

Písemné hodnocení bakalářské práce

Autor/ka BP: Daniela Náhlovská
Název práce: Předškolní výchova ve waldorfské pedagogice
Vedoucí práce: doc. PhDr. Dana Kasperová, Ph.D.

Hodnotící kritéria	Splňuje bez výhrad	Splňuje s drobnými výhradami	Splňuje s výhradami	Nesplňuje
A. Obsahová				
V práci jsou vymezeny základní a dílčí cíle, které jsou v koncepci práce patřičně rozpracovány. Cíle jsou adekvátně naplňovány.	☒	☐	☐	☐
Práce splňuje cíle zadání.	☒	☐	☐	☐
Studující využívá a kriticky vybírá primární a/nebo sekundární literaturu.	☒	☐	☐	☐
Práce má vymezen předmět, je využito odpovídajících metodologických postupů.	☒	☐	☐	☐
Výstupy výzkumných částí jsou adekvátně syntetizovány a je o nich diskutováno.	☐	☒	☐	☐
V práci je využita odborná terminologie a jsou vysvětleny hlavní pojmy.	☒	☐	☐	☐
V práci jsou formulovány jasné závěry, které se vztahují ke koncepci práce a ke stanoveným cílům.	☐	☒	☐	☐
B. Formální				
Práce vykazuje standardní poznámkový aparát a jednotný způsob citací v rámci práce, je typograficky jednotná.	☒	☐	☐	☐
Studující dodržuje jazykovou normu, text je stylisticky jednotný.	☒	☐	☐	☐
Text je soudržný, srozumitelný a argumentačně podložený.	☒	☐	☐	☐
C. Přínos práce*	☒	☐	☐	☐
D. Posouzení původnosti textu				
Zjištěná shoda textu (dle IS STAG/Theses):	1 %			

Slovní hodnocení významu zjištěné shody:

Zjištěná shoda textu je menší než 1%, což je dáno doloženými odkazy na internetové zdroje.

Slovní hodnocení práce:

Autorka předložila BP na téma předškolní výchovy ve waldorfské pedagogické koncepci. Cílem BP bylo zjistit motivy rodičů pro volbu předškolního vzdělávání waldorfského typu.

V teoretické části autorka popisuje principy waldorfské předškolní výchovy, zaměřuje svou pozornost na pojetí učitele ve waldorfské pedagogice či spolupráci rodičů ve waldorfské mateřské škole, i když posledně jmenovaný aspekt by si v textu zasloužil větší prostor. Autorce bych též doporučila místy větší odstup či kritičtější přístup k sekundární literatuře,

kdy ne příliš kriticky přejímá některá již poněkud "zastaralá" tvrzení - zejména v kapitole věnující se obecněji vymezení alternativních a inovativních škol.

V praktické části autorka realizovala výzkumné šetření mezi rodiči jedné WMŠ, v němž si stanovila tři vhodně zvolené výzkumné otázky. Autorka samostatně sestavila dotazník, zjištěná data jsou v BP přehledně prezentována. Toto malé výzkumné šetření je třeba ocenit, neboť podobná data o waldorfských vzdělávacích zařízeních jsou poměrně vzácná.

Práce splňuje požadavky na udělení akademického titulu Bc.:

ANO

Práci doporučuji k obhajobě:

ANO

Návrh klasifikačního stupně:

výborně minus

Náměty pro obhajobu:

Jaké zjištění v dotazníkovém šetření Vás nejvíce překvapilo? Proč?

Datum: 14.08.2020

Podpis: _____