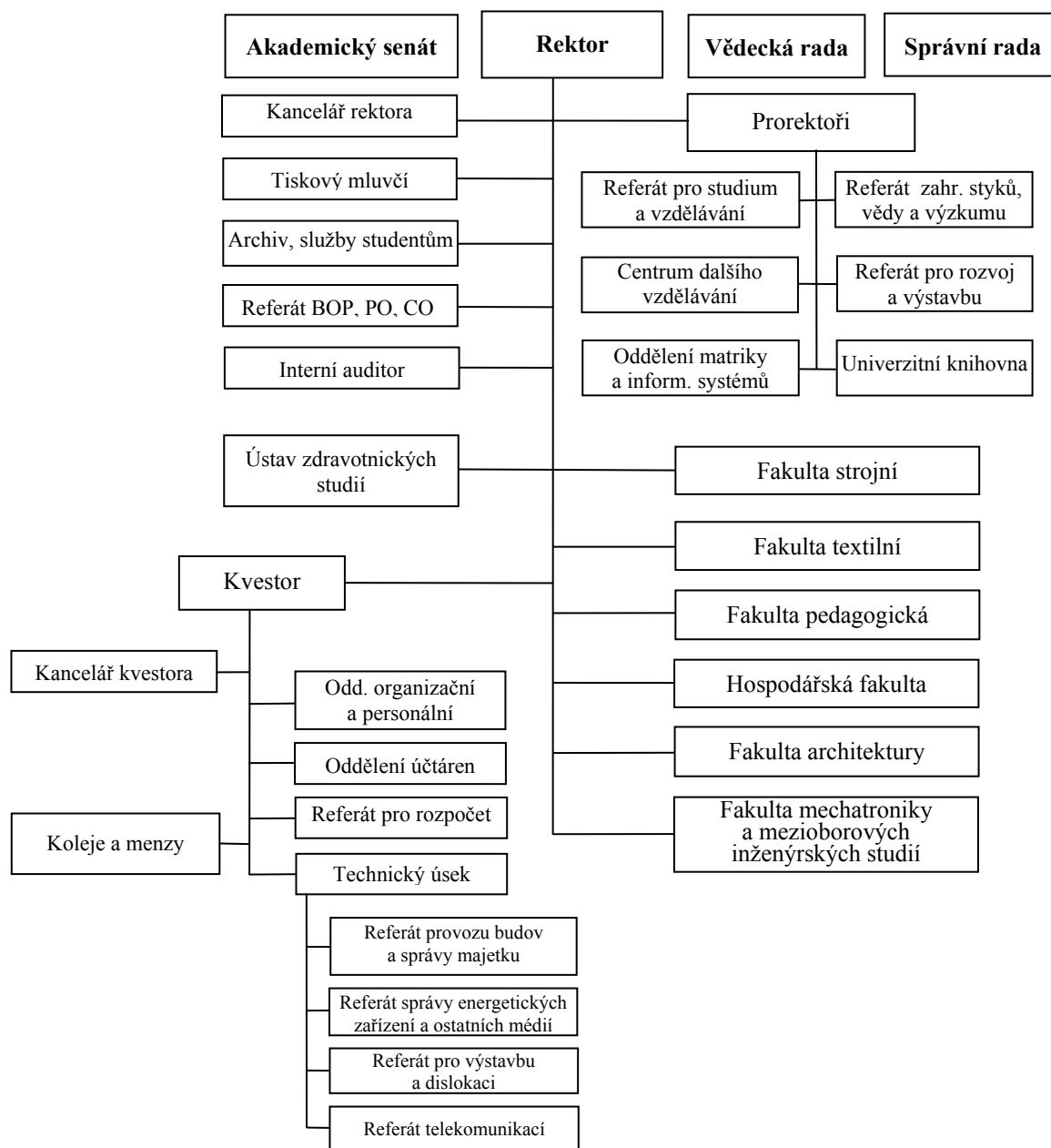
TUL rozvíjí svou pozici v rámci českého vysokého školství i při budování evropského vysokoškolského vzdělávacího prostoru tak, aby obstála ve stále sílící mezinárodní konkurenci.

Liberec, květen 2006

prof. Ing. Vojtěch Konopa, CSc.
rektor

2. ORGANIZAČNÍ SCHÉMA

Organizační schéma Technické univerzity v Liberci má formu organigramu, který ukazuje vzájemné vztahy jednotlivých součástí a orgánů školy.



3. SLOŽENÍ ORGÁNŮ

3.1. Správní rada:

Ing. Josef Beneš, CSc., ředitel odboru vysokých škol, MŠMT Praha
Dr. Ing. Jaromír Drábek, prezident Hospodářské komory ČR
Ing. Ludvík Karl, předseda představenstva PRECIOSA, a.s. Jablonec nad Nisou
Ing. Jiří Kittner, primátor města Liberce
Ing. Václav Křivohlávek, CSc., Vysoká škola finanční a správní Praha
Ing. Vratislav Kulhánek, předseda dozorčí rady, ŠKODA AUTO Mladá Boleslav
Ing. Ladislav Matoušek, ředitel pobočky Komerční banky Liberec
prof. JUDr. Jan Musil, CSc., soudce Ústavního soudu ČR Brno
Ing. Stanislav Nosek, ředitel vnějších vztahů VELVETA Varnsdorf
MUDr. Přemysl Sobotka, předseda Senátu Parlamentu ČR
doc. Ing. Karel Šperlink, CSc., prezident Asociace inovací podnikání ČR, Praha
prof. Ing. Petr Vavřín, DrSc. - předseda, VUT Brno

3.2. Vědecká rada:

Interní členové:

prof. Ing. Jan Ehleman, CSc., HF
prof. Ing. Bořivoj Hanuš, DrSc., FM
doc. Dr. Ing. Olga Hasprová, děkanka HF
prof. RNDr. Oldřich Jirsák, CSc., prorektor, FT
prof. Ing. Vojtěch Konopa, CSc., rektor, FM
prof. Ing. Zdeněk Kovář, CSc., FS
prof. Ing. Jiří Kraft, CSc., HF
doc. Dr. Ing. Zdeněk Kůs, prorektor, FP
prof. Ing. Petr Louda, CSc., děkan FS
prof. RNDr. David Lukáš, CSc., FT
prof. Dr. Ing. Jiří Maryška, CSc., děkan FM
prof. Ing. Jiří Militký, CSc., děkan FT
prof. Ing. Bohuslav Neckář, DrSc., FT
doc. PhDr. Ing. Miloš Raban, Th.D., děkan FP
doc. PhDr. Petr Rezek, FA
prof. Ing. Jan Skalla, CSc., FS
prof. RNDr. Bohuslav Stříž, DrSc., FT
prof. Ing. arch., akad. arch. Jiří Suchomel, FA
prof. dr. Ing. arch. Bořek Šípek, děkan FA
doc. Ing. Petr Tůma, CSc., FM
doc. RNDr. Jaroslav Vild, prorektor, FP

Externí členové:

doc. PhDr. Rudolf Anděl, CSc., v důchodu
prof. RNDr. Petr Čársky, DrSc., ředitel Ústavu fyzikální chemie Jaroslava Heyrovského,
AV ČR Praha
Th. Lic. Dominik Duka, biskup Královéhradecký, Hradec Králové
prof. JUDr. Dušan Hendrych, CSc., Právnická fakulta UK Praha
prof. Ing. Miroslav Ludwig, CSc., rektor Univerzity Pardubice
Ing. arch. Zdeněk Lukeš, Kancelář prezidenta republiky, Praha
prof. Ing. Jan Macek, DrSc., Fakulta strojní ČVUT Praha
doc. Ing. Štěpán Müller, CSc., Vysoká škola obchodní v Praze
doc. Ing. Miloslav Pavlík, CSc., Fakulta architektury ČVUT Praha

prof. Ing. Jaromír Příhoda, CSc., Ústav termomechaniky AV ČR Praha
RNDr. Ivan Straškraba, CSc., Matematický ústav AV Praha
prof. Ing. arch. Jaroslav Šafer, majitel atelieru Šafer Hájek Architekti, Praha
prof. Ing. Michal Šebek, DrSc., Fakulta elektrotechnická ČVUT Praha
prof. RNDr. Jan Tichý, CSc., v důchodu
prof. RNDr. Jiří Wiedermann, DrSc., ředitel Ústavu informatiky AV ČR Praha

3.3. Akademický senát:

doc. Ing. Josef Šedlbauer, Ph.D. - předseda (FP)

Komora zaměstnanců:

Ing. Vladimír Bajzík (FT)

RNDr. Klára Císařová - místopředsedkyně (FM)

Ing. Jaroslava Dědková (HF)

doc. Dr. Ing. Dana Křemenáková (FT)

doc. Dr. Ing. Petr Lenfeld (FS)

Ing. Jaroslav Peterka, CSc. (FA)

doc. Ing. Zdeněk Plíva, Ph.D. (FM)

doc. Ing. Ludvík Prášil, CSc. (FS)

Mgr. Marek Skála (HF)

PaedDr. Aleš Suchomel, Ph.D. (FP)

Ing. arch. Martin Šaml (FA)

Komora studentů:

Ing. Alena Bartešová (FS)

Ivan Bernátek (FP)

Petr Dvořáček (HF)

Ing. Jana Ehlerová (FM)

Jakub Hendrych (FA)

Ing. Radim Šubert - místopředseda (FT)

3.4. Další orgány dle vnitřních předpisů školy

Rektor: prof. Ing. Vojtěch Konopa, CSc.

Prorekteři: doc. RNDr. Jaroslav Vild
prof. RNDr. Oldřich Jirsák, CSc.
doc. Dr. Ing. Zdeněk Kůs

Kvestor: Ing. Vladimír Stach

Fakulty:

Fakulta strojní

děkan prof. Ing. Petr Louda, CSc.

Fakulta textilní

děkan prof. Ing. Jiří Militký, CSc.

Fakulta pedagogická

děkan doc. PhDr. Ing. Miloš Raban, Th.C.

Hospodářská fakulta

děkan prof. Ing. Jiří Kraft, CSc., do 30. 6. 2005

proděkan pověřený vedením

prof. Ing. Jan Ehleman, CSc., od 1.7.2005 do 31.10.2005

děkanka doc. Dr. Ing. Olga Hasprová od 1.11.2005

Fakulta architektury

proděkan pověřený vedením

prof. Ing. arch. akad. arch. Jiří Suchomel – do 31.5.2005

děkan prof. dr. Ing. arch. Bořek Šípek od 1.6.2005

Fakulta mechatroniky a mezioborových inženýrských studií

děkan prof. Dr. Ing. Jiří Maryška, CSc.

Vysokoškolské ústavy:**Ústav zdravotnických studií**

Kolejní rada:

Jan Blažek (Vesec)

Josef Čáslavka (Harcov C)

Lukáš Fečko (Harcov E)

Alena Klembarová (Harcov A, hotel Liberec)

Jaroslav Matoušek, předseda (Harcov B, Jablonecká)

Lukáš Smlsal (Harcov D)

David Veselý (Harcov F)

Výzkumné centrum „TEXTIL“:**Správní rada:**

prof. Ing. Miroslav Václavík, CSc., generální ředitel VÚTS Liberec - předseda

prof. Ing. Jiří Militký, CSc., děkan FT

prof. Ing. Petr Louda, CSc., děkan FS

doc. Ing. Karel Šperlink, CSc., prezident Asociace inovačního podnikání ČR Praha

Ing. Pavel Žižka, technicko výrobní ředitel VÚTS Liberec

Ing. Jaromír Ficek, Ph.D., VÚTS Liberec - tajemník

Řešitel:

prof. Ing. Aleš Richter, CSc.

Výzkumné centrum „Pokročilé sanační technologie a procesy“**Správní rada:**

doc. Dr. Ing. Zdeněk Kůs, prorektor - předseda

prof. RNDr. Oldřich Jirsák, CSc., prorektor

Mgr. Zdeněk Venera, Ph.D., ředitel České geologické služby Praha

RNDr. Jan Šíma, technický ředitel AQUATEST Praha

Řešitel:

prof. Dr. Ing. Jiří Maryška, CSc.

4. VZDĚLÁVACÍ ČINNOST

(Seznam použitých zkratk je uveden na konci této kapitoly.)

4.1. Studijní programy a obory

Počty studijních programů a oborů podle skupin oborů

Skupiny oborů	Kód skupiny KKO	Studijní programy / obory				Celkem studijních programů / oborů
		bak.	mag.	navaz. mag.	dokt.	
Přírodní vědy a nauky	11 až 18	1/1	0	0	0	1/1
Technické vědy a nauky	21 až 39	4/12	4/14	4/21	9/15	21/62
Zdravotnické, lékařské a farmaceutické vědy a nauky	51 až 53	1/1	0	0	0	1/1
Ekonomie	62	3/7	3/3	3/3	4/4	13/17
Pedagogika, učitelství a sociální péče	75	6/9	2/16			8/25
Vědy a nauky o kultuře a umění	82	1/1				1/1
Celkem	11 až 82	16/31	9/33	7/24	13/19	45/107

Přehled studijních programů a oborů

Kód stud. progr.	Skupiny oborů	Kód skupiny KKO	Studijní programy / obory				Celkem st. progr. / obory
			bak.	mag.	navaz. mag.	dokt.	
	Přírodní vědy a nauky	11 až 18	1/1				1/1
B 1103	APLIKOVANÁ MATEMATIKA 1103R022 Pojistná matematika		1/1				
	Technické vědy a nauky	21 až 39	4/12	4/14	4/21	9/15	21/62
B 2341	STROJÍRENSTVÍ 3911R018 Materiály a technologie 2302R022 Stroje a zařízení 2301R030 Výrobní systémy		1/3				
B 2612	ELEKTROTECHNIKA A INFORMATIKA 2612R011 Elektrotechnické informační a řídicí systémy 1802R022 Informatika a logistika*		1/2				
B 3107	TEXTIL 3107R006 Textilní a oděvní návrhářství 3107R007 Textilní marketing 3107R004 Technologie a řízení oděvní výroby 3107R001 Chemická technologie zušlechťování 3107R002 Mechanická textilní technologie 3107R010 Textilní materiály a technologie*		1/6				
B 3501	ARCHITEKTURA A URBANISMUS 3501R002 Architektura		1/1				
M 2301	STROJNÍ INŽENÝRSTVÍ 2303T002 Strojírenská technologie 2302T010 Konstrukce strojů a zařízení 2301T030 Výrobní systémy 3902T021 Automatizované systémy řízení ve strojírenství			1/5			
N 2301	STROJNÍ INŽENÝRSTVÍ 2303T002 Strojírenská technologie 2302T010 Konstrukce strojů a zařízení 2301T030 Výrobní systémy 3902T021 Automatizované systémy řízení ve strojírenství				1/5		
M 2612	ELEKTROTECHNIKA A INFORMATIKA 3902T005 Automatické řízení a inženýrská informatika 3906T001 Mechatronika 3901T025 Přírodovědné inženýrství			1/3			
N 2612	ELEKTROTECHNIKA A INFORMATIKA 3902T005 Automatické řízení a inženýrská informatika 3906T001 Mechatronika 3901T025 Přírodovědné inženýrství 1802T007 Informační technologie 3902T005 Automatické řízení a inž. informatika (3 r.) 3906T001 Mechatronika (3 roky) 3901T025 Přírodovědné inženýrství (3 roky) 1802T007 Informační technologie (3 roky)				1/8		
M 3106	TEXTILNÍ INŽENÝRSTVÍ 3106T009 Textilní technologie			1/5			

	3106T005 Oděvní technologie 3106T007 Textilní materiálové inženýrství 3106T002 Chemická technologie textilní 3106T004 Netkané textilie						
N 3106	TEXTILNÍ INŽENÝRSTVÍ 3106T009 Textilní technologie 3106T005 Oděvní technologie 3106T007 Textilní materiálové inženýrství 3106T002 Chemická technologie textilní 3106T004 Netkané textilie 3106T010 Joint Master*			1/6			
M 3501	ARCHITEKTURA A URBANISMUS 3501T002 Architektura		1/1				
N 3501	ARCHITEKTURA A URBANISMUS 3501T002 Architektura 3501T001 Architektonické inženýrství			1/2			
P 2301	STROJNÍ INŽENÝRSTVÍ 3901V003 Aplikovaná mechanika 2301V031 Výrobní systémy a procesy 3911V011 Materiálové inženýrství				1/3		
P 2301	MECHANICAL ENGINEERING 3901V003 Applied mechanics 2301V031 Manufacturing systems and processes 3911V011 Material engineering				1/3		
P 2302	STROJE A ZAŘÍZENÍ 2302V010 Konstrukce strojů a zařízení				1/1		
P 2302	MACHINES AND EQUIPMENT 2302V010 Machines and equipment design				1/1		
P 2303	STROJÍRENSKÁ TECHNOLOGIE 2303V002 Strojírenská technologie				1/1		
P 2303	ENGINEERING TECHNOLOGY 2303V002 Engineering technology				1/1		
P 2612	ELEKTROTECHNIKA A INFORMATIKA 2612V045 Technická kybernetika 3901T025 Přírodovědné inženýrství				1/2		
P 3106	TEXTILNÍ INŽENÝRSTVÍ 3106V008 Textilní technika (textil) 3106V007 Textilní materiálové inženýrství				1/2		
P 3901	APLIKOVANÉ VĚDY V INŽENÝRSTVÍ 3901V012 Fyzikální inženýrství				1/1		
	Zdravot., lékař a farm. vědy a nauky	51 až 53	1/1				1/1
B 5341	OŠETŘOVATELSTVÍ 5341R009 Všeobecná sestra		1/1				
	Ekonomie	62	3/7	3/3	3/3	4/4	13/17
B 6208	EKONOMIKA A MANAGEMENT 6208R048 Management sportovní 6208R085 Podniková ekonomika 6208R118 Podniková ekonomika – pro absolventy neekonomických fakult 6210R015 Ekonomika a management mezin. obchodu		1/4				
B 6209	SYSTÉMOVÉ INŽENÝRSTVÍ A INFORMATIKA 6209R023 Podnikatelská informatika 6209R012 Informační a komunikační management		1/2				
B 6202	HOSPODÁŘSKÁ POLITIKA A SPRÁVA 6202R034 Pojišťovnictví		1/1				
M 6202	HOSPODÁŘSKÁ POLITIKA A SPRÁVA 6202T034 Pojišťovnictví			1/1			
N 6202	HOSPODÁŘSKÁ POLITIKA A SPRÁVA 6202T034 Pojišťovnictví				1/1		
M 6208	EKONOMIKA A MANAGEMENT 6208T085 Podniková ekonomika			1/1			
N 6208	EKONOMIKA A MANAGEMENT 6208T085 Podniková ekonomika				1/1		
M 6209	SYSTÉMOVÉ INŽENÝRSTVÍ A INFORMATIKA 6209T021 Manažerská informatika			1/1			
N 6209	SYSTÉMOVÉ INŽENÝRSTVÍ A INFORMATIKA 6209T021 Manažerská informatika				1/1		
P 6208	EKONOMIKA A MANAGEMENT 6208V119 Organizace a řízení podniků					1/1	
P 6209	SYSTÉMOVÉ INŽENÝRSTVÍ A INFORMATIKA 6209V003 Ekonomická informatika*					1/1	
P 6209	SYSTEM ENGINEERING AND INFORMATICS 6209V003 Economics and Informatics					1/1	
P 6202	HOSPODÁŘSKÁ POLITIKA A SPRÁVA 6202V034 Pojišťovnictví					1/1	

	Pedagogika, učitelství a sociální péče	75	6/9	2/16		8/25
B 7501	PEDAGOGIKA 7504R016 <i>Souběžné doplňkové pedagogické studium</i>		1/1			
B 7502	SOCIÁLNÍ PÉČE 7502R010 <i>Sociální pedagog</i> 7502R022 <i>Sociální pracovník</i>		1/2			
B 7508	SOCIÁLNÍ PRÁCE 7502R022 <i>Sociální pracovník</i> 7502R023 <i>Penitenciární péče</i>		1/2			
B 7531	PŘEDŠKOLNÍ A MIMOŠKOLNÍ PEDAGOGIKA 7506R010 <i>Speciální pedagogika pro učitele MŠ a výchovné pracovníky</i>		1/1			
B 7505	VYCHOVATELSTVÍ 7505R004 <i>Pedagogika volného času</i>		1/1			
B 7506	SPECIÁLNÍ PEDAGOGIKA 7506R012 <i>Speciální pedagogika předškolního věku*</i> 7506R029 <i>Speciální pedagogika pro vychovatele*</i>		1/2			
M 7503	UČITELSTVÍ PRO ZÁKLADNÍ ŠKOLY 7503T047 <i>Učitelství pro 1. stupeň základní školy</i> 7503T021 <i>Učitelství českého jazyka pro 2. st. ZŠ</i> 7503T009 <i>Učitelství anglického jazyka pro 2. st. ZŠ</i> 7503T043 <i>Učitelství německého jazyka pro 2. st. ZŠ</i> 7503T026 <i>Učitelství francouzského jazyka pro 2. st. ZŠ</i> 7503T023 <i>Učitelství dějepisu pro 2. st. ZŠ</i> 7503T045 <i>Učitelství občanské výchovy pro 2. st. ZŠ</i> 7503T039 <i>Učitelství matematiky pro 2. st. ZŠ</i> 7503T028 <i>Učitelství fyziky pro 2. st. ZŠ</i> 7503T136 <i>Učitelství informatiky pro 2. st. ZŠ</i> 7503T030 <i>Učitelství geografie 2. st. ZŠ</i> 7503T036 <i>Učitelství chemie pro 2. stupeň ZŠ</i> 7503T100 <i>Učitelství tělesné výchovy pro 2. st. ZŠ</i>			1/13		
M 7504	UČITELSTVÍ PRO STŘEDNÍ ŠKOLY 7504T089 <i>Učitelství matematiky pro střední školy</i> 7504T055 <i>Učitelství fyziky pro střední školy</i> 7504T077 <i>Učitelství informatiky pro střední školy</i>			1/3		
	Vědy a nauky o kultuře a umění	82	1/1			1/1
B 8206	VYTVARNA UMĚNÍ 8206R067 <i>Vizuální komunikace</i>		1/1			
	Celkem	11 až 82	16/31	9/33	7/24	13/19
						45/107

*) akreditováno v r. 2005

Seznam akreditovaných studijních programů podle fakult a ústavů

Kód stud. progr.	Název studijního programu	KKOV	Název studijního oboru	Standardní doba studia v akadem. rocích				Forma studia prezenční (P), kombinovaná (K)
				bak.	mag.	nav.mag.	dokt.	
FAKULTA STROJNÍ								
B 2341	Strojírenství	3911R018	Materiály a technologie	3				P, K
		2302R022	Stroje a zařízení	3				P, K
		2301R030	Výrobní systémy	3				P, K
M 2301	Strojní inženýrství	2303T002	Strojírenská technologie		5			P, K
		2302T010	Konstrukce strojů a zařízení		5			P, K
		2301T030	Výrobní systémy		5			P, K
		3902T021	Automatizované systémy řízení ve strojírenství		5			P, K
		3901T003	Aplikovaná mechanika		5			P, K
N 2301	Strojní inženýrství	2303T002	Strojírenská technologie			3		P, K, A
		2302T010	Konstrukce strojů a zařízení			3		P, K, A
		2301T030	Výrobní systémy			3		P, K, A
		3902T021	Automatizované systémy řízení ve strojírenství			3		P, K, A
		3901T003	Aplikovaná mechanika			3		P, K, A
P 2301	Strojní inženýrství	3901V003	Aplikovaná mechanika				3	P, K
		2301V031	Výrobní systémy a procesy				3	P, K
		3911V011	Materiálové inženýrství				3	P, K
P 2301	Mechanical engineering	3901V003	Applied mechanics				3	P, K, A
		2301V031	Manufacturing systems and processe				3	P, K, A
		3911V011	Material engineering				3	P, K, A
P 2302	Stroje a zařízení	2302V010	Konstrukce strojů a zařízení				3	P, K
P 2302	Machines and equipment	2302V010	Machines and equipment design				3	P, K, A
P 2303	Strojírenská technologie	2303V002	Strojírenská technologie				3	P, K
P 2303	Engineering technology	2303V002	Engineering technology				3	P, K, A

FAKULTA TEXTILNÍ								
B 3107	Textil	3107R006	Textilní a oděvní návrhářství	3,5				P
		3107R007	Textilní marketing	3				P, K
		3107R004	Technologie a řízení oděvní výroby	3				P
		3107R001	Chemická technologie zušlechťování	3				P
		3107R002	Mechanická textilní technologie	3,5				P
		3107R010	Textilní materiály a technologie	3				P, K, A
M 3106	Textilní inženýrství	3106T009	Textilní technologie		5			P, K, A
		3106T005	Oděvní technologie		5			P, K, A
		3106T007	Textilní materiálůvé inženýrství		5			P, K, A
		3106T002	Chemická technologie textilní		5			P, K, A
		3106T004	Netkané textilie		5			P, K, A
N 3106	Textilní inženýrství	3106T009	Textilní technologie			2		P, K, A
		3106T005	Oděvní technologie			2		P, K, A
		3106T007	Textilní materiálůvé inženýrství			2		P, K, A
		3106T002	Chemická technologie textilní			2		P, K, A
		3106T004	Netkané textilie			2		P, K, A
		3106T010	Joint Master*			2		P, A
N 3106	Textilní inženýrství	3106T009	Textilní technologie			3		P, K, A
		3106T005	Oděvní technologie			3		P, K, A
		3106T007	Textilní materiálůvé inženýrství			3		P, K, A
		3106T002	Chemická technologie textilní			3		P, K, A
		3106T004	Netkané textilie			3		P, K, A
P 3106	Textilní inženýrství	3106V008	Textilní technika				3	P, K, A
		3106V007	Textilní materiálůvé inženýrství				3	P, K, A

The Textile Institute v Manchesteru v roce 1999 reakreditoval všechny bakalářské a magisterské programy fakulty textilní.

FAKULTA PEDAGOGICKÁ								
B 1103	Aplik. matematika	1103R022	Pojistná matematika	3				P
B 6208	Ekonomika a management	6208R048	Management sportovní	3				P
B 7501	Pedagogika	7504R016	Souběžné doplňkové pedagogické studium	4				P
B 7502	Sociální péče	7502R010	Sociální pedagog	3				K
		7502R022	Sociální pracovník	3				K
B 7505	Vychovatelství	7505R004	Pedagogika volného času	3				P
B 7506	Speciální pedagogika	7506R012	Speciální pedagogika předškolního věku	3				P, K
		7506R029	Speciální pedagogika pro vychovatele	3				P, K
B 7508	Sociální práce	7502R022	Sociální pracovník	3				K
		7502R023	Penitenciární péče	3				K
B 7531	Předškolní a mimošk. pedagogika	7506R010	Speciální pedagogika pro učitele MŠ a vých. pracovníky	3				K
M 7503	Učitelství pro ZŠ	7503T047	Učitelství pro 1. stupeň ZŠ		4			P
		7503T021	Učitelství českého jazyka pro 2. stupeň základní školy		4			P
		7503T009	Učitelství anglického jazyka pro 2. stupeň základní školy		4			P
		7503T043	Učitelství německého jazyka pro 2. stupeň základní školy		4			P
		7503T026	Učitelství francouzského jazyka pro 2. stupeň základní školy		4			P
		7503T023	Učitelství dějepisu pro 2. stupeň základní školy		4			P
		7503T045	Učitelství občanské výchovy pro 2. stupeň základní školy		4			P
		7503T039	Učitelství matematiky pro 2. stupeň základní školy		4			P
		7503T028	Učitelství fyziky pro 2. stupeň základní školy		4			P
		7503T136	Učitelství informatiky pro 2. stupeň základní školy		4			P
		7503T030	Učitelství geografie pro 2. stupeň základní školy		4			P
		7503T036	Učitelství chemie pro 2. stupeň základní školy		4			P
		7503T100	Učitelství tělesné výchovy pro 2. stupeň základní školy		4			P
M 7504	Učitelství pro SŠ	7504T089	Učitelství matematiky pro SŠ		5			P
		7504T055	Učitelství fyziky pro SŠ		5			P
		7504T077	Učitelství informatiky pro SŠ		5			P
P 3901	Aplikované vědy v inženýrství	3901V012	Fyzikální inženýrství				3	P, K

HOSPODÁŘSKÁ FAKULTA								
B 6202	Hospodářská politika a správa	6202R034	Pojišťovnictví	3				P
M 6202	Hospodářská politika a správa	6202T034	Pojišťovnictví		5			P, K
N 6202	Hospodářská politika a správa	6202T034	Pojišťovnictví			2		P
P 6202	Hospodářská politika a správa	6202V034	Pojišťovnictví				3	P, K
B 6208	Ekonomika a management	6208R085	Podniková ekonomika	3				P, K, A
		6208R118	Podniková ekonomika – pro absolventy neekonom. fakult	3				K, A
		6210R015	Ekonomika a management mezinárodního obchodu*	3,5				P
M 6208	Ekonomika a management	6208T085	Podniková ekonomika		5			P, K, A
N 6208	Ekonomika a management	6208T085	Podniková ekonomika			2		P, K, A
P 6208	Ekonomika a management	6208V119	Organizace a řízení podniků				3	P, K
B 6209	Systémové inženýrství a informatika	6209R012	Informační a komunikační management	4				P, K, A
		6209R023	Podnikatelská informatika	4				P
M 6209	Systémové inženýrství a informatika	6209T021	Manažerská informatika		5,5			P, K
N 6209	Systémové inženýrství a informatika	6209T021	Manažerská informatika			2		P, K
P 6209	Systémové inženýrství a informatika*	6209V003	Ekonomická informatika				3	P, K
P 6209	System engineering and Informatics	6209V003	Economics and Informatics					P, K, A

FAKULTA ARCHITEKTURY								
B 3501	Architektura a urbanismus	3501R002	Architektura	4				P
B 8206	Výtvarná umění	8206R067	Vizuální komunikace	4				P
N 3501	Architektura a urbanismus	3501T002	Architektura			2		P
		3501T001	Architektonické inženýrství			2		P
M 3501	Architektura a urbanismus	3501T002	Architektura		6			P

FAKULTA MECHATRONIKY A MEZIOBOROVÝCH INŽENÝRSKÝCH STUDIÍ								
B 2612	Elektrotechnika a informatika	2612R011	Elektronické informační a řídicí systémy	3				P
		1802R022	Informatika a logistika*	3				P, K
N 2612	Elektrotechnika a informatika	3902T005	Automatické řízení a inženýrská informatika			2		P
		3906T001	Mechatronika			2		P
		3901T025	Přírodovědné inženýrství			2		P
		1802T007	Informační technologie			2		P
		3902T005	Automatické řízení a inženýrská informatika			3		P
N 2612	Elektrotechnika a informatika	3906T001	Mechatronika			3		P
		3901T025	Přírodovědné inženýrství			3		P
		1802T007	Informační technologie			3		P
		3902T005	Automatické řízení a inženýrská informatika		5			P
M 2612	Elektrotechnika a informatika	3906T001	Mechatronika		5			P
		3901T025	Přírodovědné inženýrství		5			P
		2612V045	Technická kybernetika				3	P, K
P 2612	Elektrotechnika a informatika	3901V025	Přírodovědné inženýrství*				3	P, K

ÚSTAV ZDRAVOTNICKÝCH STUDIÍ								
B5341	Ošetrovatelství	5341R009	Všeobecná sestra	3				P

4.2. Studijní programy garantované VVŠ a uskutečňované na VOŠ

Hospodářská fakulta

Studijní program: B6208 EKONOMIKA A MANAGEMENT
Studijní obor: 6208R015 *Ekonomika a management mezinárodního obchodu*
(VOŠMO Jablonec nad Nisou)

4.3. Studijní programy realizované mimo sídlo vysoké školy či fakulty

Fakulta strojní

Studijní program: B2341 STROJÍRENSTVÍ
Studijní obory: 3911R018 *Materiály a technologie*
2302R022 *Stroje a zařízení*
2301R030 *Výrobní systémy*

Na dislokovaném pracovišti v **Mladé Boleslavi** se uskutečňuje bakalářský studijní program pro studenty z města a blízkého okolí (je poskytováno také ubytování), studují zde pouze první tři semestry. Další semestry již absolvují v Liberci, kde také studium zakončují.

Fakulta textilní

Studijní program: B3107 TEXTIL
Studijní obor: 3107R004 *Technologie a řízení oděvní výroby*
3107R006 *Textilní a oděvní návrhářství*

Na dislokovaném pracovišti v **Prostějově** je uskutečňováno zaměření Konfekční výroba.

Na dislokovaném pracovišti v **Jablonci nad Nisou** je uskutečňována výuka v zaměření Návrhářství interiérových a oděvních doplňků.

Hospodářská fakulta

Studijní program: B6208 EKONOMIKA A MANAGEMENT
Studijní obor: 6208R015 *Ekonomika a management mezinárodního obchodu*

Studijní obor je uskutečňován ve spolupráci s Vyšší odbornou školou mezinárodního obchodu a Obchodní akademií, Jablonec nad Nisou. Část výuky probíhá v **Liberci** na HF a oborovou část zaměřenou na zahraniční obchod probíhá VOŠMO **Jablonec n. N.**

Studijní program: B 6208 EKONOMIKA A MANAGEMENT,
studijní obor 6208R085 *Podniková ekonomika*

V konzultačním středisku v **Jičíně** je uskutečňována výuka kombinovaného formy studia.

4.4. Využívání kreditového systému

Platný Studijní a zkušební řád TUL – společný pro všechny fakulty TUL – uplatňuje důsledně hodnocení studia pomocí kreditů, které vyjadřují míru náročnosti studia daného předmětu. ECTS (European Credit Transfer and Accumulation System), tj. evropský kreditový systém, usnadňuje studentům pohyb mezi vysokými školami podle jejich individuálních potřeb a zájmů. V roce 2005 byly připravovány podklady pro podání žádosti k získání ECTS label.

4.5. Programy celoživotního vzdělávání

Počty programů celoživotního vzdělávání

Skupiny oborů	Kód skupiny kmen. oborů	Programy ČŽV v rámci akreditovaných SP		Ostatní	Celkem
		bezplatné	placené		
ekonomie	62			1	1
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68			4	4
společenské vědy, nauky a služby	61,65,67,71-74			4	4
pedagogika, učitelství a sociál. péče	75			13	13
Celkem	11 až 82			22	22

Programy celoživotního vzdělávání

Skupiny oborů	Kód skupiny kmen. oborů	Programy ČŽV v rámci akreditovaných SP		Ostatní	Celkem
		bezplatné	placené		
ekonomie	62			1	1
Podnikání v textilu				1	1
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68			5	5
Dvouletý kurz školského managementu					
Kurz pro výchovné poradce					
Dvouletý kurz řízení kvality sociálních služeb				5	5
Roční kurz školní psychologie					
Specializační kurz pro osobní asistenty a zaměstnance ÚSD a DD					
společenské vědy, nauky a služby	61, 65, 67, 71,74			4	4
Kurz německého jazyka pro studenty sociální péče					
Kurz německého jazyka pro studenty spec. pedagogiky				4	4
Kurz ruského jazyka pro studenty sociální péče					
Kurz ruského jazyka pro studenty spec. pedagogiky					
pedagogika, učitelství a sociál. péče	75			12	12
Kurz pedagogické přípravy pro učitele praktického vyučování a odborného výcviku					
Kurz pedagogické přípravy pro vychovatele a pedagogy volného času					
Kurz pedagogické přípravy pro učitele středních škol					
Dvouletý kurz speciální pedagogiky					
Specializační studium spec. pedagogiky pro učitelky MŠ a vychovatele					
Kurz sociální práce pro sociální pracovníky				12	12
Kurz sociální práce pro pracovníky ve vězeňství a policisty					
Multicultural Perspectives od Disability /K					
Doplňující pedagogické studium pro absolventy SŠ					
Pedagogické studium ke splnění kvalifikačních předpokladů					
Speciální pedagogika se zaměřením na vychovatelství					
Speciální pedagogika pro učitele mateřských škol					
Celkem	11 až 82			22	22

Počty účastníků programů celoživotního vzdělávání TUL v roce 2005

Skupiny oborů	Kód skupiny kmen. oborů	Programy ČŽV v rámci akreditovaných SP		Ostatní	Celkem
		bezplatné	placené		
ekonomie	62			1	1
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68			132	132
společenské vědy, nauky a služby	61,65,67,71-74			179	179
pedagogika, učitelství a sociální péče	75			769	769
Celkem	11 až 82			1081	1081

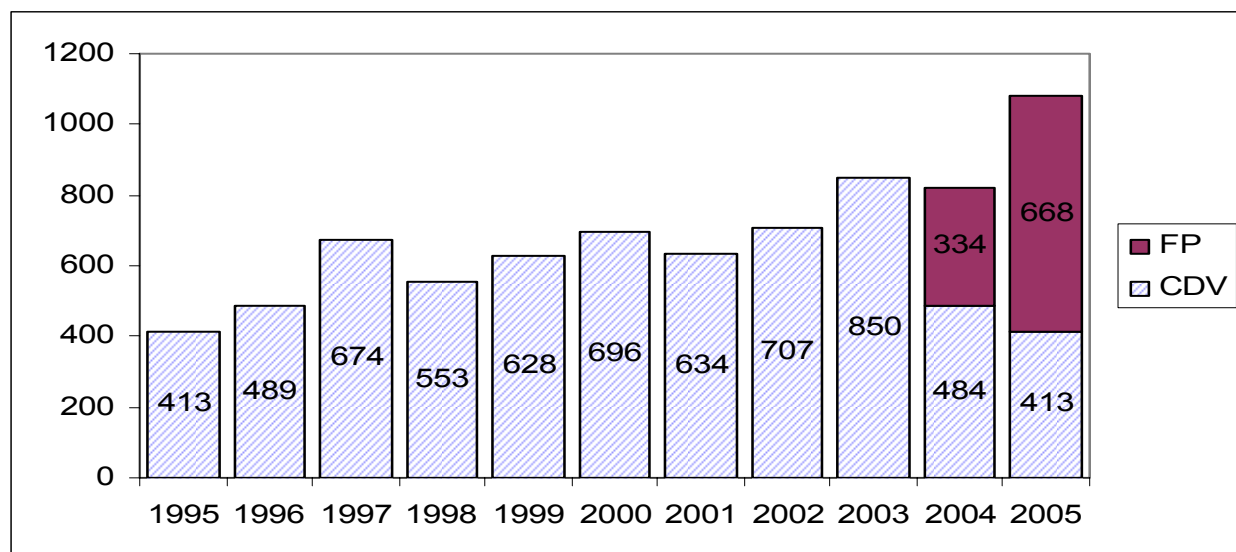
Programy CŽV organizované Centrem dalšího vzdělávání

Název kurzu	rozsah v hod.	studující	nově přijati	celkem	absolventi
Fakulta pedagogická					
Dvouletý kurz školského managementu	350	20	24	44	-
Kurz pro výchovné poradce	250	19	12	31	8
Dvouletý kurz řízení kvality sociálních služeb	168	42	4	46	-
Kurz pedagogické přípravy pro učitele praktického vyučování a odborného výcviku	250	36	27	63	34
Kurz pedagogické přípravy pro vychovatele a pedagogy volného času	250	65	26	91	55
Kurz pedagogické přípravy pro učitele středních škol	250	44	33	77	17
Roční kurz školní psychologie	70	-	8	8	-
Specializační kurz pro osobní asistenty a zaměstnance ÚSP a DD	130	-	3	3	-
Dvouletý kurz speciální pedagogiky	250	31	18	49	18
CELKEM FP		257	155	412	132
Fakulta textilní					
Podnikání v textilu		-	1	1	5
CELKEM pro obě fakulty		257	156	413	137

Programy CŽV organizované Fakultou pedagogickou TUL

Název kurzu	rozsah v hod.	studující	nově přijati	celkem	absolventi
Specializační studium spec. pedagogiky pro učitelky MŠ a vychovatele	54	39	0	39	29
Kurz sociální práce pro sociální pracovníky	59	45	60	105	31
Kurz sociální práce pro pracovníky ve vězeňství a policisty	59	45	50	95	57
Multicultural Perspectives od Disability /K	20	10	10	20	10
Doplňující pedagogické studium pro absolventy SŠ		16	0	16	0
Pedagogické studium ke splnění kvalifikačních předpokladů	257	0	40	40	0
Speciální pedagogika se zaměřením na vychovatelství	279	77	71	148	0
Speciální pedagogika pro učitele mateřských škol	279	15	11	26	0
Kurz německého jazyka pro studenty sociální péče	48	10	11	21	8
Kurz německého jazyka pro studenty speciální pedagogiky	48	12	10	22	10
Kurz ruského jazyka pro studenty sociální péče	48	42	43	85	53
Kurz ruského jazyka pro studenty speciální pedagogiky	48	23	28	51	46
CELKEM		334	334	668	244

Počty účastníků v programech celoživotního vzdělávání 1995–2005



4.6. Univerzita třetího věku

Univerzitu třetího věku (U3V) organizuje Centrum dalšího vzdělávání TUL s následující nabídkou:

Fakulta pedagogická

Vícesemestrové studium:

- Dějiny umění
- Digitální fotografie
- Komunikace, osob-soc. rozvoj
- Kresba a malba
- PC pro středně pokročilé
- PC pro začátečníky
- Psychologie
- Rétorika
- Vývoj hudebního myšlení
- Zdravý životní styl

Jednosemestrové studium:

- Etnické a národnostní menšiny
- Ochrana životního prostředí
- Pohybové aktivity seniorů
- Problémy analytické psychologie
- Psychodiagnostika
- Sociální psychologie
- Teorie a praxe bridže
- Vybr. kap. z psych. C. G. Junga

Hospodářská fakulta

Vícesemestrové studium:

- Německý jazyk pro začátečníky
- ANJ pro začátečníky
- ANJ pro mírně pokročilé
- ANJ pro středně pokročilé
- ANJ pro pokročilé

Jednosemestrové studium:

- Veřejná správa
- Novinky v maloobchodním prostředí

Fakulta textilní

Vícesemestrové studium:

- Tradiční technol. výroby oděvů
- Dějiny oděvní kultury

Fakulta strojní

Vícesemestrové studium:

- PC pro pokročilé – CAD 2D, 3D

Počet studujících v programu Univerzita třetího věku

Název kurzu	rozsah v hod.	studující 2.r.	nově přijati	celkem	absolventi
Univerzita třetího věku (všechny fakulty)	140	163	30	193	1
CELKEM		163	30	193	1

4.7. Zájem o studium na TUL 2005/2006

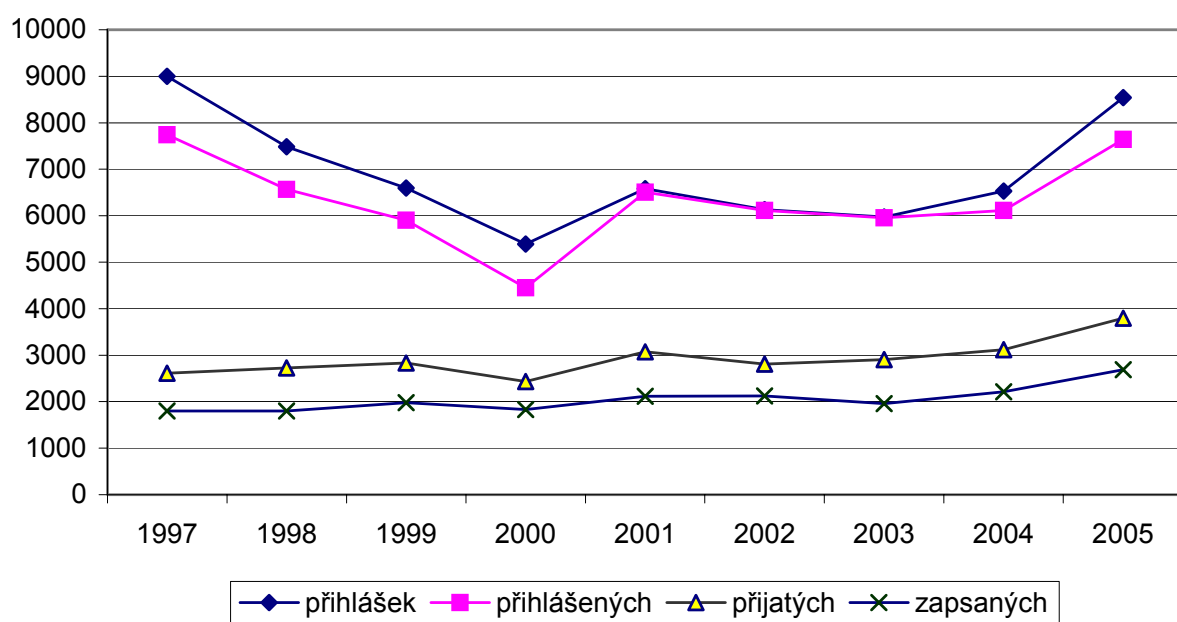
Přehled zájmu o studium na TUL podle skupin oborů

Skupiny oborů	Kód skupin kmen. oborů	Počet				
		podaných příhlášek 1)	přihlášených 2)	přijetí 3)	přijatých 4)	zapsaných 5)
Celkem	11 – 82	8538	7646	4040	3798	2689
přírodní vědy a nauky	11 – 18	0	0	0	0	0
technické vědy a nauky	21 až 39	2617	2431	1612	1549	1201
ekonomie	62	2310	1909	762	687	498
pedagogika, učitelství a sociální péče	75	3504	3199	1616	1512	941
výtvarná umění	82	107	107	50	50	49

Tabulka obsahuje údaje za všechny uchazeče o studium bakalářské, magisterské a doktorské ve formě prezenční a kombinované. Do tabulky jsou zahrnuti cizinci, studenti doktorského studia a studenti přecházející z bakalářského na magisterské studium.

- 1) Počet všech podaných přihlášek.
- 2) Počet uchazečů o studium. Údaj celkem vyjadřuje počet fyzických osob, ve skupinách oborů jsou zahrnuty vícenásobné přihlášky.
- 3) Počet všech kladně vyřízených přihlášek.
- 4) Počet přijatých uchazečů. Údaj celkem vyjadřuje počet fyzických osob, ve skupinách oborů jsou zahrnuty vícenásobné přijetí.
- 5) Počet přijatých studentů, kteří se zapíší ke studiu. Počet „zapsaných“ odpovídá počtu „nově přijatých“.

Počty podaných přihlášek, přihlášených, přijatých a zapsaných studentů TUL 1997–2005



Výsledky a vyhodnocení přijímacího řízení – stav k 31. 10. 2005

Kód fakulty	Fakulta	kód stud. progr.	Studijní program	Počet přihlášených uchazečů	Přijatých bez přijímací zkoušky	Dostavili se k příj. zkouškám	Splnili podmínky pro přijetí	Nesplnili podmínky pro přijetí	Počet uchazečů přijatých ke studiu	Počet přijatých děkanem po přezk. řízení	Počet přijatých rektorem po přezk. řízení	Celkový počet přijatých uchazečů	Počet zapsaných uchazečů
24210	FS	B2341	Strojírenství (K))	72	7	46	52	18	52	2	0	54	52
		B2341	Strojírenství (P)	275	42	163	200	75	200	0	0	200	150
		M2301	Strojní inženýrství (K)	57	10	25	35	19	35	3	0	38	35
		M2301	Strojní inženýrství (P)	256	66	151	209	42	209	5	0	214	166
		N2301	Strojní inženýrství (K)	16	0	1	8	3	8	5	0	13	13
		N2301	Strojní inženýrství (P)	18	0	0	15	1	15	2	0	17	17
24210	Fakulta strojní celkem			694	125	386	519	158	519	17	0	536	433
24410	FT	B3107	Textil (K)	82	16	51	36	46	36	0	2	38	35
		B3107	Textil (P)	705	112	260	298	384	298	24	4	326	239
		M3106	Textilní inženýrství (K)	29	29	0	29	0	29	0	0	29	23
		M3106	Textilní inženýrství (P)	85	85	0	85	0	85	0	0	85	53
		N3106	Textilní inženýrství (K)	53	32	12	37	14	37	0	2	39	33
		N3106	Textilní inženýrství (P)	154	62	52	105	48	105	0	2	107	81
24410	Fakulta textilní celkem			1108	336	375	590	492	590	24	10	624	464
24510	FP	B6208	Ekonomika a management (P)	197	6	155	72	126	72	13	0	83	65
		B7501	Pedagogika (P)	25	25	0	25	0	25	0	0	25	24
		B7506	Speciální pedagogika (K)	561	0	487	95	466	95	18	0	113	103
		B7508	Sociální práce (K)	726	7	636	130	596	105	31	0	136	131
		M7503	Učitelství pro základní školy (P)	2192	837	970	1658	771	1423	166	0	1342	683
24510	Fakulta pedagogická celkem			3701	875	2248	1980	1959	1720	228	0	1699	1006
24310	HF	B6202	Hospodářská politika a správa (P)	218	0	183	48	169	48	10	1	59	25
		B6208	Ekonomika a management (K)	205	0	166	70	122	69	15	0	84	72
		B6208	Ekonomika a management, (P)	1277	0	1046	345	933	256	58	3	317	154
		B6209	Systémové inženýrství a informatika (P)	123	0	99	32	91	31	0	0	31	8
		N6202	Hospodářská politika a správa (P)	41	22	7	28	13	28	0	0	28	23
		N6208	Ekonomika a management (K)	55	0	33	25	30	25	0	0	25	25
		N6208	Ekonomika a management (P)	194	92	47	135	59	135	0	0	135	126
24310	Hospodářská fakulta celkem			2113	114	1581	683	1417	592	83	4	679	433
24520	FA	B3501	Architektura a urbanismus (P)	220	0	89	43	177	43	0	0	43	34
		B8206	Výtvarná umění (P)	107	0	22	50	57	50	0	0	50	49
		N3501	Architektura a urbanismus (P)	6	0	0	3	3	3	0	0	3	3
24520	Fakulta architektury celkem			333	0	111	96	237	96	0	0	96	86
24220	FM	B2612	Elektrotechnika a informatika (K)	61	0	51	31	30	31	0	3	34	34
		B2612	Elektrotechnika a informatika (P)	516	73	341	362	154	362	0	2	364	226
		N2612	Elektrotechnika a informatika (P)	12	8	0	8	4	8	0	0	8	7
24220	Fakulta mechatroniky a MIS celkem			589	81	392	401	188	401	0	5	406	267
2400	Technická univerzita v Liberci			8538	1531	5093	4269	4451	3918	352	19	4040	2689

4.8. Počty studentů

Přehled počtu studentů podle skupin oborů

Skupiny oborů	Kód skupiny kmen. oborů	Studenti ve studijním programu				Celkem studenti
		bak.	mag.	nav. mag.	dokt.	
Přírodní vědy a nauky	11 až 18	0	0	0	0	0
Technické vědy a nauky	21 až 39	1 797	1 403	274	390	3864
Ekonomie	62	673	504	187	58	1422
Pedagogika, učitelství a sociální péče	75	642	1516	0	0	2158
Výtvarná umění	82	57	0	0	0	57
Celkem	11 až 82	3 169	3 423	461	448	7501

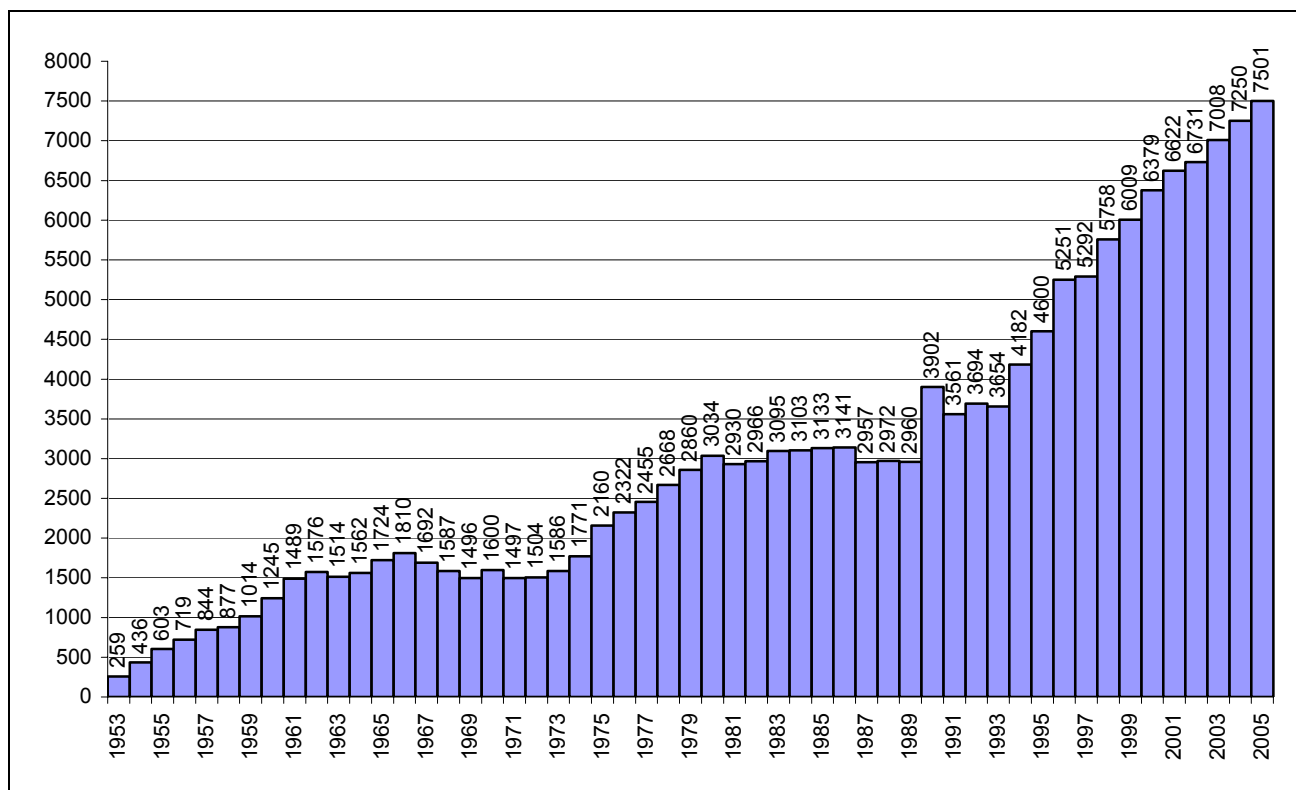
Počty studentů podle studijních programů 31. 10. 2005

Skupiny oborů		Kód skup. kmen.oborů	Studenti ve studijním programu				Celkem studenti
			bak.	mag.	nav. mag.	dokt.	
Přírodní vědy a nauky		11 až 18	0	0	0	0	0
B1103	Aplikovaná matematika		0	0	0	0	0
Technické vědy a nauky		21 až 39	1797	1403	274	390	3864
B2341	Strojírenství		408	0	0	0	408
B2612	Elektrotechnika a informatika		507	0	0	0	507
B3107	Textil		773	0	0	0	773
B3501	Architektura a urbanismus		109	0	0	0	109
M2301	Strojní inženýrství		0	749	0	0	749
N2301	Strojní inženýrství		0	0	49	0	49
M2612	Elektrotechnika a informatika		0	162	0	0	162
N2612	Elektrotechnika a informatika		0	0	11	0	11
M3106	Textilní inženýrství		0	399	0	0	399
N3106	Textilní inženýrství		0	0	210	0	210
M3501	Architektura a urbanismus		0	93	0	0	93
N3501	Architektura a urbanismus		0	0	4	0	4
P2301	Strojní inženýrství		0	0	0	58	58
P2302	Stroje a zařízení		0	0	0	66	66
P2303	Strojírenská technologie		0	0	0	71	71
P2612	Elektrotechnika a informatika		0	0	0	100	100
P3106	Textilní inženýrství		0	0	0	86	86
P3901	Aplikované vědy v inženýrství		0	0	0	9	9
Ekonomie		62	673	504	187	58	1422
B6202	Hospodářská politika a správa		55	0	0	0	55
B6208	Ekonomika a management – HF		380	0	0	0	380
	Ekonomika a management – FP		153	0	0	0	153
B6209	Systémové inženýrství a		85	0	0	0	85
M6202	informatika		0	52	0	0	52
M6208	Hospodářská politika a správa		0	357	0	0	357
M6209	Ekonomika a management		0	95	0	0	95
N6202	Systémové inženýrství a		0	0	23	0	23
N6208	informatika		0	0	164	0	164
N6209	Hospodářská politika a správa		0	0	0	0	0
P6202	Ekonomika a management		0	0	0	10	10
P6208	Systémové inženýrství a		0	0	0	43	43
P6209	informatika		0	0	0	5	5
Pedagogika, učitelství a sociální péče		75	642	1516	0	0	2158
B1103	Aplikovaná matematika		0	0	0	0	0
B7501	Pedagogika		82	0	0	0	82
B7502	Sociální péče		72	0	0	0	72
B7505	Vychovatelství		0	0	0	0	0
B7531	Předškolní a mimoškolní pedagogika		24	0	0	0	24
B7506	Speciální pedagogika		243	0	0	0	243
B7508	Sociální práce		221	0	0	0	221
M7503	Učitelství pro základní školy		0	1501	0	0	1501
M7504	Učitelství pro střední školy		0	15	0	0	15
Výtvarné umění		82	57	0	0	0	57
B8206	Výtvarná umění		57	0	0	0	57
Celkem TUL		11 až 82	3169	3423	461	448	7501

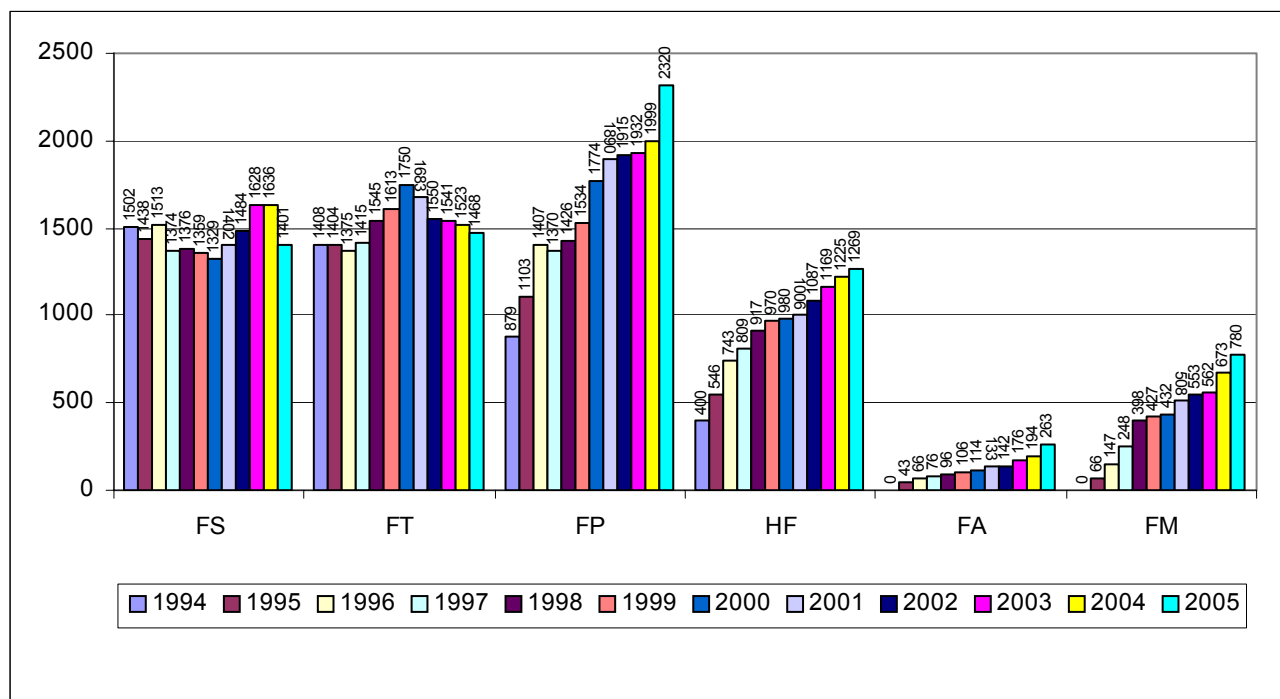
Počty studentů TUL podle fakult (studenti ČR a zahraniční studenti)
(stav k 31. 10. 2005)

				ČR			Cizinci			Celkem		
Kód y	Fakulta	KKOV	Studijní program	P	K	celk.	P	K	celk.	P	K	celk.
24210	FS	B2341	Strojírenství	285	113	398	9	1	10	294	114	408
		M2301	Strojní inženýrství	588	139	727	19	3	22	607	142	749
		N2301	Strojní inženýrství	29	20	49	0	0	0	29	20	49
		P2301	Strojní inženýrství	38	20	58	0	0	0	38	20	58
		P2302	Stroje a zařízení	29	34	63	1	2	3	30	36	66
		P2303	Strojírenská technologie	36	29	65	6	0	6	42	29	71
Fakulta strojní celkem				1005	355	1 360	35	6	41	1 040	361	1 401
24410	FT	B3107	Textil	617	81	698	75	0	75	692	81	773
		M3106	Textilní inženýrství	202	83	285	107	7	114	309	90	399
		N3106	Textilní inženýrství	133	50	183	23	4	27	156	54	210
		P3106	Textilní inženýrství	41	32	0	10	3	13	51	35	86
Fakulta textilní celkem				993	246	1 166	215	14	229	1 208	260	1 468
24510	FP	B1103	Aplikovaná matematika	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		B6208	Ekonomika a management	150	0	150	3	0	3	153	0	153
		B7501	Pedagogika	64	0	64	18	0	18	82	0	82
		B7502	Sociální péče	0	72	72	0	0	0	0	72	72
		B7505	Vychovatelství	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		B7506	Speciální pedagogika	0	242	242	0	1	1	0	243	243
		B7508	Sociální práce	0	221	221	0	0	0	0	221	221
		B7531	Předšk. a mimošk. pedagogika	0	24	24	0	0	0	0	24	24
		M7503	Učitelství pro základní školy	1 494	0	1 494	7	0	7	1 501	0	1 501
		M7504	Učitelství pro střední školy	14	0	14	1	0	1	15	0	15
		P3901	Aplik. vědy v inženýrství	7	0	7	2	0	2	9	0	9
Fakulta pedagogická celkem				1 729	559	2 288	31	1	32	1 760	560	2 320
24310	HF	B6202	Hospodářská politika a správa	55	0	55	0	0	0	55	0	55
		B6208	Ekonomika a management	259	104	363	14	3	17	273	107	380
		B6209	Systémové inženýrství a informatika	22	0	22	63	0	63	85	0	85
		M6202	Hospodářská politika a správa	51	0	51	1	0	1	52	0	52
		M6208	Ekonomika a management	265	88	353	1	3	4	266	91	357
		M6209	Systémové inženýrství a informatika	93	0	93	2	0	2	95	0	95
		N6202	Hospodářská politika a správa	22	0	22	1	0	1	23	0	23
		N6208	Ekonomika a management	149	7	156	8	0	8	157	7	164
		N6209	Systémové inženýrství a informatika	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		P6202	Hospodářská politika a správa	8	2	10	0	0	0	8	2	10
		P6208	Ekonomika a management	16	24	40	0	3	3	16	27	43
		P6209	Systémové inženýrství a informatika	2	3	5	0	0	0	2	3	5
Hospodářská fakulta celkem				942	228	1 170	90	9	99	1 032	237	1 269
24520	FA	B3501	Architektura a urbanismus	105	0	105	4	0	4	109	0	109
		B8206	Výtvarná umění	53	0	53	4	0	4	57	0	57
		M3501	Architektura a urbanismus	89	0	89	4	0	4	93	0	93
		N3501	Architektura a urbanismus	2	0	2	2	0	2	4	0	4
Fakulta architektury celkem				249	0	249	14	0	14	263	0	263
24220	FM	B2612	Elektrotechnika a informatika	468	33	501	5	1	6	473	34	507
		M2612	Elektrotechnika a informatika	160	0	160	2	0	2	162	0	162
		N2612	Elektrotechnika a informatika	11	0	11	0	0	0	11	0	11
		P2612	Elektrotechnika a informatika	74	22	96	2	2	4	76	24	100
Fakulta mechatroniky a MIS celkem				713	55	768	9	3	12	722	58	780
Technická univerzita v Liberci		bakalářské studijní programy		2 078	890	2 968	195	6	201	2 273	896	3 169
		magisterské studijní programy		2 956	310	3 266	144	13	157	3 100	323	3 423
		navazující magisterské stud. progr.		346	77	423	34	4	38	380	81	461
		doktorské studijní programy		251	166	344	21	10	31	272	176	448
2400		Technická univerzita		5 631	1 443	7 001	394	33	427	6 025	1 476	7 501

Počty studentů 1953–2005



Počty studentů podle fakult 1994–2005



Podíl počtu studentů na fakultách k 31. 10. 2005

FS	FT	FP	HF	FA	FM
18 %	20 %	31 %	17 %	4 %	10 %

4.9. Počty absolventů

Přehled počtu absolventů podle skupin oborů

Skupiny oborů	Kód skupiny kmen. oborů	Absolventi ve studijním programu				Celkem absolventi
		bak.	mag.	nav. mag.	dokt.	
Přírodní vědy a nauky	11 až 18	0	0		0	0
Technické vědy a nauky	21 až 39	204	258	50	27	539
Ekonomie	62	157	122	8	15	302
Pedagogika, učitelství a sociální péče	75	113	194	0	0	307
Celkem	11 až 82	474	574	58	42	1148

Počty absolventů podle studijních programů

Skupiny oborů		Kód skup. kmen. oborů	Absolventi ve studijním programu				Celkem absolventi
			bak.	mag.	nav. mag.	dokt.	
Přírodní vědy a nauky		11 až 18	0	0	0	0	0
B1103	Aplikovaná matematika		0	0	0	0	0
Technické vědy a nauky		21 až 39	204	258	50	27	539
B2341	Strojírenství		36	0	0	0	36
B3107	Textil		164	0	0	0	164
B2612	Elektrotechnika a informatika		1	0	0	0	1
B3501	Architektura a urbanismus		3	0	0	0	3
M2301	Strojní inženýrství		0	114	0	0	114
N2301	Strojní inženýrství		0	0	19	0	19
M2612	Elektrotechnika a informatika		0	43	0	0	43
M3106	Textilní inženýrství		0	86	0	0	86
N3106	Textilní inženýrství		0	0	31	0	31
M3501	Architektura a urbanismus		0	15	0	0	15
N3501	Architektura a urbanismus		0	0	0	0	0
P2301	Strojní inženýrství		0	0	0	1	1
P2302	Stroje a zařízení		0	0	0	7	7
P2303	Strojírenská technologie		0	0	0	4	4
P2612	Elektrotechnika a informatika		0	0	0	5	5
P3106	Textilní inženýrství		0	0	0	9	9
P3901	Aplikované vědy v inženýrství		0	0	0	1	1
Ekonomie		62	157	122	8	15	302
B6202	Hospodářská politika a správa		22	0	0	0	22
B6208	Ekonomika a management – HF		91	0	0	0	91
	Ekonomika a management – FP		24	0	0	0	24
B6209	Systémové inženýrství a informatika		20	0	0	0	20
M6202	Hospodářská politika a správa		0	11	0	0	11
M6208	Ekonomika a management		0	103	0	0	103
M6209	Systémové inženýrství a informatika		0	8	0	0	8
N6202	Hospodářská politika a správa		0	0	1	0	1
N6208	Ekonomika a management		0	0	7	0	7
N6209	Systémové inženýrství a informatika		0	0	0	0	0
P6208	Ekonomika a management		0	0	0	14	14
P6202	Hospodářská politika a správa		0	0	0	1	1
P6209	Systémové inženýrství a informatika		0	0	0	0	0
Pedagogika, učitelství a sociální péče		75	113	194	0	0	307
B7501	Pedagogika		22	0	0	0	22
B7502	Sociální péče		61	0	0	0	61
B7505	Vychovatelství		0	0	0	0	0
B7506	Speciální pedagogika		0	0	0	0	0
B7508	Sociální práce		0	0	0	0	0
B7531	Předškolní a mimoškolní pedagogika		30	0	0	0	30
M7503	Učitelství pro základní školy		0	187	0	0	187
M7504	Učitelství pro střední školy		0	7	0	0	7
Výtvarné umění		82	0	0	0	0	0
B8206	Výtvarná umění		0	0	0	0	0
Celkem TUL		11 až 82	474	574	58	42	1148

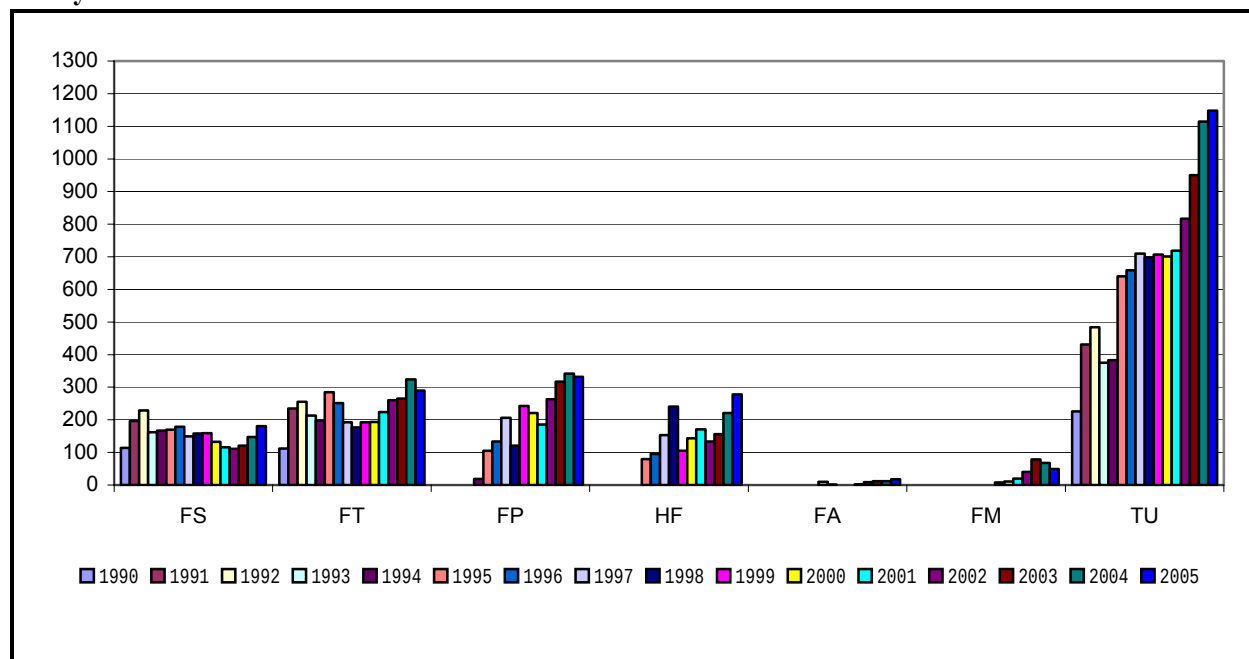
Počty absolventů podle fakult

				Počty absolventů				
Kód fakulty	Fakulta	Kód	Studijní program	bak.	mag.	nav. mag.	dokt.	celkem
24210	FS	B2341	Strojírenství	36	0	0	0	36
		M2301	Strojní inženýrství	0	114	0	0	114
		N2301	Strojní inženýrství	0	0	19	0	19
		P2301	Strojní inženýrství	0	0	0	1	1
		P2302	Stroje a zařízení	0	0	0	7	7
		P2303	Strojírenská technologie	0	0	0	4	4
Fakulta strojní celkem				36	114	19	12	181
24410	FT	B3107	Textil	164	0	0	0	164
		M3106	Textilní inženýrství	0	86	0	0	86
		N3106	Textilní inženýrství	0	0	31	0	31
		P3106	Textilní inženýrství	0	0	0	9	9
Fakulta textilní celkem				164	86	31	9	290
24510	FP	B1103	Aplikovaná matematika	0	0	0	0	0
		B6208	Ekonomika a management	24	0	0	0	24
		B7501	Pedagogika	22	0	0	0	22
		B7502	Sociální péče	61	0	0	0	61
		B7531	Předšk. a mimošk. pedagogika	0	0	0	0	0
		B7505	Vychovatelství	0	0	0	0	0
		B7506	Speciální pedagogika	0	0	0	0	0
		B7508	Sociální práce	30	0	0	0	30
		M7503	Učitelství pro základní školy	0	187	0	0	187
		M7504	Učitelství pro střední školy	0	7	0	0	7
		P3901	Aplikované vědy v inženýrství	0	0	0	1	1
Fakulta pedagogická celkem				137	194	0	1	332
24310	HF	B6202	Hospodářská politika a správa	22	0	0	0	22
		B6208	Ekonomika a management	91	0	0	0	91
		B6209	Systémové inženýrství a informatika	20	0	0	0	20
		M6202	Hospodářská politika a správa	0	11	0	0	11
		M6208	Ekonomika a management	0	103	0	0	103
		M6209	Systémové inženýrství a informatika	0	8	0	0	8
		N6202	Hospodářská politika a správa	0	0	1	0	1
		N6208	Ekonomika a management	0	0	7	0	7
		N6209	Systémové inženýrství a informatika	0	0	0	0	0
		P6202	Hospodářská politika a správa	0	0	0	1	1
		P6208	Ekonomika a management	0	0	0	14	14
		P6209	Systémové inženýrství a informatika	0	0	0	0	0
		Hospodářská fakulta celkem				133	122	8
24520	FA	B8206	Výtvarné umění	0	0	0	0	0
		B3501	Architektura a urbanismus	3	0	0	0	3
		M3501	Architektura a urbanismus	0	15	0	0	15
		N3501	Architektura a urbanismus	0	0	0	0	0
Fakulta architektury celkem				3	15	0	0	18
24220	FM	B2612	Elektrotechnika a informatika	1	0	0	0	1
		M2612	Elektrotechnika a informatika	0	43	0	0	43
		N2612	Elektrotechnika a informatika	0	0	0	0	0
		P2612	Elektrotechnika a informatika	0	0	0	5	5
Fakulta mechatroniky a MIS celkem				1	43	0	5	49
2400	Technická univerzita v Liberci			474	574	58	42	1148

Absolventi doktorských studijních programů v roce 2005

Fakulta/Jméno (42)	studijní program	studijní obor (KKOV)
Fakulta strojní (12)		
Ing. Martin Lachman, Ph.D.	P2301 Strojní inženýrství	2301V031 Výrobní systémy a procesy
Ing. Jozef Kaniok, Ph.D.	P2302 Stroje a zařízení	2302V010 Konstrukce strojů a zařízení
Ing. Iva Petříková, Ph.D.		
Ing. Martin Konečný, Ph.D.		
Ing. Huu Hai Ho, Ph.D.		
Ing. Vlastimil Hotař, Ph.D.		
Ing. Marcel Horák, Ph.D.		
Ing. Ivo Matoušek, Ph.D.	P2303 Strojírenská technologie	2303V002 Strojírenská technologie
Ing. Martin Harazin, Ph.D.		
Ing. Pavel Hanus, Ph.D.		
Ing. Martin Jech, Ph.D.		
Ing. Aleš Ausperger, Ph.D.		
Fakulta textilní (9)		
Ing. Marcela Kolínová, Ph.D.	P3106 Textilní inženýrství	3106V008 Textilní technika
Ing. Jana Drašarová, Ph.D.		
Ing. Jaroslava Richterová, Ph.D.		
Ing. Dipayan DAS, Ph.D.		
Ing. Věra Soukupová, Ph.D.		
Ing. Marcela Hlavová, Ph.D.		3106V007 Textilní materiálové inženýrství 3106V008 Textilní technika
Ing. Viera Glombíková, Ph.D.		
Ing. Petra Komárková, Ph.D.		
Ing. Klára Kalinová, Ph.D.		
Fakulta pedagogická (1)		
doc. RNDr. Zdeněk Kluiber, CSc. Ph.D.	P3901 Aplikované vědy v inženýrství	3901V012 Fyzikální inženýrství
Hospodářská fakulta (15)		
Ing. Sárka Čechlovská, Ph.D.	P6208 Ekonomika a management	6208V119 Organizace a řízení podniku
Ing. Sárka Dvořáková, Ph.D.		
Ing. Kateřina Gurinová, Ph.D.		
Ing. Jaromír Fícek, Ph.D.		
Ing. Magdalena Hlínová, Ph.D.		
Ing. Jana Holá, Ph.D.		
Ing. Jan Mráz, Ph.D.		
Ing. Ladislava Novotná, Ph.D.		
Ing. Radka Pešková, Ph.D.		
Ing. Rostislav Prokeš, Ph.D.		
Ing. Petra Rydvalová, Ph.D.		
Ing. Pavla Řehořová, Ph.D.		
Ing. Filip Šmída, Ph.D.		
Ing. Jiří Tuvora, Ph.D.		
Ing. Markéta Paulasová, Ph.D.	P6202 Hospodářská politika a správa	6202V034 Pojišťovnictví
Fakulta mechatroniky a MIS (5)		
Ing. Josef Chaloupka	P2612 Elektrotechnika a informatika	2612V045 Technická kybernetika
Ing. Martin Pustka		
Ing. Radek Votrubec		
Ing. Jindřich Žďánský		
Ing. Štěpán Papáček		3901V025 Přírodovědné inženýrství

Počty absolventů 1990–2005



4.10. Inovace již uskutečňovaných studijních programů

Fakulta strojní předložila k akreditaci studijní programy doktorského studia i pro výuku v anglickém jazyce. Přípravuje inovaci stávajících jednotlivých studijních předmětů, ale i připravuje nové studijní obory (Inovační inženýrství) s ohledem na rozvoj oborů.

Fakulta pedagogická se v roce 2005 zaměřila na přípravu restrukturalizace studia a podání žádostí k akreditaci nových bakalářských studijních programů neučitelského zaměření a navazujících magisterských studijních programů učitelských.

Hospodářská fakulta zahájila výuku bakalářského studijního oboru Podniková ekonomika v kombinované formě v konzultačním středisku v Jičíně. V r. 2005 byl akreditován na HF nový studijní program doktorského studia Systém Engineering and Informatic se studijním oborem Economics and Informatics v anglickém jazyce. Studijní program bude uskutečňován ve spolupráci s Fakultou ekonomicko-správní Univerzity Pardubice a Fakultou informatiky a managementu Univerzity Hradec Králové.

V rámci studijního programu Výtvarná umění, studijní obor Vizuální komunikace byla na fakultě architektury v akademickém roce 2005–06 otevřena dvě nová zaměření – Digitální media a Design prostředí.

Fakulta mechatroniky a mezioborových inženýrských studií rozšířila akreditaci bakalářského studijního programu Elektrotechnika a informatika o kombinovanou formu studia ve studijním oboru Informatika a logistika. Ve druhé polovině roku 2005 úspěšně proběhla reakreditace dvouletého navazujícího magisterského studijního programu Elektrotechnika a informatika ve všech jeho studijních oborech.

4.11. Nové bakalářské, magisterské a doktorské studijní programy

• Nově zahájené v akad. roce 2005/2006

	Studijní program	Studijní obor
Hospodářská fakulta		
BSP	Ekonomika a management	Ekonomika a management zahraničního obchodu (ve spolupráci s VOŠ Jablonec nad Nisou)
BSP	Ekonomika a management	Podniková ekonomika, (kombinovaná forma studia – Jičí
Fakulta mechatroniky a mezioborových inženýrských studií		
BSP	Elektrotechnika a informatika	Informatika a logistika – kombinovaná forma studia

• **Připravené (akreditované, ale neučí se v r. 2005 – zahájení výuky v ak. r. 2006/2007)**

	Studijní program	Studijní obor
Fakulta strojní		
DSP	Strojní inženýrství	Materiálové inženýrství
	Mechanical Engineering	Materiál engineering
Fakulta pedagogická		
BSP	Vychovatelství	Pedagogika volného čas
	Historická studia	Kulturněhistorická a muzeologická studia
Hospodářská fakulta		
DSP	System Engineering and Informatics	Economics and Informatics
TUL (Ústav zdravotnických studií)		
BSP	Ošetrovatelství	Všeobecná sestra

• **Připravované (neakreditované)**

	Studijní program	Studijní obor
Fakulta textilní		
BSP	Textil	Užitý design
		Technologie a design
		Textilní materiály a zkušebnictví
		Chemická technologie textilní
		Technické textilie
NMSP	Textilní inženýrství	Textilní a oděvní technologie
Fakulta pedagogická		
BSP	Filologie	Anglický jazyk pro vzdělávání
		Český jazyk a literatura
		Německý jazyk pro vzdělávání
	Filosofie	Filosofie se zaměřením na komunikaci, vzdělávání a výchovu
		Filosofie humanitních věd
		Fyzika
	Fyzika	Aplikovaná fyzika
		Geografie
	Historická studia	Historie
	Humanitní studia	Humanitní studia
	Chemie	Chemie
	Informatika	Informatika
	Matematika	Matematika
	Tělesná výchova a sport	Tělesná výchova pro vzdělávání
	Specializace v pedagogice	Multikulturní výchova
NMSP	Fyzika	Aplikovaná fyzika
	Učitelství pro základní školy	Učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů pro ZŠ a SŠ – český jazyk
	Učitelství pro střední školy	Učitelství fyziky pro SŠ
	Učitelství pro střední školy	Učitelství informatiky a výpočetní techniky pro SŠ
		Učitelství matematiky pro SŠ
		Učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů pro ZŠ a SŠ – základy společenských věd
	Učitelství pro základní školy-	Učitelství anglického jazyka pro 2.stupeň ZŠ
		Učitelství dějepisu pro 2.stupeň ZŠ
		Učitelství fyziky pro 2.stupeň ZŠ
		Učitelství chemie pro 2.stupeň ZŠ
		Učitelství informatiky a výpočetní techniky pro 2.stupeň ZŠ
		Učitelství matematiky pro 2.stupeň ZŠ
		Učitelství německého jazyka pro 2.stupeň ZŠ
		Učitelství tělesné výchovy pro 2.stupeň ZŠ
		Učitelství zeměpisu pro 2.stupeň ZŠ
		Učitelství pro 1. stupeň ZŠ
MSP	Učitelství pro základní školy-	Učitelství pro 1. stupeň ZŠ
DSP	Matematika	Teorie vzdělávání v matematice
Hospodářská fakulta		
BSP	Ekonomika a management	Ekonomika služeb a cestovního ruchu
Fakulta architektury		
BSP	Výtvarná umění	Design
NMSP	Výtvarná umění	Design
	Výtvarná umění	Vizuální komunikace

4.12. Nové směry v přípravě pedagogických pracovníků všech stupňů škol

Fakulta pedagogická pokračovala v realizaci projektu „Zkvalitnění pedagogicko-psychologické přípravy budoucích učitelů“, který je příspěvkem k reformě přípravného vzdělávání učitelů. Připravila kurzy k práci s Rámcovými vzdělávacími programy a pracovala na změně okruhů pro státní závěrečné zkoušky z pedagogiky a psychologie tak, aby reflektovaly i hodnotovou a postojovou složku. Budoucí učitelé musí být připraveni nejen odborně, ale i lidsky k výkonu učitelské profese. Zařadila do svého vzdělávacího programu další kurzy na základě zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů. Reforma přípravného vzdělávání učitelů na českých VŠ vychází z evropské tendence podporující strukturované vysokoškolské studium, jež usnadní konvergenci evropských vysokoškolských systémů. Reflektuje měnící se role učitele pro nové pojetí vzdělávání ve společnosti vědění a předjímá novou kvalitu pedagogické práce a úroveň vzdělávacích výsledků škol. Vytváří se nová učitelská generace, která svými kompetencemi bude garantovat uplatnitelnost žáků a studentů v evropském vzdělávacím prostoru a na trhu práce.

Ukazuje se, že pro vyšší efektivitu reformy studijních programů učitelství má zásadní význam inovace v pedagogicko-psychologické složce studia včetně pojetí pedagogických praxí, které se stávají centrem zájmu pedagogických fakult. Také je nezbytné hledat kompatibilní vyjádření profilu absolventa studia učitelství odpovídající vzdělávacímu standardu pro učitelství a navazující na profesní standard učitele. Proto je konvergence jednotlivých fakult důležitá i při koncipování požadavků pro závěrečné hodnocení studentů.

Reforma studia musí ovlivnit již současné studenty učitelství. Do projektu je vnášena experimentální týmová výuka studentů partnerských fakult zaměřená na aktuální témata proměny školy, vzdělávání a profese učitele v současných kontextech. Především jde o posílení hodnotové dimenze vzdělání a v tomto duchu vytváření nových modelů pedagogických praxí studentů a jejich zakomponování do státních závěrečných zkoušek.

Kurikulární změny ovšem ovlivní též klima fakult připravujících učitele. Vyšší míra studentské participace, angažovanosti a osobní zodpovědnosti studentů ve výuce podporující aktivitu a samostatnost studentů posílí interpersonální vztahy odpovídajících kultur.

Hlavní aktivita s přímou participací studentů v průběhu projektu se uskutečňuje formou dvoudenních pedagogických soustředění, tzv. Pedagogických dnů (Aktuální otázky výchovy a vzdělávání) pořádaných postupně na partnerských fakultách. Absolvování a přínos je hodnocen formou studentských kolokvií vedených vysokoškolskými učiteli následně po vzdělávací aktivitě.

Studenti učitelství, kteří půjdou na základě studijního plánu na pedagogickou praxi, si přímo ověří některé prostředky efektivního získávání profesních zkušeností (např. akční výzkum, výzkumné sondy, klinické aktivity atd.) završené teoretickou reflexí.

Studenti si založí portfolio, které se stane průvodcem studia a integrální součástí závěrečného hodnocení. Rovněž se počítá s akceptováním nových modelů pedagogické praxe, které navíc budou kompatibilní na jednotlivých fakultách. Tak se budou vyrovnávat existující rozdíly přípravy budoucích učitelů. Díky přenositelným kreditům se zvýší prostupnost studia učitelství na jednotlivých pedagogických fakultách v ČR.

Správa rizik realizace projektu (malé zapojení cílové skupiny, administrativní, personální a rozpočtové problémy) spočívá mj. ve včasné, průběžné a srozumitelné informační kampani, úvodním a průběžným školením realizátorů projektu v informačních technologiích. Předpokládá se trvalý kontakt s představiteli fakult (o patronát a spolupráci jsou žádání děkani, členové vedení pedagogických fakult a další významné osobnosti univerzit).

4.13. Hodnocení nabídky studijních oborů s ohledem na uplatnění absolventů na trhu práce

Absolventi studijních programů, které uskutečňuje fakulta strojní, se na trhu práce uplatňují celkem dobře. Poptávka po absolventech je poměrně velká.

Fakulta textilní v rámci akreditace podala v prosinci 2005 návrh na restrukturalizaci studijních programů tak, aby lépe vyhovovaly rostoucí poptávce po možnostech studia v bakalářských studijních programech, a to i v kombinované formě.

Absolventi všech studijních programů, které nabízí fakulta pedagogická, se na trhu práce dobře uplatňují, jak vyplývá z kontaktů s absolventy, školami, státními, neziskovými a soukromými institucemi. Zejména se zvyšuje poptávka po absolventech bakalářských studijních programů Speciální pedagogika a Sociální práce.

Absolventi hospodářské fakulty se v praxi dobře uplatňují, jak vyplývá z kontaktů s absolventy a podniky-zaměstnavateli. Především trh práce velmi dobře přijímá absolventy magisterských studijních programů.

Absolventi fakulty architektury magisterského studijního programu Architektura nacházejí snadno uplatnění na trhu práce nejen v tuzemském, ale i mezinárodním měřítku (Španělsko, Velká Británie, Čína).

Absolventi fakulty mechatroniky a mezioborových inženýrských studií nacházejí uplatnění jak v průmyslové oblasti, tak i ve službách, finančnictví ap. a jsou profesně adaptabilní. Bakalářské studium připravuje odborníky se znalostmi z oblasti informačních systémů, modelování a informačních technologií aplikovaných na problematiku logistiky, operačního výzkumu, řízení jakosti a spolehlivosti, s důrazem na jejich vzájemnou provázanost. Poptávka praxe je stále vysoká a absolventi fakulty tak nemají problémy s uplatněním.

Přehled absolventů TUL evidovaných na úřadech práce 2005

(stav v prosinci 2005)

	FS	FT	FP	HF	FA	FM	neuvedeno	TUL
ÚP Liberec	2	2	4	5	0	1		14
ÚP Semily	0	0	0	0	0	0		0
ÚP Jablonec n. Nisou	0	0	1	2	0	1		4
ÚP Česká Lípa	0	2	2	1	0	0		5
Celkem	2	4	7	8	0	2		23

4.14. Uplatnění nových forem studia

Na TUL se rozvíjely nové formy studia, především využívání informačních a komunikačních technologií (multimediální programy, zpřístupnění informačních zdrojů na WWW a využívání e-learningové podpory výuky, zejména v kombinované formě studia). K finančnímu a technickému zajištění nových forem studia byly využity tuzemské a zahraniční grantové prostředky.

Nové formy studia se uplatňují i v jednotlivých studijních zaměřeních či předmětech (kupř. projekty a samostatné práce, prezentace výsledků a diskuse).

4.15. Studijní neúspěšnost na vysoké škole

Počty neúspěšných studentů

Skupiny oborů	Kód skupiny kmenových oborů	Neúspěšní studenti ve studijním programu				Celkem neúspěšní studenti
		bak.	mag.	nav. mag.	dokt.	
Přírodní vědy a nauky	11 až 18	0	0	0	0	0
Technické vědy a nauky	21 až 39	321	310	31	55	717
Ekonomie	62	77	28	8	3	116
Pedagogika, učitelství a sociální péče	75	38	206	0	0	244
Vědy a nauky o kultuře a umění	82	3	0	0	0	3
Celkem: absolutně	11 až 82	439	544	39	58	1080
% z počtu studentů		13,9	15,9	8,5	12,9	14,4

Pozn.: Údaje k 31. 10. 2005 zahrnují všechny formy studia a počty studentů včetně cizinců.

Počty neúspěšných studentů podle studijních programů

Skupiny oborů		Kód skup. kmen. oborů	Neúspěšní studenti ve studijním programu				Celkem studenti
			bak.	mag.	nav. mag.	dokt.	
Přírodní vědy a nauky		11 až 18	0	0	0	0	0
B1103	Aplikovaná matematika		0	0	0	0	0
Technické vědy a nauky		21 až 39	321	310	31	55	717
B2341	Strojírenství		135	0	0	0	135
B2612	Elektrotechnika a informatika		101	0	0	0	101
B3107	Textil		82	0	0	0	82
B3501	Architektura a urbanismus		3	0	0	0	3
M2301	Strojní inženýrství		0	195	0	0	195
N2301	Strojní inženýrství		0	0	1	0	1
M2612	Elektrotechnika a informatika		0	10	0	0	10
N2612	Elektrotechnika a informatika		0	0	7	0	7
M3106	Textilní inženýrství		0	102	0	0	102
N3106	Textilní inženýrství		0	0	22	0	22
M3501	Architektura a urbanismus		0	3	0	0	3
N3501	Architektura a urbanismus		0	0	1	0	1
P2301	Strojní inženýrství		0	0	0	3	3
P2302	Stroje a zařízení		0	0	0	11	11
P2303	Strojírenská technologie		0	0	0	9	9
P2612	Elektrotechnika a informatika		0	0	0	17	17
P3106	Textilní inženýrství		0	0	0	15	15
P3901	Aplikované vědy v inženýrství		0	0	0	0	0
Ekonomie		62	77	28	8	3	116
B6202	Hospodářská politika a správa		7	0	0	0	7
B6208	Ekonomika a management – HF		51	0	0	0	51
B6209	Ekonomika a management – FP		13	0	0	0	13
B6209	Systémové inženýrství a informatika		6	0	0	0	6
M6202	Hospodářská politika a správa		0	3	0	0	3
M6208	Ekonomika a management		0	12	0	0	12
M6209	Systémové inženýrství a informatika		0	13	0	0	13
N6202	Hospodářská politika a správa		0	0	0	0	0
N6208	Ekonomika a management		0	0	8	0	8
N6209	Systémové inženýrství a informatika		0	0	0	0	0
P6202	Hospodářská politika a správa		0	0	0	0	0
P6208	Ekonomika a management		0	0	0	3	3
P6209	Systémové inženýrství a informatika		0	0	0	0	0
Pedagogika, učitelství a sociální péče		75	38	206	0	0	244
B7501	Pedagogika		16	0	0	0	16
B7502	Sociální péče		8	0	0	0	8
B7505	Vychovatelství		0	0	0	0	0
B7506	Speciální pedagogika		11	0	0	0	11
B7508	Sociální práce		1	0	0	0	1
B7531	Předškolní a mimoškolní pedagogika		2	0	0	0	2
M7503	Učitelství pro základní školy		0	205	0	0	205
M7504	Učitelství pro střední školy		0	1	0	0	1
Výtvarné umění		82	3	0	0	0	3
B8206	Výtvarná umění		3	0	0	0	3
Celkem TUL		11 až 82	436	544	39	58	1080

Počty neúspěšných studentů podle fakult

Počty neúspěšných studentů podle fakulty				Počty neúspěšných studentů				
Kód fakulty	Název fakulty	Kód	Studijní program	bak.	mag.	nav. mag.	dokt.	Celkem
24210	FS	B2341	Strojírenství	135	0	0	0	135
		M2301	Strojní inženýrství	0	195	0	0	195
		N2301	Strojní inženýrství	0	0	1	0	1
		P2301	Strojní inženýrství	0	0	0	3	3
		P2302	Stroje a zařízení	0	0	0	11	11
		P2303	Strojírenská technologie	0	0	0	9	9
Fakulta strojírenská celkem				135	195	1	23	354
24410	FT	B3107	Textil	82	0	0	0	82
		M3106	Textilní inženýrství	0	102	0	0	102
		N3106	Textilní inženýrství	0	0	22	0	22
		P3106	Textilní inženýrství	0	0	0	15	15
Fakulta textilní celkem				82	102	22	15	221
24510	FP	B1103	Aplikovaná matematika	0	0	0	0	0
		B6208	Ekonomika a management	13	0	0	0	13
		B7501	Pedagogika	16	0	0	0	16
		B7502	Sociální péče	8	0	0	0	8
		B7505	Vychovatelství	0	0	0	0	0
		B7506	Speciální pedagogika	11	0	0	0	11
		B7508	Sociální práce	1	0	0	0	1
		B7531	Předšk. a mimošk.pedagogika	2	0	0	0	2
		M7503	Učitelství pro základní školy	0	205	0	0	205
		M7504	Učitelství pro střední školy	0	1	0	0	1
P3901	Aplikované vědy v inženýrství	0	0	0	0	0		
Fakulta pedagogická celkem				51	206	0	0	257
24310	HF	B6202	Hospodářská politika a správa	7	0	0	0	7
		B6208	Ekonomika a management	51	0	0	0	51
		B6209	Systémové inženýrství a informatika	6	0	0	0	6
		M6202	Hospodářská politika a správa	0	3	0	0	3
		M6208	Ekonomika a management	0	12	0	0	12
		M6209	Systémové inženýrství a informatika	0	13	0	0	13
		N6202	Hospodářská politika a správa	0	0	0	0	0
		N6208	Ekonomika a management	0	0	8	0	8
		N6209	Systémové inženýrství a informatika	0	0	0	0	0
		P6202	Hospodářská politika a správa	0	0	0	0	0
		P6208	Ekonomika a management	0	0	0	3	3
		P6209	Systémové inženýrství a informatika	0	0	0	0	0
Hospodářská fakulta celkem				64	28	8	3	103
24520	FA	B3501	Architektura a urbanismus	3	0	0	0	3
		B8206	Výtvarná umění	3	0	0	0	3
		M3501	Architektura a urbanismus	0	3	0	0	3
		N3501	Architektura a urbanismus	0	0	1	0	1
Fakulta architektury celkem				6	3	1	0	10
24220	FM	B2612	Elektrotechnika a informatika	101	0	0	0	101
		M2612	Elektrotechnika a informatika	0	10	0	0	10
		N6212	Elektrotechnika a informatika	0	0	7	0	7
		P2612	Elektrotechnika a informatika	0	0	0	17	17
Fakulta mechatroniky a meziobor. inž. studií celkem				101	10	7	17	135
2400	Technická univerzita v Liberci			439	544	39	58	1080

Použité zkratky:

KKOV -
bak.; BSP -
mag.; MSP -
navaz. mag. NMSP -
dokt.; DSP -
P, K -

klasifikace kmenových oborů vzdělání
bakalářský studijní program (B), studijní obor (R)
magisterský studijní program (M), studijní obor (T)
navazující magisterský program (N)
doktorský studijní program (P), studijní obor (V)
prezenční forma studia (P), kombinovaná forma studia (K)

Způsob kontroly průběhu studia

Způsob kontroly průběhu studia je dán Studijním a zkušebním řádem TUL. Fakulty ošetřují svá specifika opatřeními děkana, která jsou schvalována akademickými senáty fakult. Cílem je lepší kontrola průchodu studentů studiem.

Kontrola studia je dána podmínkami kreditového systému a od r. 2003 je prováděna pomocí informačního systému STAG. Kontrola studijních výsledků probíhá u prvních ročníků dvakrát ročně, u dalších ročníků podle potřeby, minimálně však jednou ročně, v případě nesplnění podmínek je studium ukončeno.

4.16. Možnosti studia handicapovaných uchazečů

TUL již třináctým rokem realizuje program podpory zdravotně postižených studentů. Jeho cílem je zpřístupnit vysokoškolské studium lidem s postižením a na principu partnerské podpory jim tak přibližovat individuální příležitosti k sebezrovoji, seberealizaci a následnému pracovnímu uplatnění. Ke koordinování podpůrných aktivit a poskytování odborné pomoci byla ustavena „Akademická poradna a poradna pro občany se zdravotním postižením“ (AP TUL), jež je organizační složkou Centra dalšího vzdělávání. Tato poradna má celostátní působnost a je zahrnuta do regionální sítě pracovišť psychosociální pomoci.

Akademická poradna a poradna pro zpřístupňování studia lidem se zdravotním postižením

Poradna pro studenty, zájemce o studium, učitele, rodiče, veřejnost a instituce.

Zaměření služeb:

- studijně-informační poradenství, informace o možnostech studia na TU v Liberci aj. VŠ v ČR,
- pedagogicko-psychologické a sociálně psychologické poradenství,
- konzultace v případě zdravotních a sociálních problémů komplikujících studium,
- základní sociálně-právní konzultace a informace o kompetencích orgánů působících v sociální oblasti,
- profesní a kariérové poradenství, porady v oblasti pozitivní sebeprezentace (kupř. při hledání zaměstnání nebo při přípravě na vstupní pohovor u zaměstnavatele, job-supporting),
- speciálně-pedagogická a pedagogicko-psychologická diagnostika a poradenství,
- sestavení a realizace individuálních vzdělávacích strategií,
- zprostředkování zdravotně-sociální péče a osobní asistence, poradenství pro osobní asistenty,
- zprostředkování podpůrných služeb pro klienty-studenty se speciálními potřebami,
- zpracování doporučení k žádostem o přijetí ke studiu, ev. k průběhu přijímacího řízení, návrhy individuálních studijních plánů,
- konzultace v oblasti koncipování a realizace služeb osobní asistence, dobrovolnictví aj. humanitárních aktivit,
- kontakty na prodejny i servis kompenzačních a edukačních pomůcek i na nestátní neziskové organizace, vč. nadací a fondů.

V uplynulém období byla AP TUL v kontaktu s 23 zdravotně handicapovanými studenty, tj. s 10 z fakulty pedagogické, 5 z hospodářské fakulty, 2 z fakulty strojní, 2 z fakulty textilní, 2 z fakulty mechatroniky a mezioborových inženýrských studií a 2 z Centra dalšího vzdělávání. Kromě toho byly řešeny studijní, existenční aj. problémy 18 studentů TUL. AP TUL poskytla celkem 289 konzultací, z nichž 29 % proběhlo formou osobního setkání, 32 % telefonicky, 30 % e-mailem a 18 % písemně (formy kontaktu se v některých případech

překrývají). Pro akademický rok 2005/06 je evidováno dalších 5 zájemců o studium se zdravotním postižením, s nimiž se poradensko-podpůrně pracuje.

V roce 2005 AP TUL uspořádala již 10. ročník odborné konference Handicap a podílela se mj. na mnoha výzkumných a odborných aktivitách, jejichž výstupy byly prezentovány v odborném tisku a oborových forech.

V rámci projektu podpořeného FRVŠ pro rok 2005 „Studium bez bariér (+ Počítač jako komunikační paralela a alternativní komunikace pro studenty se zdravotním postižením na TUL)“ se podařilo zejména:

- 1) zřídit speciální studovnu pro zdravotně postižené studenty v prostorách UK TUL, vybavenou digitální knihovnou, načtenými (namluvenými) texty, optoelektronickými pomůckami (TV lupa, speciální PC pro zrakově postižené) a PC s programem „my voice“. Na kontaktních místech byly umístěny „psací telefony“ pro sluchově postižené;
- 2) stabilizovat systém osobní asistence pro těžce tělesně nebo smyslově postižené studenty ve spolupráci s Úřadem práce v Liberci.

Na zmíněný projekt navazuje projekt (GAČR, 2005) „Inovace a rozšíření poradenských služeb na TU v Liberci s důrazem na komplexní podporu zdravotně postižených osob na TUL“, jenž obdržel grantovou dotaci a bude realizován v roce 2006.

AP TUL je partnerem chráněné dílny s názvem TULIPAN a spolupracuje s OOP, děkanáty fakult, SK AS TUL, ostatními univerzitními poradnami a NVF–Národním střediskem pro poradenství v Praze.

4.17. „Joint degrees“ – studijní programy realizované v rámci mezinárodního konsorcia vysokých škol

V průběhu roku 2005 pokračovala Technická univerzita v Liberci ve svém působení v mezinárodním konsorciu univerzitní sítě s názvem „Univerzita Nisa“ spolu s Hochschule Zittau/Görlitz a Politechnikou Wroclawskou. Studium studijního oboru „Informační a komunikační management“ zabezpečuje hospodářská fakulta společně s fakultou pedagogickou a fakultou mechatroniky a mezioborových inženýrských studií..

Ve studijním oboru „Informační a komunikační management“ v roce 2005 ukončil studium druhý běh absolventů. Absolventům byly uděleny absolventské certifikáty/diplomy podepsané všemi třemi rektory univerzitního konsorcia.

Fakulta textilní uskutečňuje studijní obor „Joint Master“ v anglickém jazyce. Tento obor je kompatibilní s programem EU „E-team“ (European Masters Degree in Advanced Textile Engineering) a zajistí lepší mobilitu českých studentů v EU. Studenti získávají podporu programu Socrates.

5. INFORMAČNÍ A KOMUNIKAČNÍ TECHNOLOGIE

5.1. Nově vybudované prvky informační infrastruktury

TU v Liberci v současné době disponuje téměř 4000 počítačů, většinou kategorie osobních počítačů či pracovních stanic. V roce 2005 byl v rámci projektu FRVŠ vybudován výpočetní klastr Fakulty mechatroniky (34 procesorů AMD Opteron 252). Jiné výkonné výpočetní prostředky ani superpočítače univerzita nevlastní, využívá však možnosti řešit náročné úlohy (nejčastěji z oboru konečných prvků) na počítačích METACentra.

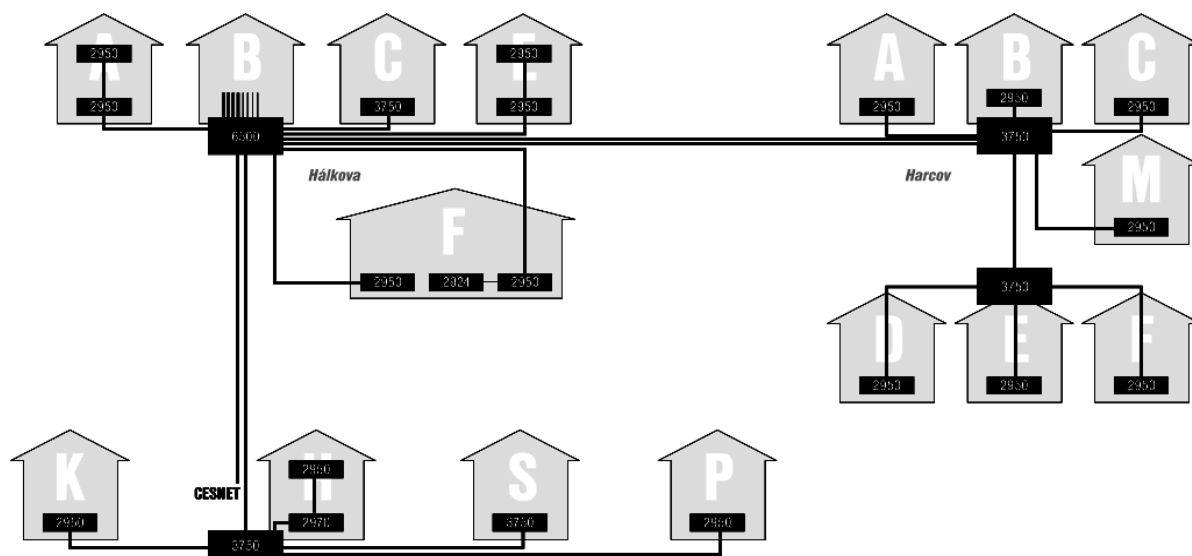
Počítačová síť TU v Liberci pokrývá až na naprosté výjimky veškeré pracovní a kancelářské ve všech budovách univerzity. Interně je v rámci univerzity použita kombinace Ethernetu, Fast Ethernetu a gigabitového Ethernetu. Drtivá většina počítačů na univerzitě je zapojena do sítě. Rychlost jejich připojení je zpravidla 100 Mb/s, v případě potřeby je možné poskytnout připojení 1 Gb/s. Během roku 2005 došlo ke změně systému pro elektronickou poštu, který byl přesunut z prostředí Novell NetWare do Linuxu a poskytuje nyní kvalitnější služby, včetně možnosti přístupu přes šifrovaný IMAP či WWW a samostatné konfigurace ze strany uživatelů.

Síť TUL je zapojena do Internetu rychlostí 1 Gb/s prostřednictvím národní akademické sítě CESNET2, jejíž páteřní uzel se nachází přímo v prostorách TUL. K jádru sítě je připojen zálohovaně, gigabitovými trasami do Hradce Králové a Ústí nad Labem.

Síť zasahuje i do areálu studentských kolejí Harcov, který je k páteři připojen rychlostí 2 x 1 Gb/s. V roce 2005 byl s podporou Fondu rozvoje vysokých škol dokončen rozvod počítačové sítě v areálu studentských kolejí Harcov. Síť byla zavedena do budov E a F, takže hlavní ubytovací kapacita TUL je nyní kompletně pokryta. Zároveň došlo k navýšení kapacity páteřní sítě kolejního areálu na 1 Gb/s. Celkem je zde připojeno cca 2000 studentských počítačů. Síť je zavedena i do menších kolejí a ubytoven TUL (Vesec, Hanychov), které jsou připojeny mikrovlnnými trasami s kapacitou 34 Mb/s.

Pro výuku je využívána řada počítačových učeben, z nichž některé jsou otevřeny v době mimo výuku pro volnou práci studentů. Další pracovní je studentům k dispozici v areálu kolejí Harcov.

Univerzita je zapojena do institucionálního výzkumného záměru *Optická síť národního výzkumu a její nové aplikace* řešeného sdružením CESNET a jeho prostřednictvím do evropského projektu GN2.



Vybudované multimediální učebny, laboratoře s implementací výpočetní techniky

Fakulta pedagogická dokončila vysokorychlostní připojení budovy „K“ TUL k pátevní síti LIANE. Byl realizován projekt FRVŠ 3439/05 (1133 TUL) Inovace počítačových učeben HF a FP, v jehož rámci bylo inovováno vybavení počítačové učebny HI4 FP TUL. V rámci projektu bylo pořízeno 27 pracovních stanic a jeden server pro jejich snadnější správu a údržbu. Byla zahájena rekonstrukce Laboratoře sportovní motoriky (KTV) včetně počítačové sítě v budovách, ke sídlí KTV. FP výrazně investovala do modernizace výukového prostředí (učebna H 53), a do technického a programového vybavení pracovišť.

Hospodářská fakulta v roce 2005 výrazně investovala do inovace informační infrastruktury jak z hlediska modernizace výukového prostředí (nové technické i programové vybavení počítačové učebny HI 4 - 20 PC, datový projektor, tiskárna), tak i technického a programového vybavení pracovišť HF (11 notebooků, 16 PC, laserová tiskárna A3 oboustranná). Pro potřeby výuky byly rovněž zakoupeny dva přenosné datové projektory. Částečnou inovací prošla i multimediální laboratoř, kde byl instalován nový výkonný server, určený pro zpřístupnění studijních a e-learningových materiálů a DV CAM recorder jako kvalitativně lepší zařízení, zajišťující vstup a výstup digitálního videa. Řadu periferních zařízení pracovišť HF i počítačové techniky pořizovaly jednotlivé katedry HF z přidělených provozních prostředků.

Na fakultě architektury existuje jednak laboratoř virtuální reality, jednak dvě specializovaná počítačová pracoviště pro studenty.

Na fakultě mechatroniky a mezipředmětových inženýrských studií byl uveden do provozu výpočetní klastr FM.

5.2 E-learning, stav a plán rozvoje na vysoké škole

E-learningové aktivity na TUL jsou stále reprezentovány především rozvojovým projektem „Rozvoj multimediální výuky pro strukturované studijní programy“. Rok 2005 byl pokračovacím rokem projektu MultiEdu04, který volně navázal na „Pilotní projekt multimediální výuky pro nové strukturované studijní programy“ (MultiEdu) z roku 2002.

Trvajícím cílem projektu v roce 2005 bylo doplňování a rozšiřování multimediálních studijních materiálů o materiály pro cvičení a semináře pro více než stovku nových předmětů. Vytvářeny byly (před)zkušební testy, které přispívají k přípravě studentů na kontrolní testy a zkoušky. Multimediální studijní materiály jsou využitelné pro všechny formy studia: prezenční, kombinovanou i distanční.

Vymezeny byly a nadále jsou specifikovány tématické výukové bloky sestávající vždy z několika předmětů. Organizována jsou vstupní a průběžná školení zainteresovaných pedagogů/odborníků ve využívání moderních technologií formou cílených intenzivních kurzů.

V úvodu roku 2005 byl dalším nákupem rozšířen software CLIX Campus Verze 4.6 rozšíření na multilicenci pro všechny fakulty TUL + Mandant manager + Mandant 6 ks, včetně dodání systémové podpory v celkové částce 1.200 tis. Kč.

Ve druhé polovině roku 2005 byla využita příležitost k zásadnímu upgradu prostředí CLIX, s čímž souvisí poskytované služby v podobě softwareové podpory a údržby. Restrukturalizace běžných finančních prostředků nastala ve prospěch služeb. Všechny plánované cíle byly přitom zachovány. Změny přispívají k přívětivosti systému pro uživatele.

FM vykonala práce odpovídající plánu stanovenému pro rok 2005. Nově byly vyvolány práce spojené s nasazením e-learningového prostředí CLIX na FM. Realizovány byly např. činnosti:

- Příprava rozšíření přednáškových textů a jejich konverze do prostředí CLIX.
- Příprava lekcí v Lecturnity.
- Ověřování prostředí CLIX a evidence problémů, které byly zjištěny.
- Zavedení nalezených chyb CLIXu do Ticket systému (platforma pro komunikaci s autory).

- Provoz a zabezpečení serverů, na nichž je instalován e-learningový systém CLIX.

Plánované materiály byly připraveny ke zveřejnění v CLIXu. Velký počet kurzů (= předmětů) je v základní podobě již v systému zaveden. Kontrolu vykonává administrátor CLIXu. Po zkušenostech jsou kurzy zaváděny jako typy – šablony připravené pro opakované použití vždy s možnými úpravami. Kurzy se skládají z heterogenních prvků (médií/nosiče informací). FM vytvořila již 643 medií. Vedle dokumentů pro jednotlivé lekce kurzů jde též o kompletní materiály typu skripta, glosáře, animace i zvukové záznamy a o zpětnovazební prvky pro pedagoga v učebním procesu (testy, fora, tabule a chaty). Média jsou zatím použita v 36 kurzech.

Významným příspěvkem fakulty mechatroniky a mezioborových inženýrských studií do projektu MultiEdu05 je zaregistrování do Ticket systému více než 170 sdělení, která vyplynula z testování a ověřování funkcí a české lokalizace prostředí. V listopadu byla instalována nová verze CLIX 5, ve které došlo k zásadním změnám v datových strukturách. Stávající materiály bylo proto nutno konvertovat do nové verze a znovu testovat funkčnost. Zároveň bylo připraveno nové webové rozhraní pro komunikaci s IMC (pro předávání výsledků testování autorům). Zdokumentováno bylo 120 připomínek, které se podařilo z velké části realizovat.

Fakulta strojní vynakládala finanční prostředky v roce 2005 především na:

- tvorbu multimediálních výukových prostředků distribuovaných mezi studenty internetem,
- tvorbu příspěvků pro server <http://e-learning.vslib.cz>
- produkci přednášek z technické mechaniky formou cyklu filmů distribuovaných na DVD.

Autorský tým KMP vytvořil velkou skupinu příspěvků pro server <http://e-learning.vslib.cz> ve formě řešených příkladů z mechaniky.

V oblasti tvorby přednášek z technické mechaniky byl natočen a sestříhán kompletní cyklus z předmětu Dynamika. Celý cyklus je již v běžné distribuci a setkává se s příznivým ohlasem.

Fakulta textilní pracovala dle časového harmonogramu mj. na tématech:

- Byl vytvořen portál, kde pro daný druh studia lze najít všechny předměty a odkazy na související informační zdroje. Portál je koncipován jako databáze se serveru s webovým přístupem tak, aby ji bylo možno snadno aktualizovat. Koncepte umožňuje rychlé vkládání odkazů na interní i mimouniverzitní informační zdroje jednotlivými pedagogy.
- Byl pořízen a instalován server s OS MS Windows Server 2003, který bude sloužit pro distribuci výukových materiálů-videozáznamů jako server pro streaming video. Byla ověřena jeho činnost, prostupnost sítě pro data stream video. Byly pořízeny videozáznamy pro ověření možnosti uplatnění tohoto formátu výukových materiálů.

Kompletace nových výukových materiálů proběhla ve 2. polovině roku 2005. Ověření funkčnosti statické části www a dále možnosti využívat streaming video na vzorku studentů proběhlo úspěšně na konci roku 2005 – technické zázemí bylo připraveno.

HF pokračovala zhruba v souladu s předpoklady. Studijní podklady zhruba 50 % předmětů zajišťovaných fakultou jsou v různých podobách v elektronické formě dostupné prostřednictvím datových serverů HF TUL. K tvorbě multimediálních výukových materiálů – vzorů řešení multimediálních e-learningových podkladů použitelných pro distanční i prezenční formy studia – se stabilizovaly týmy tří kateder, jejichž projekty jsou aplikovatelné pro potřeby výuky.

FP dokončila 2 témata a realizovala další aktivity:

- Studium jednoduchých zvuků, jejich skládání a spektra zvuků.
- Zdroje světla a jejich spektra.

Obě témata jsou publikována na www.kfy.vslib.cz/multimedia.

- Lokalizace výukového programu „ElektriX – the virtual electrical laboratory“.
- Byly uskutečněny dvě prezentace firmy Complex („Multimediální fórum 2005“ 15.4.2005, „Učebna nové generace“ 2.12.2005). Zúčastnilo se více než 60 pedagogů z TUL.

Dále připravila výukové materiály:

- animovanou verzi Integrálního kalkulu F1 pro úvodní kurz matematické analýzy;
- dokončeny byly sbírky úloh;
- vznikl učební text Matematika I především pro studenty 1. ročníku FM;
- dokončuje se učební text Zobrazovací metody, určený především pro FA a FP.

E-learningové aktivity FP, která jednak připravuje budoucí učitele, jednak poskytuje služby ostatním fakultám TUL, se přirozeně dělí do dvou směrů:

1. Kompatibilní s celouniverzitními systémy (CLIX) pro podporu servisní výuky (matematika, fyzika, filosofie apod.).
2. Kompatibilní se školskými systémy pro potřeby budoucích učitelů. Zde je patrná orientace na Open Source řešení, např. Moodle).

E-learningové aktivity jsou na FP zatím orientovány především na systém Moodle, viz: <http://www.fp.vslib.cz/moodle/>, byl zahájen cyklus školení pro autory a v současnosti probíhá příprava výukových materiálů na jednotlivých katedrách. Jako samostatnou dílčí e-learningovou aktivitu lze uvést realizaci výukových modulů v jiných sw. aplikacích, např. ElektriX (simulace elektrických obvodů pro výuku na SŠ), výukové moduly z matematiky na serveru <http://e-learning.vslib.cz>, webové e-učebnice aj.

FA se zaměřila na dvě aktivity:

- Dokončení multimediální učební pomůcky (doplňkový studijní materiál) Cvičení KPS I pro architekty (rozbor primárně nosných konstrukcí).
- Rozpracování výpočetního programu pro řešení problémů teplotních polí pro aplikace v oblasti stavební fyziky, využitelný studenty pro posuzování konstrukcí.

Centrum dalšího vzdělávání se věnovalo od počátku roku 2005 těmto činnostem:

1. Zabezpečení, provoz a vývoj prostředí Moodle.
 - Instalace dalšího zkušební serveru pro pedagogy TUL (též pro FS a HF). Prezentace prostředí, školení a poradenství – hromadná školení pro pedagogy HF.
 - Aktivní zapojení se do vývoje prostředí Moodle, další vývoj nového modulu „Kniha“ pro snadnou přípravu strukturovaných on-line studijních textů.
2. Zpřístupnění pilotních verzí kurzů: Informační a studijní materiál pro Univerzitu třetího věku, Kurz školského managementu, Kurz školní psychologie.
3. Propojení prostředí Moodle s novým administrativním systémem CDV bylo pilotně odzkoušeno a realizováno na nově otevíraných kurzech v akad. roce 2005/2006. Plánované výstupy realizovány: otevření kurzů studujícím, účast v e-learningových soutěžích.

V listopadu 2005 se uskutečnila dvě prezentační odpoledne. Práce posuzovali 3 externí hodnotitelé, 4 interní diskusně a 2 uživatelé. Byly prezentovány v pořadí:

1. Vybrané problémy finančního řízení podniku (H. Jáčová, M. Dubová, P. Weinlich)
2. Wirtschaftsdeutsch Online (I. Vlčková, H. Neumannová)
3. E-learningový modul "Marketingový výzkum" (J. Simová)
4. Integrální kalkul F1 (J. Vild, A. Palemba)
5. Multimediální podpora předmětů technické mechaniky (M. Šír, T. Hruš)
6. Kurz Specializačního studia speciální pedagogiky v prostředí Moodle (Š. Vyskočilová)
7. Offline Kurz textilního zbožíznalství (H. Pařilová, L. Fridrichová)
8. Prezentace CLIX, která je zařazena do katalogu kurzů pro studenty FM (M. Vlasák)
9. Kurz předmětu Číslicové počítače (T. Martinec)

Jako nejlepší byly vyhodnoceny společně práce 1 a 3, na dalším místě se umístila práce 4.

Spoluřešitelé projektu se zúčastnili aktivně na dvou zahraničních konferencích:

4th International Conference on Emerging e-learning Technologies and Applications (ICETA 2005), SK, Košice, 13-14 September 2005.

6th International Conference “Virtual University” (VU’05), SK, Bratislava, 15-16 Dec 2005.

Řešitelský kolektiv se průběžně proměňuje se změnami pedagogického sboru a s postupem řešení. Přibývají spolupracovníci, zejména doktorandi, a též externisté. Základní tým je členěn podle organizační struktury TUL. Podle očekávání se jako pilotní celky projevovala především dvě pracoviště: FM a CDV. Nově se aktivizovala HF. Z dalších fakult pak byly aktivní některé katedry a iniciativní jednotlivci. Pracovníci FM (KSI) a CDV řeší též obecné celouniverzitní problémy. Řešení specifických problémů fakult vede k zpřesňování formulace požadavků na autorský nástroj Lecturnity a na e-learningové prostředí CLIX. Úsilí je vynakládáno na posilování mezi{katedrových; fakultních} vazeb a rovněž na spolupráci s vysokými školami v ČR i v zahraničí..

Projekt pokračuje i v roce 2006.

Další informace jsou k dispozici na <http://www.tul.cz> – úřední deska – rozvojové programy – zprávy o výsledcích rozvojových programů za rok 2005.

5.3 Zavedení dalších aplikací v IS/STAG

Informační systém Studijních Agend (IS/STAG) je na TU v Liberci provozován již třetím rokem a za tu dobu se stal nepostradatelným nástrojem pro organizaci studia ve všech studijních programech a formách studia. V roce 2005 bylo využívání tohoto systému rozšířeno o další dvě významné oblasti:

- A) Modul „Absolvent“ již používaly všechny fakulty při administraci státních závěrečných zkoušek, diplomových a bakalářských prací, a to jak pro zápis průběhu státní závěrečné zkoušky studenta do protokolu, tak i pro tisk diplomu a dodatku k diplomu v dvojjazyčné česko-anglické verzi, který v roce 2005 obdrželi všichni absolventi TUL vč.doktorského studia.
- B) Pro nově zavedené ubytovací a sociální stipendium se poprvé aplikoval modul „Závazky a pohledávky“, který komplexně obsluhuje danou problematiku počínaje elektronickou evidencí žádostí a konče vygenerováním platebních příkazů pro banku.

6. VYSOKOŠKOLSKÉ KNIHOVNY, KNIHOVNICKO-INFORMAČNÍ SLUŽBY

6.1. Doplnění knihovního fondu

Přírůstek (včetně titulů časopisů)											
rok	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005
přírůstek	4500	6150	5408	5028	8237	2693	2797	3837	3178	3667	4761

6.2. Dostupnost elektronických informačních zdrojů (internet – intranet)

V současnosti je přístup do prostředí internetu zajištěn v prostoru univerzitní knihovny (UKN), kde je návštěvníkům k dispozici 48 počítačů. Do prostředí místní aplikace intranetu-Liane je celkový počet připojení 82. Mimo UKN je přístup do sítě knihovny ze všech připojených počítačů na TUL.

6.3. Zabezpečení knihovnicko-informačních služeb

Nabídka elektronických informačních zdrojů je z výrazné části postavena na programu MŠMT 1N *Informační infrastruktura výzkumu*, který navazuje na ukončený program LI *Informační zdroje pro výzkum a vývoj*. V rámci tohoto programu se TUL účastní následujících projektů:

- 1N04144 Multilicence na vstup do Web of Knowledge, která obsahuje: Web of Science a Journal Citation Reports
- 1N04124 Primární elektronické informační zdroje z oblasti technických a aplikovaných přírodních věd pro vědu a výzkum, ten obsahuje: ScienceDirect, Interscience Link
- 1N04067 Zajištění klíčových informačních zdrojů a služeb pro technické obory obsahuje: EI Compendex, Inspec a ICONDA
- 1N04058 Informační zdroje na podporu výzkumu v informatice obsahuje: IEEE Computer Society, ACM Digital Library a Lecture Notes in Computer Science
- 1N04033 Informační zdroje pro ekonomický výzkum obsahuje: DSI Campus Solution, ViewsWire, Express Exec a Econlit
- 1N04057 Pokračování licence Literature Online pro akademické instituce

Mimo tyto projekty pak byla nakoupena databáze ProQuest 5000 a český monitor článků TAMTAM.

6.4 Elektronické služby pro VŠ

UKN nedodala v r. 2005 žádné své vlastní elektronické produkty ostatním VŠ. Pouze zpřístupnila svůj fond prostřednictvím služby DDS (VPK).

6.5. Vzdělávání a výchova uživatelů

V UKN byly v roce 2005 uskutečněny 3 všeobecné exkurze a 25 akcí v přednáškovém sále.

V roce 2005 byly dokončeny hlavní stavební úpravy UKN. Byla dokončena rekonstrukce prostor I. suterénu, které jsou k dispozici návštěvníkům UKN, jako jsou studovna a čítárna včetně přednáškového sálu, který díky samostatnému vstupu slouží návštěvníkům UKN, kteří nejsou jejími čtenáři.

Rekonstrukce vedla k dalším výrazným změnám, které ustálily počet zaměstnanců na 24 včetně 2 na MD.

V oblasti HW bylo nakoupeno celkem 18 nových počítačových sestav s 19“ monitory spolu s 2 notebooky. Celkem tedy návštěvníkům slouží 48 počítačů. Ty jsou volně rozmístěny

v prostoru přízemí knihovny. Zaměstnancům slouží 34 počítačů včetně 4 serverů.. Dále byl nakoupen jeden „planetární“ scanner „ATLAS“.

V oblasti SW byla hlavním úkolem konsolidace serveru určeného k provozu KS DAIMON (a to pomocí rozdělení databázové a aplikační vrstvy mezi dva servery).

Byl zakoupen IS/DIPL, který slouží pro vkládání elektronických variant závěrečných prací a jejich vyhledávání v databázi. Dále IS/KNOS, který umožňuje objednávání knižních novinek ve spolupráci s databází Svazu českých knihkupců a nakladatelů. Stěžejním bodem minulého roku pak bylo spuštění nových webových stránek knihovny spolu s clustrovanými kanály RSS zdrojů a vlastním redakčním systémem těchto stránek včetně nového loga a nového designu.

Dále byly zpřístupněny „závěrečné práce“ studentů TUL, a to za období posledních 5-ti let. Z legislativních důvodů však v samostatné studovně.

V oblasti akvizice byla navýšena částka na nákup knih na 1,2 miliony Kč, přičemž byla „virtuálně“ rozdělena dle dohodnutého poměru mezi jednotlivé fakulty. Tyto samy určovaly, jaké knihy a v jakém množství mají být nakoupeny. Celkem bylo nakoupeno 4761 knih. Mimo tyto nákupy byl zakoupen samostatný fond historické literatury zaměřené na architekturu pro „Středisko dokumentaristiky regionální architektury“, dále zahraniční publikace vztahující se k uměnovědné oblasti a designu a započalo budování fondu nově založeného Ústavu zdravotnických studií. Celková suma vydaná na nákup literatury činila přibližně 1,5 mil. Kč; v oblasti akvizice periodik 2,3 mil. Kč.

V oblasti retrokonverze došlo k převodu a transportu záznamů (metadat) z různých databází absolventských prací TUL z let 1991–2003 do knihovního systému DAIMON, a tím jejich zpřístupnění prostřednictvím OPACu KS DAIMON.

V oblasti scanování se dále pracovalo na scanování závěrečných prací z let 1993–2003. Byly zpracovány práce z let 2002 a 2003. Celkově to bylo cca 185 000 stran. Data byla zálohována ve dvou řadách na DVD a připravena pro další zpracování.

V oblasti odpisů došlo k úbytku 1 304 knihovních jednotek.

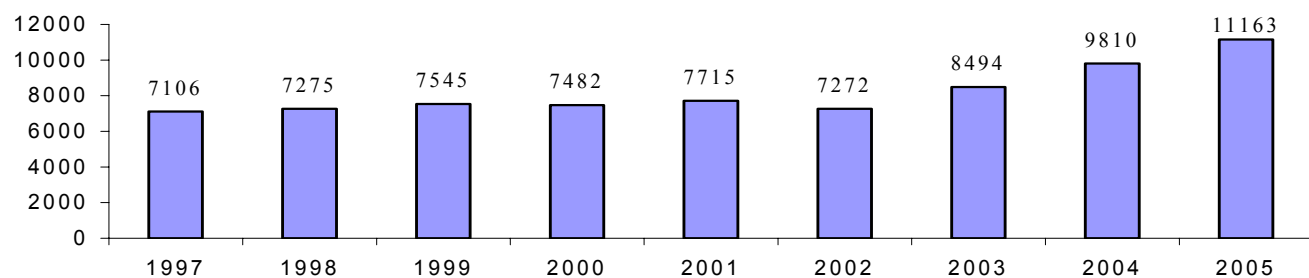
Vysokoškolské knihovny, knihovnicko-informační služby

Přírůstek knihovního fondu za rok 2005	4 761
Knihovní fond celkem	156 249
Počet odebíraných titulů periodik:	
- fyzicky	264
- elektronicky (odhad)	30 000
Otevírací doba za týden ¹ (fyzicky)	52 + ½ hod.
Počet absenčních výpůjček ²	22 602
Počet uživatelů ³	11 163
Počet studijních míst	322
Počet svazků umístěných ve volném výběru	42 000

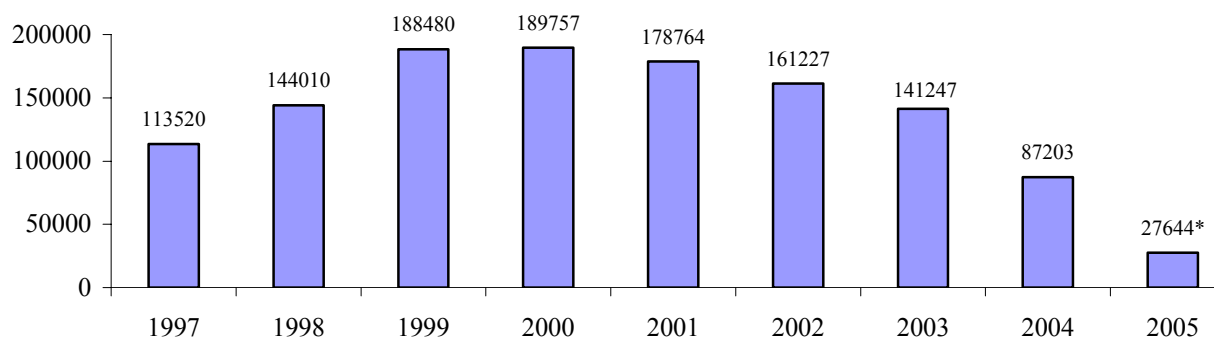
- 1) Rozumí se počet otevíracích hodin týdně toho provozu vysokoškolské knihovny, který má nejdelší otevírací dobu. Otevírací doby jednotlivých provozů se nesčítají!
- 2) Včetně prolongace.
- 3) Uživatel je návštěvník knihovny, který alespoň 1x v daném kalendářním roce využil absenčních služeb knihovny.

Univerzitní knihovna

Počet uživatelů v letech 1997-2005



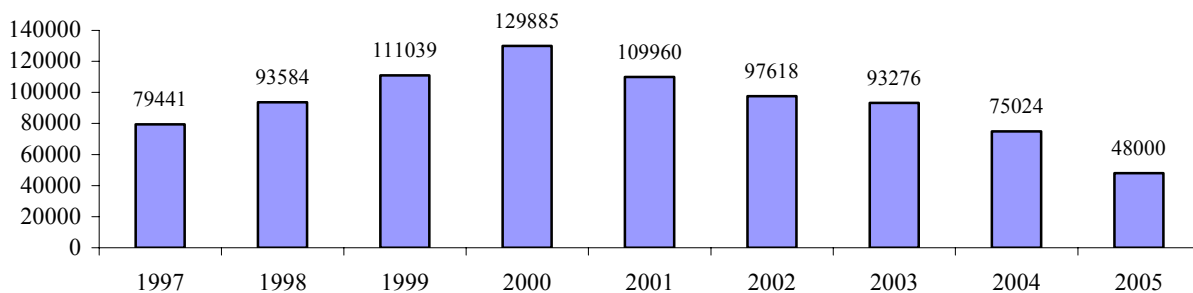
Počet výpůjček v letech 1997–2005



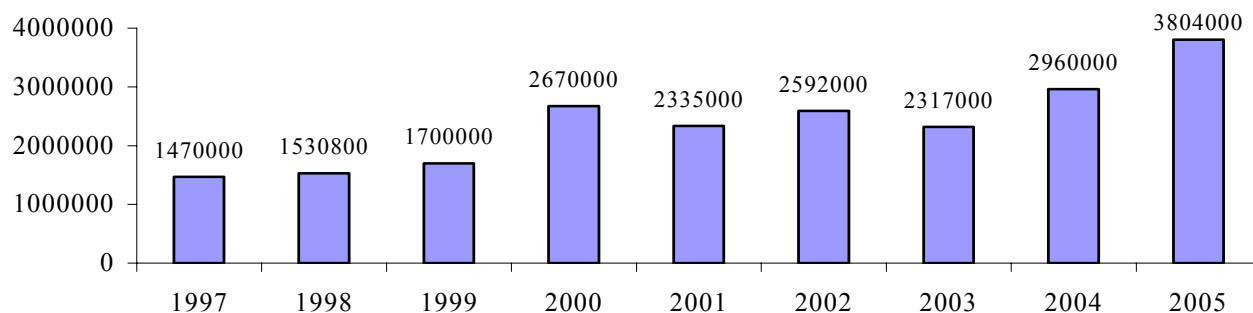
(údaj obsahuje proti minulým rokům pouze absenční výpůjčky "prezenční nelze editovat")

Pozn.: Počet výpůjček klesá vzhledem k přechodu na moderní elektronické technologie.

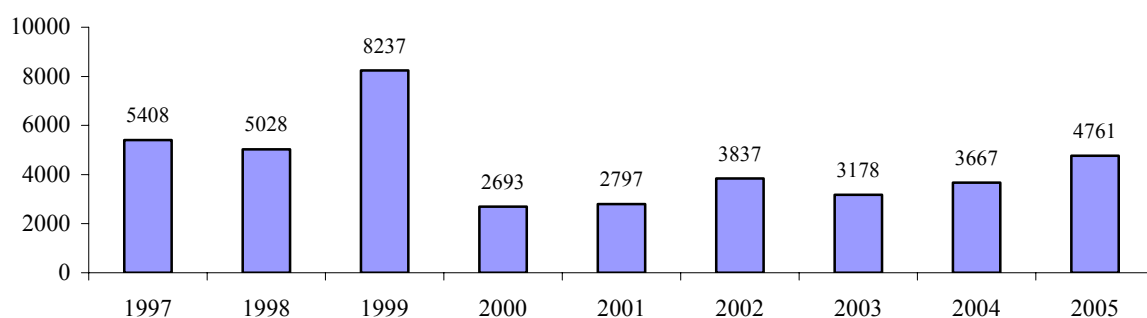
Počet návštěv v letech 1997–2005



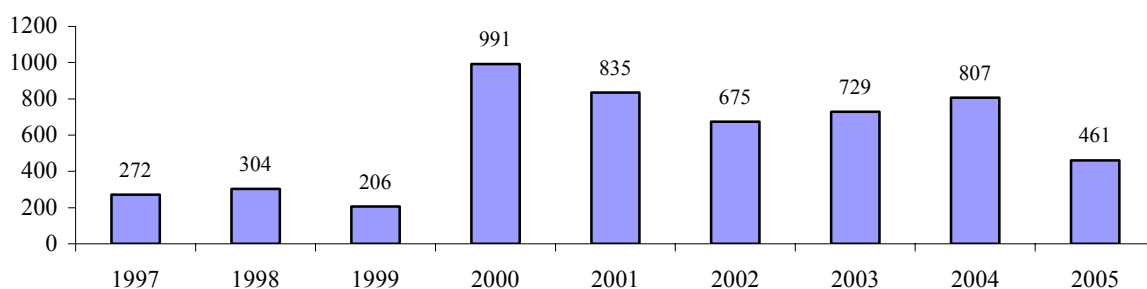
Výdaje na knihy a časopisy v Kč v letech 1997-2005



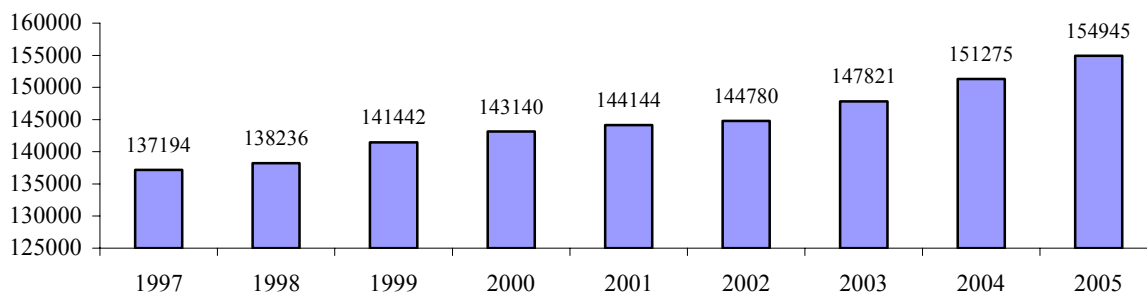
Přírůstek knihovních jednotek (včetně titulů časopisů) v letech 1997–2005



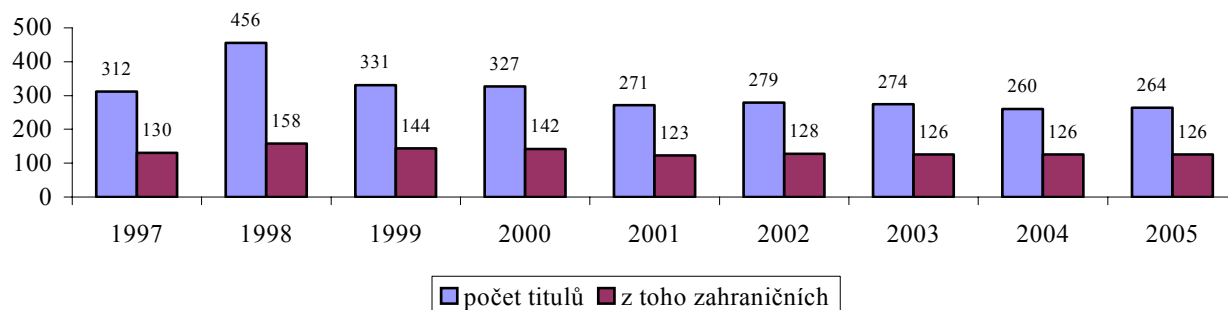
Náklady na 1 knihovní jednotku v Kč v letech 1997–2005



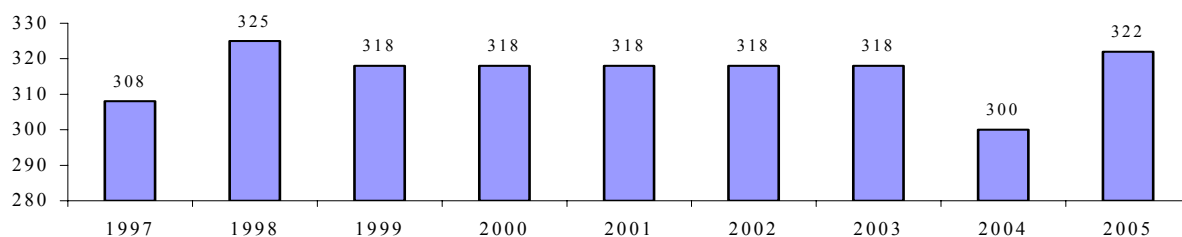
Počet knihovních jednotek v letech 1997–2005



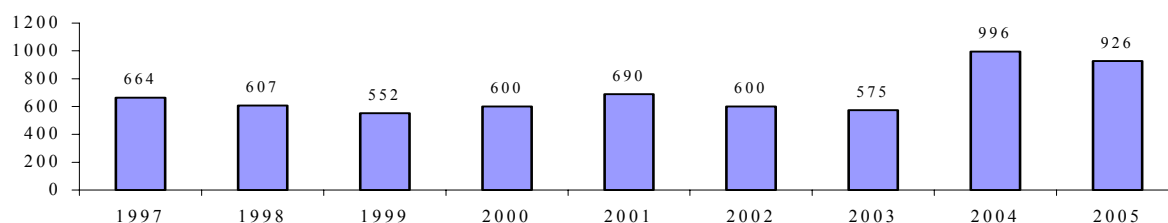
Periodika – počet odebíraných titulů v letech 1997–2005



Počet studijních míst v letech 1997–2005



Meziknihovní výpůjční služba v letech 1997–2005



6.6. Pracovníci - kvalifikační struktura, celoživotní vzdělávání

V uplynulém roce 2005 byl celkem v knihovně zaměstnáno dvacet dva zaměstnanců, z toho s vysokoškolským vzděláním pět. Z těchto pěti vysokoškoláků byli dva ve směru knihovnicko informačním. Se vzděláním středoškolským bylo v kolektivu celkem třináct zaměstnanců, z toho devět s knihovnickým zaměřením. Ve dvou případech pak zaměstnanci dokončují vysokoškolské studium knihovnického směru. A v jednom případě doktorát v oboru informační věda.

6.7. Další aktivity, různé (přechod na nový automatizovaný knihovnicko-informační systém, grantová činnost apod.)

V roce 2005 knihovna participovala na rozvojovém projektu "Vybavení laboratoří a učeben výpočetní a audiovizuální technikou pro multimediálních metod výuky (MultiTUL)" z programu "Podpory rozvojové struktury" a to v části podprogramu e) rozvoj informačních a komunikačních technologií. Stanovenými cíli které byly následně dosaženy bylo, zpřístupnění závěrečných prací v digitální podobě, vybavení Univerzitní knihovny výpočetní technikou pro podporu multimediálních pomůcek, získání softwaru pro off-line katalogizaci knih i v ostatních pobočných knihovnách TUL, pořízení softwaru pro oddělení databázové a aplikační vrstvy knihovního systému DAIMON a zajištění softwaru pro konverzi knihovních dat. Byl pořízen planetární scanner Atlas, 20 ks PC a naplánovaný software. Vše v celkové sumě 863 tisíc.

Vydavatelská činnost v letech 1998–2005

Rok	Počet vydaných titulů				Celkem výtisků	Náklady na tisk	Vyplacené honoráře	Tržby v prodejné skript	Stav v prodejné skript k 31.12.
	Knihy	Brožury	Celke m	z toho skripta					
1998	32	21	53	29	12173	947 580	107 988	450 472	524 991
1999	47	19	66	28	23717	1 030 535	124 198	466 522	781 398
2000	46	21	67	21	19560	1 058 326	463 875	385 374	640 070
2001	68	32	100	49	30297	1 524 852	923 570	530 230	1 017 918
2002	91	13	104	74	29055	1 761 852	298 110	803 284	1 247 030
2003	86	28	114	73	37487	2 725 274*	188 500	820 970	1 427 599
2004	87	26	113	76	28005	2 084 740	615 177	905 242	1 817 298
2005	91	35	126	73	31455	1 730 541	340 820	1 352 808	2 377 276

* z toho 2 publikace k 50. výročí TUL – 852 860 Kč.

7. VÝZKUM A VÝVOJ

7.1. Zapojení vysoké školy do řešení projektů v programech výzkumu a vývoje podporovaných z účelových prostředků

Zapojení vysoké školy do řešení projektů podporovaných z účelových prostředků

Kód programu	Název programu podpory výzkumu a vývoje	Počet projektů	Dotace (v tis. Kč)
LN	Výzkumná centra	5	78.025
OC	COST	4	722
OK	5.RP	1	490
GA ČR	Grantová agentura České republiky	28	12.541
GA AV	Grantová agentura Akademie věd ČR	7	3.383
MPO	Programy na podporu V+V	8	4.517
MMR	Programy na podporu V+V	3	1.221
MŽP	Programy na podporu V+V	1	520
MD	Programy na podporu V+V	1	858
Celkem		58	102.277

Zapojení vysoké školy do řešení projektů podporovaných z jiných zdrojů v ČR a ze zahraničí

Kód programu	Název programu podpory výzkumu a vývoje	Počet projektů	Dotace (v tis. Kč)
EU	5. rámcový program	4	2.308
EU	6. rámcový program	4	1.996
EU	Phare	1	46
Celkem		9	4.350

Zapojení vysoké školy do řešení výzkumných záměrů

Název výzkumného záměru	Přidělené prostředky 2005 (v tis. Kč)
Optimalizace vlastností strojů v interakci s pracovními procesy a člověkem	17.565
Celkem dotace z veřejných zdrojů	17.565

Přehled grantových úkolů řešených na TUL v roce 2005 (v tis. Kč)

Pozn.: S = spoluřešitel / příjemce

Fakulta	Počet projektů	Celkem (v tis. Kč)	Kapitálové (v tis. Kč)	Běžné (v tis. Kč)
FS	35	40198	8052	32146
FT	14	12961	1715	11246
FP	13	1755	344	1411
HF	7	3930	1577	2353
FM	30	70870	23310	47560
FA	0	0	0	0
REK	2	736	0	736
Celkem	101	130450	34998	95452

Fakulta strojní

řešitel	Číslo grantu	Název grantu	Celkem	Kapitálové	Běžné
Ševčík L.	FRVŠ 549	Doplnění předloh předmětů CAD I,II kombinovaného studia	60	0	60
Lenfeld P.	FRVŠ 1998	Internetová podpora výuky Technologie tváření kovů a plastů	102	0	102
Hruš T.	FRVŠ 2953	Databáze textů a příkladů pro předměty mechaniky	80	0	80
Olehla J.	FRVŠ 3037	Větrání a klimatizace	90	0	90
Holdová M.	FRVŠ 205	Mechanické vlastnosti plazmově deponovaných TiOx vrstev	102	0	102
Oliva P.	FRVŠ 2308	Modely pro řízení natáčení fotovoltaických článků	59	0	59
Čapek L.	FRVŠ 3082	Využití metody Rapid Prototyping při operačním zásahu v oblasti lebky	96	0	96
Petrus L.	FRVŠ 3208	Ethernetové rozhraní pro angulárního robota	65	0	65
Špatenka P.	FRVŠ 3039	Studentská laboratoř analýzy materiálů a jejich povrchů	1246	1246	0
Skrbek B./ S FÚ AV ČR	GA AV 1QS100100508	Nedestruktivní testování struktur litiny magnetickou adaptivní metodou	429	0	429
Unger. J./S ČVUT Praha	GA AV IAA200760504	Teplotní řízení úplavu za špatně obtékaným tělesem	150	0	150
Novotný F.	MŠMT /VZ 4674788501	Optimalizace vlastností strojů v interakci s pracovními procesy a člověkem	17565	2700	14865
Skalla J. /S ČVUT Praha	MŠMT 1M0507	Výzkum strojírenské výrobní techniky a technologie	1211	0	1211
Beřoun S. /S ČVUT Praha	MŠMT 1M0568	Výzkumné centrum spalovacích motorů a automobilů Josefa Božka II	4426	960	3466
Špatenka P./S ATG, Praha	MŠMT 1M0577	Výzkumné centrum pro nanopovrchové inženýrství	4389	2727	1662
Beran/S TUL	MŠMT 1M0553	Výzkumné centrum TEXTIL II (sekce A)	3043	0	3043
Špatenka P.	MŠMT 1P05OC017	Studium vlivu typu výboje na vlastnosti deponovaných vrstev	200	0	200
Špatenka P.	MŠMT OC 527.60	Studium vlivu typu výboje na vlastnosti deponovaných vrstev	122	0	122
Moc L.	GA ČR 101/04/0667	Vliv složení náplně válce a průběhu spalovacího procesu na emise organických látek z výfuku zážehových motorů	693	0	693
Kovář Z./S ČVUT Praha	GA ČR 101/04/1114	Snižování emise oxidu uhličitýho z dopravy	949	0	949
Hyžlík J./S VŠB-TU	GA ČR 101/05/0592	Tvorba N2O při nekatalytických denitrifikačních procesech u energetického využití odpadu	200	0	200
Marvalová B. S AV ČR	GA ČR 101/05/2669	Dynamika a spolehlivost vibrotlumících prvků z termo-viskoelastických materiálů	198	119	79
Unger J./S AV ČR	GA ČR 101/05/2681	Přenos tepla a hmoty z impaktních pulzujících proudů, které jsou řízeny pomocí velkých koherentních struktur	163	0	163
Louda P.	GA ČR 106/05/2300	Využití nedestruktivních metod zkoušení (NDT) pro charakterizaci mikrostruktury ocelí	560	0	560
Špatenka P.	GA ČR 202/05/2242	Studium nových nízkoteplotních plazmatických zdrojů pracujících za atmosférického tlaku z hlediska jejich využití pro depozice tenkých vrstev	630	0	630
Dvořák V.	GA ČR 101/05/P298	Optimalizace a řízení směšovacíh procesů	190	0	190
Solfronk P.	GA ČR 106/04/P098	Výzkum vlivu tváření parametrů na vznik zadírání povrchu	182	0	182
Hotař A.	GA ČR 106/05/P167	Korozní odolnosti slitiny typu Fe3Al ve sklářském průmyslu - zvýšení korozní odolnosti vůči sklovinám a pecním atmosférám	272	0	272
Novotný F./ S Crystalex a.s.	MPO FD-K3/007	Vývoj nového typu výrobku v oboru domáckenského skla a navazujících technologií	1900	300	1600

Novotný F./ S Sklo Bohemia	MPO FF-P2/067	Tepelné opracování nerotačních výrobků z křišťálového skla	300	0	300
Pokorný P. /S VÚTS	MPO FT-TA/103	Výzkum, vývoj a aplikace nových metod a postupů pro urychlení inovace strojů zpracovatelského průmyslu	100	0	100
Pokorný P. /S Crytur	MPO FF-P/125	Zobrazovací systémy ionizovaného záření a UV záření	40	0	40
Novotný P.	MMR 3661/5166/16/0 5/71	Spolehlivost měření poměrovými indikátory v oblasti vytápění	70	0	70
K.Fraňa / S TU Dresden	SRN TPA1	Modelování turbulence v magnetohydrodynamických tocích	270	0	270
Celkem	35		40198	8052	32146

Fakulta textilní

řešitel	Číslo grantu	Název grantu	Celkem	Kapitálové	Běžné
Glombíková V.	FRVŠ 2744	Učební text multimediálního charakteru pro výuku CAD systémů v oděvnictví	119	0	119
Linka A.	FRVŠ 2928	Dynamické WWW aplikace podporující výuku matematiky a analýzy dat	111	0	111
Seják P.	FRVŠ 1320	Vizualizace pórů ve struktuře tkaninových kompozitů	77	0	77
Růžicková J.	FRVŠ 2940	Vývoj technologie přípravy nanovláken z chitosanu a jejich směsí s jinými polymery	88	0	88
Ramanathan B.	FRVŠ 3508	Vývoj ekologických netkaných textilií z juty pro průmyslové aplikace	111	0	111
Havelka A.	FRVŠ 3334	Revitalizace laboratoří pro praktickou výuku automatizace textilní a oděvní výroby	1418	1418	0
Tumajer P.	GA ČR 101/03/0990	Harmonizace mechanických impedancí tkacího stroje a textilního obložení ke zvýšení výkonu a kvality výrobku	583	0	583
Košková B./S ČVUT Praha	GA ČR 106/03/0180	Makroskopická odezva textilních kompozitů se zahrnutím geometrických a materiálových imperfekcí	563	0	563
Militký J.	GA ČR 106/05/0817	Čedičové vláknové kompozity se zvýšenou teplotní odolností	1325	297	1028
Košková B.	GA ČR 106/03/H150	Víceúrovňové modelování heterogenních struktur - obrazová analýza a počítačová simulace	1816	0	1816
Wiener J.	GA ČR 104/03/P031	Smáčecí charakteristiky speciálních textilních struktur	195	0	195
Křemenáková/S TUL	MŠMT 1M0553	Výzkumné centrum TEXTIL II (sekce B)	4772	0	4772
Jirsák O.	MPO 1H-PK2/46	Nanovlákná a jejich kompozity pro technické a biomedicínské aplikace	1513	0	1513
Militký J. /S INOTEX	MPO FD-K3/054	SAFETEX	270	0	270
Celkem	14		12961	1715	11246

Fakulta pedagogická

řešitel	Číslo grantu	Název grantu	Celkem	Kapitálové	Běžné
Krámský D.	FRVŠ 738	Příprava kurzu Filosofie respektu	102	0	102
Svoboda M.	FRVŠ 893	Staré a vzácné tisky z pozůstalosti prof. R. Wolkana ve fondu KVK v Liberci	35	0	35
Vávra J.	FRVŠ 1920	Inovace předmětu Didaktika geografie	42	0	42
Šmída J.	FRVŠ 2516	Příprava nového studijního předmětu geografické informační systémy pro učitele	34	0	34
Šimůnková M.	FRVŠ 865	Inovace předmětu seminář z matematiky a učební text z lineární algebry	112	0	112
Pícek J.	FRVŠ 3581	Přednáškové pobyty prof. W. Janbena a M. Pítuka na MFF UK a FP TUL	135	0	135
Kopal A.	FRVŠ 2518	Vybavení katedry fyziky laboratorními a demonstračními experimenty z moderní fyziky	344	344	0

Picek J.	GA AV KJB3042303	Regionální analýza extrémních srážkových událostí založená na L-momentech	60	0	60
Picek J./S UK Praha	GA ČR 201/05/2340	Netradiční statistické postupy v ekonometrii	85	0	85
Kopal A.	GA ČR 202/03/0569	Elektromechanické vlastnosti keramik a vrstevových kompozitů	631	0	631
Mačák K./S VŠE Praha	GA ČR 402/03/1316	Dějiny statistiky (i pravděpodobnosti a demografie) v českých zemích	69	0	69
Melanová /S UJEP Ústí nL	GA ČR 409/04/0892	Nacionalizace společnosti v Čechách 1848-1914	87	0	87
Sulc M. /S Elfi-electronic	MPO FF-P2/116	LED diodové světelné zdroje pro rigidní endoskopii	19	0	19
Celkem	13		1755	344	1411

Hospodářská fakulta

řešitel	Číslo grantu	Název grantu	Celkem	Kapitálové	Běžné
Vlčková I.	FRVŠ 363	Příprava studentů na mezinárodně certifikované zkoušky z hospodářské němčiny	123	0	123
Kretschmer P.	FRVŠ 3439	Inovace počítačových učeben HF a PF	1552	1552	0
Urbánek V.	GA ČR 402/04/0039	Lidský kapitál a očekávaná návratnost investice do VŠ vzdělání v ČR a v zemích EU	450	0	450
Jáč I.	GA ČR 402/04/2009	Specifikace zdravého malého a středního podnikání a jeho příspěvek ke zvyšování evropské konkurenceschopnosti	390	0	390
Fárek J.	GA ČR 402/05/2480	Regionalismus versus globalizace v podmínkách ekonomických subjektů Euroregionu Nisa	264	25	239
Jáč I.	MMR WA-011-05-Z14	Návrh opatření pro revitalizaci regionů vyžadujících soustředěnou podporu státu	128	0	128
Jáč I.	MMR WB-13-04	Regenerace neprůmyslových deprimujících zón jako součást strategie regionálního rozvoje	1023	0	1023
Celkem	7		3930	1577	2353

Fakulta mechatroniky a mezipředmětových inženýrských studií

řešitel	Číslo grantu	Název grantu	Celkem	Kapitálové	Běžné
Košek M.	FRVŠ 1569	Diferencovaná flexibilní výuka z předmětu teorie obvodů pro bakalářské studium	54	0	54
Fuchs P.	FRVŠ 2023	Inovace výuky předmětu Číslicové měřicí systémy a rozšířená vybavení laboratoře měření	69	0	69
Mader Z.	FRVŠ 2242	Inovace výuky předmětu Komunikační technika	100	0	100
Jaksch I.	FRVŠ 2982	Výstavba předmětu Základy snímání a zpracování obrazu	81	0	81
Kolář M.	FRVŠ 3122	Zkvalitnění výuky předmětu Návrh hardwarových komponent	35	0	35
Hernych M.	FRVŠ 3332	Využití internetu v předmětu Základy logického řízení	110	0	110
Bušek M.	FRVŠ 41	Kontinuální měření tažnosti příže	90	0	90
Vodolan J.	FRVŠ 1490	Automatizované měření a vyhodnocení nelineárních jevů u piezoelektrických materiálů	76	0	76
Mikolanda T.	FRVŠ 1843	Automatizované měření, vyhodnocení a vizualizace naměřených stacionárních magnetických polí	96	0	96
Satrapa P.	FRVŠ 1803	Grid FM TUL	1687	1687	0
Satrapa P.	FRVŠ 2296	Dobudování počítačové sítě kolejí TUL	1300	1300	0
Fuchs P./S VŠB TU	GA AV 1ET40194041 2	Modelování a kvantifikace spolehlivosti dynamických systémů	490	0	490
Černík M.	GA AV 1ET40804051 5	Matematické modelování migrace a interakce nanočástic	866	85	781

Novák O.	GA AV 1QS10804051 0	Technologie pro zlepšení testovatelnosti moderních číslicových obvodů	919	0	919
Nouza J.	GA AV 1QS10804056 9	Asistenční, informační a komunikační služby s podporou vyspělých hlasových technologií	469	0	469
Nouza J.	MŠMT OC 278.002	Hlasová interakce mezi člověkem a počítačem prostřednictvím telekomunikací	200	0	200
Richter A.	MŠMT OC 529.001	Učinnější elektronické a magnetické předřadníky zářivkových svítidel	200	0	200
Maryška J.	MŠMT 1M0554	Pokročilé sanační technologie a procesy	28352	3790	24562
Richter A.	MŠMT 1M0553	Výzkumné centrum TEXTIL II	28415	16448	11967
Svoboda M. /S TUL	MŠMT 1M0553	Výzkumné centrum TEXTIL II. (sekce C)	3416	0	3416
Hlava J./S ČVUT Praha	GA ČR 101/04/1182	Hybridní koncepce v pokročilých metodách řízení a modelování tepelně-energetických procesů	343	0	343
Modrlák O./S AV ČR	GA ČR 102/03/0625	Konsorciální přístup k vývoji experimentálních modelů	260	0	260
Novák O.	GA ČR 102/04/2137	Návrh vysoce spolehlivých řídicích systémů pomocí dynamicky nekonefigurovatelných obvodů FPGA	628	0	628
Nouza J./S ČVUT Praha	GA ČR 102/05/0278	Nové směry ve výzkumu a využití hlasových technologií	375	0	375
Severýn O.	GA ČR 102/04/P019	Puklinově-porézní model proudění podzemních vod a transportu látek	235	0	235
Hokr M.	GA ČR 102/05/P284	Softwarové nástroje pro výpočty, analýzu a řízení procesů v porézním prostředí při proudění ovlivněném nehomogenní hustotou roztoku	205	0	205
Severýn O./S ČGS Praha	MŽP SB/660/2/03	Vývoj metodiky identifikace a matematického modelování proudění a geochemické interakce v rozpukaném prostředí kompaktních hornin	520	0	520
Fuchs P. /S AZIN CZ	MD 1F44E/015/03 0	Dopravní infrastruktura jako kritický prvek národní infrastruktury z hlediska zabezpečení základních funkcí státu	858	0	858
Fuchs P./S ÚJV Řež	MPO FI-IM/129	Pokročilé metody analýzy spolehlivosti v procesu zvyšování efektivity a kontrol složitých průmyslových soustav I.	375	0	375
Modrlák O.	Phare CZ0112/06/0 1/0105	Praktika projektování technických procesů	46	0	46
Celkem	30		70870	233310	47560

Fakulta architektury

Řešitel	Číslo grantu	Název grantu	Celkem	Kapitálové	Běžné
Celkem	0		0	0	0

Rektorát

Řešitel	Číslo grantu	Název grantu	Celkem	Kapitálové	Běžné
Adamičková M.	FRVS 1503	Počítač jako komunikační paralela a alternativní komunikace pro studenty se zdravotním postižením	246	0	246
Jiršák O./S VÚTS Liberec	MŠMT OK 444	Regionální kontaktní organizace Liberec-II (RKO)	490	0	490
Celkem	2		736	0	736

Zapojení vysoké školy v programech Fondu rozvoje vysokých škol

Tematický okruh	Počet přijatých projektů	Přidělené fin. prostředky v tis. Kč		
		investiční	neinvestiční	celkem
A	6	7 547	0	7 547
B	0	0	0	0
C	1	0	246	246
E	0	0	0	0
F	19	0	1 549	1 549
G	10	0	860	860
Celkem	36	7 547	2 700	10 247

Zapojení TUL v Rozvojových programech pro veřejné vysoké školy v roce 2005 (v tis. Kč)

Jméno řešitele	Číslo projektu	Název programu	Celkem	Kapitálové	Běžné
1 Program na podporu a rozvoje struktury					
Zippe, S.	275	Vizuální komunikace	145	0	145
Šedlbauer, J.	276	Restrukturalizace studia učitelství na FP TUL - fáze II	1200	0	1200
Vild, J.	277	Rozvoj multimediální výuky pro strukturované studijní programy	5310	1200	4110
Kůs, Z.	278	Vybavení laboratoří a učeben výpočetní a audiovizuální technikou pro podporu multimediálních metod výuky (MultiTUL)	5110	4230	880
Augusta, E.	280	Modernizace ústředí (včetně integrace systému do jednoho logického celku)	2998	2647	351
Hasprová, O.	280/1	Rozšíření nabídky kombinované formy bakalářských studií	372	0	372
Kraft, J.	280/2	Rozvoj informačních a komunikačních technologií podporujících akreditované studijní programy - podpora rozvoje akred. Bc. studií - TU Liberec a ČZU Praha	1280	630	650
Melanová, M.	700	Příprava bakalářského programu Kulturněhistorická a muzeologická studia	399	45	354
Jáč, I.	701	Management cestovního ruchu a regionálního rozvoje	350	50	300
Václavík, D.	702	Bakalářské studium multikulturní výchovy - příprava bakalářského studijního programu	320	0	320
Dvořáková, E.	703	Organizace univerzity třetího věku na TU v Liberci	800	252	548
2 Program na podporu rozvoje internacionalizace					
Lukáš, D.	279	Rozvoj mezinárodních studijních programů na Technické univerzitě v Liberci	2320	720	1600
Lukáš, D.	699	Magisterské studium - zaměření "Textilní textilie"	1150	50	1100
Přivratská J.	704	Učitelství matematiky pro 2. stupeň ZŠ anglicky	297	0	297
Jáč, I.	704/1	Mezinárodní obchod na VOŠMO v Jablonci nad Nisou	450	0	450
Celkem TUL			22501	9824	12677

Projekt z ukazatele F – (vzdělávací projekty, programy a záměry)

Řešitel	název projektu	čerpání projektové	čerpání skutečné
Kůs, Z.	Sofistikované programové vybavení na Fakultě textilní Technické univerzity v Liberci	500.000	560 697
Mašín, I.	Low Cost Automatization	120.000	120.000
Celkem TUL		620.000	680.697

Projekty pro rok 2004 podporované Magistrátem města Liberec, ukončené v roce 2005

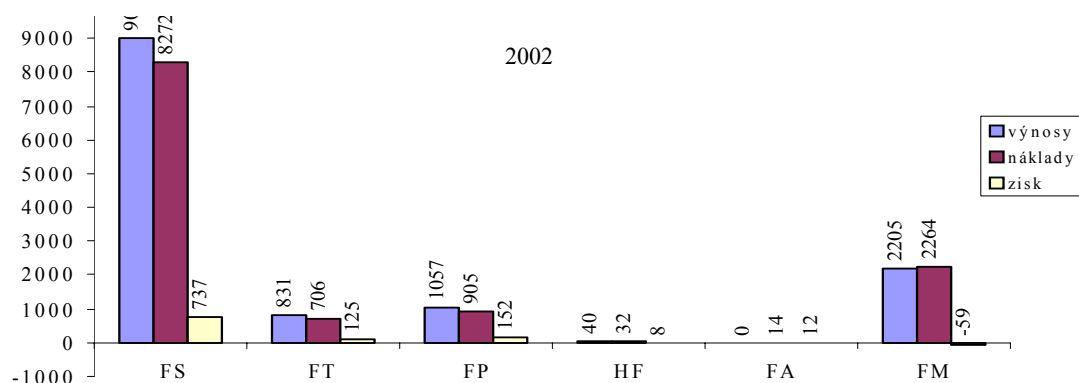
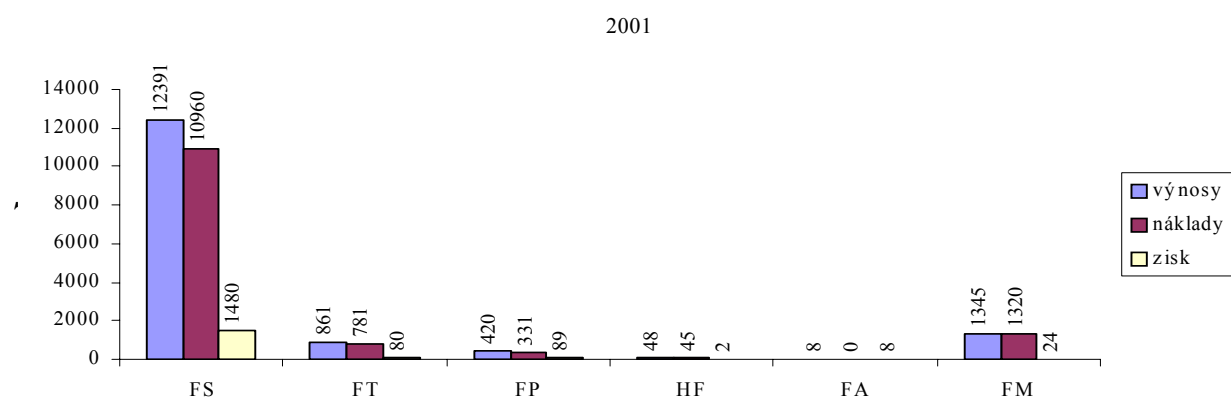
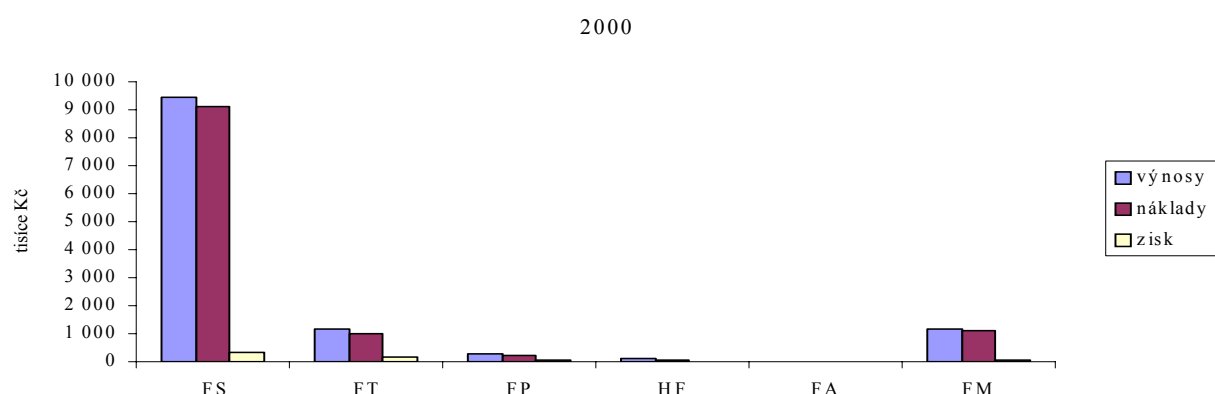
Název projektu	Řešitel	CELKEM Kč
Rozptylová studie látek znečišťujících ovzduší v souvislosti s havarijním únikem z bodového zdroje znečištění	Ing. Petr Novotný, CSc.	150 000
Enzymatická technologie pro likvidaci textilních odpadů	Ing. Jakub Wiener, Ph.D.	210 000
Úroveň a spektrální charakteristika veřejného osvětlení ve statutárním městě Liberec	Ing. Michal Vik, Ph.D.	219 000
Studie tepelné izolace ve statutárním městě Liberec	doc. Ing. A. Havelka, CSc.	242 500
Historie Textilany	Ing. Vlastimila Bergmanová	75 000
Integrace GIS do výuky zeměpisu na Gymnáziu F. X. Šaldy Liberec	Mgr. Jiří Šmída	75 000
Osobnosti v dějinách regionu, 2. přednáškový cyklus	PhDr. Miloš Prokop	99 853
Ekonomické dopady strukturálních změn na Liberecku	PhDr. Ing. Lenka Sojková, Ph.D.	120 000
Pilotní projekt energetické výtěžnosti solárního PV systému v našich klimatických podmínkách určený pro potřebu napájení informačních a monitorovacích systémů města Liberce	doc. Ing. Miroslav Svoboda	240 000
Uplatnění IT pro rozvoj města Liberce	RNDr. Pavel Satrapa, Ph.D.	237 000
Faktické obyvatelstvo a uživatelé území města Liberce	RNDr. V. Poštolka	122 000
Optimalizace údržby infrastruktury	Ing. Pavel Fuchs, CSc.	165 000
	CELKEM přiděleno	1 955 353

Doplňková činnost - příjmy vyšší než 100 tis. Kč

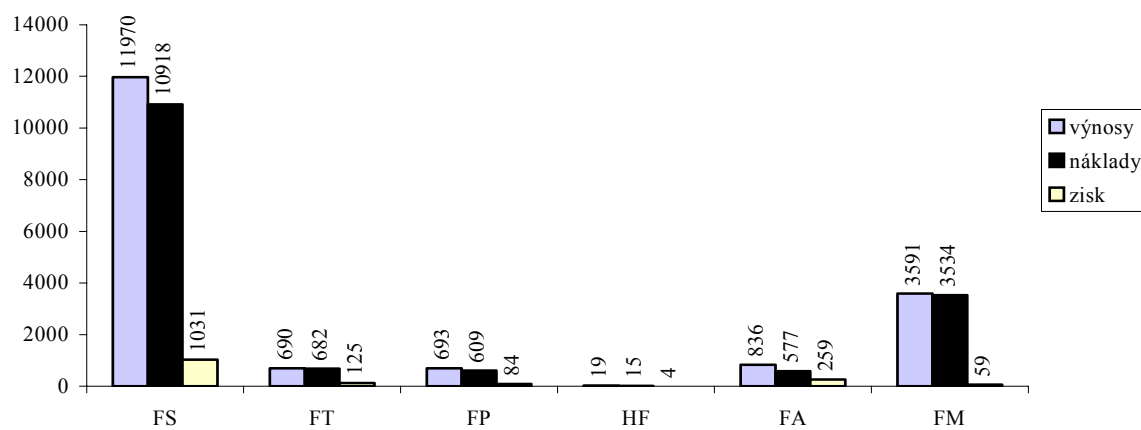
Fakulta strojní			
Katedra / č. HČ	Zakázka pro	částka	Stručná anotace
2190/2904	C.I.E.B	123 000	Aktivní řízení vibroizolačního systému
2210/2827	Škoda Auto	1 446 000	Vypracování studie - použití recyklovaných plastů
2210/2847	EIFELER	113 851	Hodnocení vzorků
2340/2379	Peguform	405 000	Zkoušky cyklického namáhání
2340/2454	ABB Jablonec n/N	610 000	Vibroizolační uložení stavů Dornier
2340/2621	PRODECO	140 000	Odružení kabiny řidiče kolesového rypadla
2340/2901	Škoda Auto	280 000	Výzkum sedaček 1. etapa
2340/2902	Škoda Auto	420 000	Výzkum sedaček 2. etapa
2340/2903	Škoda Auto	380 000	Výzkum sedaček - 3. etapa
2340/6030	AutoCad	231 017	školení autocadu
2340/9018	GRAMMER	191 598	Pneumatické odpružení kabiny řidiče
2350/2037	ZELLER + GMELIN	420 817	Tribologické zkoušky
2350/2047	FUCHS	134 477	Tribologické zkoušky
2350/2410	DOW AUTOMOTIV	546 870	Tribologické zkoušky
2350/2823	VALEO	248 000	Školení plastů
2350/2830	PEGUFORM	145 500	Měření, zkoušky, analýzy
2350/2832	Škoda Auto	700 000	Vědecko-výzkumné práce v tribologii
2350/2876	CIBA	231 859	Technické zkoušky
2350/2962	SIKA TIVOLI	244 356	Hodnocení lepených spojů
2350/3006	PEGUFORM	276 000	Zhotovení zkušebních těles z plastů
2350/3008	Škoda Auto	400 000	Testování lepených spojů
2350/3010	Škoda Auto	300 000	Vědecko-výzkumné práce v tribologii
2370/2066	Technická diagnostika	333 183	Měření vibrací
2370/2945	BEZ MOTORY	120 000	Vědecko-výzkumné práce na motorech
2370/2990	Škoda Auto	350 000	Vývojové práce na 3válcovém motoru
2380/2885	FESTO	173 168	Odborné semináře
2390/2845	MUS	812 382	Vývoj, výroba kuželových Homogen. kvartovačů
2390/2957	VÚB	100 000	Teoretická analýza rotující smyčky
2812/2366	Informační brožura	344 500	Reklama pro podniky
Hospodářská fakulta			
3300/9111		140 720	Časopis E+M
3420/2966	ARR	130 000	Příprava a sběr dat pro "Program rozvoje HSO LK"
Fakulta pedagogická			
5570/9026		175 126	Posilovna
Fakulta architektury			
6670/2870	Investorsko-inženýrská	215 000	Projekt Centra vzdělanosti
6816/6102		114 416	kopírování, plótování

Fakulta mechatroniky a mezioborových inženýrských studií			
7730/2984	Škoda auto	1 556 000	Vývoj systému pro monitorování provozu
7730/9129	Sklopan	557 000	Úpravy software
7760/2939	VÚTS	175 000	Technická spolupráce při vývoji stroje AVIKO
7770/3000	TRANSGAS	188 000	Posouzení provozní spolehlivosti
Ostatní			
1758/2842	ELMARCO	450 000	Vývoj nanomateriálů pro zdravotnictví
1970/2956	Škoda auto	250 000	Vizualizace dějů ve vstupní partii katalyzátoru
1970/2967	Škoda auto	350 000	Porovnávací měření motoru pro alternativní palivo
1970/2972	Anglier	308 174	Výkonové a emisní parametry motoru TATRA
1990/2894		100 000	Zvukové absorbéry - KNT
9800/7100		3 363 191	Ubytování - koleje
9803/2146		1 097 441	Kantýna Voroněžská
9803/8150		2 075 993	Stravování - MENZA
9812/2178		2 667 566	Ubytování - UNIHOTEL
9909/2282		939 998	Ubytování - ubytovna Hanychov

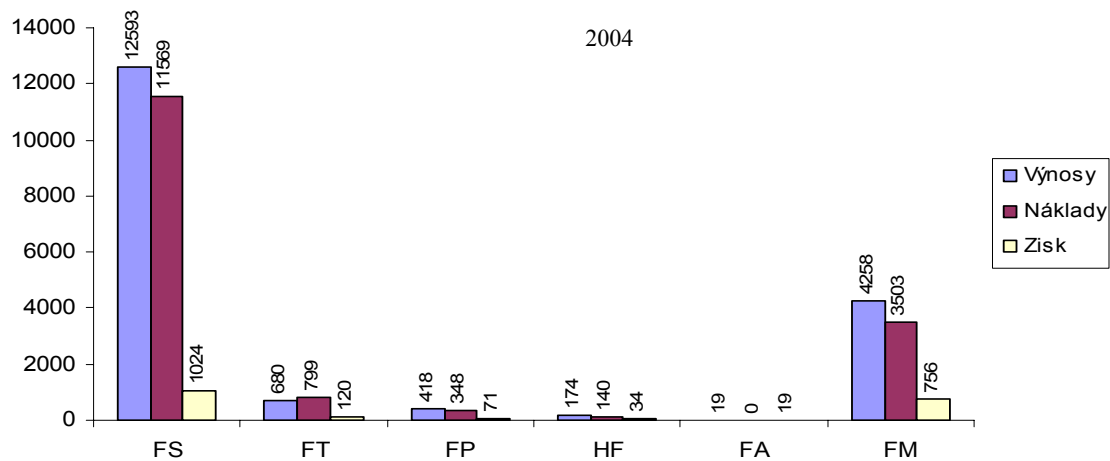
Vývoj doplňkové činnosti v letech 2000–2005



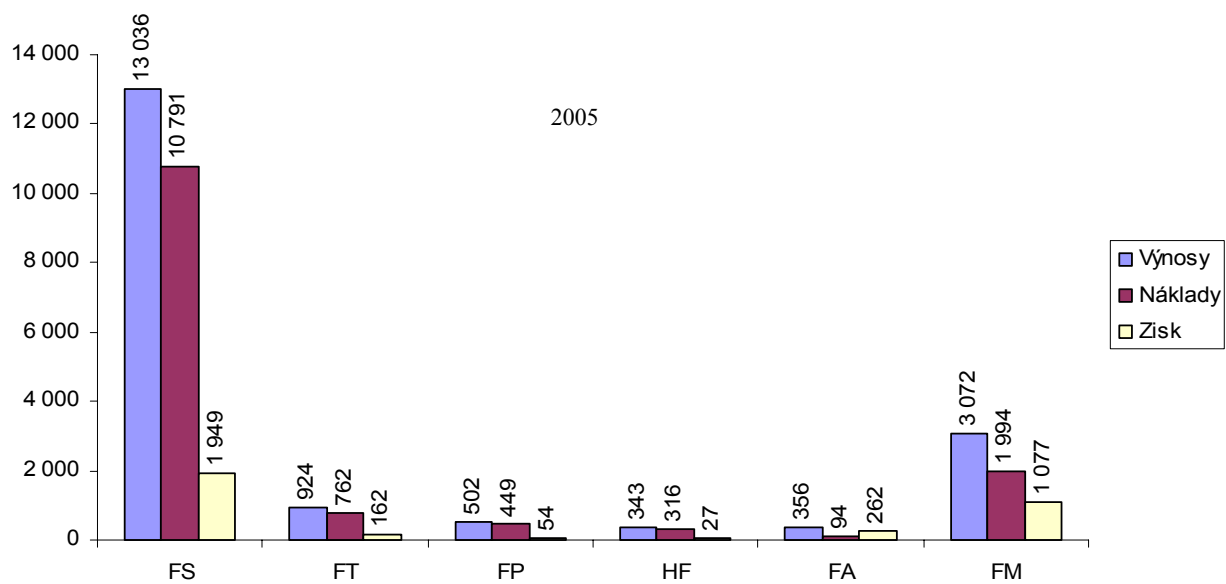
2003



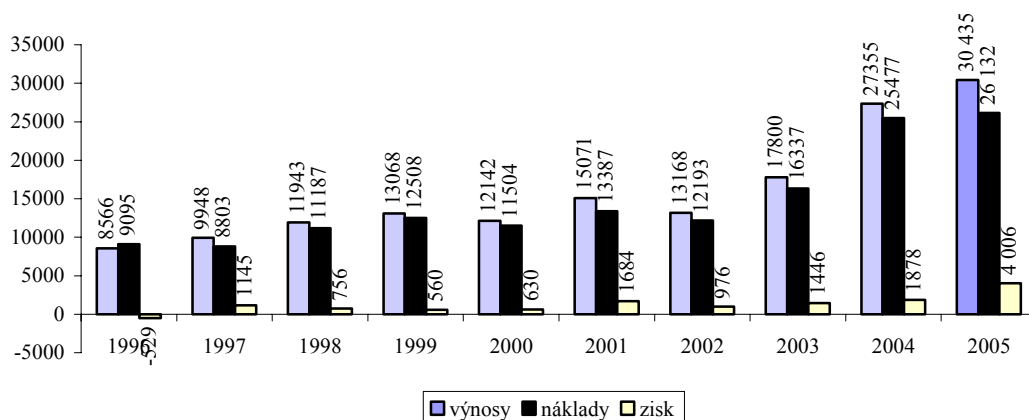
2004



2005



Časový vývoj doplňkové činnosti za rok 1996–2005



Struktura nákladů na doplňkovou činnost školy v roce 2005

Položka	Účet	Částka	Procento
Tržby		10 482 911 Kč	100%
Čerpání		10 435 098 Kč	100%
Rozdíl		47 813 Kč	0%
Pohledávky z roku 2005		661 Kč	0%
Mzdy	52121	1 703 067 Kč	16%
Mzdy OON	52122	893 445 Kč	9%
Zák. soc. poj.	52421	662 128 Kč	6%
zdrav. poj.	52425	229 214 Kč	2%
Provozní náklady	Celkem	6 946 644 Kč	66%
Spotř. mater.	501200	4 281 983 Kč	41%
Spotř. energií	502200	1 586 313 Kč	15%
Opravy a údržba	511200	302 909 Kč	3%
Cestovné	512200	839 Kč	
Náklady repre.	513200	2 004 Kč	
Ostatní služby	518200	613 040 Kč	6%
CVS	527200	0 Kč	
Zák. soc. náklady	527280	0 Kč	
Daně a poplatky	532200	92 040 Kč	1%
Ostatní daně a pop.	538200	0 Kč	
Smluvní pokuty	541200	35 735 Kč	
Nedobytné pohl.	543200	0 Kč	
Kurzové ztráty	545200	0 Kč	
Dary	546200	0 Kč	
Manka a škody	548200	31 781 Kč	
Jiné ostatní náklady	549200	0 Kč	
Účastnické popl.	549230	0 Kč	
Dotace spoluřešit.	549260	0 Kč	
Technické zhod.	549280	0 Kč	
Odpisy	551200	0 Kč	
Zůstatková cena	552200	0 Kč	
Poskytnuté přísp.	582200	0 Kč	

Daň z příjmu	591200	0 Kč
--------------	--------	------

8. AKADEMIČTÍ PRACOVNÍCI

Uváděné tabulky a grafy zachycují vývoj jednotlivých kategorií akademických pracovníků univerzity spolu s vývojem průměrného věku, dále pak celkovou strukturu zaměstnanců univerzity. Efektivnost vynakládaných mzdových prostředků je i nadále posuzována počtem pedagogů, resp. akademických pracovníků k počtu zaměstnanců, resp. ostatních zaměstnanců univerzity.

Věková struktura akademických pracovníků vysoké školy

(počítáno z prosince 2005)

Věk	Pedagogičtí pracovníci										Vědečtí pracovníci	
	profesoři		docenti		odb. asist.		asistenti		lektori		celkem	
	celkem	Z toho ženy	celkem	Z toho ženy	celkem	Z toho ženy	celkem	Z toho ženy	celkem	Z toho ženy		
do 29 let	-	-	-	-	50	16	14	5	-	-	19	4
30 – 39 let	-	-	4	-	149	64	13	4	-	-	2	-
40 – 49 let	9	-	22	2	80	45	1	-	-	-	1	-
50 – 59 let	10	2	34	8	64	34	1	-	-	-	-	-
60 – 69 let	23	1	44	3	47	13	1	-	-	-	3	2
nad 70 let	16	2	14	-	6	-	-	-	-	-	-	-
Celkem	58	5	118	13	396	172	30	9	-	-	25	6

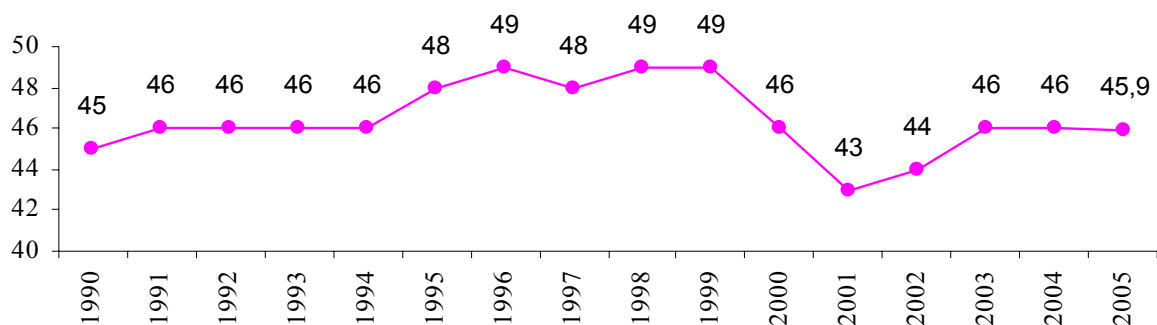
Počet interních (s hlavním pracovním poměrem) a externích pracovníků vysoké školy

(Fyzické osoby a přepočtené počty)

Pracovníci		Pedagogičtí pracovníci					Vědečtí prac.	Další prac.
		profesoři	docenti	odb. asist.	asistenti	lektori		
Interní	Fyzické osoby	58	118	400	32	0	32	365
	Přepočtení	44,21	94,86	334,26	30,1	0	13,88	331,37
externí	Fyzické osoby	199	425	2269	39	0	76	
	Přepočtení*	1,18	1,76	17,72	0,4	0	0,55	9,87

* Přepočtené stavy externích pracovníků konaných na základě dohod o provedení práce a o činnosti jsou výsledkem podílu celkového součtu odpracovaných hodin v kalendářním roce a fondu pracovní doby roku 2005 (fond pracovní doby - 2024 hod.). Přepočtené počty externích pracovníků – akademických kategorií i při poměrně vysoké četnosti dohod zobrazují jedinečnost využívání tohoto institutu zaměstnávání – jedná se převážně o účast na státních závěrečných zkouškách, oponentury, jednorázové přednášky, apod. U ostatních kategorií se jedná převážně o zástup za nepřítomné, zajišťování jednorázových aktivit. Větší frekvence se vyskytuje pouze u doprovodných činností nepedagogického charakteru.

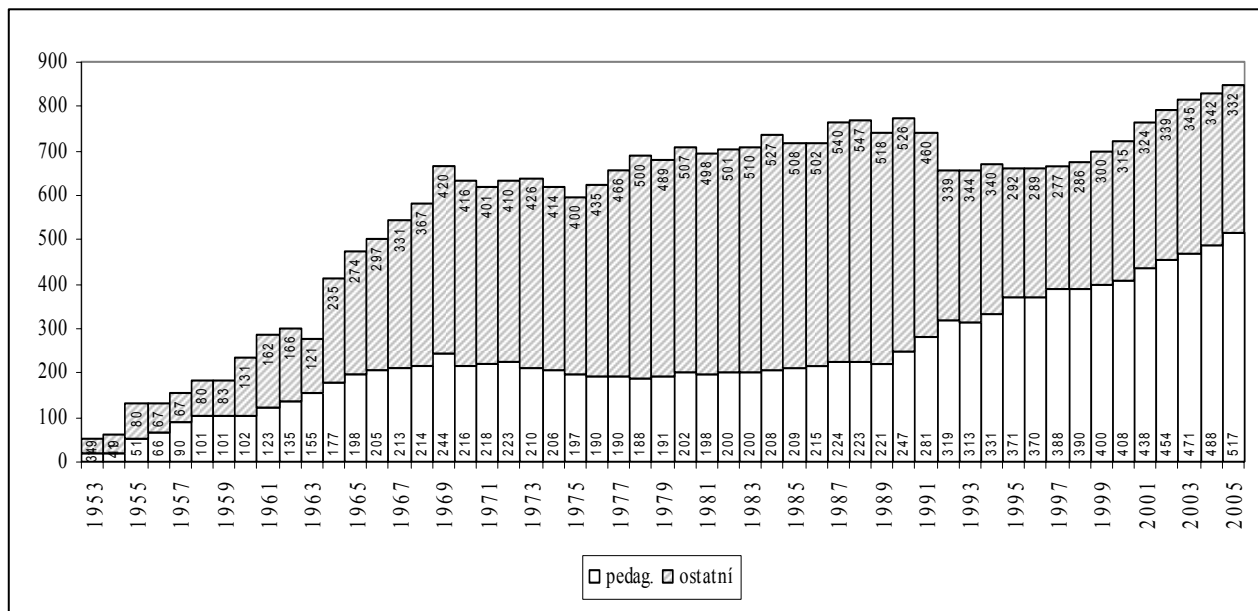
Průměrný věk akademických pracovníků v letech 1995-2005



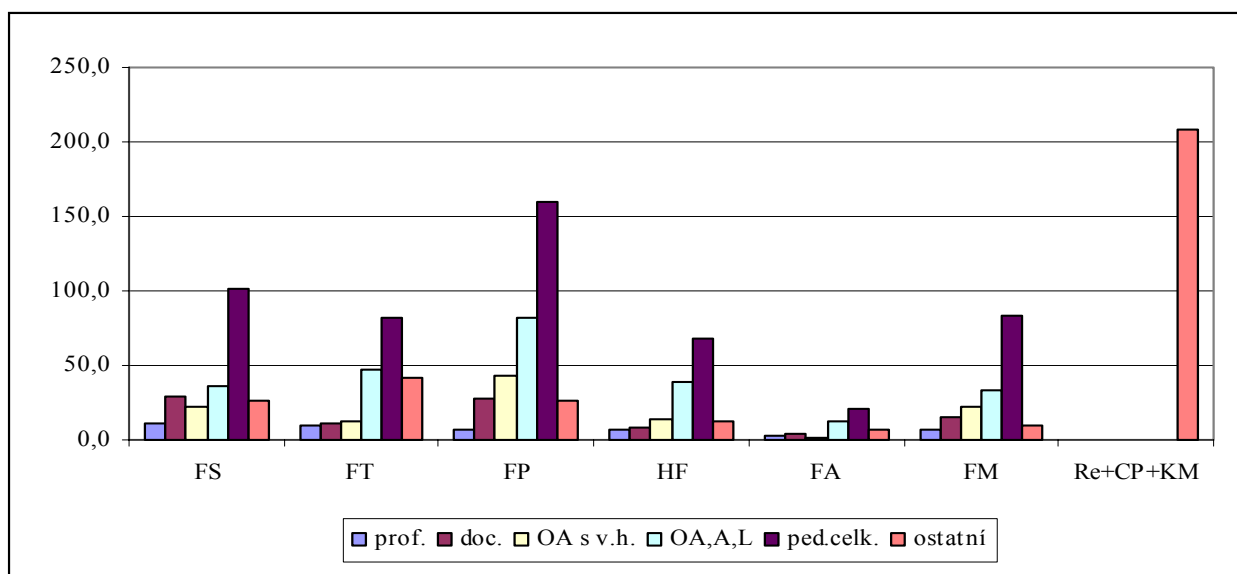
Přepočtený počet zaměstnanců podle fakult a kategorií

kategorie fakulta	prof.	doc.	OA	A,L	pedag. celkem	ostatní zaměstn.	zam. celkem	VaV (pouze PPV na VaV)	akad.prac. celkem	univerzita celkem
FS	11,7	28,9	50,3	8,3	99,2	29,3	128,5	2,6	101,8	131,1
FT	9,4	10,9	52,0	7,8	80,1	43,5	123,6	1,9	82,0	125,5
FP	7,6	27,8	114,2	9,5	159,1	26,7	185,8	0,5	159,6	186,3
HF	6,4	7,8	51,5	1,8	67,5	14,2	81,7	1,2	68,7	82,9
FA	2,6	4,5	14,2	0,0	21,3	6,6	27,9	0,0	21,3	27,9
FM	6,5	15,0	51,9	2,7	76,1	17,4	93,5	7,8	83,9	101,3
Re+CP+KM	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	207,7	207,7	0,0	0,0	207,7
TUL celkem	44,2	94,9	334,1	30,1	503,3	345,4	848,7	14,0	517,3	862,7

Přepočtený počet zaměstnanců 1953–2005



Přepočtený počet zaměstnanců za rok 2005 na jednotlivých fakultách, rektorátu (Re), celoškolských pracovištích (CP) a kolejích (KM)



Z přehledu vyplývá, že se průměrný věk univerzity za minulý rok mírně snížil. Ve věkové struktuře došlo ke změnám, resp. k posunům mezi jednotlivými věkovými skupinami. Určitý nárůst se projevil ve věkové kategorii 24–30 let, což by mělo teoreticky znamenat výraznější snížení průměrného věku zaměstnanců univerzity. Současně však byly početně posíleny i vyšší věkové kategorie, takže výsledný průměrný věk zůstává téměř nezměněn. Další změny počtů zaměstnanců v ostatních věkových skupinách nastaly převážně z důvodu překročení příslušné věkové hranice některých skupin a částečně i změnou věkového složení zahraničních zaměstnanců.

V roce 2005 došlo opět ke zkvalitnění kvalifikační struktury zaměstnanců, která je především výsledkem snah jednotlivých odborných pracovišť univerzity o zvyšování odbornosti akademických pracovníků.

Současně je ze všech uvedených přehledů patrné, že stále přetrvává trend udržování nižší zaměstnanosti, a to v oblasti tzv. doprovodných činností (administrátoři, odborný personál laboratorů, pomocný personál režijní, aj.). Tato situace se stává s ohledem na zvýšení administrativní náročnosti a neustálého zvyšování požadavků při prokazování oprávněnosti čerpání finančních prostředků z různých zdrojů stále méně únosnou. Pro zajištění těchto činností a hlavně pro vytvoření dostatečně kvalifikovaného zázemí pro řešitele různých projektů a grantů stojí za zamyšlení případné personální posílení určité části odborných zaměstnanců, kteří budou kvalifikovaně tento servis zajišťovat.

Seznam jmenovaných profesorů a docentů v roce 2005

Profesoři:

- | | |
|--------------------------------------|-------------------------------|
| 1. prof. Ing. Petr Louda, CSc. | obor Strojírenská technologie |
| 2. prof. Dr. Ing. Jiří Maryška, CSc. | obor Technická kybernetika |
| 3. prof. Ing. Aleš Richter, CSc. | obor Technická kybernetika |

Docenti:

- | | |
|------------------------------------|----------------------------|
| 1. doc. PaedDr. Petr Adámek, Ph.D. | obor Fyzika |
| 2. doc. Ing. Jan Cvejn, Ph.D. | obor Technická kybernetika |
| 3. doc. Ing. Eliška Chrpová, CSc. | obor Textilní technika |
| 4. doc. Dr. Ing. Dana Křemenáková | obor Textilní technika |

5. doc. Ing. Zdeněk Plíva, Ph.D.
6. doc. Ing. Michal Vik, Ph.D.

obor Technická kybernertika
obor Textilní materiállové inženýrství

9. HODNOCENÍ ČINNOSTI

9.1. Systém hodnocení kvality vzdělávání na vysoké škole

Fakulta strojní zavedla systém hodnocení kvality činností a výkonu pracovníků a pracovišť (segmenty hodnocení: pedagogika, kvalifikační struktura, odborná činnost a publikace výsledků, doplňková činnost, školení doktorandů apod.), podle které jsou distribuovány finanční prostředky na jednotlivá pracoviště,

Studijní plány a curricula jednotlivých inovovaných předmětů fakulty pedagogické každoročně procházejí vnitřním auditem na jednání Vědecké rady FP TUL. Významným externím hodnotícím dokumentem jsou závěry Akreditační komise a rozhodnutí MŠMT. V roce 2005 byl úspěšně akreditován studijní program Vychovatelství, studijní obor Pedagogika volného času.

Vnitřní hodnocení kvality vzdělávání fakulty hospodářské se týká akademických pracovníků, kateder i fakulty jako celku. Využilo se k němu hodnocení ze strany studentů, hodnocení na základě hospitací vedoucích kateder a vedoucích pracovníků fakulty i hodnocení ze strany absolventů a spolupracujících organizací. Hodnocení probíhalo pravidelně a výsledky z něho získané byly využity ke zkvalitnění pedagogické činnosti fakulty. Kvalita výuky byla prověřována při státních závěrečných zkouškách, kde předsedové a členové státnicových komisí byli externí profesori, docenti a též odborníci z praxe.

Systém hodnocení kvality vzdělávání jednotlivých studijních oborů a programů je uskutečňován akreditací jednotlivých studijních programů a prodlužováním platnosti akredice Akreditační komisí. Dále Akreditační komise provedla kontrolu úrovně habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem v oboru Podniková ekonomika a management. V evaluační zprávě hodnotitelé doporučili ponechat Hospodářské fakultě TUL oprávnění k habilitačnímu řízení a řízení ke jmenování profesorem.

9.2. Výsledky vnitřního a vnějšího hodnocení vysoké školy

Výsledky vnitřního hodnocení a vnějšího hodnocení fakulty strojní (vyhodnocení silných a slabých stránek, příležitostí a rizik) mají vliv na hodnocení finančních toků na jednotlivých pracovištích (na straně příjmů a výdajů), využívají se jak pro řízení a personální politiku, tak pro případnou korekturu záměrů, cílů, ale i forem, ...

Hospodářská fakulta v roce 2005 byla na základě interního grantu vytvořena analýza na téma: Zvýšení zájmu potenciálních skupin o studium na HF. Jedná se o problematiku relativně širokou a především dlouhodobou. Z toho důvodu bude grant pokračovat a rozšiřovat okruh analýzy i v dalších letech, aby bylo možné na základě výsledků výzkumu vytvořit SWOT analýzu pro Hospodářskou fakultu.

Na fakultě pedagogické probíhá vnitřní evaluace práce fakulty standardně ve dvou rovinách. Šetření názorů stávajících studentů pokračuje v osvědčených formách dotazníkovými akcemi jednotlivých kateder a účastí studentů na studentských anketách na univerzitním serveru.

Hodnocení výuky fakulty mechatroniky a mezioborových inženýrských studií probíhá každoročně formou ankety, která je organizována studentskou částí Akademického senátu FM. Studentská část akademické obce se v šetření dobrovolně a anonymně vyjadřuje ke konkrétním otázkám k jednotlivým předmětům. Forma ankety a znění otázek mj. vychází z poznatků získaných na pracovních setkáních studentských zástupců elektrotechnických a informatických fakult.

9.3. Hodnocení kvality vzdělávací činnosti studenty

Studentské hodnocení kvality je plně v kompetenci studentů TUL. Jeho obsah, provedení a vyhodnocení realizuje Studentská komora (SK) AS TUL ve spolupráci s fakultními studentskými komorami a odborníkem-sociologem. Materiální zázemí poskytuje univerzita.

Anketa, včetně jejího vyhodnocení, proběhla v únoru–květnu 2005. Byla orientována na obecné otázky, informovanost a spokojenost studentů, zázemí studia. Byl vytvořen mezifakultní tým studentů, který zajistil bezproblémový průběh ankety, přičemž byl kladen důraz na zefektivnění práce, zvýšení počtu respondentů a celkové urychlení oproti předchozím ročníkům.

Na sběru anketních lístků, vyhodnocení a koordinaci ankety se podílelo 25 studentů – z SK AS TUL, z fakultních SK, ale i dalších studentů mimo senáty. Byl vytvořen počítačový program ve vývojovém prostředí Delphi, který zajistil částečně automatické zpracování dat. Výsledkem bylo výrazné urychlení zpracování a vyšší spolehlivost systému.

Kompletní výsledky jsou k dispozici na webových stránkách SK AS TUL (<http://sk.tul.cz>) a on-line magazínu T-UNI. Oproti loňskému ročníku byla dána příležitost vyjádřit se i studentům, kteří se neúčastňují pravidelně přednášek. V průběhu několika dní byl proveden sběr anketních lístků i na kolejích Harcov a Vesec. Studenti byli o anketě informováni na školních diskuzních fórech a webových stránkách.

Celkový počet respondentů byl 1836, což je nárůst oproti ročníku 2004 na cca 116%.

9.4. Zhodnocení naplňování Dlouhodobého záměru vysoké školy na léta 2000-2005, SWOT analýza (silné a slabé stránky, příležitosti, rizika)

Hodnocení naplňování Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné a vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti TUL za období 2000-2005 bylo východiskem k formulaci SWOT analýzy vytvářené k polovině roku 2005, kdy byla dokončována formulace Dlouhodobého záměru TUL na období 2006-2010. Porovnávány byly ovšem připravované relevantní dokumenty, analyzovány výsledky předchozí činnosti, připomenuta původní očekávání a hodnoceno jejich naplnění. Vedle diskusí na různých kompetenčních úrovních TUL se vycházelo ze sumarizovaných zkušeností pracovišť a především fakult.

Postup od vymezení/charakteristiky současné pozice/postavení TUL v rámci širších prostředí (EU, ČR, výzkum, školství, kultura, VŠ, region, ...) přes uspořádání faktorů podle důležitosti a intenzity projevovaného/očekávaného vlivu vedl k jejich klasifikaci a hodnocení různých adekvátních agregátů faktorů.

Výsledkem těchto aktivit byla SWOT analýza pro potřeby TUL. Jsou v ní rozlišeny silné a slabé stránky, předpoklady a dosažené stavy, a též naděje a příležitosti oproti možným hrozbám. Ze silných stránek vynikají příznivé geografické danosti a vztahy k blízkým subjektům, územní a rozvojové perspektivy, úroveň prostředí/okolí, vnitřní a vnější komparativní přednosti. Slabé stránky lze vypočítávat v některých úzkých místech (zdroje, náklady, prostory, specifické potřeby), v pocítovaných nedostatečnostech (kvalifikace – zejména jazyková, mobilita, vnitřní komunikace a vztahy, informační toky, administrace, organizace, standardizace).

Naděje či příležitosti spočívají v příznivém společenském a politickém vývoj, i v rozšiřujícím se prostředí, podnětných inspirujících vnějších impulsech, vnitřní restrukturalizaci a vybavování i přezbrojování, současné i perspektivní spolupráci, ofenzivní externí prezentaci, modernizaci a inovaci, rezervních kapacitách.

Hrozby jsou odrazem jevů povahou vnějších, které zpravidla nemohou VŠ samy vyloučit či aspoň v dosti blízké perspektivě podstatně redukovat. K nim náleží vnější neurčitosti, administrativní tlaky, výkyvy vývoje, vnitřní tenze, nepříznivý věkový vývoj/degradace.

SWOT analýza TU v Liberci v heslové podobě je přílohou Dlouhodobého záměru TUL na léta 2006–2010. Periodická SWOT analýza pak bude sledovat a reagovat na vývoj, pozměňovat váhy z interních a externích oblastí.

10. MEZINÁRODNÍ SPOLUPRÁCE VE VZDĚLÁVÁNÍ

10.1. Zapojení vysoké školy v programech mezinárodní spolupráce ve vzdělávání

Programy EU pro vzdělávání a přípravu na povolání

Program	Sokrates Erasmus	Socrates				Leonardo
		Comenius	Grundtvig	Lingua	Minerva	
Počet projektů	2	0	1	1	0	1
Počet vysl. studentů	47	0	0	0	0	0
Počet přij. studentů	12	0	0	0	0	0
Počet vysl. ak. prac.	40	2	0	0	0	0
Počet přij. ak. prac.	25	0	0	0	0	0
Dotace (v tis. Kč)	2.306	19	0	54	0	192

Ostatní programy

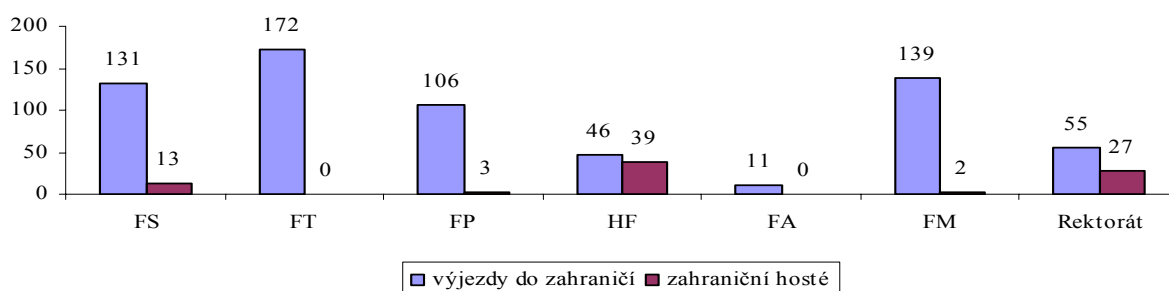
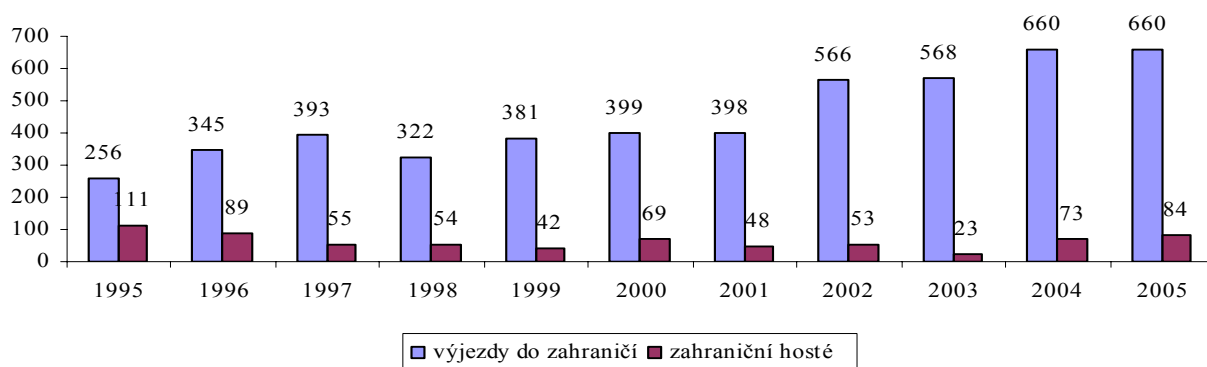
Program	Ceepus	Aktion	Ostatní
Počet projektů	2	3	4
Počet vyslaných studentů	0	8	18
Počet přijatých studentů	4	11	16
Počet vyslaných ak. pracovníků	0	1	4
Počet přijatých ak. pracovníků	0	1	2
Dotace (v tis. Kč)	80	135	364

Další studijní pobyty v zahraničí

Program	Vládní stipendia	Přímá meziuniverzitní spolupráce / Z toho Rozvojové programy	
		V Evropě / z toho Rozvoj. programy	Mimo Evropu/ z toho Rozvoj. programy
Počet vysl. studentů	1	60/0	0
Počet přij. studentů	0	32/0	0
Počet vysl. ak. prac.	2	2/0	0
Počet přij. ak. prac.	0	2/0	0

Mobilita studentů na TUL je velmi malá z důvodu celé řady okolností, z nichž na 1. místě je jazyková bariéra.

Zahraniční kontakty pracovníků TUL v r. 2005



Přehled spolupráce podložené meziuniverzitními smlouvami

Stát	Škola – univerzita	Fakulta	Typ smlouvy
A	Pädagogische Akademie des Bundes Wien	FP	Úmluva s PF
A	Universität Klagenfurt	TUL	Dohoda o spolupráci
A	Pädagogische Akademie der Diözese St. Polten in Krems	FP	Dohoda o spolupráci
BY	Vitebsk State Technological University	TUL	Dohoda o spolupráci
CRO	Faculty of Textile Technology, University of Zagreb	FT	Dohoda o spolupráci
Čína	Xi'an University of Engineering Science and Technology	TUL	Dohoda o spolupráci
D	Internationales Hochschulinstitut Zittau	FS, FP, HF	Dohoda o spolupráci
D	HTWS Zittau/Görlitz (FH)	FS, FP, FM	Pracovní plán
D	Fachhochschule Albstadt-Sigmaringen	FT,FS	Rámcová smlouva
D	Technische Universität Chemnitz	TUL	Pracovní plán
D	Technische Universität Dresden	FS,FT	Dohoda o spolupráci
D	Westfälische Hochschule Zwickau (FH)	TUL	Dohoda o spolupráci
E	University of Mansoura	TUL	Dohoda o spolupráci
F	Université de Franche-Comté Besançon	FS, FH, FM	Dohoda o spolupráci
F	Université Paul Sabatier Toulouse III	FM, FP	Smlouva
F	Université d'Angers	TUL	Dohoda o spolupráci
Indie	PSG College of Technology and Institution of PGS Sons' Charities, Coimbatore	TUL	Dohoda o spolupráci
Indie	Kumaraguru College of Technology, Coimbatore	TUL	Dohoda o spolupráci
Indie	Indian Institute of Technology, Delhi	FT	Dohoda o spolupráci
P	Universidade do Minho	FT, FS, FM	Smlouva
PL	Technical University of Łódź	FT, FS, FM	Rámcová dohoda
PL	Polytechnika Łódź	TUL	Rámcová dohoda
PL	Akademia ekonomiczna Oscara Langeho Wrocław	TUL	Dohoda o spolupráci
PL	Technická univerzita ve Wrocławu	TUL	Dohoda o spolupráci
PL	Univerzita ve Wrocławu	TUL	Dohoda o spolupráci
PL	Akademia ekonomiczna, wydział Jelenia Góra	HF	Dohoda o spolupráci
PL	Filia politechniki wrocławskiej, Jelenia Góra	TUL	Dohoda o spolupráci
PL	Kolegium Karkonoskie v Jeleniej Górze	TUL	Dohoda o spolupráci
PL	Poznan University of Technology	FS	Dohoda o spolupráci
PL	Akademia Sztuk Pięknych we Wrocławiu	TUL	Dohoda o spolupráci
RUS	Ivanovská státní akademie	TUL	Dohoda
SK	Politologický kabinet SAV Bratislava	FP	Rámcová dohoda
SK	Katolícká univerzita v Ružomberoku	TUL	Smlouva o spolupráci
SK	Vysoká škola výtvarných umení Bratislava	FT, FA	Dohoda o spolupráci
SK	Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka	FS	Dohoda o spolupráci
UK	Bradford & Ilkeley Community College	FT	Dohoda o spolupráci
UK	The Scottish College of Textiles, Galaschiels	FT	Dohoda o spolupráci
UK	University of Huddersfield	TUL	Dohoda o spolupráci
UK	Staffordshire University	FP	Dohoda o spolupráci
UKR	Státní akademie lehkého průmyslu Kiev	TUL	Dohoda o spolupráci
UKR	Státní akademie lehkého průmyslu Kiev	FT	Trojdohoda
RUS	Státní textilní akademie Ivanovo		
UKR	Poltava National Technical University	TUL	Dohoda o spolupráci
USA	Georgia Textile Machinery	TUL	Dohoda o financování

10.2. Přímá mezinárodní spolupráce

Fakulta strojní připravovala další studijní programy a studijní obory v Univerzitě Nisa, byla navázána spolupráce TU a Hanoj.

Fakulta textilní se podílela na činnosti asociace textilních univerzit AUTEX a sdružení Textile Academia. Byly řešeny mezinárodní projekty s partnery z Anglie, Německa, Francie, Belgie a Řecka. Pokračovala dlouhodobá spolupráce s univerzitou Mansoura (Egypt), universitou Minho a Covilha (Portugalsko), Louisiana State University (USA), IIT New Delhi (Indie), Catholic university Leuven a Ukrajinským institutem lehkého průmyslu. Výměna studentů a pedagogů v rámci mezinárodního projektu CEEPUS byla koordinována Univerzitou v Mariboru (Slovinsko). Byla zajištěna aktivní účast na činnosti českého monitorovacího výboru FEANI. V rámci udržování odborných kontaktů pracovníků fakulty se specialisty ze zahraničních vysokých škol včetně přípravy společných publikací, resp. společných seminářů, byly realizovány návštěvy a společná setkání s prakticky všemi významnými textilními vysokými školami v Evropě, Kyoto University - Japonsko, University of Davis - USA, IIT Delhi a Kumaragu College - India, Stellenbosh university - South Africa.

Fakulta pedagogická spolupracuje s následujícími institucemi:

Stát	Instituce	Garant za FP
Izrael	Hebrew University, Jerusalem; Betlehem University, Betlehem	Raban, Podzimek
Vietnam	University of Hanoi, Center of students Education of Vietnam	Raban
Slovensko	Katolícká univerzita Ružomberok	Raban
D	Humboldt Universität, Berlin	Raban
A	Pädagogische Akademie des Bundes Wien, Pädagogische Akademie Krems, Universität für Bildungswissenschaft Klagenfurt, Österreichisches Ost- und Südosteuropa -Institut, Wien	Matouchová, Vacek, Podrápská, Dygrín, Svoboda, Melanová, Kočová
CAN	University of British Columbia Vancouver	Švingalová, Pešatová
D	TU Chemnit-z Regionalgeschichte, Hochschule für Technik und Wirtschaft Zittau/Görlitz, Deutscher akademischer Austauschdienst (DAAD) Bonn, Gesellschaft für deutsche Sprache Wiesbaden/IHI Zittau, TU Dresden, Universität Regensburg, Internationales Hochschulinstitut Zittau, Duden-Verlag, Mannheim, Faculty for Electrical Engineering and Information Technology of the RWTH Aachen	Kočová, Anděl, Matouchová, Podrápská, Syrovátková, Šulc
F	Université Franche-Comté, Besançon, Université Blais Pascal, Clermont-Ferrand, Université de Valenciennes	Vild, Šedlbauer, Slavík, Šulc
CH	Evropské středisko pro jaderný výzkum, CERN	Šulc
IT	Akustický ústav, CNR, Řím	Vokurka.
N	Universitetet i Oslo, University of Oslo	Kopka, Bittnerová
PL	Uniwersytet Wrocław, University of Wrocław, Uniwersytet Lublin	Melanová, Poštolka, Podzimek
S	Univeritet Växjö	Švingalová, Pešatová
SK	Ústav politických vied SAV Bratislava, Přír. f. UPJŠ v Košicích, Přír. f. UKF v Nitře, Ped. f. KU v Ružomberku, PedF UMB Banská Bystrica	Melanová, KMD, KTV
UK	University of Reading, University of Norwich, University of Lancaster, University of Edinburgh, Staffordshire University, University of Leeds, University of Plymouth	Malá, Bitljanová, Šaffková, Vild, Martinec, KMD
USA	University of Delaware, SUNY College at Cortland, Materials Research Institute, The Pennsylvania State University, Samford University Alabama	Šedlbauer, KMD, Burianová, Hána, Švingalová, Pešatová

Z významných mezinárodních akcí HF TUL, realizovaných v roce 2005 si zaslouží zmínku organizace 7. mezinárodní konference HF TUL „Liberecké ekonomické fórum“ a mezinárodní konference studentů doktorského studia IMEA.

Mezi pokračující aktivity HF TUL patřil v rámci projektů Leonardo da Vinci společný mezinárodní projekt REPLIKA, zaměřený na vznik repozitářů výukových materiálů. Řešiteli projektu jsou kromě univerzitních institucí Velké Británie i univerzity v Dánsku a Španělsku.

10.3. Zahraniční mobilita studentů a akademických pracovníků

Zahraniční mobilita studentů a akademických pracovníků Fakulty strojní TUL je realizována zejména v rámci programů SOCRATES, dále v rámci programu CEEPUS, studenti rovněž využívají nabídky z programu IAESTE. Fakulta rozšířila v roce 2005 nabídku a uzavřela další bilaterální dohodu o spolupráci s TU Lodž. Přes zvýšené úsilí fakulty se stále nedaří výrazným způsobem zvýšit počet studentů do zahraničních mobilit, přestože nabídka škol a pracovišť je široká. Trvale je pozornost věnována mobilitě akademických pracovníků a v roce 2005 bylo uskutečněno na dvě desítky přednáškových pobytů na zahraničních pracovištích. Realizované mobility ve vzdělávání jsou souhrnně uvedeny v příložené tabulce. Studentské pobyty v zahraničí mají nesporný význam pro studenty samé, fakultu i univerzitu. Zprostředkovaně pak mají význam pro celou naši společnost. Přínosy jsou zejména ve zvýšení jazykové úrovně studentů, v získávání nových životních zkušeností, v poznání odlišných systémů vzdělávání studentů a v neposlední řadě v seznámení s jinou kulturou v navštívené zemi.

V návaznosti na zapojení TUL do programu Socrates/Erasmus fakulta pedagogická klade velký důraz na realizaci studentských a docentských mobilit v EU a přidružených zemích. Významné jsou již pravidelné každoroční přednášky, cvičení konzultace, které reaguje přední odborník na psychologii počítačové komunikace S. Wheeler z Univerzity Plymouth.

Postupně se daří narovnávat disproporci mezi počty našich (out-going-students) a zahraničních (in-coming-students) studentů (poměr 3:1 oproti 6:1 z roku 2003/04). Valná většina přicházejících studentů je z německy mluvících zemí (KAD, KNJ), roste podíl zahraničních studentů, kteří mají doplňující zájem o studium některých předmětů bohemistiky.

Významnou úlohou s celouniverzitním dopadem, již byla pověřena katedra českého jazyka a literatury, je organizace kurzů češtiny pro cizince, kteří mají zájem o studium na naší univerzitě. V roce 2004/2005 se na FP učilo česky 35 vietnamských studentů, pro rok 2005/2006 byla s vietnamskou stranou kontrahována výuka pro 65 studentů. Absolventi těchto kurzů pokračují ve studiu na fakultách TUL.

Hospodářská fakulta prohloubila a rozšířila v roce 2005 mezinárodní spolupráci s řadou významných akademických institucí. V rámci programu Socrates-Erasmus HF TUL byla na základě bilaterálních smluv realizována spolupráce, týkající se výměn studentů (20) i pedagogů (5) s univerzitami v Itálii, Velké Británii, Belgii, Francii a Německu. V roce 2005 měly za podpory Kooperace St. Gallen - Liberec dvě studentky HF možnost studovat na prestižní švýcarské univerzitě v St. Gallenu. Bilaterální smlouvy jsou orientovány především na podporu recipročních jedno- až dvousemestrálních studijních pobytů studentů na partnerských institucích a krátkodobých výměnných přednáškových pobytů pedagogů.

V rámci projektu Sokrates Erasmus bylo v letním semestru akademického roku 2004/05 uskutečněno celkem pět jedno- až dvoutýdenních přednáškových výjezdů pedagogů HF TUL na anglické univerzity (Huddersfield, Wrexham) a jeden pobyt na Berufsakademie Sachsen; tři zástupci anglických univerzit (Leeds Metropolitan University, University of Huddersfield) a jeden zástupce německé univerzity (Ansbach) přednášeli na HF TUL.

V akademickém roce 2004/2005 se již podruhé uskutečnila výuka prof. Norberta Reetze v rámci doktorského studia na HF TUL.

V zimním semestru 2005/2006 absolvovali z HF TUL zahraniční studijní pobyty v rámci programu Socrates Erasmus:

- dva studenti na univerzitě Katho v Kortrijkku (Belgie),
- jeden student na univerzitě ve Veroně (Itálie),
- jeden student na Leeds Metropolitan University (Velká Británie),
- dva studenti na Université de Marne la Vallé (Francie)
- dva studenti na University of Applied Science v Ansbachu

- pět studentů na HTWS v Zittau/Görlitz.

V letním semestru 2004/2005 ukončila úspěšně jedna studentka HF TUL roční studium na univerzitě ve švýcarském St. Gallenu (HSG).

Pro akademický rok 2005/2006 se podařilo opětovně získat podporu „Kooperation St. Gallen – Liberec“, jež ve spolupráci s prof. Norbertem Reetzem všestranně zabezpečila dvousemestrální studium jednoho studenta HF TUL na HSG.

Díky dlouhodobé spolupráci mezi HF TUL a Huddersfield University Business School byla uzavřena dvoustranná smlouva, umožňující studentům HF TUL absolvování 3. ročníku bakalářského studia na University of Huddersfield. V roce 2005 získali tímto způsobem čtyři studenti HF anglický titul bakaláře. V akademickém roce 2005/2006 nastoupilo k tomuto typu studia 6 studentů HF. Hospodářská fakulta organizačně i výukově zajišťovala mezinárodní studium oboru Informační a komunikační management v rámci Univerzity Nisa.

Studium v zahraničí je nesporným přínosem pro studenty, univerzitu a v důsledcích i pro celou společnost. V uplynulém období se podařilo významně rozšířit možnosti studia studentů HF TUL na partnerských zahraničních univerzitách. Dlouhodobou snahou vedení HF TUL je maximální měrou podpořit studijní pobyty v zahraničí při zachování vysokého standardu úrovně vzdělávání a plném akceptování principů ECTS.

Studenti FA TUL vyjíždějí studovat do zahraničí jak na základě existujících výměnných programů (Erasmus – v roce 2005 1 student), tak na základě vlastní iniciativy (v roce 2005 4 studenti).

Fakulta mechatroniky a mezioborových inženýrských studií v roce 2005 nově uzavřela smlouvy v rámci projektu Socrates/Erasmus následujícími univerzitami:

ENIB Brest (F), ENSAIT Roubaix (F), INP-ENSEEIH Toulouse (F), Hochschule Zittau/Goerlitz (D), TU Braunschweig (D), TU Dresden (D), Fachhochschule Ansbach (D), University of Oulu (FIN), Trenčianská Univerzita AD (SK), Žilinská univerzita (SK). Obnoveny byly tradiční smlouvy: UPS Toulouse (F), Turku Polytechnic (FIN), Universiteit Gent (B), Université Paris Sud (F), Alborg University (DK).

Společným rysem všech smluv je nabídka mobility bohatě převyšující poptávku. Zvláště neúnosný je však stále přetrvávající malý zájem o studentské mobility.

Bylo započato s přípravou projektu Erasmus Mundus s pracovním názvem „Erasmus-Mundus Masters (Programme) in Mechatronics“ s TU Chemnitz (D), TU Trenčín (SK), Trenčianska univerzita A. Dubčeka Trenčín (SK).

Novinkou byla účast doktorandů FM na renomované *Ecole Doctorale Toulouse (ED)* jako výsledek bilaterálních jednání na LAAS a UPS v Toulouse. Jde o první případ systémového společného přístupu k výchově doktorandů evropského typu. ED pokrývá v současnosti oblasti systémů (*EDSYS*) a dalších elektrotechnických oborů (*GEET*).

11. ČINNOST FAKULT A DALŠÍCH SOUČÁSTÍ

11.1. FAKULTA STROJNÍ

Vnitřní struktura fakulty

Fakulta se člení na pracoviště – katedry, jichž je celkem jedenáct. Dalším pracovištěm fakulty je děkanát se studijním oddělením.

Pedagogická činnost

Fakulta uskutečňuje všechny tři typy studijních programů, garantuje odbornou úroveň, přípravu studijních plánů a organizaci studia, některé studijní předměty jsou garantovány pedagogy jiných fakult, harmonogram a rozvrh výuky je sestavován na úrovni prorektora univerzity. Pro kvantifikaci studijní zátěže jednotlivých předmětů se používá jednotný kreditový systém (na fakultě je užíván již více jak 10 let), který je kompatibilní s ECTS. Je využíván jako nástroj pro kontrolu plnění studijních povinností, ale i k usnadnění mobility studentů v rámci evropských vzdělávacích programů. Uchazeči o studium byli přijímáni v přijímacím řízení. Nejvíce uchazečů (o studium v bakalářských studijních programech a magisterských studijních programech) bylo ze středních průmyslových škol (65%), další pak z gymnázií (19%) a z ostatních škol (16%). Z celkového počtu přihlášených studentů se zapsalo ke studiu přibližně 62% (v minulém roce 48%). Ke dni 31. 10. 2005 bylo ke studiu zapsáno 1401 studentů (v r. 2004 1 635 studentů). Struktura studentů se mění - podíl studentů BSP vzrostl, studentů MSP mírně poklesl, podíl studentů DSP vzrostl (BSP – 29%, vers. 24% v r. 2004, MSP – 57%, vers. 65,7% v r. 2004, DSP – 14%, vers. 10,3% v r. 2004). V roce 2005 studium na fakultě absolvovalo celkem 181 studentů (148 v roce 2004), absolventi obdrželi společně s diplomem i dodatek k diplomu. Celkový počet absolventů zvýšil - studium úspěšně ukončilo přibližně 13% (v loňském roce 9%) z celkového počtu studentů, kteří na fakultě v r. 2005 studovali. Studium v BSP úspěšně ukončilo 36 studentů (20% z celkového počtu absolventů), v MSP 133 studentů (74% z celkového počtu absolventů), v DSP 12 studentů (7% z celkového počtu absolventů). Průměrná doba studia v jednotlivých studijních programech výrazně překračuje standardní dobu studia. BSP (standardně tříletý) absolvují studenti v průměru až po pěti letech studia (4,9 roku), MSP (pětiletý) za 6,7 roku, navazující MSP (tříletý) za 3,6 roku. Průměrná doba studia v DSP je přibližně osm let (tu ovlivňují zejména studenti studující kombinovanou formou – potom je skutečná doba studia výrazně delší oproti standardní tříleté). Počet neúspěšných studentů je stále ještě vysoký. První rok studia úspěšně dokončili a do druhého roku byli zapsáni studenti v počtech:

v BSP (prezenční forma) 61 studentů (96 zapsaných) – tj. přibližně 63,5% z počtu do 1. roku zapsaných studentů (v minulém st. roce: 56 studentů - 54%),

v MSP (prezenční forma) 116 studentů (184 zapsaných) – tj. 63% z počtu do 1. roku zapsaných studentů (v minulém akademickém roce: 146 studentů – 59%),

v kombinované formě (BSP) 14 studentů (23 zapsaných) – tj. 61% z počtu do 1. roku zapsaných studentů,

v kombinované formě (MSP) 15 studentů (27 zapsaných) – tj. 56% z počtu do 1. roku zapsaných studentů

Hodnocení kvality vzdělávací činnosti

Obtíže v prvním roce studia souvisí jednak s nestejnou (a často nedostatečnou) úrovní znalostí studentů z různých středních škol, jednak s potížemi jejich adaptace na vysokoškolské prostředí. Studenti, kteří o studium zájem nemají (neúčastní se výuky, nepřihlásí se ke zkoušce), zvyšují podíl neúspěšných studentů. Pro studenty byly jako obvykle obtížné předměty teoretického základu - matematika, konstruktivní geometrie a fyzika, v dalších ročnících potom zejména mechanika, včetně mechaniky tekutin a termodynamiky. Koncem roku 2004 byly Akreditační komisi MŠMT předloženy k posouzení žádosti o prodloužení,

resp. rozšíření akreditace doktorských studijních programů a počátkem roku 2005 bylo ministerstvem školství vydáno rozhodnutí (mj. i o akreditaci nového doktorského studijního oboru Materiálové inženýrství a o rozšíření akreditace na Ústav makromolekulární chemie AV ČR). Všechny doktorské studijní obory jsou akreditovány i v anglickém jazyce. V roce 2005 bylo vyplaceno ze stipendijního fondu přibližně 500 stipendií prospěchových a mimořádných, což představovalo částku ve výši 4,2 mil. Kč. Řádná stipendia studentům DSP (v prezenční formě studia) byla vyplacena ve výši 7 mil. Kč.

Vědeckovýzkumná a odborná činnost

Vědecká a odborná činnost fakulty - zejména aplikovaný výzkum je směřován do oblastí, které svým obsahem odrážejí pedagogické zaměření jednotlivých kateder. V oboru strojírenská technologie se výzkum zaměřuje na působení tepelných a mechanických dějů na výsledné vlastnosti dílů při výrobě různými technologickými procesy, na studium povrchových úprav kovových materiálů, výzkum tenkých vrstev, sledování procesů obrábění. V oboru konstrukce strojů a zařízení je výzkum zaměřen na optimalizace strojů a procesů s důrazem na snížení energetické náročnosti a uplatnění ekologických aspektů. V oboru aplikovaná mechanika je výzkum zaměřen na vibroizolace soustav, sledování vlastností materiálů, komponentů a celků z hlediska potlačování škodlivých vibrací. V oboru výrobní systémy a procesy je výzkum zaměřen na identifikaci, modelování a simulaci technologických procesů. Rok 2005 byl ve vědecké, výzkumné, vývojové a ostatní tvůrčí činnosti úspěšný. Pozornost fakulty byla zaměřena na řešení nových velkých projektů zejména výzkumného záměru fakulty a projektů čtyř výzkumných center. Získané finanční objemy pro řešení grantových projektů, výzkumných center, výzkumných záměrů a dalších projektů byly v tomto roce nejvyšší od založení fakulty. V roce 2005 byla fakulta nositelem výzkumného záměru (MSM 242100001 - Optimalizace vlastností strojů v interakci s pracovními procesy a člověkem). Podílela se na spolupráci v rámci 4 výzkumných center: Výzkumné centrum Textil II, Výzkumné centrum pro strojírenskou výrobní techniku a technologii, Výzkumné centrum spalovacích motorů a automobilů J. Božka, Výzkumné centrum pro nanopovrchové inženýrství. Dotace pro výzkumný záměr činila v roce 2005 17,6 mil. Kč, dotace pro činnost výzkumných center na fakultě představovala částku 15,1 mil. Kč. Mimo uvedené hlavní projekty byl přínos ostatních v úhrnu přibližně 10,5 mil. Kč, příjem dotací na vědeckovýzkumnou činnost fakulty představoval v roce 2005 43,2 mil. Kč (tedy celkem 51,5 mil. Kč včetně příspěvku na specifický výzkum, který představoval 8,3 mil. Kč). Cílem další odborné tzv. doplňkové činnosti je využít tvůrčí potenciál akademických pracovníků, ale i studentů ve výzkumné a vývojové činnosti mimo rámec grantových projektů, výzkumných center a výzkumných záměrů. Vedení fakulty doplňkovou činností podporuje. Spolupráce s průmyslovými podniky je významná jak s ohledem na odborný růst pedagogů, tak i jako zdroj námětů pro studentské práce. Je také významným zdrojem hmotných i finančních prostředků pro zabezpečení provozu laboratoří a kateder (výnosy z doplňkové činnosti v r. 2005 přesáhly 14 mil. Kč). Ediční a publikační činnost je reflexí vědeckovýzkumných, vývojových a dalších tvůrčích aktivit fakulty. Celkem bylo publikováno 386 prací (z toho 21 monografií a učebních textů, 4 patenty, 293 příspěvků na odborných konferencích, 68 článků v seriálových publikacích).

Mezinárodní spolupráce a zahraniční styky

V posledních letech se mezinárodní spolupráce velmi rozšířila a vzájemné kontakty jsou navazovány na různých úrovních. Trvalou snahou je hledání konkrétních vědeckovýzkumných a pedagogických aktivit se zahraničními partnery. Aktivita vázané na EU jsou využívány především studenty. Na základě vzájemných vztahů navázaných v předchozích letech se i v tomto roce rozvíjela spolupráce s evropskými školami v rámci projektu Socrates/Erasmus. V rámci tohoto projektu byli studenti vysíláni na studijní pobyty zpravidla v délce trvání jednoho semestru (6 měsíců). Bilaterální smlouvy jsou uzavřeny se

školy Université de Franche-Comté Besançon (F), Fachhochschule Ostfriesland Emden (SRN), Fachhochschule Esslingen, Hochschule für Technik (SRN), University of the West of England Bristol (VB), Westsächsische Hochschule Zwickau (SRN), Fachhochschule für Technik und Wirtschaft Zittau/Görlitz (SRN), Fachhochschule Braunschweig-Wolfenbutte (SRN), Technische Universität Braunschweig (SRN), Fachhochschule Albstadt – Sigmaringen (SRN), Universidade do Minho Guimaraes, Braga (P), Loughborough University (VB), University of East London (VB), Bolton Institute (VB), University Linköping (S), University Kristianstad (S), Univerzita Krakov (PL), TU Poznań (PL), INSA Rennes (F) a Université de Technologie de Belfort – Montbéliard (F), Universität Rostock (SRN), Fachhochschule Hannover (SRN), FH Ansbach (SRN), FH Lansitz – Senftenberg (SRN), TU Eindhoven (NL), Wrocław University of Technology (PL) a TU Košice (SR). Fakulta byla zapojena do mezinárodní spolupráce ve vědě a výzkumu zejména prostřednictvím programů COST a 5. rámcového programu EU. Stagnuje spolupráce se školami východní Evropy s výjimkou slovenských a polských škol.

Zhodnocení naplňování dlouhodobého záměru fakulty

Hlavní rozvojové úkoly odpovídají dlouhodobému záměru fakulty a univerzity, korespondují s hlavními tématy volebního programu vedení fakulty. V roce 2005 byly projednávány záměry na další období let až do roku 2010. Trvalá pozornost je věnována potenciálu fakulty v pedagogické, ale především tvůrčí odborné činnosti - tedy personální politice - výuku v akreditovaných studijních programech zajišťují interní profesori, docenti a odborní asistenti (podíl habilitovaných přesahuje 40% z počtu učitelů). Problémem i nadále zůstává věková struktura učitelů a zejména poměrně vysoký věkový průměr profesorů.

Rozvoj fakulty

Mezi významné priority patří rozvoj výzkumné, vývojové a odborné činnosti, ale i propojení této činnosti s činností vzdělávací. Byl projednán návrh na zavedení nového magisterského studijního oboru Inovační inženýrství. Fakulta podporuje rozvoj aktivit akademických pracovníků i studentů, podporuje spolupráci řešitelských týmů v rámci fakultních, univerzitních i jiných pracovišť českých i zahraničních. Podporuje vzdělávací aktivity v rámci studijních programů, ale i rozvoj celoživotního učení. Fakulta rozvíjí spolupráci s jinými subjekty pro uskutečňování bakalářských studijních programů (již tradiční pracoviště dislokované na SPŠ v Mladé Boleslavi a příprava dalšího podobně zaměřeného pracoviště). Mezi důležité aktivity patří mezinárodní spolupráce a zahraniční styky fakultních pracovišť, pracovníků i studentů. Byla zahájena příprava projektu nového pedagogického pracoviště dislokovaného ve Vietnamu.

11.2. FAKULTA TEXTILNÍ

Vnitřní struktura fakulty

V roce 2005 bylo na FT 8 kateder, jedna z nich na detašovaném pracovišti v Prostějově. Další detašované pracoviště v Jablonci nad Nisou patří pod katedru designu. S účinností od 1.1.2005 byla zřízena katedra textilních technologií, která vznikla sloučením bývalých kateder KAS a KME. Na FT je fakultní informatik a fakultní informační centrum (shromažďující speciální publikace a další informační materiály). Fakultní rozvrhář působí jako koordinátor mezi fakultou a univerzitní skupinou pracovníků připravujících rozvrhy. Jako samostatné pracoviště v rámci fakulty pracovala sekce B výzkumného centra TEXTIL (VCT-B). Tato sekce zajišťuje pro fakultu také některé metrologické úkoly včetně tvorby interních norem. Akademický senát fakulty pracoval ve složení: 6 pedagogů a 3 studenti a sešel se celkem 9x. Oborová rada vykonávala základní koncepční, kontrolní a hodnotící činnost pro doktorský studijní program. Byl jmenován nový předseda a projednána modifikovaná koncepce studia.

Pedagogická činnost

Pedagogická činnost patří mezi základní aktivity FT a je průběžně zkvalitňována. V r. 2005 začalo systematické zajišťování studijních materiálů (plné texty přednášek) paralelně v české a anglické verzi s tím, že k dokončení dojde v r. 2006. Byla také připravena akreditace studijních programů a postoupena prostřednictvím rektora akreditační komisi ČR.

- V akademickém roce 2004/05 byly akreditované studijní plány realizovány plně v bakalářském studiu (dále BS) i v navazujícím magisterském studiu (dále MS).
- V rámci inovace koncepce doktorského studijního programu byly předměty doktorského studia zavedeny do informačního systému STAG.
- Bylo provedeno provázání registrace předmětů s přímou tvorbou rozvrhu. Systém je funkční pro období zápisů do akademického roku 2005/06. Osvědčila se práce fakultního rozvrháře.
- Bylo zahájeno vydávání dokumentu „Diploma supplement“ všem absolventům.

V roce 2005 obhájilo úspěšně doktorskou disertační práci a získalo titul Ph.D. celkem 9 studentů. Úspěšně složili státní doktorskou zkoušku 3 studenti.

V roce 2005 byla 8 zahraničním studentům z IIT New Delhi (Indie), 4 studentům z KCT Coimbatore (Indie) a 4 studentům z university 10 Ramadam (Egypt) umožněna odborná praxe na katedrách (květen až červen). U egyptských studentů proběhlo hodnocení jejich projektů před komisí. V rámci projektu CEEPUS byl přijat na tříměsíční stáž 1 student a 1 pedagog. V rámci projektu SOCRATES bylo na FT na stáži 6 studentů (Portugalsko, Turecko, Řecko) a do zahraničí bylo vysláno 6 studentů (Polsko, Řecko, Německo). V rámci projektu E-team studoval v zahraničí jeden student. V rámci projektu Leonardo byli vysláni na stáž 3 doktorandi. V rámci programu Kontakt byli na FT na stáži 3 studenti z Budapešťské univerzity (duben 2005).

Hodnocení kvality vzdělávací činnosti

Standardně je ročně pedagogická činnost posuzována v rámci komplexního hodnocení aktivit jednotlivých pedagogů (speciální formulář). Úroveň přednášek je posuzována na základě zveřejnění podkladů dostupných na fakultní webové stránce. Proběhlo hodnocení úrovně přednášejících pedagogů organizované studentskou komorou senátu.

Vědeckovýzkumná a odborná činnost

Pro řešení úloh v rámci specifického výzkumu byla zvolena forma interních projektů přidělovaných na základě písemného návrhu. Bylo řešeno celkem 54 projektů. Ke všem projektům byly zpracovány písemné závěrečné zprávy. Na základě pokynu děkana a v souladu s Organizační směrnicí kvestora č.4/2003 o vnitřním kontrolním systému byla provedena kontrola institucionální podpory specifického výzkumu. V roce 2005 bylo celkem publikováno 284 prací.

V roce 2005 byly uspořádány tyto významnější mezinárodní odborné akce:

4th Central European Conference – Fiber grade polymers, chemical fibers and special textiles (7.-9.9.2005) mezinárodní konference s účastí přes 100 zahraničních účastníků z 17ti zemí

Strutex 2005 (28.11.-29.11.2005) 12. mezinárodní konference

Seminář Textilie v novém tisíciletí III (21.4.2005) s účastí 8 zahraničních účastníků ze 4 zemí

International Summer School – Intelligent Textile Structures, Application, Production and Testing, (1.9.–6.9.2005) týdenní kurz pro Ph.D. studenty a profesionály z Evropy v rámci projektu Centra excellence ITSAPT.

Pracovníci fakulty byli zapojeni v organizačních výborech 5 mezinárodních konferencí. Bylo uspořádáno 8 vzdělávacích kurzů a seminářů pro průmyslové podniky a byla zajištěna aktivní účast na 29 výstavách. Fakulta byla aktivně zapojena do činnosti asociace textilních a oděvních podniků ATOK a podílela se na činnostech Evropského textilního regionu ETR (Německo, Polsko, Česká republika) včetně třístranného inovačního svazu. Má uzavřené

smlouvy o spolupráci s některými textilními podniky a s řadou dalších spolupracuje na bázi konkrétních projektů. Podílela se aktivně na přípravě klástru „Technické textilie“.

Fakulta pokračovala ve vývoji a naplňování e-learningového systému. Pokračoval převod dokumentů ve fakultním informačním centru do elektronické podoby a jejich umístění do databáze s přístupem přes webovské rozhraní. Byly upraveny nové WWW stránky, které jsou dále doplňovány. Pokračovalo průběžné plnění databáze publikací FT s možností umístění plných textů, přístrojové databáze a databáze grantů. Fakulta se zabývala vytvořením metodiky pro zjišťování neúspěchů při studiu. Ze stávajících údajů byly podle navržené metodiky vyhledávána relevantní data a bylo provedeno jejich vyhodnocení.

Granty a tvůrčí činnost

V roce 2005 bylo na fakultě řešeno 29 grantových projektů s celkovou přidělenou částkou 26,4 mil. Kč. Bylo řešeno celkem 5 projektů GAČR (4,4 mil Kč), 6 projektů FRVŠ (1,9 mil Kč), projekt centrum Textil II-sekce B (4,7 mil Kč). Byl řešen jeden projekt operačního programu „rozvoj lidských zdrojů“, 4 projekty v rámci programů vypsaných MPO a 4 projekty financované z magistrátu města Liberec.

V rámci mezinárodních projektů financovaných ze zdrojů EU byly na FT řešeny projekty ULTRATEC ECO07/4460, EC projekt Leonardo da Vinci, Bildungswerk der Sächsischen Wirtschaft Leonardo da Vinci, ITSAPT (Intelligent Textile Structures, Application, Production, Testing). Fakulta se podílela na realizaci projektu EU COST Action 529 Efficient Lighting in the 21st Century.

Mezinárodní spolupráce a zahraniční styky

Fakulta se podílela na činnosti asociace textilních univerzit AUTEX a sdružení Textile Academia. Byly řešeny mezinárodní projekty s partnery z Anglie, Německa, Francie, Belgie a Řecka. Pokračovala dlouhodobá spolupráce s univerzitou Mansoura (Egypt), univerzitou Minho a Covilha (Portugalsko), Louisiana State University (USA), IIT New Delhi (Indie), Catholic university Leuven a Ukrajinským institutem lehkého průmyslu. Výměna studentů a pedagogů v rámci mezinárodního projektu CEEPUS byla koordinována Univerzitou v Mariboru (Slovinsko). Byla zajištěna aktivní účast na činnosti českého monitorovacího výboru FEANI. V rámci udržování odborných kontaktů pracovníků fakulty se specialisty ze zahraničních vysokých škol včetně přípravy společných publikací, resp. společných seminářů, byly realizovány návštěvy a společná setkání s prakticky všemi významnými textilními vysokými školami v Evropě, Kyoto University - Japonsko, University of Davis - USA, IIT Delhi a Kumaragu College - India, Stellenbosh university - South Africa.

Zhodnocení naplňování dlouhodobého záměru fakulty

Dlouhodobý záměr rozvoje fakulty byl průběžně naplňován jak v oblasti pedagogické (zejména rozvoj forem BS) tak i v oblasti vědecko výzkumné (granty a projekty). Situace v oblasti kvalifikačního růstu se však zlepšovala pomaleji než bylo plánováno. Byly patrné především zvýšení aktivity mladých odborných asistentů související s jejich doktorským studiem. Dlouhodobý záměr rozvoje FT byl v průběhu r. 2005 upravován a zpřesňován. Byla připravena aktualizace dlouhodobého záměru rozvoje FT na r. 2006.

Rozvoj fakulty

Detailně je rozvoj fakulty zpracován v materiálu „dlouhodobý záměr rozvoje FT“. V r. 2005 došlo k výraznému navýšení aktivit v oblasti vědecko výzkumné, jak to indikuje nárůst počtu projektů a získaných prostředků (o 10 mil. Kč více ve srovnání s r. 2004). Byly připraveny materiály pro akreditaci studijních programů.

11.3. FAKULTA PEDAGOGICKÁ

Vnitřní struktura fakulty

Do čela fakulty byl v prosinci roku 2004 zvolen doc. PhDr. Ing. Miloš Raban, Th.D., funkci proděkanů vykonávali doc. PaedDr. Josef Horák, CSc., doc. PaedDr. Jaroslav Perný, Ph.D., RNDr. Alena Kopáčková, Ph.D. a PaedDr. Kamila Podrápská, Ph.D.

V roce 2005 měla FP 15 kateder, které garantovaly akreditovanou výuku v 7 bakalářských, 2 magisterských a 1 doktorském studijním programu. Dvě další katedry, které garantují pro FP studijní program učitelství informatiky, jsou pracovišti HF a FM. Pět kateder FP garantuje výuku disciplín převážně přírodovědného charakteru ve studijních programech akreditovaných na dalších fakultách TUL.

Pedagogická činnost

Většina učitelských studijních programů prošla úspěšně akreditačním řízením již v roce 2000. V souvislosti s transformací studijních programů na stupeň (odborný) bakalářský a navazující (převážně učitelský) magisterský byla v ak. roce 2004/2005 a návazně 2005/2006 připravována nová akreditace strukturovaných studijních programů. Návrhy nových strukturovaných studijních programů budou podány na akreditační komisi v březnu 2006.

Byla udělena akreditace studijnímu programu Vychovatelství, studijní obor Pedagogika volného času (KPP). K akreditaci byl podán studijní program Historická studia, studijní obor Kulturněhistorická a muzeologická studia (KAD).

V roce 2005 byly akreditované studijní programy a obory realizovány v plné šíři v bakalářském studiu (zajišťují KSS, KTV, KPP; počet studentů 432) i v magisterském studiu (KMD, KFY, KCH, KGE, KTV, KFL, KAJ, KCL, KNJ, KPV, KPP, KIN/KAI); v magisterských studijních programech bylo zapsáno celkem 1349 studentů. Do oboru Učitelství francouzského jazyka nebyli kvůli neobnovení akreditace v roce 2003 přijímáni noví studenti, své studium dokončují studenti 3. a 4. ročníku.

V doktorském studijním programu Aplikované vědy v inženýrství, obor Fyzikální inženýrství studovalo 9 studentů/doktorandů.

V rámci programů celoživotního vzdělávání FP garantuje jak vlastní programy tak programy nabízené Centrem dalšího vzdělávání na TUL. FP získala akreditaci vzdělávací instituce pro realizaci programů celoživotního vzdělávání pedagogických pracovníků do roku 2011.

FP podporuje studentské mobility v rámci programu Socrates/Erasmus a to jak v rovině outgoing students (18) tak incoming students (6). Počet studentských mobilit je dlouhodobě pod žádaným limitem, přestože se za poslední tři roky ztrojnásobil.

FP garantuje a realizuje výuku intenzivních kurzů češtiny jako cizího jazyka (KCL), po dvou semestrech cílené jazykové přípravy jsou zahraniční studenti pozváni k přijímacím zkouškám na fakultu TUL.

Hodnocení kvality vzdělávací činnosti

Vnitřní evaluace práce FP probíhá standardně ve dvou rovinách. Šetření názorů stávajících studentů pokračuje v osvědčených formách dotazníkovými akcemi jednotlivých kateder a účastí studentů na studentských anketách ve univerzitním serveru.

Vědeckovýzkumná a odborná činnost

Vedení FP zformulovalo dlouhodobý záměr rozvoje fakulty na roky 2006-2010, který předpokládá transformaci fakulty pedagogické v přírodovědně a humanitně zaměřené vysokoškolské pracoviště.

Na jarním a podzimním zasedání se sešla Vědecká rada FP TUL, která se vedle zahájení dvou habilitačních řízení zabývala zejména projednáváním podkladů nových strukturovaných studijních programů.

Ve sledovaném roce bylo na FP řešeno 25 grantových projektů. Suma zahrnuje 3 výzkumné záměry, 4 projekty GA ČR, 2 projekty ESF, 4 Transformační a rozvojové projekty MŠMT, 7 projektů FRVŠ a 5 projektů z dalších zdrojů.

Na fakultě byl uskutečněn pilotní ročník Interní grantové soutěže (IGS FP 2005), do něhož navrhovatelé z řad pracovníků fakulty přihlásili 27 projektů.

Granty a tvůrčí činnost

FP spolupracuje zejména v oblasti přírodních věd s ostatními fakultami TU. V roce 2004 ukončily pracovní týmy FP práci na 4 výzkumných záměrech.

V roce 2005 byl vyhlášen pilotní ročník Interní grantové soutěže FP TUL. Cílem IGS FP byla podpora mladých začínajících spolupracovníků. IGS FP TUL pokryla v kategorii A individuální (převážně doktorandské) projekty, v kategorii B vytvořila základnu pro pořádání konferencí s celostátním a mezinárodním dopadem. Do IGS 2005 bylo přihlášeno celkem 27 projektů.

Mezinárodní spolupráce a zahraniční styky

29 pracovníků FP navazovalo a rozvíjelo Mezinárodní spolupráce a zahraniční styky s 49 universitami a vysokoškolskými instituty ve 14 zemích z celého světa Izrael, Vietnam, A, CAN, D, F, CH, IT, N, PL, S, SK, UK, USA.

Zhodnocení naplňování dlouhodobého záměru fakulty

vymezení tezí dlouhodobého záměru fakulty na roky 2006–2010;

příprava akreditačních podkladů k novým strukturovaným studijním programům;

získání akreditace pracoviště pro realizaci programů celoživotního vzdělávání pedagogických pracovníků;

vyhlášení a realizace projektů pilotního roku interní grantové soutěže FP TUL;

zvýšení studentských a docentských mobilit programu Socrates;

zvyšování kvalifikační struktury pracovišť vypisováním výběrových řízení na místa profesorů a docentů všech studijních oborů;

předložení a získání akreditace bakalářských a magisterských a doktorských studijních programů;

příprava projektů ESF, FRVŠ, GA ČR, AKTION etc.;

příprava transformačních a rozvojových projektů MŠMT;

spoluúčast na výuce „Univerzity Nisa“ a zvýšený podíl pedagogů na celoživotním vzdělávání v Univerzitě 3. věku;

zřízení poradny pro studenty z důvodu zvýšeného počtu studentů a náročnosti studia;

zřízení dislokovaných pracovišť FP v Jičíně (KSS, ICT);

spolupráce s MŠMT v oblasti zavádění e-learningu a interaktivních ICT ve výuce na SŠ.

Rozvoj fakulty

Fakulta se za dobu své existence stala přirozeným centrem pregraduálního i celoživotního vzdělávání pracovníků nejen v oblasti školství ale i státní správy, je významným partnerem správy Libereckého kraje v oblasti školství, svými výstupy se spolupodílí na řešení úkolů z oblasti průmyslu. Ve vzdělávací činnosti pokračuje v rámci projektu Univerzity Nisa v přípravě budoucích managerů v informatice a komunikaci, iniciuje krátko- i dlouhodobé euroregionální studentské i docentské mobility, podporuje další studium svých absolventů na vysokých školách včetně zahraničních.

V období 2006–2010 projde fakulta první evaluací restrukturalizovaných studijních programů učitelského zaměření. Vzhledem ke skutečnosti, že pro strukturované studium byl zvolen model odborného neučitelského bakalářského a navazujícího magisterského učitelského studia, chce fakulta dostát požadavkům na svůj nový odborný profil. V roce 2007 se bude transformovat ve fakultu s přírodovědným a humanitním zaměřením.

V oblasti investiční činnosti lze očekávat, že FP získá novou budovu a bude kontinuálně rozšiřovat či obnovovat svá stávající zařízení.

11.4. HOSPODÁŘSKÁ FAKULTA

Vnitřní struktura fakulty

Samosprávnými akademickými orgány Hospodářské fakulty jsou:

- Akademický senát hospodářské fakulty
- Děkan, proděkan pro prezenční studium, proděkan pro kombinované studium a výuku v angličtině, proděkan pro vědeckovýzkumnou činnost, proděkan pro vnější vztahy
- Vědecká rada Hospodářské fakulty
- Disciplinární komise Hospodářské fakulty

Organizační struktura

Děkanát sekretariát děkana, studijní oddělení, vědecké oddělení, oddělení vnějších vztahů

V roce 2005 bylo na 10 kateder a detašovaná pracoviště na VOŠMO Jablonec nad Nisou a výukové a konzultační středisko v Jičíně

Pedagogická činnost

V pedagogické činnosti fakulta pokračovala v realizaci akreditovaných bakalářských, magisterských a doktorských studijních programů: Ekonomika a management, Systémové inženýrství a informatika, Hospodářská politika a správa, celkem v 15 studijních oborech, přičemž jeden z nich je uskutečňován v kombinované formě a jeho výuka probíhá ve dvou konzultačních střediscích.

Těžiště pedagogického působení pracovníků je na Hospodářské fakultě, avšak řada pedagogů z jednotlivých kateder garantuje výuku aplikovaných ekonomických předmětů a cizích jazyků i na ostatních fakultách TUL a na jiných fakultách v ČR.

Pracovníci odborných kateder vedou závěrečné bakalářské a diplomové práce a ročníkové projekty. Někteří učitelé fakulty se podílejí na výuce v anglickém jazyce, která probíhá na tzv. Univerzitě NISA a také pro zahraniční studenty „samoplátce“.

Hodnocení kvality vzdělávací činnosti

Vnitřní hodnocení kvality vzdělávání se týká pedagogů, kateder i fakulty jako celku. Využilo se k němu hodnocení ze strany studentů, hodnocení na základě hospitací vedoucích kateder a vedoucích pracovníků fakulty, připomínek ze strany AS HF i hodnocení ze strany absolventů a spolupracujících organizací. Hodnocení probíhalo pravidelně a výsledky z něho získané byly využity ke zkvalitnění pedagogické činnosti fakulty.

Kvalita výuky byla prověřována při státních závěrečných zkouškách, kde předsedové a členové státnicových komisí byli často externí profesori, docenti a též odborníci z praxe.

Vnější hodnocení je prováděno periodicky podle zákona č. 111/98 Sb. o vysokých školách Akreditační komisí MŠMT a její pracovní skupinou Ekonomie.

Vědeckovýzkumná a odborná činnost

Vědeckovýzkumná a odborná činnost Hospodářské fakulty TUL se opírá o tři pilíře. Prvním pilířem je institucionální výzkum. V rámci institucionálního výzkumu byl řešen projekt podle ukazatele M navazující na navržený výzkumný záměr „*Perspektivy ekonomického růstu Euroregionu Nisa po přijetí České republiky do Evropské unie*“, který byl hodnotitelskou komisí zařazen do kategorie C a na jehož podporu bohužel nemělo MŠMT disponibilní prostředky. Projekt byl určen mladým vědeckým pracovníkům pro zachování kontinuity vědecké práce. Druhým pilířem jsou granty, popsané v odstavci níže. Třetí pilíř představuje publikační činnost akademických pracovníků. Za rok 2005 bylo publikováno celkem 297 odborných příspěvků a publikací. Ve srovnání s rokem 2004 se publikační aktivita zvýšila o 30 %. Pozitivem je nárůst počtu publikací v impaktovaných a zahraničních časopisech.

Granty a tvůrčí činnost

V roce 2005 byly řešeny tři grantové projekty, u kterých byla zadavatelem Grantová agentura ČR. Jde o granty s názvem „Specifikace zdravého malého a středního podnikání a jeho příspěvek ke zvyšování evropské konkurenceschopnosti“, „Lidský kapitál a očekávaná

návratnost investic do vysokoškolského vzdělání v ČR a v zemích EU“ a „Regionalismus vs. globalizace v podmínkách ekonomických subjektů Euroregionu Nisa“. Dále byly řešeny dva výzkumné projekty Ministerstva pro místní rozvoj ČR „Regenerace neprůmyslových „deprimujících“ zón jako součást strategie regionálního rozvoje“ a „Návrh opatření pro revitalizaci regionů vyžadujících soustředěnou podporu státu“, grant Evropské komise „Jean Monet. European Module – The Economics of the European Integration“ a projekt pro statutární město Liberec „Ekonomické dopady strukturálních změn na Liberecku“. Dále projekty Deutsche Forschungsgemeinschaft „Atlas der Deutschen Mundarten in Nordböhmen“, Socrates – Lingua L1 „Sprachenportal im Dreiländereck Deutschland, Polen, Tschechien“ a projekt 6. rámcového programu Evropské unie ENVITEX .

Mezinárodní spolupráce a zahraniční styky

Hospodářská fakulta prohloubila a rozšířila v roce 2005 mezinárodní spolupráci s řadou významných akademických institucí. V rámci programu Socrates-Erasmus HF byla na základě bilaterálních smluv realizována spolupráce, týkající se výměn studentů (20) i pedagogů (5) s evropskými univerzitami v Itálii, Velké Británii, Belgii, Francii a Německu. V roce 2005 měly za podpory Kooperace St. Gallen - Liberec dvě studentky HF možnost studovat na švýcarské univerzitě v St. Gallenu. V akademickém roce 2004/2005 se již podruhé uskutečnila výuka prof. Norberta Reetze v rámci doktorského studia na HF.

Mezi pokračující aktivity HF patřil v rámci projektů Leonardo da Vinci společný mezinárodní projekt REPLIKA, zaměřený na vznik repozitářů výukových materiálů. Řešiteli projektu jsou kromě univerzitních institucí Velké Británie i univerzity v Dánsku a Španělsku.

Mezi HF a Huddersfield University Business School byla uzavřena smlouva, umožňující studentům HF absolvování 3. ročníku bakalářského studia na University of Huddersfield. V roce 2005 získali tímto způsobem čtyři studenti HF anglický titul bakaláře. V akademickém roce 2005/2006 nastoupilo k tomuto typu studia 6 studentů HF. Hospodářská fakulta organizačně i výukově zajišťovala mezinárodní studium oboru Informační a komunikační management v rámci Univerzity Nisa.

HF organizovala v roce 2005 7. mezinárodní konferenci „Liberecké ekonomické fórum“ a mezinárodní konferenci studentů doktorského studia IMEA.

Zhodnocení naplňování dlouhodobého záměru fakulty

Základní cíle Dlouhodobého záměru Hospodářské fakulty na léta 2000–2005 byly zaměřeny na zkvalitňování vzdělávacího procesu, rozvoj vědeckovýzkumné a publikační činnosti a na zvyšování kvalifikace vědeckopedagogických pracovníků. Je možné říci, že rok 2005 významnou měrou přispěl k naplňování cílů Dlouhodobého záměru Hospodářské fakulty na léta 2000-2005 v oblastech zkvalitňování vzdělávacího procesu a zvyšování kvalifikace vědeckopedagogických pracovníků. Méně úspěšná byla Hospodářská fakulta v oblasti vědecko výzkumné.

Rozvoj fakulty

Vedení fakulty předpokládá nárůst aktivit, a to především v oblasti vědy, rostoucího rozsahu spolupráce s domácími i zahraničními univerzitami a v neposlední řadě také v rozšiřování a zkvalitňování pedagogické činnosti v závislosti na požadavcích trhu.

11.5. FAKULTA ARCHITEKTURY

Vnitřní struktura fakulty (stav ke konci roku 2005)

Akademickými orgány fakulty je děkan, proděkan pro pedagogickou činnost a proděkan pro pedagogickou a výchovnou činnost, proděkan pro hospodářskou činnost.

V roce 2005 měla fakulta architektury 5 kateder a pracoviště architektonická kancelář AR-TUL ARK.

Pedagogická činnost

FA měla v roce 2005 době akreditovány následující studijní obory:

- magisterský 6letý studijní program Architektura a urbanismus s oborem Architektura
- bakalářský 4letý studijní program Architektura a urbanismus s oborem Architektura
- bakalářský 4letý studijní program Výtvarná umění s oborem Vizuální komunikace se zaměřením Digitální média a Design prostředí
- magisterský navazující 2letý studijní program Architektura a urbanismus s oborem Architektura
- magisterský navazující 2letý studijní program Architektura a urbanismus s oborem Architektonické inženýrství

Hodnocení kvality vzdělávací činnosti

Hodnocení kvality vzdělávací činnosti nebylo v roce 2005 na fakultě systematicky prováděno.

Vědeckovýzkumná a odborná činnost

Odborná činnost fakulty byla zastoupena prací architektonické kanceláře fakulty pod vedením prof. Suchomela, která v roce 2005 řešila několik projektů. V uvedeném období dokončila zejména dokumentaci návrhu stavby budovy G pro TU v Liberci (IN cca 800 mil. Kč), dokumentaci pro územní řízení budovy L (IN cca 280 mil. Kč) a vykonávala autorský dozor na stavbě Informačního centra TUL, realizovaného podle návrhu AR-TUL. Kromě toho zpracovala některé další drobnější projekty pro jiné klienty, například studii velké vily v Praze na Hanspaulce pro ARCHINVEST Praha a studii Galerie moderního interiéru v Praze pro soukromého investora.

Katedra pozemního stavitelství pod vedením doc. Krňanského pracovala na druhém dílu multimediální učební pomůcky Stavitelství pro architekty, řešila problematiku difúzně otevřených konstrukcí a simultánního vedení tepla a vlhkosti metodou konečných prvků a pracovala na zobrazování výsledků nestacionárních stavebně-fyzikálních výpočtů prostředky pokročilé grafiky.

V rámci semestrálních a diplomových prací řešili studenti architektury několik úkolů, zadaných různými městskými úřady. Tyto práce byly následně prezentovány a vystaveny v místech zadání.

Fakulta zorganizovala ve spolupráci s MÚ Osečná architektonickou soutěž na návrh rozhledny v Osečné. Vítězný návrh studenta FA TUL Vojtěcha Geryka byl vybrán k realizaci. Studenti se svými pracemi zúčastnili několika veřejných architektonických soutěží, včetně mezinárodních. Studentka FA TUL Eliška Podzimková získala 1. cenu v mezinárodní soutěži Architecture for Diplomacy. Studentka Kateřina Nováková získala 2. cenu v mezinárodní soutěži Houseboat Bratislava. Diplomant Petr Štefek získal Zvláštní cenu ArchCadu v přehlídce diplomových prací ČKA. Jana Bernartová studentka ateliéru Vizuální komunikace doc. Zippeho vystavovala svoje práce "Černá a bílá 26, 27 a 28" na prestižní přehlídce mladých autorů KONFRONTACE v Brně, Praze, Lounech a Opavě.

Granty a tvůrčí činnost

V roce 2005 spolupracovala fakulta na univerzitním rozvojovém projektu MultiTUL (spoluřešitelé doc. Stanislav Zippe a ing. Richard Charvát) a na projektu MultiEdu (spoluřešitel doc. Krňanský).

Vedoucí architektonických ateliérů a jejich asistenti vyvíjeli kromě pedagogické práce i rozsáhlou praktickou tvůrčí činnost v oblasti architektury. Výsledkem této činnosti byly kromě jiného i realizace a výstavy prací.

Výtvarní umělci z katedry výtvarných umění (doc. Zippe, MgA. Stolín, MgA. Kopřiva, PhD., MgA. Mrkus) vystavovali samostatně v tuzemsku i zahraničí.

Mezinárodní spolupráce a zahraniční styky

Fakultu navštívili a o možnosti spolupráce jednali Dr. Nicolas Hellmuth z Bowling Green State University a dr. Brian Rosenblum z University of Michigan v USA. prof. Suchomel předsedal komisi pro obhajoby DP na FA SVŠT v Bratislavě. V zimním semestru roku 2005-06 vedl na FA mimořádný ateliér architekt Max von Hütt z Holandska.

Studentka Jitka Pucandlová vycestovala do Kanady, kde reprezentovala fakultu v soutěži Spagetti Bridge Building Contest na Okanagan University College.

Fakulta zorganizovala zahraniční exkurze pro studenty a pedagogy FA, směřované na architekturu a výtvarné umění do Německa a Polska.

Zhodnocení naplňování dlouhodobého záměru fakulty

Dlouhodobý záměr rozvoje fakulty byl naplňován rozvojem dalších studijních programů a oborů, stejně jako zlepšováním technického a prostorového vybavení pro práci pedagogů a studentů.

Rozvoj fakulty

V roce 2005 založil prof. Šípek ateliér designu prostředí v rámci studijního programu Výtvarná umění. V létě proběhly dodatečné talentové zkoušky, na jejichž základě bylo přijato dalších 50 studentů do čtyřletého bakalářského studijního programu Výtvarná umění.

Byly zahájeny stavební práce na úpravě bývalé dílny FA v suterénu budovy FIII, jejichž cílem bylo vytvoření výstavních prostor pro fakultní galerii.

11.6. FAKULTA MECHATRONIKY A MEZIOBOROVÝCH INŽENÝRSKÝCH STUDIÍ

Vnitřní strukturu fakulty

tvoří 8 kateder (Katedra měření, Katedra elektrotechniky, Katedra softwarového inženýrství, Katedra řídicí techniky, Katedra elektroniky a zpracování signálů, Katedra modelování procesů, Katedra aplikované informatiky a Katedra elektromechanických systémů). Fakulta měla ke 31.12.2005 132 zaměstnanců (z toho 22 žen, dále z toho 96 akademických pracovníků).

Pedagogická činnost

je na fakultě realizována v rámci akreditovaných studijních programů pro bakalářské, magisterské a doktorské studium. Významným krokem k dalšímu rozvoji fakulty bylo rozšíření akreditace tříletého studijního programu Elektrotechnika a informatika pro obor Informatika a logistika o kombinovanou formou studia. Druhým oborem, který je v tomto bakalářském programu zajišťován pouze v prezenční formě studia, je obor Elektronické informační a řídicí systémy. Dále v r. 2005 proběhla úspěšně reakreditace dvouletého navazujícího magisterského studijního programu Elektrotechnika a informatika ve čtyřech studijních oborech Automatické řízení a inženýrská informatika, Informační technologie, Mechatronika a Přírodovědné inženýrství. Všechny obory mají prezenční formu studia se standardní dobou studia 2 roky. Magisterský studijní program se standardní délkou studia 5 let již není od roku 2002 otevírán pro nové uchazeče. Výuka studentů v doktorském studijním programu Elektrotechnika a informatika je v oborech Technická kybernetika a Přírodovědné inženýrství. Oba obory jsou s prezenční nebo kombinovanou formou studia.

Fakulta má právo habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem v oborech Technická kybernetika a Přírodovědné inženýrství. 1.7.2005 nabylo účinnosti jmenování docentem pro obor Technická kybernetika Ing. Jana Cvejna, Ph.D. a Ing. Zdeňka Plívy, Ph.D. 1.11.2005 nabylo účinnosti jmenování profesorem u doc. Dr. Ing. Jiřího Maryšky, CSc. a doc. Ing. Aleše Richtera, CSc. v oboru Technická kybernetika.

Hodnocení kvality vzdělávací činnosti

Hodnocení výuky probíhá každoročně formou ankety, která je organizována studentskou částí Akademického senátu FM. Studentská část akademické obce se v šetření dobrovolně

a anonymně vyjadřuje ke konkrétním otázkám k jednotlivým předmětům. Forma ankety a znění otázek mj. vychází z poznatků získaných na pracovních setkáních studentských zástupců elektrotechnických a informatických fakult.

Vědeckovýzkumná a odborná činnost fakulty

Rozvoj oblasti vědeckovýzkumné a odborné činnosti fakulty vychází z Dlouhodobého záměru FM a z obdobných záměrů Technické univerzity v Liberci. Své aktivity fakulta posílila zejména při řešení výzkumných center. V roce 2005 byla zahájena činnost dvou výzkumných center: „Textil II“ a „Pokročilé sanační technologie a procesy“ a byly podány žádosti projektů centra „Pokročilé technologie a systémy pro energetiku“ a „Centrum pro jakost a spolehlivost výroby“. Dále se pracovníci fakulty podíleli na řešení výzkumného záměru MSM 4674788501 „Optimalizace vlastností strojů v interakci s pracovními procesy a člověkem“ (nositelem je FS) a „Optická síť národního výzkumu a její nové aplikace“ (participace na výzkumném záměru řešeném sdružením CESNET). Spoluúčast v evropských a mimoevropských projektech vědy a výzkumu byla realizována především v rámci projektu 6FP programu Socrates Thematic Network: EIE Reference Point for Electrical and Information Engineering (koordinátor Université Henri Poincaré Nancy, Francie), dále COST No. 529 „Účinnější osvětlení v 21. století, Zářivkové předradníky s vyšší účinností“, COST No. 278.20 „Hlasová interakce mezi člověkem a počítačem prostřednictvím telekomunikací“ (Human-Computer Voice Interaction over Telephone) (koordinátor: University of Aalborg) a PoleCer – G5RT-CT-2001-05024 (projekt EU). Byla zahájena příprava nových projektů COST a BARRANDE (New Challenges in Multimodal Human-Computer Interaction, IKARUS - Interdisciplinary Approaches to Knowledge-rich Automatic Speech Understanding Systems).

Granty a tvůrčí činnost

byly řešeny grantové projekty GAČR a další projekty CEP v celkovém počtu 15 projektů, řešenými tématy jsou např.: Makroskopická odezva textilních kompozitů se zahrnutím geometrických a materiálových imperfekcí, Víceúrovňové modelování heterogenních struktur, Elektromechanické vlastnosti keramik a vrstevných kompozitů, Hybridní koncepce v pokročilých metodách řízení a modelování tepelně-energetických procesů, Puklinově-porézní model proudění podzemních vod a transportu látek, Nové směry ve výzkumu a využití hlasových technologií a další. Tvůrčí činnost v oblasti výuky pak byla realizována v rámci 10ti projektů FRVŠ. Další projekty jsou podporovány např. Magistrátem města Liberec (MML), nebo řešeny v rámci projektu Operační program EU Rozvoj lidských zdrojů.

Mezinárodní spolupráce a zahraniční styky

Významnou oblastí je skupina bilaterálních smluv programu Socrates/Erasmus. V roce 2005 byly nově uzavřeny smlouvy s následujícími univerzitami: ENIB Brest (F), ENSAIT Roubaix (F), INP-ENSEEIH Toulouse (F), Hochschule Zittau/Goerlitz (D), TU Braunschweig (D), TU Dresden (D), Fachhochschule Ansbach (D), University of Oulu (FIN), Trenčianská Univerzita AD (SK), Žilinská univerzita (SK). Obnoveny byly tradiční smlouvy: UPS Toulouse (F), Turku Polytechnic (FIN), Universiteit Gent (B), Université Paris Sud (F), Aalborg University (DK). Pro akademický rok 2006/07 byla připravena jednání s dalšími univerzitami a vysokoškolskými pracovišti.

Připravován je projekt Erasmus Mundus s pracovním názvem „Erasmus-Mundus Masters (Programme) in Mechatronics“ s TU Chemnitz (D), TU Trenčín (SK), Trenčianska univerzita A. Dubčeka Trenčín (SK).

Novinkou byla účast doktorandů fakulty na renomované *Ecole Doctorale Toulouse (ED)* jako výsledek bilaterálních jednání na LAAS a UPS v Toulouse. Jde o první případ systémového společného přístupu k výchově doktorandů evropského typu. ED pokrývá v současnosti oblasti systémů (*EDSYS*) a dalších elektrotechnických oborů (*GEET*).

Zhodnocení naplňování dlouhodobého záměru fakulty

Jako úspěšné lze hodnotit naplňování počtu studentů v jednotlivých studijních programech, postupné doplnění akademických pracovníků kateder ve struktuře odborností odpovídající

rozvojovým záměrům fakulty s tím, že se bude trvale zlepšovat poměr habilitovaných k ostatním učitelům, stálý rozvoj a modernizaci laboratoří pro podporu výuky a vědecké a výzkumné činnosti a jednotlivých katedrách a stálou inovaci počítačového vybavení fakulty. Potřebná pozornost byla věnována i rozvoji spolupráce s podniky.

Byl připraven nový návrh na výzkumný záměr „Inteligentní mechatronické prvky a systémy“. Za neúspěch lze považovat stále přetrvávající nízký počet studentských mobilit a dislokaci kateder v rámci univerzity.

Rozvoj fakulty

Za pozitivní stránky rozvoje fakulty v roce 2005 lze pokládat kvalitní habilitační a jmenovací řízení, zlepšující se kvalifikační strukturu pracovníků fakulty, neklesající zájem o studium ve všech studijních programech, dobře založenou zahraniční spolupráci, řešení grantových projektů a výzkumných center, stejně tak jako i stále se rozšiřující spolupráci s průmyslem. Systematicky rovněž probíhá na všech katedrách rozvoj a modernizace odborných laboratoří a jejich počítačové podpory. Do tohoto rozvoje fakulta intenzivně investuje jak z prostředků získaných z Fondu rozvoje vysokých škol, tak i z vlastních investičních zdrojů a prostředků výzkumných projektů. Zatímco v oblasti výuky je fakulta po své 10-leté historii poměrně dobře stabilizována, v oblasti vědecko-výzkumné činnosti je zapotřebí v co nejbližší době přizpůsobit organizační strukturu potřebám řešení výzkumných aktivit v podobě založení nových „výzkumných ústavů“, které budou personálně ale i materiálně jasně odrážet jednotlivé oblasti řešených problémů.

11.7. ÚSTAV ZDRAVOTNICKÝCH STUDIÍ

Ústav zdravotnických studií (ÚSZ) byl zřízen na Technické univerzitě v Liberci dnem 1. prosince 2004 se záměrem podílet se na výuce vysokoškolského bakalářského vzdělání ve zdravotnických nelékařských oborech. Jeho vznik vyplynul ze zájmu Technické univerzity v Liberci akreditovat tříletou prezenční formu bakalářského studijního programu B5341 Ošetřovatelství pro studijní obor 5341R009 Všeobecná sestra.

V jarních měsících roku 2005 byly připravovány studijní materiály potřebné pro předložení k akreditaci bakalářského studijního programu Ošetřovatelství. AS TUL se vyjádřil k návrhu studijního programu dne 10.5.2005. Dne 30. května 2005 Vědecká rada Technické univerzity v Liberci projednala a schválila žádost o akreditaci. V červenci 2005 byla předložena žádost o udělení akreditace na odbor ošetřovatelství a vědy Ministerstva zdravotnictví, které dne 6. října 2005 vydalo kladné rozhodnutí, že absolventi budou oprávněni vykonávat zdravotnické povolání. V říjnu 2005 byla žádost zaslána na Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy. Dne 13. prosince 2005 vydala Akreditační komise souhlasné stanovisko o udělení akreditace bakalářskému studijnímu programu Ošetřovatelství se studijním oborem Všeobecná sestra v prezenční formě studia, standardní dobou studia 3 roky.

Zpracovaný studijní plán, materiální a personální zabezpečení výuky odpovídá požadavkům zemí Evropské unie z hlediska rozsahu a kvality výuky. Studijní plán v celkovém rozsahu 4 600 hodin zahrnuje více než z jedné třetiny všechny základní teoretické i klinické medicínské obory a více než z 50 % praktickou odbornou výuku. V tříletém bakalářském studiu je zahrnut prostor pro vědecko-výzkumnou činnost. Obor Všeobecná sestra patří mezi sedm oborů, jejichž absolventi se mohou po ukončení studia ucházet ve své odbornosti o pracovní zařazení ve všech zemích Evropské unie.

V roce 2005 Ústav zdravotnických studií zaměstnával 1 zaměstnance. V roce 2006 bude jmenován ředitel Ústavu a bude vypsáno výběrové řízení na obsazení míst akademických pracovníků.

Na základě přijímacího řízení bude přijato 40 studentů do 1. ročníku akademického roku 2006/2007.

ÚSZ bude spolupracovat s Krajskou nemocnicí Liberec, Krajskou hygienickou stanicí v Liberci, Vyšší zdravotnickou školou a Střední zdravotnickou školou v Liberci i dalšími speciálními zdravotnickými zařízeními zabezpečujícími péči o nemocné a handicapované v Libereckém kraji. Vědecká, výzkumná, vývojová a tvůrčí činnost bude zaměřena do vybraných oblastí ošetrovatelství, medicíny, nových materiálů a přístrojové techniky.

V roce 2005 byl zpracován projekt „Realizace studijního programu Ošetrovatelství (OSETUL)“ v rámci rozvojových programů vyhlášených Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy. Projekt je zaměřen na vytvoření kvalitních podmínek nově připravovaného bakalářského programu.

11.8. CENTRUM DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ

A. Kurzy celoživotního vzdělávání organizované pro fakultu pedagogickou

Dvouletý kurz školského managementu
 Kurz pro výchovné poradce
 Dvouletý kurz řízení kvality sociálních služeb
 Kurz pedagogické přípravy pro učitele praktického vyučování a odborného výcviku
 Kurz pedagogické přípravy pro vychovatele a pedagogy volného času
 Kurz pedagogické přípravy pro učitele středních škol
 Roční kurz školní psychologie
 Specializační kurz pro osobní asistenty a zaměstnance ÚSP a DD
 Dvouletý kurz speciální pedagogiky

B. Kurzy celoživotního vzdělávání organizované pro fakultu textilní

Podnikání v textilu

C. Univerzita třetího věku

Vybavení centra dalšího vzdělávání

Počet pracovních stanic	Počet standard. počítačů	Z toho v učebnách	Počet notebook	Celkem
3	29	14	5	37
Počet tiskáren	Počet titulů ve studovně			
9	866			

Grantová činnost CDV

Řešitel	Číslo grantu	Název grantu	Celkem	IV	NIV
Dr. Dvořáková	MŠMT 703/1c/2005	Organizace univerzity třetího věku na TUL	800 000,-	252 000,-	548 000,-
Dr. Dvořáková (Koordinátor AU3V)	Podpora infrastruktury U3V v ČR	Rozvoj infrastruktury univerzity třetího věku na TU v Liberci	560 000,-	-	560 000,-

Účast na grantové činnosti TUL

Řešitel	Číslo grantu	Název grantu
doc. Dr. Ing. Zdeněk Kůs	MŠMT 278/2005	Vybavení učeben a knihovny výpočetní a audiovizuální technikou pro podporu multimediálních pomůcek
doc. RNDr. Jaroslav Vild	MŠMT - 277/2005	Rozvoj multimediální výuky pro strukturované studijní programy

12. DALŠÍ AKTIVITY VYSOKÉ ŠKOLY

12.1. Vědecké, kulturní a sportovní události

Přehled uskutečněných akcí v roce 2005

Rektorát

Rek	Název akce	Termín konání	Poznámka
	Rektorský den	11.5.2005	

Fakulta strojní

Katedra	Název akce	Termín konání	Poznámka
KEZ	Teoretické základy zkoušení pneumatických prvků	1.3.–25.6.2005	Celoživotní vzdělávání
KEZ	Soubor přednášek z mechaniky tekutin a proudových strojů	12.10.–30.10.2005	Celoživotní vzdělávání
KEZ	Exkurze do laboratoří ÚT AV ČR Nový Knín	16.11.2005	Prohlídka laboratoří v Novém Kníně s cílem vytvoření společné laboratoře ÚT AV ČR a KEZ TUL
KEZ	CEPUS Environmental Machinery	1.10.–31.10.2005	MSc. Sláva Parničanová, TU Zvolen, SR
KEZ	Koordinační seminář ETH Zürich – FS TU v Liberci	15.11.–19.11.2005 (ETH Zürich)	KEZ TUL a Institute of Fluid Dynamics, Institute of Process Engineering, Laboratory for Biomechanics
KEZ	Provoz sušáren, úspory tepla	duben 2005	Frýdlant v Čechách
KEZ	Exkurze Termizo	11.5.2005	Exkurze studentů v rámci předmětu TD a MT s cílem motivace studentů pro specializaci
KEZ	Exkurze – jaderný reaktor	5. 12.2005	Exkurze Praha ČVUT
KKY	Průmyslové řídicí automaty	říjen 2005	Seminář, AMIT, s.r.o., PRAHA
KKY	Průmyslové regulační ventily	prosinec 2005	Seminář, pLDM s.r.o. Česká Třebová,
KKY	MATLAB pro uživatele	září 2005	Úvodní kurz
KMP	Slavnostní seminář k jubileu pana prof. Ing. Cyrila Höschla, DrSc.	14.4.2005, budova "E", posluchárna E9	Seminář z aplikované mechaniky, 13 aktivních účastníků, 10 příspěvků, hosté z celé republiky
KMP	Školení ANSYS	únor – duben 2005	4 jednodenní akce, školitel Ing. Robert Urban, Ph.D.
KMT	Poloautomatická příprava vzorků	duben 2005	Fa Hanyko Praha –seminář
KMT	Spektrální analýza povrchů	19.5.2005	Fa Spectro CS s.r.o.Ostrava –Rudná
KMT	Dělení materiálu	25.5.2005	Fa Hanyko Praha –seminář
KMT	Former and prezent archeometallurgical research	13.6.2005	Vladimír Zavyalov,Ph.D., Archeologický ústav RAV Moskva
KMT	Ultra High Molecular Weigh Polyethylene–propertie	27.9.2005	M. Gusik, Dr. S. Haftka, Ticona a.s. Oberhausen, SRN
KMT	Pravidelné semináře k aktuálním otázkám materiálového inženýrství	2 až 3 krát měsíčně	přednášejí zvaní hosté a členové KMT
KMT	Presentace fy Buehler, Škoda Auto	29.11.2005	Škoda Auto Vysoká škola
KMT	Příprava metalografických výbrusů	5.12.2005	Pro studenty 3. ročníku bak. studijního programu
KOM	Integrace absolventa VŠ do podniku	11.1.2005 E4	Přednáška Ing. Pavla Vacka (f. ŠkodaAuto a.s. MB) – cca 12 účastníků
KOM	Prezentace ŠKODA – AUTO Mladá Boleslav	25.4.2005	Přednáška Ing. Jana Babáka pro studenty KOM
KOM / KVS	Exkurze do TOS VARNSDORF a.s.	25.11.2005	Exkurze pro stud. special. KVS a KOM a pedagogy z FS TU v Liberci
KOM / KVS	ISCAR UP GRADE	7.12.2005	Odborný seminář f. ISCAR a exkurze do firmy TEDOM

KOM	XV. mezinárodní vědecké sympozium TU Liberec – TU Dresden	13.–15.9.2005	Mezin. věd. konference (a exkurze po přehradních dílech), 37 účastn., z toho 16 zahr.
KOM	Celoživotní vzdělávání pro prac. f. BENTELER	průběžně do 8.4. 2005 a 10. až 11.6. 2005	Odborné semináře, přednášející – KMT rozsah: 120 hod., cca 180 účastníků
KOM	Celoživotní vzdělávání pro zaměstnance firmy KNORR–BREMSE systémy pro užitková vozidla ČR, s.r.o.	26., 29., 30. 09. 2005	Odborné semináře, přednášející – KOM: doc. Jersák, Ing. Karásek, Ing. Matuský; KVS: doc. Pokorný
KOM	Celoživotní vzdělávání pro zaměstnance firmy TOS VARNSDORF, a. s.	23.9.2005	Odborný seminář, přednášející – KOM: doc. Jersák;
KOM	Celoživotní vzdělávání pro zaměstnance firmy Continental TEVES Czech Republic, s.r.o.	červenec 2005	odborný projekt, přednášející – KOM: doc. Mašín;
KOM	Celoživotní vzdělávání pro zaměstnance firmy TYCO Electronic Czech, s.r.o.	říjen 2005	Odborný seminář, přednášející – KOM: doc. Mašín;
KSD	XXXI. seminář kateder a institutů dopravy a manipulace	5.9.–6.9.2005	Seminář, 20 příspěvků, 29 účastníků z 10 pracovišť České a Slovenské republiky.
KSK	Úvod do pneumatiky (P111), seminář pneumatických pohonů FESTO	24.–27.5.2005	Seminář pořádaný pro uživatele produktů firmy FESTO,
KSK	Pneumatické řídicí systémy (P122), seminář pneumatických pohonů FESTO	21.–24.6.2005	Seminář pořádaný pro uživatele produktů firmy FESTO,
KSK	Slavnostní setkání u příležitosti otevření nové laboratoře robotiky	2.11.2005	Otevření nové laboratoře robotiky
KSK	Úvod do pneumatiky (P111), seminář pneumatických pohonů FESTO	21.–25.11.2005	Seminář pořádaný pro uživatele produktů firmy FESTO, 7 úč.
KSK	Setkání studentů s managementem firmy Glaverbel Czech a.s.	14.12.2005	Setkání studentů s managementem a prohlídka závodů
KSP	Plast Training	24.–27.1.2005	Seminář, školení, Praha, Rakovník, KSP
KSP	Plast Training	7.–10.2.2005	Seminář, školení,
KSP	Development center	leden 2005	Seminář, školení, přezkušování,
KSP	Development center	únor 2005	seminář, školení, přezkušování, 11 účastníků
KSP	Technologie stříhání, plastové díly s vysokými nároky na vzhled	28.2.–1.3.2005	Seminář, školení, 4 účastníci
KSP	Plasty a jejich vlastnosti, technologie vstřikování	únor 2005, prostory KSP	Seminář, školení, přezkušování, 15 účastníků
KSP	Plast Training	4.–7.4.2005	Seminář, školení, 9 účastníků Praha, Rakovník, KSP
KSP	Plasty a technologie vstřikování	duben 2005	Seminář, školení, 10 účastníků Jince
KSP	Speciální technologie vstřikování, vady dílů	4.5.–5.5.2005	seminář, školení, 10 účastníků Jince
KSP	Svařování plastů	červen 2005	Seminář, školení, 8 účastníků Praha
KSP	Odborné přednášky z oblasti tváření kovů v cizím jazyce	říjen 2005	15 účastníků
KSP	Odborné přednášky z oblasti tváření kovů v cizím jazyce	prosinec 2005	12 účastníků
KST	CAD Systém AutoCAD	20.–28.5.2005	Rekvakifikační školení konstruktérů pro Úřad práce v Liberci a Jablonci –
KST	Technická komunikace	4.11.2005	Seminář firmy VAW CZ, s.r.o. –
KST	Speciální spojovací prvky	4.3.2005	Seminář firmy ITEM –
KST	Přednáška Socrates	9.9.2005	Přednášející prof. Zammert, dipl.Ing. Einbock FHTE Esslingen, Sedmihorky
KST	Školení IDEAS	20.–22.12.2005	Školení pro studenty TUL, FH Zittau
KST	Výuka CAD na strojní fakultě	13.12.2005	Seminář, prof. Stosel a Ing. Zahn – FH Zittau – přednášející
KST	46. Mezinárodní konference kateder částí a mechanismů strojů	6.–9.9.2005	Mezin. věd. konference, 50 účastníků z ČR, 30 ze SR, 20 z Polska, Německa Lázně Sedmihorky
KST	CAD Konference	22.12.2005	Uživatele CAD systému Pro/Engineer

KST	Konstrukce převodovek	7.12.2005	Seminář firmy WIKOV MGI – 6 účastníků
KST	Konstrukční tlumení	21.6.2005	Přednáška pro studenty BSP a pedagogy. Přednášející: Ing. Heller UFC Besançon, Francie
KST	Možnosti studia na UFC, Besançon Francie	21.6.2005	Přednášející doc. E. Foltete, 10 účastníků
KST	Přednáška Socrates	16.5.–20.5.2005	Přednášející prof. Homišin, 15 účastníků
KTS	Výpočty pomocí soft. Algor	17.6.2005	Seminář o novinkách nové verze SOFTWARE
KTS	Světová výstava IKME 2005	17.11.–20.11.2005	Návštěva pracovníků světové výstavy pletacích strojů Miláno – Itálie
KVS	Přednáška Využití počítačové simulace ve firmě ŠKODA AUTO Mladá Boleslav	2005	Přednáška (ing. Jiří Štoček)
KVS	Přednáška "Lean management" pro 5. ročník VS, přednáší ing. Appelt z fy. Wilkinson, Německo	21.–25.10.2005	Přednáška cca 9 účastníků, studenti VS + doktorandi
KVS	Kurz Programování a řízení CNC strojů, Benteler	březen 2005	Čtyřdenní kurz pro 10 osob Benteler, Chrastava – Liberec
KVS	Bezkontaktní 3D digitalizace ATOS, TRITOP, Ing Vaněk ŠKODA–auto	Březen 2005	Přednáška
KVS	Konference ústavů a kateder oboru výrobní stroje a robotika	12.9. a 13.9.2005	Konference, 35 účastníků, 15 z SR, ubytování 12.9.
KVS	Přednáška "bezkontaktní digitalizace" (Ing. D. Vaněk–ŠKODA auto), "Modelování v ICEM" (Ing Hendrych –ICE)	14.3.2005	Přednáška, předvádění
KVS	Summer training at TUL – Indie, Tusar Sinh; Rajkumar Bharathi	31.5.–6.7.2005	Praxe studenta
KVS	Stáž IAESTE – Kensuke Yamaguchi	5.8.–30.9.2005	Praxe studenta
KVS	Kurz JUS Benteler	11.6.2005	Přednáška 12 osob
KVS	Kurz JUS KNOR Bremse	30.9.2005	Přednáška 10 osob

Fakulta textilní

Katedra	Název akce	Termín konání	Poznámka
KTT	Strutex 2005	28.–29.11.2005	12. mezinárodní konference
KTT	Lectures on modeling of fiber assemblies and yarns	říjen 2005	Cyklus 15–ti přednášek pro IIT Delhi
VCT, FT	Národní seminář Textilie v novém tisíciletí III	21.4.2005	Přednášky
VCT, FT, I TSAPT	International Summer School Intelligent Textile Structures – Application, Production and Testing	1.9.–6.9.2005	Týdenní kurz pro Ph.D studenty a profesionály z Evropy v rámci projektu Centra excellence ITSAPT
KTT	Prezentace činnosti katedry v rámci návštěvy odborníků a studentů z IIT Delhi, Indie	30.5.2005	Přednášky
KTT, VCT, FT	Vzdělávací kurz pro firmu Saurer Czech a.s. Plant Liberec	23.9.–30.11.2005	Přednášky
KTT, VCT, FT	Vzdělávací kurz pro firmu Jihotex	21.12.2005	Přednášky
VCT, KTT, KHT	Česko turecký seminář New Ways in Yarn Engineering	18.5.2005	Přednášky
KTT	Seminář diplomantů	5.12.–16.12.2005	Přednášky diplomantů k tématu DP, BP
KTT	Prezentace činnosti katedry v rámci návštěvy z Coimbatore z fy Lakshmi	7.7.2005	Přednášky
VCT, KTT	Programování v Rebolu	18.2., 25.2., 11.3.2005	Cyklus přednášek
KTT	Seminář doktorandů	LS 2005	Přednáška, diskuze
KTT	Waweon	1.2.2005	Prezentace přístroje pro měření tahových sil v osnově a útku pro zástupce textilních podniků
KKV	Den otevřených dveří konaný dne	21.1.2005	Prezentace katedry

KHT	Exkurze do textilních podniků pro studenty Text. Marketingu	15.–17.5.2005	Exkurze pro zaměstnance a studenty FT
KHT	Přednáška tureckého pedagoga Dr. Goktepe ze Suleyman Demirel Univ., Isparta, o počítačovém modelování geometrie úpletů	30.11.2005	Přednáška, diskuse
KHT	Přednáška Dr. F. Mezquity z Minho Univerzity o Termochromních textiliích	13.12.2005	Přednáška, diskuse
KHT	Exkurze pro zahraniční studenty programu SOCRATES do VÚTS Liberec	1.12.2005	Exkurze pro zahraniční studenty
KNT	Exkurze v podnicích produkujících netkané textilie	květen 2005	Exkurze pro zaměstnance a studenty FT
KNT	Seminář Fyzikální základy elektrospiningu I.	1 pátek měsíčně	Přednáška a diskuse
KNT	Seminář Zdravotnické textilie I.	pátky 12:30	Přednáška, diskuse
KTM	IV. CEC – centrální evropská konference	7.–9.9.2005	Mezinárodní konference
KDE	Výstava semestrálních prací s přehlídkou	18.1.2005	Výstava, přehlídka
KDE	Výstava semestrálních prací v Galerii N v Jablonci nad Nisou	26.1.2005	Výstava, přehlídka
KDE	Výstava bakalářských prací v Severočeském muzeu v Liberci	19.5.–29.5.2005	Vernisáž, výstava, přehlídka
KDE	Výstava studentských návrhů ODĚV PRO DESNOU	27.5.2005	Výstava
KDE	Výstava studentských prací v zámecké sýpce, Jindřichův Hradec	10.6.–22.9.2005	Výstava
KDE	Autorská výstava Jeny a Jan Hladíkovi–tapisérie, Galerie N TUL	2.3.–6.4.2005	Výstava
KDE	Prezentace textilních tisků na DISIGNSTORY v Brně	16.3.–20.3.2005	Prezentace
KDE	Výstava prací studentů Akademie Sztuk Pięknych ve Wrocławiu, Galerie N v Jablonci nad Nisou	13.4.–18.5.2005	Výstava
KDE	Výstava studentských prací ateliérů Odevný dizajn a Kov a šperk VŠVU Bratislava – ŠATY A ŠPERK, Galerie N Jablonec n.N.	25.5.–24.6.2005	Výstava
KDE	Účast studentských prací v soutěži a na výstavě STUDENTSKÝ DESIGN 2005,	20.7.–31.8.2005	Výstava, galerie DC ČR
KDE	Performance studentů ODĚV VE SPIRÁLE ČASU, Divadlo Ponoc Praha	24.9.–25.9.2005	prezentace
KDE	Účast na výstavě s módní přehlídkou ODĚV A JEHO DOPLNĚK, Muzeum Skla a bižuterie v Jablonci nad Nisou	6.10.–29.1.2006	Výstava
KDE	Výstava absolventů VŠUP Praha SETKÁNÍ 1975–2005 Galerie N v Jablonci nad Nisou	12.10.– 1.11.2005	Výstava
KDE	Výstava atelieru VŠUP Praha – Design oděvu a obuvi, Galerie N v Jablonci n Nisou	16.11.–12.1.2006	Výstava

Fakulta pedagogická

Katedra	Název akce	Termín konání	Poznámka
KAJ	Culture Talks	březen, duben, květen, říjen, listopad, prosinec 2005	Cyklus přednášek pro studenty a učitele z regionu
KAJ	Angličtina pro pedagogické pracovníky	únor – červen, říjen – prosinec 2005	Kurz pro praktikující učitele angličtiny z libereckého regionu s použitím aktivizujících forem výuky
KAJ	Editorství časopisu Newsletter – A Journal of English Language Teaching vydávaný Asociací učitelů angličtiny České republiky	červen, prosinec 2005	Editorství dvou čísel časopisu určeného pro učitele anglického jazyka
KAP	Dialog	1.9.2005	Přednáška prof. Bulíře v rámci programu Dialog Liberec–Augsburg
KAP KAP	Odborný Matematický seminář Statistical methods for increasing system quality and reliability	v průběhu roku 2005 3.12.2005	Semináře Mezinárodní konference (kolokvium)

KAP	Mezinárodní workshop – Modelování a simulování extrémních jevů s aplikacemi ve spolehlivosti	2.–5.5.2005 FSV UK a TUL	Mezinárodní konference (workshop) 14 zahr., 14 dom. účastníků
KAP	Přednáškový pobyt prof. Steinhauera	listopad – prosinec 2005	Přednášky
KMD	SVUČ	květen 2005	Konference a soutěž diplomantů
KMD	ICPM '05	září 2005	Mezinárodní konference
KMD	Opakovací kurz SŠ matematiky a fyziky pro studenty FM	12.–23.9.2005	Výukový kurz
KMD	Opakovací kurz SŠ matematiky, fyziky a geometrie pro studenty FS	12.–23.9.2005	Výukový kurz
KMD	Semináře z didaktiky matematiky I	říjen – prosinec 2005	Cyklus didaktických přednášek
KMD	Semináře z didaktiky matematiky II	únor – červenec 2005	Cyklus didaktických přednášek
KMD	Odborný seminář KO–MIX	říjen – prosinec 2005	Cyklus odborných přednášek
KMD	Přípravný kurs pro FM	červen 2005	Výukový kurz
KPV	Příprava učitelů primárního vzdělávání a problematika státních závěrečných zkoušek (pořádá KPV)	3.11.2005	Celostátní konference s mezinárodní účastí
KSS	Sociální a speciálně pedagogická péče.	10.5.2005	Mezinárodní konference
KSS	ABLE– mezinárodní projekt ve vysokoškolské výuce a studiu	10.2.–1.12.2005	Projekt USA, Švédsko, ČR
KSS	Akreditace programů ČŽV	srpen – říjen 2005	Akreditace MŠMT ČR
KSS	Vydání mezinárodního sborníku Sociální a speciálně pedagogická péče	1.12.2005	Edice sborníku
KGE	„Geologické podmínky Jizerských hor“ (spolupráce se Správou CHKO Jizerské hory)	3.6.2005	Terénní exkurze pro studenty a učitele TUL
KGE	Minivýstava (studentské práce)	11.10.–10.11.2005	Výsledky seminárních prací studentů geografie
KGE	G I S Day na KGE TUL	16.11.2005	Prezentace pro střední školy z LK
KGE	G I S Day na GFXŠ	15.11.2005	Přednášky pro studenty gymnázia
KGE	G I S Day	30.11.2005	Přednáška pro učitele ZŠ a SŠ LK
KGE	Workshop – Výuka GIS na SŠ (Janov n.N.)	15.–16.6.2005	Spolupořadatel
KGE	ICT v zeměpisu – odborná garance	9.–10.6.2005	Přednášky pro DVPP v rámci SIPVZ
KGE	ICT v zeměpisu – odborná garance	7.–8.10.2005	Přednášky pro DVPP v rámci SIPVZ
KGE	Výuka GIS na GFXŠ v Liberci	1., 8. a 15.12.2005	Maturitní seminář (na žádost Gymnázia)
KGE	Studenti sami sobě	1.12.2005	Soubor přednášek o zahraničních cestách
KGE	Den se zahraničními geografy na TUL	16.11.2005	Přednášky dvou zahr.geografů (SRN a Rusko)
KGE	Odborná exkurze pro studenty na Katastr.úřad Liberec	20.4.2005	Odborná exkurze
KGE	Novoroční setkání v Hrádku n.N.	8.1.2005	Setkání s odbornou diskusí na téma Vzdělávání v LK
KGE	Přijetí, jednání a prezentace pro zahraniční návštěvy		
KGE	Univerzita v Utrechtu (NL)	7.10.2005	Přednáška o zaostávajících regionech ČR
KGE	HTWS a IKI Goerlitz (SRN)	29.10.2005	Přednáška a prezentace o Liberci a Liberecku
KGE	TU a STHZ Chemnitz	30.10.–1.11.2005	Příprava geografické konference v roce 2006
KGE	Zajištění pobytu a programu pro doc. Marjinskich (Rusko)	12.11.–16.11.2005	z Geogr. fakulty Státní univerzity v Tjumeni (Sibiř)
KTV	Týdny pohybu hrou	červenec – srpen 2005	Příměstský tábor pro děti
KTV	Sportovní hry 2005 Ministerstva spravedlnosti a soudů	9.–10.9.2005	Sportovní hry pro Lib. kraj
KTV	Vodohospodářské sportovní hry	26.–27.8.2005	Celostátní sportovní hry vodohospodářů

KNJ	Dialogy s němčináři XI	únor – prosinec 2005	7 seminářů pro učitele regionu
KNJ	Divadelní představení B.Brecht Kleinbürgerhochzeit	květen – červen 2005	Divadelní představení studentů KNJ, Liberec, Olomouc
KNJ	Kurz češtiny pro studenty IHI	březen 2005	Intenzivní kurz češtiny pro studenty IHI
KNJ	Literární večer mladých autorů TU	listopad 2005	Prezentace vlastních textů studentů TU
KNJ	Morfosyntaktické problémy současné němčiny. Řada seminářů dr. F. Münzberg–redakce Duden	květen 2005	Nové trendy v normativní gramatice němčiny
KNJ	Pracovní setkávání se členy literárního klubu TU.	únor – prosinec 2005	Semináře k vybraným literárním textům a prezentace vlastní tvorby
KNJ	Reálie Rakouska. Blokový seminář.	listopad – prosinec 2005	Program AKTION
KNJ	Reálie Švýcarska. Blokový seminář.	listopad 2005	Spolupráce s Kooperation St.Gallen. – Liberec
KNJ	Po stopách Wallensteina v Čechách. 11. Workshop pro studenty a učitele.	květen 2005	Semináře, exkurze a filmová představení
KNJ	Rétor III	květen 2005	Soutěž v rétorice pro studenty KNJ
KCH	Kraj. kola Chem. olympiády, kat. B, C, D	31.3., 7.4., 28.4. 2005	
KCH	Výuka chemie v základním vzdělávání dnes a zítra	23.3.2005	Seminář pro učitele chemie
KCH	Pedagogické intervence podněcující tvořivé myšlení žáků v chemii	18.5.2005	Seminář pro učitele chemie
KCH	Alternativní laboratorní práce v hodinách chemie	25.5.2005	Seminář pro učitele chemie
KCH	Kurz globální výchovy	18.–27.8.2005	Vzdělávací
KFY	Konference PTEE Brno		Konference
KFY	Cyklus přednášek pro informační centra		Přednášky
KAD	Mezinárodní konferenci ve Schwarzenbergu – účast studentů	24.–26.2.2005	
KAD	Praha	25.3.2005	Exkurze pro studenty mimo výuku
KAD	Cesta vybraných studentů do Sachsenhausenu	15.–19.4.2005	Exkurze s pamětníky
KAD	Terezín	29.4.2005	Exkurze pro studenty mimo výuku
KAD	Historická exkurze v ČR studentů z UNI Klagenfurt a jejich setkání s vedením PF TU v Liberci – navázání spolupráce	1.6.2005	Exkurze
KAD	Česko–slovenské vztahy XV.	25.–26.8.2005	Mezinárodní seminář
KAD	Události a lidé v dějinách	únor – prosinec, každé 2. úterý v měsíci	Přednáškový cyklus pro akad. obec a veřejnost
KAD	Přednáškový cyklus pro uplatnění RVP	březen – květen 2005	Přednáškový cyklus pro učitele
KAD	Osvětim	17.–19.11.2005	Exkurze mimo výuku
KAD	"Migrace a transformace. Dokumenty průběhu a dopadu poválečné sídelní politiky v českých zemích 1945 – 1950"	8.–9.10.2005	Mezinárodní vědecký seminář
KAD	Mýtus a realita 1938 – 1948	10.10.2005	Mezinárodní konference
KAD	Celostátní studentská vědecká konference v oboru historie	8.–9.12.2005	Soutěž
KCL	EURILITTERARIA a EUROLINGUA 2005	15.–18.9.2005	Mezinárodní vědecká konference
KCL	Současnost literatury pro děti a mládež	17.–18.3.2005	Mezinárodní vědecká konference

Hospodářská fakulta

Fakulta	Název akce	Termín konání	Poznámka
KPO	Spolupráce s Českou pojišťovnou a.s. a ING GROUP při finančním zabezpečení konference "Liberecké ekonomické fórum"	1.9.2005	Spolupráce s odbornou praxí
KIN	Informatické praxe	11.1.2005	Seminář katedry
KFÚ	Vyučování předmětů financí a účetnictví na vysokých školách Euroregionu NISA	19.4.2005	Mezinárodní seminář
KFÚ	Řízení peněžních toků ve firmě	12.4.2005	Odborná přednáška Ing. A. Maršík, firma Sefima s. r. o.

KMG	PR - případové studie	12.12.2005	Odborná přednáška ing. Michala Hoblíka v rámci předmětu MKO
KMG	Zvýšení zájmu potenciálních skupin o studium na HF	říjen – prosinec 2005	Interní grant
KCJ	Prezentace učebnic od nakladatelství Max Hueber Verlag	leden 2005	Metodický seminář na téma Interkulturní aspekty ve vyuce odborného jazyka
KCJ	Socrates - Lingua 1	leden 2005	Mezinárodní seminář k projektu Linguaporta
KCJ	Konferemce: Rozšířená EU - ekonomické a lingvistické aspekty spolupráce	duben 2005	Konference pořádaná společně s KEK
KEK	Rozšířená EU - Ekonomické a lingvistické aspekty spolupráce	7.4.2005	Mezinárodní konference
KPE	České podnikatelství v evropském prostoru 2005 se zaměřením na REVITALIZACI BROWNFIELDS /neprůmyslových deprimujících zón/ v Libereckém kraji	25.5.2005	Mezinárodní symposium
KPE	Liberecké ekonomické fórum 2005	13.–14.9.2005	VII. mezinárodní konference Hospodářské fakulty Technické univerzity v Liberci
KMG	Postoj k hodnotám v malém a středním podnikání - mezinárodní srovnávací studie v Německo-Česko-Polském pohraničním regionu	říjen 2005	Výzkumný projekt ve spolupráci s IHI
KMG	PR - případové studie	12.12.2005	Odborná přednáška Ing. Michala Hoblíka v rámci předmětu MKO
KMG	Zvýšení zájmu potenciálních skupin o studium na HF	říjen – prosinec 2005	Interní grant

Fakulta architektury

Fakulta	Název akce	Termín konání	Poznámka
FA	Přednáška Ján Štempel Může být architekt superstar	11.1.2005	FA
FA	Výstava prací studentů FA za zimní semestr 2004/2005	19.1.–21.2.2005	FA
FA	Pocta Kupkovi – kolektivní výstava Stanislav Zippe	leden – březen 2005	Galerie DESET Praha
FA	xyz samostatná výstava Jan Stolín	leden – únor 2005	České Budějovice
FA	Exkurze pro studenty Dessau, Bauhaus, Výmar	25.–27.2.2005	FA
FA	Exkurze pro studenty Hostinné	1.3.2005	FA
FA	Přednáška Aleš Burian zatím bez názvu	8.3.2005	FA
FA	Přednáška Vlado Milunič Moje Makom	15.3.2005	FA
FA	Přednáška Rostislav Švácha Pocta nepřímému učiteli	22.3.2005	FA
FA	Exkurze pro studenty – Brno	24.3.2005	FA
FA	Exkurze pro studenty – Český Krumlov	1.4.2005	FA
FA	Exkurze pro studenty – Bechyně	1.–2.4.2005	FA
FA	Pocta Kupkovi – kolektivní výstava Stanislav Zippe	duben – červen 2005	Galerie výtvarného umění Cheb
FA	Přednáška Ladislav Lábus Setkání	5.4.2005	FA
FA	Exkurze pro studenty – Desná	7.4.2005	FA
FA	Soutěž pro studenty a absolventy FA Rozhledna	2.5.2005	obec Osečná
FA	Přednáška Josef Pleskot Perspektiva neexistuje	3.5.2005	FA

FA	Přednáška Roman Koucký – Z nebe	10.5.2005	FA
FA	Přednáška mladých rakouských architektů X Architekten – Linz – Vídeň	12.5.2005	FA
FA	Exkurze pro studenty Český Krumlov	13.–14.5.2005	FA
FA	Výstava prací studentů FA za letní semestr 2004/2005	6.6.–27.6.2005	FA
FA	Soutěž o nejlepší ateliérový projekt Ještěd v kleci	9.6.2005	FA
FA	Exkurze pro studenty Hostinné, Jičín	15.–16.6.2005	FA
FA	Exkurze pro studenty Vila Lanna a okolí	17.6.2005	FA
FA	Pocta Kupkovi – kolektivní výstava Stanislav Zippe	červen – září 2005	Muzeum a galerie Rychnov nad Kněžnou
FA	Účast na sympoziu – kolektivní Jan Stolin	srpen 2005	Mikulov
FA	Workshop –Tianjin	12.–14.9.2005	FA
FA	Exkurze pro studenty – Úvaly u Prahy	3.10.2005	FA
FA	Exkurze pro studenty – Bratislava	12.10.2005	FA
FA	Vítání prvňáčků Studenti sobě	15.10.2005	FA
FA	Exkurze pro studenty – Varnsdorf	17.10.2005	FA
FA	Pocta Kupkovi – kolektivní výstava Stanislav Zippe	říjen – listopad 2005	Galerie města Plzně
FA	Exkurze pro studenty Wroclav, Hans Poelzig, Bergrova Jahrhunderthalle	5.–6.11.2005	FA
FA	Exkurze pro studenty – Slavonice	8.–9.11.2005	FA
FA	Exkurze pro studenty Drážďany, současná architektura	12.11.2005	FA
FA	Exkurze pro studenty Pražská architektura – Plečnik, Kotěra	25.11.2005	FA
FA	Exkurze pro studenty – Louny	10.12.2005	FA
FA	Exkurze pro studenty – Louny	17.12.2005	FA

Fakulta mechatroniky a mezioborových inženýrských studií

Katedra	Název akce	Termín konání	Poznámka
KAM	Seminář fy National Instruments	15.2.2005, 9.11.2005	Seminář
KAM	Laboratoř laserové anemometrie	30.11.2005	Prezentace činnosti
KEL, KSI	Elektrická olympiáda, 1. ročník	10.2.2005	
KEL	Spoluorganizátor Studentského symposia v PLR – soutěž prací studentů ze 6 škol v ERN	24.–25.5.2005	Sympozium
KEL	Spoluorganizátor mezinárodního česko– francouzského workshopu ECMS 2005 v Toulouse, který byl organizován společně s Ecole doctorale Toulouse (ED)	17.–20.5.2005	Konference
KEL	Pořádání výstavy: Historie elektrotechniky.	21.6.2005	Výstava
KEL	Exkurse do vozovny tramvajového depa Liberec	15.9.2005	Exkurse
KEL	Mezikatedrový volejbalový turnaj	červen – říjen, 15x	Sportovní
KEL	Vydávání vědecko–populárního časopisu K ⁷ Fakulty mechatroniky a mezioborových inženýrských studií Technické univerzity v Liberci.	průběžně po celý rok	Časopis http://k7.vslib.cz
KEL	Série přednášek o výkonových polovodičových součástkách	2., 9., 16.3.2005	Přednášky
KES	Návrh obvodů užitím jazyka VHDL	7.6.2005	Kurz
KES	Hlasové technologie pro handicapované	9.3.2005	Prezentace pro média

KMO	Výuka prof. Schlutera z Fachhochschule Ansbach v rámci Erasmus na FM	25.–29.4.2005	Doplňek výuky
KSI	Zahájení provozu laboratoře IR	9.2.2005	Prezentace činnosti
KSI	Inovace a prezentace laboratoře mikropočítačů	20.10.2005	Prezentace činnosti
KSI	Divadelní představení při příležitosti 10. Výročí FMMIS	27.6.2005	Kultura
KSI	Seminář na téma – jak změnit výuku v softwarových technologiích	25.5.2005	Setkání studentů a KSI
KSI	Filozofické večery „o současném světě“	v semestru 1x měsíčně	Neformální setkání se studenty

Použité zkratky pracovišť

KOM	- katedra obrábění a montáže	KGE	- katedra geografie
KSD	- katedra strojů průmyslové dopravy	KTV	- katedra tělesné výchovy
KMP	- katedra mechaniky, pružnosti a pevnosti	KFJ	- katedra francouzského jazyka
KSP	- katedra strojírenské technologie	KNJ	- katedra německého jazyka
KST	- katedra částí a mechanismů strojů	KEK	- katedra ekonomie
KVS	- katedra výrobních systémů	KCJ	- katedra cizích jazyků
VCT	- Výzkumné centrum textil	KMG	- katedra marketingu
KTM	- katedra textilních materiálů	KPE	- katedra podnikové ekonomiky
KSK	- katedra sklářských a keramických strojů	KIN	- katedra informatiky
FT	- fakulta textilní	KHT	- katedra financí a účetnictví
KDE	- katedra designu	FA	- fakulta architektury
KKV	- katedra technologie a řízení konfekční výroby	KSI	- katedra modelování procesů
KSS	- katedra	KMT	- katedra materiálů
KAD	- katedra dějepisu	KEL	- katedra elektrotechniky a elektromech. systémů
KEZ	- katedra energetických zařízení	KNT	- katedra netkaných textilií
KMD	- katedra matematiky a didaktiky matematiky	KMO	- katedra modelování procesů
KCH	- katedra chemie	KES	- katedra elektroniky a zpracování signálů
KPP	- katedra pedagogiky a psychologie	KAM	- katedra měření
KPV	- katedra primárního vzdělávání	KPO	- katedra pojišťovnictví
KTS	- katedra textilních a oděvních strojů	KFY	- katedra fyziky
KTJ	- katedra textilních technologií	KKY	- katedra aplikované kybernetiky
KAJ	- katedra anglického jazyka	KCL	- katedra českého jazyka a literatury
KAP	- katedra aplikované matematiky	ÚZS	- ústav zdravotnických studií

12.2. Audit

Roční zpráva o výsledcích finančních kontrol vychází z vyhlášky č. 416/2004 Sb. Ministerstva financí, kterou se provádí zákon č. 320/2001, Sb., o finanční kontrole ve znění pozdějších předpisů.

K provádění finančních kontrol na půdě Technické univerzity byla přijata Organizační směrnice kvestora o vnitřním kontrolním systému, novelizován Pracovní řád TUL a postupně jsou aktualizovány další vnitřní předpisy a směrnice tak, aby splňovaly požadavky Prováděcí vyhlášky č. 416/2004 Sb. zákona 320/2001 Sb.

V roce 2005 byl na základě schváleného plánu útvaru interního auditu proveden:

- Finanční audit nakládání s dotacemi na specifický výzkum
- Průběžná finanční kontrola projektů „tvůrčí činnost studentů“
- Audit dodržování vnitřních směrnic upravujících ekonomické oblasti
- Finanční audit projektu Ultratec, kterého se v rámci mezinárodní spolupráce účastní Katedra netkaných textilií Fakulty textilní TU

Kontroly byly zaměřeny na hospodárné, efektivní a účelové použití veřejných prostředků přidělených do rozpočtů fakult respektive kateder, jednotlivým grantům, výzkumným záměrům apod.

Na závěr každého auditu nebo kontroly byla vypracována závěrečná zpráva, se kterou byl seznámen rektor TU, děkani jednotlivých fakult nebo řešitelé.

Závěrem je třeba připomenout, že interní audit není „externí kontrolní orgán“, ale je interní „štábní jednotkou univerzity“ s cílem poskytovat kvalitní zjišťovací služby vedení TU a jejich součástí tak, aby bylo možno předcházet negativním jevům.

12.3. Spolupráce s Libereckým krajem, Statutárním městem Liberec a Centrem vzdělanosti Libereckého kraje

Univerzita dlouhodobě spolupracuje v řadě aktivit s Libereckým krajem a Statutárním městem Liberec. Především se jedná o další rozšíření aktivit univerzity, a to jak ve výukové oblasti (nově zřízená výuka v České Lípě) i ve výzkumné oblasti (viz projekty financované Magistrátem města Liberec). Dále pokračovaly přípravné práce na projektu Centra vzdělanosti Libereckého kraje (CVLK), tyto práce přetrvávaly z roku 2004.

Univerzita předpokládá, že se bude na kapitálových výdajích zařízení nově vzniklých v rámci CVLK přiměřeně podílet podle toho, jak je bude využívat, podobně se předpokládá, že se Technická univerzita v Liberci bude zároveň podílet i na personálním zajištění nových výukových aktivit CVLK.

Statutární město Liberec po dohodě s Technickou univerzitou v Liberci financovalo v roce 2005 výzkumné projekty realizované univerzitou. Byly zaměřeny na problematiku Liberce a jeho občany, celková výše finančních prostředků poskytnutých Magistrátem města Liberce byla 2 mil. Kč v roce 2005. Financované projekty byly vybrány interní soutěží na univerzitě a byly zaměřeny na technickou, ekonomickou i humanitní problematiku Liberce.

13. PÉČE O STUDENTY

13.1. Přehled ubytovacích a stravovacích kapacit

Technická univerzita v Liberci				
Lůžková kapacita kolejí VŠ celková	3 010 (+ přistýlky 698)Σ3 708			
Počet lůžek určených k ubytování studentů	2 850 (+ přistýlky 698)Σ3 548			
Počet lůžek určených k ubytování zaměstnanců	10			
Počet lůžek k příležitostnému ubytování hostů školy	150			
Počet lůžek v pronajatých zařízeních	0			
Počet podaných žádostí o ubytování v příslušném akademickém roce	3 651			
Počet kladně vyřízených žádostí o ubytování k 31. 12. 2005	3 651			
Výše kolejného v Kč za 1 měsíc podle kategorií	studenti		zaměst.VŠ	ostatní
A - buňkový systém	do 30.9.05	35,-	-	200,-
	od 1.10.05	73,-		
B - vícelůžkové pokoje	do 30.9.05	18 – 31,-	-	100,-
	od 1.10.05	54 – 66,-		
C – ostatní (jednolůžkové pokoje)	-		-	350,-
Výše stravného v Kč za 1 hlavní jídlo	studenti		zaměst. VŠ	ostatní
	23,-		25,50	45,-
Počet hlavních jídel vydaných v příslušném akademickém roce celkem	Z toho:			
	studenti		zaměst. VŠ	ostatní
	241 892		60 167	11 576

Seznam jednotlivých kolejí s uvedením lůžkové kapacity:

1. Koleje Harcov 2 540 lůžek (+ 698 přistýlek)
2. Kolej Vesec 384 lůžek
3. Unihotel (handicapovaní studenti) 86 lůžek

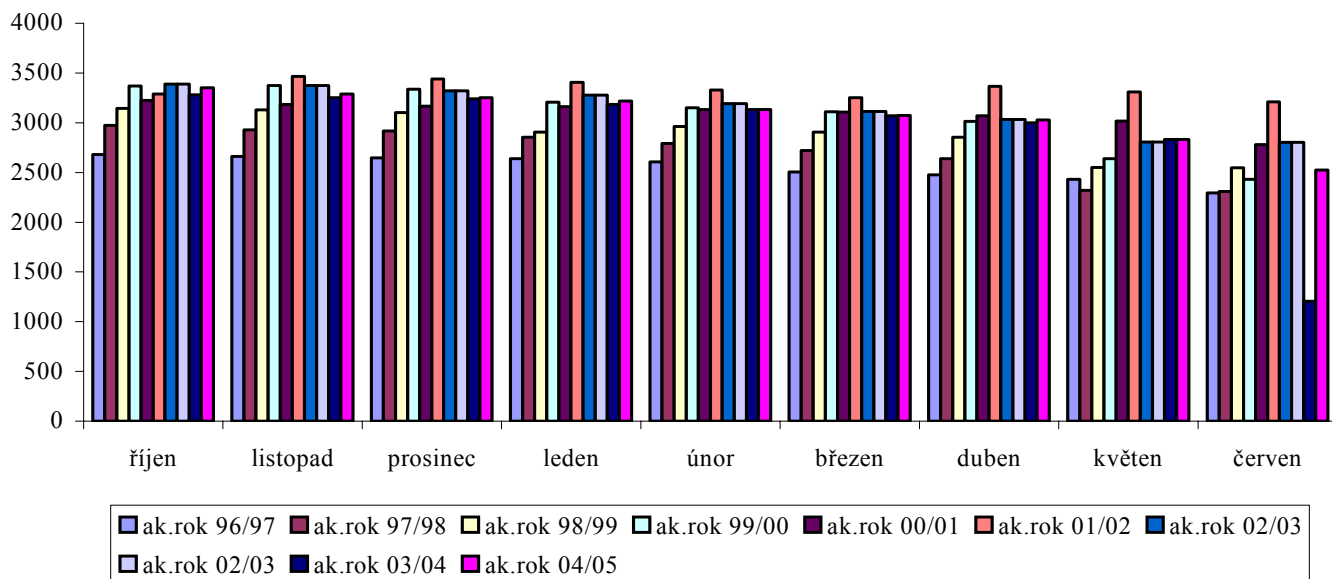
Komentář:

a) V roce 2005 došlo ke změně kapacity v těchto lokalitách:

- byla navýšena celková kapacita kolejí Harcov o 100 nových přistýlek,
- došlo ke snížení kapacity kolejí Vesec a Unihotelu snížením počtu lůžek na vícelůžkových pokojích,
- byly zrušeny smlouvy o ubytování se všemi smluvními ubytovnami.

b) Základním kritériem pro ubytování v akademickém roce 2004/2005 byla vzdušná vzdálenost 50 km od místa trvalého bydliště pro studenty 2. a vyšších ročníků. Studenti, kteří nesplňovali toto základní kritérium, byli ubytováni na zbylou kapacitu kolejí s přihlédnutím na dojezdnost, sociální poměry, zdravotní stav, nepřekročení délky studia plus jeden rok a navazující forma studia. Pro nastupující 1. ročníky bylo stanoveno kritérium s ohledem na dopravní obslužnost z místa trvalého bydliště větší než 1 hodina. Tato kritéria byla schválena kolejní radou.

Počet ubytovaných na kolejích TUL v závislosti na kalendářním měsíci v AR 2004/2005



Počty vydaných jídel 2004/2005

měsíc	studenti	zaměstnanci	civilní vojenská služba	doplňková činnost	externí	celkem
říjen	29 549	6 186	15	1 223	875	37 848
listopad	33 819	7 008	25	1 039	1 033	42 924
prosinec	23 112	5 069	20	924	715	29 840
leden	27 463	7 149	21	924	600	36 157
únor	20 543	6 373	3	1 362	364	28 645
březen	29 352	7 371	0	1 394	569	38 686
duben	28 380	7 111	0	1 192	586	37 269
květen	27 189	7 367	0	1 328	512	36 396
červen	17 058	6 533	0	2 106	173	25 870
celkem	236 465	60 167	84	11 492	5 427	313 635

Komentář :

Externí stravování studentů TUL zajišťují stravovací zařízení v Mladé Boleslavi, Jablonci n.N. a Prostějově.

13.2. VYSOKOŠKOLSKÝ SPORTOVNÍ KLUB SLAVIA TU LIBEREC

Členská základna je soustředěna v 10 sportovních oddílech a k 31.12.2005 narostla na 932 členů, z čehož je pouze 168 řádných studentů TUL a 482 mládeže. Přesné srovnání naleznete v níže uvedené tabulce, která zachycuje vývoj členské základny za poslední čtyři roky a oficiální dotace od ČAUS a LB-STO.

	k 31.12.2002	k 31.12.2003	k 31.12.2004	k 31.12.2005
Počet členů celkem	806	810	903	932
- z toho studenti VŠ	168	151	200	168
- mládež	403	420	458	482
- ostatní	235	239	245	282
Dotace ČAUS	60.080,-	59.906,-	28.259,-	43.408,-
Dotace LB-STO	53.532,-	98.135,-	98.283,-	110.410,-
Celkem Kč	113.612,-	158.041,-	118.542,-	153.818,-

Nejlepší sportovci VSK za rok 2005 a jejich úspěchy:

Kategorie mládež

- | | |
|--------------------------------|---|
| Lucie Ježková – badminton | 1. místo MČR ve čtyřhře dívek (mladší žákyně) |
| Aneta Markušová – karate | 2. místo MČR kumite (dorostenky) |
| Eric Akhsas – karate | 3. místo MČR kumite (dorostenec) |
| Eliška Karešová – horolezectví | 1. místo MČR v lezení na rychlost (juniorky a ženy) |
| | 1. místo ČP v lezení na rychlost (juniorky) |
| | 8. místo SP v lezení na rychlost (juniorky) |

Kategorie dospělí

- | | |
|------------------------------|---|
| Hana Procházková – badminton | 1. místo MČR ve dvouhře žen |
| | 2. místo MČR ve čtyřhře žen |
| | 3. místo MČR ve smíšené čtyřhře |
| Michal Horáček – OB | 1. místo MČR na dlouhé trati |
| | 2. místo MČR na krátké trati |
| | 9. místo MS ve štafetách a 15. místo MS v jednotlivcích |

14. ROZVOJ VYSOKÉ ŠKOLY

14.1. Účast státního rozpočtu na financování reprodukce majetku

Dotace z kapitoly MŠMT, dotace z ostatních kapitol státního rozpočtu (SR) a další zdroje tis. Kč
Poskytnuté prostředky

č. ř. .	Výnosy dotačního charakteru	Provoz	Koleje a menzy	Vysokošk. zem.. a lesní podniky	Kapitálové dotace mimo programové financování	Celkem	Výzkum a vývoj - dotace na běžné výdaje	Výzkum a vývoj kapitálové dotace	Výzkum a vývoj celkem	Celkem	Vratka do SR
1	Z kapitoly MŠMT	368 073	23 706		17 371	409 150	85 224	22 658	107 882	517 032	
	OPRLZ	1 451				1 451				1 451	
	spořitelna	21 718			71 377	93 095				93 095	
2	Z kapitol SR celkem (bez MŠMT)	22	0	0	0	22	16 164	407	16 571	16 593	176
	v tom:					0			0	0	
	AV ČR						3 298	85			
	MPO					0	2 788		2 788	2 788	161
	MMR					0	1 151		1 151	1 151	
	Grant.agentura						8 927	322	9 249	9 249	15
	DZS	22				22				22	
3	Z obcí, ÚSC, státní fondy celkem	0	0	0	0	0	1 347	841	2 188	2 188	
	v tom:					0			0	0	
	Statutární město Liberec					0	1 232	841	2 073	2 073	
	Liberecký kraj					0	115		115	115	
4	Ze zahraničí celkem:	0	0	0	0	0	6 697		6 697	6 697	
	v tom:					0			0	0	
	Leonardo						737				
	Copernicus						5				
	Phare						103				
	Sokrates						1 743				
	ITSAPT						2 144				
	EK-5.rámč. program						103				
	EK-6.rámč. program						1 443				
	EK - ostatní					0	419		419	419	
5	Celkem: (ř.1+ř.2+ř.3+4)	368 095	23 706	0	17 371	409 172	108 926	23 906	133 338	637 056	176

Celková částka 637056 - 176(vratka do SR) - 648 (převod do FÚ) - 1001 (OPRLZ - převod do r. 2006) = 635231

		investiční dotace				neinvestiční dotace		Vlastní zdroje	Celkem skutečnost	Nevyčerpano ze SR
Číslo ISPROFIN	Název akce	individuální		systémová						
		poskytnuto *	skutečnost	poskytnuto *	skutečnost	poskytnuto *	skutečnost	g	b+d+f+g	a+c+e-b-d-f
		a	b	c	d	e	f	g	b+d+f+g	a+c+e-b-d-f
23334I5611	Rek.sport.areálu - 4.část prov. Budova			1 680 000,00	1 680 000,00			249 000,00	1 929 000,00	
23334I5608	Rek.sport.areálu - úprava ploch hř.Har.			519 000,00	518 946,06				518 946,06	53,94
23334I5612	Prvotní vybav.naf.haly - areál Harcov			1 020 000,00	1 019 927,17	661 000,00	660 039,21		1 679 966,38	1 033,62
23334I5614	Rek.a opravy soc.jader koleji Harcov			8 069 000,00	8 069 000,00	12 020 000,00	12 019 346,51	69 000,00	20 157 346,51	653,49
23334I5613	Výměna oken v areálu koleji Harcov					2 643 000,00	2 642 950,42	3 000,00	2 645 950,42	49,58
233349560	Výměna oken v Zobjek.H - 1.etapa			104 000,00	104 000,00	6 396 000,00	6 396 000,00	216 000,00	6 716 000,00	
23334I5610	Rek.sport.areál - 3.část. nafuk.hala			11 530 000,00	11 530 000,00			672 000,00	12 202 000,00	
23334I5601	Rek.top.systému budov - Harcov			18 455 000,00	18 455 000,00			253 000,00	18 455 000,00	
23334I5606	Informační centrum	30 000 000,00	30 000 000,00					1 095 000,00	31 095 000,00	
součet za podprogram		30 000 000,00	30 000 000,00	41 377 000,00	41 376 873,23	21 720 000,00	21 718 336,14	2 557 000,00	95 652 209,37	1 790,63

Nedočerpané finanční prostředky byly vráceny zpět do SR prostřednictvím Čs. spořitelny.

14.2. Přehled investičních stavebních akcí a SZNN v roce 2005 - další investiční aktivity TUL

OZNAČENÍ STAVBY		Individ. dotace MŠMT	Syst.dotace MŠMT	Vlastní zdroje (FRIM)	Půjčky (SFŽP)	Grant FRVŠ	CELKEM
		(Kč)	(Kč)	(Kč)	(Kč)	(Kč)	(Kč)
1.	Stavba IC + přeložky sítě	30 000 000,00		1 043 083,90			31 043 083,90
	IC -přístup do menzy Husova - dočasná stavba			52 042,00			52 042,00
2.	Úpravy poslucháren a učeben			2 297 144,25			2 297 144,25
3.	*Rekonstrukce suterénu budovy "A" - labotaroře FM			589 308,41			589 308,41
4.	Rekonstrukce střešního pláště budovy "D"			37 000,00			37 000,00
5.	*Sítování TUL			341 897,97			341 897,97
6.	Rek. sportov. areálů - 3.část, venkovní hřiště + nafuk. hala		11 530 000,00	671 718,95			12 201 718,95
7.	Prívod NN do "E"			348 000,00			348 000,00
8.	Rekon. topných rozvodů Hálkova+plynifikace Harcov		18 455 000,00	252 573,05			18 707 573,05
9.	Regulace vytápění			107 639,14			107 639,14
10.	Rek. sportov. areálů - 4.část, provozní budova		1 680 000,00	249 058,42			1 929 058,42
11.	Stavební úpravy knihovny			4 009 253,68			4 009 253,68
12.	Rekonstrukce sociálních jader		8 069 000,00	66 941,71			8 135 941,71
13.	Sanace spodní stavby budovy "A" - uvolnění pozastávky			82 354,00			82 354,00
14.	Doktorandská pracoviště v budově "C"			1 841 989,55			1 841 989,55
15.	Rekonstrukce sociálních zařízení budovy "F"			1 195 643,58			1 195 643,58

16.	Stavební úpravy budovy "K"			651 158,37			651 158,37
17.	Rekonstrukce 3. NP E3			134 588,21			134 588,21
18.	Sanace základů budovy "M"			2 023 086,70			2 023 086,70
19.	*Rozšíření technologie kuchyně Harcov			418 840,30			418 840,30
20.	Síťování kolejí Harcov a Vesec			189 565,89		928 394,00	1 117 959,89
21.	Budova "I" - zřízení laboratoře			77 000,00			77 000,00
22.	Rekonstr. v areálu kolejí Harcov v letech 2006-2008 /SKI/			283 200,00			283 200,00
23.	Výměna oken objektu "H" /D+M oken.pásu v knihovně/		104 000,00				104 000,00
24.	Prvotní vybavení nafukovací haly a přílehlých sportovišť		1 019 927,17				1 019 927,17
25.	Rek. sportovních areálů - úprava ploch hřiště Harcov		518 946,06				518 946,06
26.	Splátka úvěrů SFŽP			100 000,00	-100 000,00		0,00
27.	Odprodej plynovodní přípojky			-148 750,00			-148 750,00
28.	Budova "L" - ÚR			772 349,35			772 349,35
29.	Budova "G" - studie			337 799,00			337 799,00
30.	Zmařené investice minulých let			-490 843,30			-490 843,30
	C e l k e m	30 000 000,00	41 376 873,23	17 533 643,13	-100 000,00	928 394,00	89 738 910,36
1.	SZNN fakulty + škola	16 299 036,44					
2.	SZNN V +V	22 811 433,37					
3	GA	441 000,--					
4.	FRVŠ	6 618 610,14					
5.	Transformační a rozvojové programy	9 824 004,84					
6.	Spoluřešitelé	5 014 372,10					
	C E L K E M	61 008 456,89					

CELKEM

Účetní hodnota stavebních investic: 89 738 910,36 Kč
Celkem SZNN: 61 008 456,89 Kč
CELKEM 150 747 367,25 Kč

14.3. Obnova a údržba objektů vysokých škol

Pro čerpání v kalendářním roce 2005 byl k dispozici FRIM v celkové výši 88 514 tis. Kč. Tento zdroj byl tvořen odpisy ve výši 40 704 tis. Kč, zůstatkem z roku 2004 ve výši 46 156 tis. Kč a zůstatkovou cenou dlouhodobého majetku ve výši 1 654 tis. Kč.

V průběhu roku 2005 byly z FRIMu hrazeny investiční výdaje v celkové výši 34 120 tis. Kč, pro příští roky tak zůstává rezerva v celkové výši 54 394 tis. Kč. Hospodaření s investičními prostředky tedy vykazuje meziroční nárůst rezervy z 46 156 tis. Kč na 54 394 tis. Kč.

Investiční výdaje v celkové výši 34 120 tis. Kč se skládají z výdajů na stroje a zařízení ve výši 16 586 tis. Kč a z výdajů na stavby ve výši 17 534 tis. Kč. Podstatnou část (93,64 %), prostředků na stroje a zařízení – 15 532 tis. Kč čerpaly jednotlivé fakulty v rámci investičních částí svých rozpočtů.

Z přehledu čerpání stavebních investic je patrné několik hlavních rozvojových priorit univerzity. První z nich je zahájená výstavba budovy informačního centra CIT. Po počátečním zpoždění termínu zahájení výstavby způsobeném odvoláním účastníků soutěže byla stavba zahájena v červenci 2005.

Dále byly zpracovány zejména stavební dokumentace k budovám L a G, o kterých se předpokládá, že by byly realizovány univerzitou v dalších letech a poskytly by dostatečné prostorové i technické zázemí pro další rozvoj výuky jak technických tak přírodovědných oborů na TUL.

Významnou prioritou byla příprava investičních akcí souvisejících s plánovaným, využívání části objektů TUL pro zajištění lyžařského mistrovství světa SKI2009, zde se jednalo především o ubytovací kapacity.

Další prioritou univerzity bylo zkvalitňování ubytovacích kapacit, kvality bydlení na kolejích, rozvoj sportovišť pro studenty a pokrytí ubytovacích prostor pro studenty vysokorychlostním připojením k Internetu.

Kromě zmíněných priorit byly provedeny stavební úpravy řady učeben, poslucháren laboratoří a kanceláří. Realizace některých z financovaných akcí byly vynuceny havarijním technickým stavem příslušného objektu, lze konstatovat, že stavební akce byly v souladu s dlouhodobě platným Generelem TUL.

14.4. Zapojení TUL v programech Fondu rozvoje vysokých škol

Tematický okruh	Počet přijatých projektů	Přidělené fin. prostředky v tis. Kč		
		investiční	neinvestiční	celkem
A	6	7 547	0	7 547
B	0	0	0	0
C	1	0	246	246
E	0	0	0	0
F	19	0	1 549	1 549
G	10	0	860	860
Celkem	36	7 547	2 700	10 247

14.5. Zapojení TUL v Rozvojových programech pro VVŠ na rok 2005

Rozvojové programy pro veřejné vysoké školy	Počet podaných projektů	Počet přijatých projektů	Přidělené fin. prostředky v tis. Kč	
			kapitálové	běžné
Program na podporu rozvoje struktury	19	11	9 054	9 230
Program na podporu rozvoje internacionalizace	5	4	770	3 447
CELKEM	24	15	9 824	12 677

14.6. Zapojení TUL do řešení projektů podporovaných z účelových prostředků

Kód programu	Název programu podpory výzkumu a vývoje	Počet projektů	Dotace (v tis. Kč)
LN	Výzkumná centra	5	78.025
OC	COST	4	722
OK	5.RP	1	490
GA ČR	Grantová agentura České republiky	28	12.541
GA AV	Grantová agentura Akademie věd ČR	7	3.383
MPO	Programy na podporu V+V	8	4.517
MMR	Programy na podporu V+V	3	1.221
MŽP	Programy na podporu V+V	1	520
MD	Programy na podporu V+V	1	858
Celkem		58	102.277

Zapojení TUL do řešení výzkumných záměrů

Název výzkumného záměru	Přidělené prostředky 2005 (v tis. Kč)
Optimalizace vlastností strojů v interakci s pracovními procesy a člověkem	17.565
Celkem dotace z veřejných zdrojů	17.565

14.7. Využití finančních prostředků ze Strukturálních fondů EU

Operační program (název)	Opatření (název)	Projekt	Doba realizace projektu	Přidělená částka (v tis.) Kč NIV/INV	Přidělená částka (v tis.) Kč na rok 2005 NIV/INV
Rozvoj lidských zdrojů	Podpora terciárního vzdělávání, výzkumu a vývoje	Inovace a realizace studijního oboru Mechatronika v kontextu požadavků průmyslu	01.11.2005 - 31.10.2007	7 885 607,50	1 182 841,13
Rozvoj lidských zdrojů	Podpora terciárního vzdělávání, výzkumu a vývoje	Systém celoživotního vzdělávání v oblasti textilního materiálového a technologického výzkumu	02.11.2005 - 01.11.2007	1 789 600,-	268 400,-
Celkem (za každý operační program)				9 675 207,50	1 451 241,13

Z TUL bylo podáno několik projektů do ESF opatření 3.2 Rozvoj lidských zdrojů. Z těchto projektů byly k financování přijaty dva projekty, a to jeden z Fakulty textilní a druhý z Fakulty mechatroniky a mezipodobových inženýrských studií. V obou případech fakulty spolupracují s významnými hospodářskými subjekty, a to se sdružením textilní a oděvních výrobců ATOK v případě jednoho projektu a firmou Škoda auto Mladá Boleslav v případě druhém.

15. ČINNOST SPRÁVNÍ RADY TECHNICKÉ UNIVERZITY V LIBERCI

V roce 2005 došlo k následujícím změnám ve složení Správní rady:

- opětovně byl členem Správní rady jmenován Ing. Josef Beneš, CSc., ředitel odboru vysokých škol MŠMT Praha;
- nově byli jmenováni:
prof. JUDr. Jan Musil, CSc., soudce Ústavního soudu České republiky;
prof. Musil byl jmenován za Ing. Jaroslava Krčmáře, kterému skončilo šestileté období člena Správní rady;
Dr. Ing. Jaromír Drábek, prezident Hospodářské komory České republiky; Ing. Drábek byl jmenován za RNDr. Pavla Pavlíka, kterému skončilo volební období hejtmana Libereckého kraje a zároveň i šestileté období člena Správní rady.

V roce 2005 se uskutečnila dvě zasedání Správní rady Technické univerzity v Liberci.

Na prvním zasedání Správní rada projednala rozpočet Technické univerzity v Liberci na rok 2005, výroční zprávu o činnosti a výroční zprávu o hospodaření univerzity za rok 2004. Vyslovila souhlas s prodejem nemovitého majetku - plynovodního zařízení Severočeské plynárenské v souvislosti s přechodem areálu kolejí a tělocvičen Harcov na nový plynový zdroj tepla. Byla informována o současném stavu spolupráce Technické univerzity v Liberci se ŠKODA AUTO a.s. Mladá Boleslav, městem Jabloncem nad Nisou a obcí Jindřichovicemi pod Smrkem.

Na druhém zasedání projednala Správní rada Dlouhodobý záměr vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti Technické univerzity v Liberci na období 2006 až 2010 a Aktualizaci Dlouhodobého záměru na rok 2006. Vzala na vědomí jmenování Ing. Renaty Kollmerové auditorkou Technické univerzity v Liberci; byla informována o volbě rektora a o současném stavu projednávání novely Zákona o vysokých školách.

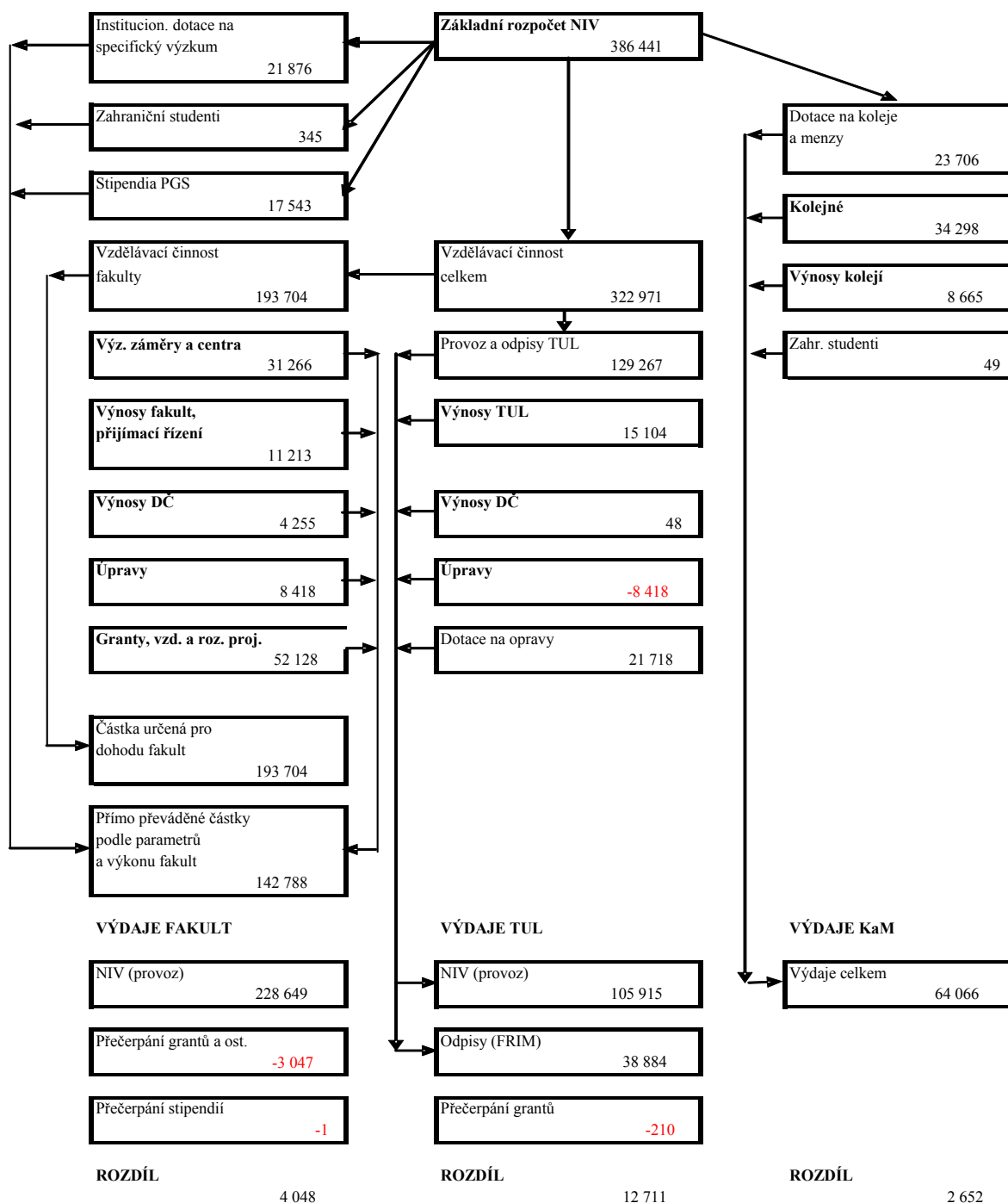
Podrobné zápisy z jednání Správní rady jsou zveřejněny na adrese <http://www.tul.cz>.

16. PŘEHLED HOSPODAŘENÍ, STIPENDIA, NADAČNÍ FOND, DARY

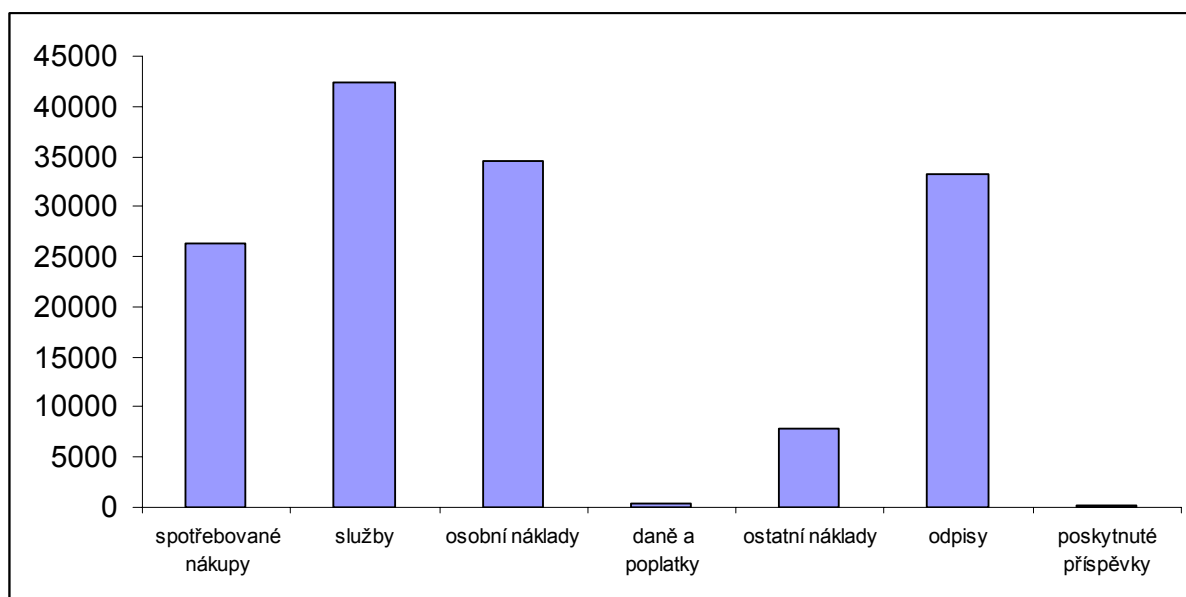
16.1. Přehled hospodaření

V této kapitole nalezne čtenář přehled univerzitního hospodaření, které je podrobně rozpracováno ve „Zprávě o hospodaření Technické univerzity v Liberci“.

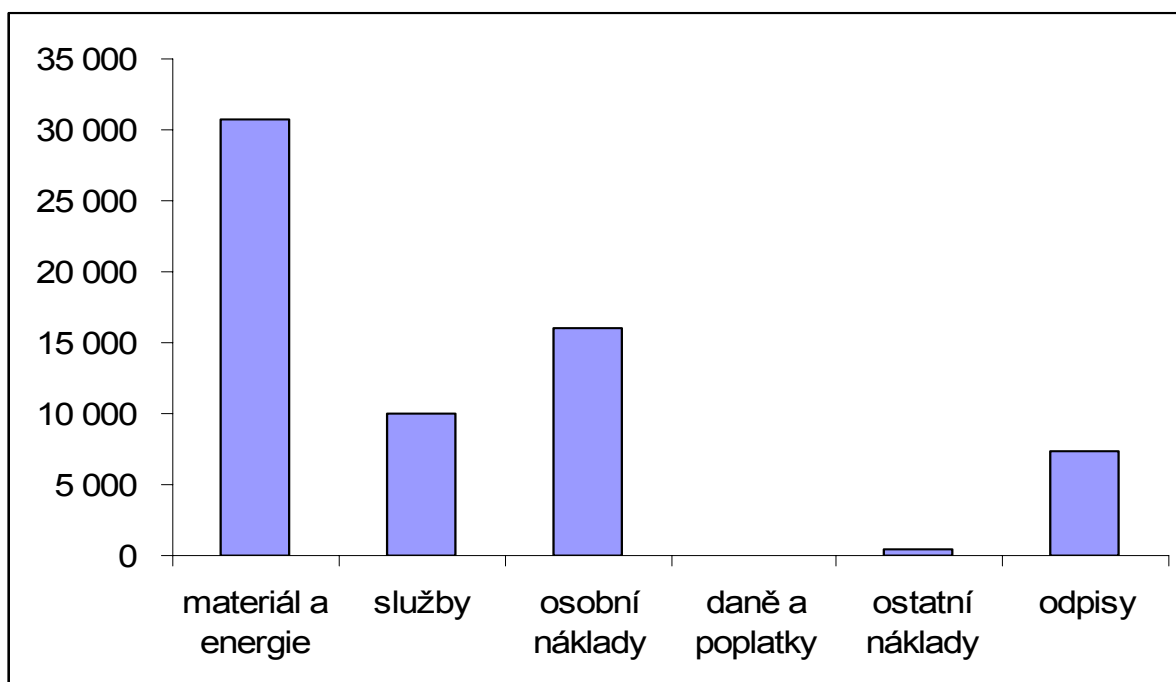
Schéma zdrojů a výdajů v r. 2004 (údaje jsou uvedeny v tisících Kč)



Čerpání prostředků pro provoz školy (čerpání mimofakultní)



Čerpání prostředků pro provoz kolejí a menz



13.2. Stipendia vyplacená ze stipendijního fondu TUL v roce 2005

	FS	FT	FP	HF	FA	FM	Celkem
Počet stipendií	491	346	226	131	32	127	1 353
Z toho jednorázových	368	146	191	129	14	40	888
Celkem vyplacená částka v Kč	4 209 034	1 517 800	1 508 000	721 438	227 228	690 607	8 874 107

Z neinvestičních prostředků kateder fakulty mechatroniky a mezioborových inženýrských studií byla v roce 2005 vyplacena další mimořádná stipendia za spolupráci při zajištění výuky a vědecko výzkumné činnosti na katedrách v celkové výši 904.650,- Kč doktorandům a 99.850,- Kč studentům magisterského, příp. bakalářského studia.

Informační a poradenské služby

Na FP vzniklo pracoviště Poradna pro studenty, které pomáhá při adaptaci studentů na VŠ studium.

16.3. Stipendijní fond Nadace Preciosa Jablonec nad Nisou

Založen v roce 1997 Nadací PRECIOSA Jablonec nad Nisou.

Nadace PRECIOSA věnuje do fondu každoročně částku 200 tisíc Kč s cílem podporovat formou měsíčních nebo jednorázových stipendií nadané studenty, kteří nemají žádné jiné stipendium (event. s výjimkou stipendia sociálního), přednostně pak ty, jejichž studium souvisí s předmětem činnosti a.s. PRECIOSA Jablonec nad Nisou. O přidělení stipendií a jejich výši rozhoduje stipendijní rada. Jejími členy jsou zástupci Nadace Preciosa Jablonec nad Nisou (předseda), prorektor TUL a proděkan fakulty strojní pro vědu a výzkum.

Současné složení: Ing. Jiří Stránský, doc. RNDr. Jaroslav Vild, doc. Ing. Jaroslav Beran, CSc.

Přidělená stipendia ze stipendijního fondu pro akademický rok 2005/2006

	FS	FT	FP	HF	FA	FM	Celkem
Počet stipendií	11	3	1	3	1	8	27
Celkem vyplacená částka v Kč	63 000	14 000	5 000	16 000	5 000	40 000	143 000

16.4. Nadační fond Technické univerzity v Liberci

Založen v roce 2000. Zakladateli nadačního fondu byli

PRECIOSA, a.s. Jablonec nad Nisou

CRYSTALEX, a.s. Nový Bor

Severočeská energetika, a.s.

Technická univerzita v Liberci.

Správní rada:

Ing. Vohlídal (Preciosa), Ing. Kekule (SČE), prof. Kraft (TUL), RNDr. Císařová (TUL).

Správní rada konstatovala, že Nadační fond není funkční a neslouží záměrům, pro které byl zřízen, a proto probíhá proces vedoucí k ukončení činnosti fondu.

16.5. Přehled darů za rok 2005

dárce	popis	částka	měna
M.A.G. Galvanochemie	peněžní prostředky	5000,00	Kč
2N Telekomunikace Praha	věcný dar - produkty 2N	30980,00	Kč
RybaTech s.r.o., Liberec	věcný dar - 6 kancel. židlí	18000,00	Kč
Nadace Preciosa	peněžní prostředky	50000,00	Kč
BWS Liberec	peněžní prostředky	3000,00	Kč
ATREA s.r.o.	peněžní prostředky	3025,00	Kč
Nadace pro záchr. Jizer.hor	peněžní prostředky	4000,00	Kč
WTG - LK, s.r.o.	peněžní prostředky	5000,00	Kč
ArvinMeritor	peněžní prostředky	7000,00	Kč
Nadace Preciosa	peněžní prostředky	25000,00	Kč
INVESTING CZ	peněžní prostředky	5000,00	Kč
SIEMENS, s.r.o.	peněžní prostředky	10000,00	Kč
PEGUFORM Bohemia	peněžní prostředky	15000,00	Kč
Vzdělávací nadace Brno	peněžní prostředky	20000,00	Kč
TEXAS Instruments USA	věcný dar - integrované obvody	3927,00	Kč
LENAM, s.r.o.	peněžní prostředky	5000,00	Kč
SIEMENS, s.r.o.	peněžní prostředky	10000,00	Kč
CASUA s.r.o.	peněžní prostředky	5000,00	Kč
Nadace Preciosa	peněžní prostředky	50000,00	Kč
NATIONALE Nederland	peněžní prostředky	50000,00	Kč
LUCAS VARITY s.r.o.	peněžní prostředky	15000,00	Kč
Nadace Preciosa	peněžní prostředky	15000,00	Kč
Nadace Preciosa	peněžní prostředky	200000,00	Kč
ČSSI - Praha	peněžní prostředky	10000,00	Kč
VABRUS, s.r.o.	peněžní prostředky	20000,00	Kč
Preciosa, a.s.	peněžní prostředky	225000,00	Kč
ADV COMPUTERS	peněžní prostředky	30000,00	Kč
Svč. plynárenská, a.s.	peněžní prostředky	85000,00	Kč
Nadace SOPHIA	peněžní prostředky	20000,00	Kč
Celkem		944932,00	Kč

Všem dárcům tímto děkujeme.

17. ZÁVĚR

V roce 2005 pokračovaly dlouhodobé aktivity, které jsou v souladu s Dlouhodobým záměrem TUL, na léta 1999–2005. Kromě řady akreditovaných studijních programů pokračoval projekt „Univerzita Nisa“, jenž je významným příspěvkem k vytváření evropského prostoru vysokoškolského vzdělávání (Technická univerzita v Liberci, Hochschule Zittau/Görlitz a Politechnika Wroclawska).

Univerzita se podílela na přípravě Centra vzdělanosti Libereckého kraje, které bude představovat integrující subjekt v oblasti celoživotního vzdělávání. Byla zpracována projektová dokumentace pro budovy G a L, které by měly být obecně užívanými v rámci činnosti TUL i CVLK.

Vedení TU v Liberci pokračovalo v potvrzování pozice TUL mezi univerzitami v ČR a v mezinárodních stycích. Pokračovalo úsilí o zlepšování činností univerzity (růst kvalifikace akademického sboru, rozšiřování výukových a laboratorních prostor, přístrojového vybavení, kolejí) a o lepší definování hodnocení kvality univerzity, jejích pracovišť a činností.

Univerzita se soustředila na přípravu projektů v Evropského sociálního fondu EU, které budou podány po výzvě ze strany ministerstva školství v roce 2006.

Děkujeme všem čtenářům za zájem o výroční zprávu TU v Liberci.



