

Oponentní posudek na bakalářskou práci

Autor/ka BP: Eva Krejčíková
 Studijní obor: Tělesná výchova se zaměřením na vzdělávání, TV - GE
 Název práce: Potenciálnost cvičení v těhotenství
 Vedoucí práce: Mgr. Jana Bajzíková

Hodnotící kritéria	Splňuje bez výhrad	Splňuje s drobnými výhradami	Splňuje s výhradami	Nesplňuje
A. obsahová				
V práci jsou vymezeny základní a dílčí cíle, které jsou v koncepci práce patřičně rozpracovány. Cíle jsou adekvátně naplňovány.	☐	☐	☒	☐
Práce splňuje cíle zadání.	☐	☐	☒	☐
Studující využívá a kriticky vybírá sekundární a/nebo primární literaturu.	☐	☒	☐	☐
Práce má vymezen předmět, je využito odpovídajících metodologických postupů.	☐	☐	☒	☐
Výstupy výzkumných částí jsou adekvátně syntetizovány a je o nich diskutováno.	☐	☐	☐	☐
V práci je využita odborná terminologie a jsou vysvětleny hlavní pojmy.	☐	☐	☒	☐
V práci jsou formulovány jasné závěry, které se vztahují ke koncepci práce a ke stanoveným cílům.	☐	☐	☒	☐
B. formální				
Práce vykazuje standardní poznámkový aparát a jednotný způsob citací v rámci práce, je typograficky jednotná.	☐	☐	☒	☐
Studující dodržuje jazykovou normu, text je stylisticky jednotný.	☐	☐	☒	☐
Text je soudržný, srozumitelný a argumentačně podložený.	☐	☐	☒	☐
C. přínos práce (tvůrčí přístup studujícího, kompilační hodnota, využití pro praxi)	☐	☐	☒	☐

Celkové hodnocení práce (max. 1700 znaků):

Studentka zpracovávala téma, které osobně navrhla. Vzhledem k neznalosti problematiky autorkou jsme se hned při zadání BP snažily cíle jasně specifikovat, zúžit. V syntéze poznatků autorka mnohdy nedokázala zestručnit získané informace, některé kapitoly jsou zbytečně rozsáhlé. Pro naplnění cíle BP by postačovalo použít dobře zvolený dotazník či anketu. Autorka využívá nevhodně sestavené dotazníky a metodu pozorování, jejímž zpracováním a začleněním do publikace přesahuje rámec požadavků na BP. Výsledky a diskuze jsou zpracovány adekvátně rozsahu provedeného šetření. V některých kapitolách opět nacházíme nadbytečnou květnatost a šíři myšlenek. V závěru práce autorka odkazuje na předešlé kapitoly, ve kterých se snažila naplňovat jednotlivé cíle. Zároveň konkrétně specifikuje, čím mohou být výsledky šetření přínosné pro cvičitele i pro budoucí maminky. Pro studentku bylo obtížné udržet základní rovinu a směr BP, těžko naplňovala stanovené zadání. Základní téma ji unikalo. Spolupráce s autorkou byla komplikovaná.

Práce splňuje požadavky na udělení akademického titulu bakalář:

ANO

Práci doporučuji k obhajobě:

ANO

Návrh klasifikačního stupně:

dobře

Náměty pro obhajobu (max. 1500 znaků):

Pokud byste osobně chtěla vést cvičení pro těhotné, jakou formu vzdělání či školení byste volila? Zdůvodněte.

Které centrum a kterou sportovní aktivitu, nabízenou pro gravidní v Liberci či v Mladé Boleslavi, byste osobně preferovala? Uveďte i zdůvodnění.

Datum: 24.8.2012

Podpis: _____

