

Písemné hodnocení diplomové práce

Autor/ka DP: **Bc. Klára Wagnerová**
 Název práce: **Agrese dětí předškolního věku a mladšího školního věku**
 Vedoucí práce: **Mgr. Květuše Sluková, Ph.D.**

Hodnotící kritéria	Splňuje bez výhrad	Splňuje s drobnými výhradami	Splňuje s výhradami	Nesplňuje
A. Obsahová				
V práci jsou vymezeny základní a dílčí cíle, které jsou v koncepci práce patřičně rozpracovány. Cíle jsou adekvátně naplňovány.	☐	☒	☐	☐
Práce splňuje cíle zadání.	☐	☒	☐	☐
Studující využívá a kriticky vybírá primární a/nebo sekundární literaturu.	☒	☐	☐	☐
Práce má vymezen předmět, je využito odpovídajících metodologických postupů.	☐	☒	☐	☐
Výstupy výzkumných částí jsou adekvátně syntetizovány a je o nich diskutováno.	☐	☒	☐	☐
V práci je využita odborná terminologie a jsou vysvětleny hlavní pojmy.	☒	☐	☐	☐
V práci jsou formulovány jasné závěry, které se vztahují ke koncepci práce a ke stanoveným cílům.	☐	☒	☐	☐
B. Formální				
Práce vykazuje standardní poznámkový aparát a jednotný způsob citací v rámci práce, je typograficky jednotná.	☐	☒	☐	☐
Studující dodržuje jazykovou normu, text je stylisticky jednotný.	☐	☒	☐	☐
Text je soudržný, srozumitelný a argumentačně podložený.	☐	☒	☐	☐
C. Přínos práce*	☐	☐	☒	☐
D. Posouzení původnosti textu				
Zjištěná shoda textu (dle IS STAG/Theses):	0 %			

Slovní hodnocení významu zjištěné shody:

Slovní hodnocení práce:

Paní Bc. Klára Wagnerová si zvolila jako téma diplomové práce často v médiích i odborných kruzích diskutovanou problematiku agrese dětí předškolního a mladšího školního věku. K uchopení, zpracování teoretické části včetně literatury, ze které autorka čerpala, nemám námitky. Drobné výhrady má k nejednotnosti citací a parafrází. Oceňuji snahu autorky postihnout a vystihnout odbornou terminologii agrese, agresivity v kontextu předškolního a mladšího školního věku z pohledu speciálních pedagogů, psychologů, psychopatologů a dalších expertů, včetně nástinu možného odborného zacházení.



V empirické části si autorka stanovila 2 hypotézy a 2 výzkumné otázky. Problematiku agrese dětí předškolního a mladšího školního věku zaměřila na děti s autistickým spektrem, využila tak své několikaleté profesní zkušenosti z pracoviště rané péče. K naplnění cíle zvolila metodu dotazníkového šetření rodičů dětí s autistickým spektrem předškolního a mladšího školního věku a metodu případové studie v rámci systémového záměrného dlouhodobého pozorování. Autorka dospěla k řadě dílčích zjištění, která přehledně graficky zpracovala. Ke škodě věci však postrádám podrobnější odbornou diskusi. V závěru diplomové práce autorka shrnuje zjištění, navrhuje opatření pro praxi, která uvádí v obecné rovině (vzdělávání pedagogů, sociálních pracovníků...) přičemž v rámci výzkumného šetření dospěla k řadě zjištění - faktorů vyvolávajících agresi zkoumané cílové skupiny dětí, která se zejména manifestuje v domácím prostředí. Tyto děti vyžadují maximální speciální péči a pozornost nejen ze strany odborníků, ale též ze strany rodičů. Je otázkou na kolik se oslovení respondenti "smířili" s postižením dítěte. Složitost vztahů, komunikace a péče v rodině přibližuje případová studie.

Diplomovou práci paní Bc. Kláry Wagnerové doporučuji k obhajobě a navrhuji hodnotit stupněm velmi dobře.

Práce splňuje požadavky na udělení akademického titulu Mgr.:

ANO

Práci doporučuji k obhajobě:

ANO

Návrh klasifikačního stupně:

velmi dobře

Náměty pro obhajobu:

1) Pojednejte prosím podrobněji o faktorech, které vyvolávají agresi u vámi zkoumané cílové skupiny dětí.

2) V empirické části diplomové práce uvádíte, že vás překvapilo to, že se u respondentů v odpovědích při zvládání agrese dětí téměř neobjevil individuální přístup. Koresponduje toto zjištění i s vaší praxí? Pojednejte prosím více o tomto zjištění.

Datum: 05.08.2018

Podpis: _____