

Posudek vedoucího práce na závěrečnou práci programu DVPP

Autor ZP: Mgr. Martina Zhorná

Studijní obor DVPP: Speciální pedagogika

Název práce: Chlapec s ADHD

Vedoucí práce: Mgr. Alena Bjørke

	Vybraná hodnoticí kritéria	Splňuje bez výhrad	Splňuje s drobnými výhradami	Splňuje s výhradami	Nesplňuje	Nehodnoceno
Obsahová	Práce splňuje cíle zadání		ANO			
	Student je schopen vyjádřit základní a dílčí cíle a závěry práce		ANO			
	Student využívá a kriticky vybírá primární a/nebo sekundární literaturu		ANO			
	Student vymezuje předmět práce, užívá odpovídající metodologické postupy a výstupy výzkumných částí syntetizuje, užívá terminologii a vysvětluje hlavní pojmy	ANO				
	V průběhu zpracování tématu student pracoval v součinnosti s vedoucím práce		ANO			
Formální	Text je soudržný, srozumitelný a argumentačně podložený	ANO				
	Text je zpracován v souladu s pravidly českého pravopisu a využití jazykových prostředků odpovídá odbornému stylu		ANO			
	Citace použité literatury jsou uvedeny v souladu s normou ČSN ISO 690	ANO				
	Text je zpracován v souladu s českými typografickými pravidly	ANO				
	Přínos práce (tvůrčí přístup studenta, kompilační hodnota, využití pro praxi)	ANO				

Celkové hodnocení práce (max. 1800 znaků)

Cílem závěrečné práce bylo popsat chování žáka ZŠ, který má diagnostikován ADHD syndrom a zjistit, proč velmi těžce navazuje kontakt se svými spolužáky.

V teoretické části je definován syndrom ADHD, jeho typy, symptomy, léčba. Autorka se v jedné z kapitol zaměřila také na zásady při školní práci s žákem s ADHD. Rozsah teoretické části je sice dostačující, ale mohl být větší než 5,5 strany.

Pro kazuistickou část práce si autorka zvolila chlapce D., kterému je 11 let. V osobní rodinné a školní anamnéze, nás s ním seznamuje. Největší pozornost je věnována školní anamnéze, která je stěžejní pro cíl práce. Pro naplnění cíle byla zvolena metoda rozhovoru s žákem a dotazníku s jeho spolužáky. Tyto metody jsou ještě doplněny kresbou začarované rodiny, která nebyla uvedena v Zadání. Tato metoda sice nesměřuje přímo k naplnění cíle, ale autorka na s. 22 vysvětluje, proč byla použita: „Chlapec cítí, že je středem své rodiny. Právě D. rodinné prostředí je jedním z faktorů, proč se chlapec chová v kolektivu svých spolužáků nevhodně.“ Sama autorka v textu uvádí, že tato metoda byla nejpřínosnější.

Závěr práce a Navrhovaná doporučení shrnují a ukončují celou závěrečnou práci. Práce splnila svůj cíl. V Závěrečné práci není použita literatura ze Zadání závěrečné práce – RIEFOVÁ, S. *Nesoustředěné a neklidné dítě*. Praha: Portál, 2010. ISBN 978-80-7367-728-2.

Práce splňuje požadavky na závěrečnou práci programu DVPP: ANO

Práci doporučuji k obhajobě: ANO

Návrh klasifikačního stupně: velmi dobře

Náměty pro obhajobu:

1. Byla aplikována některá Vámi navrhovaná doporučení?
2. Jakým způsobem Vás práce obohatila, jaký byl přínos práce pro Vás osobně?

Datum a podpis vedoucího práce