

Oponentní posudek na bakalářskou práci

Autor/ka BP: Tereza Langová
 Studijní obor: Aplikovaná geografie
 Název práce: Interaktivní mapa geoparku Český ráj
 Vedoucí práce: Mgr. Jiří Šmída, Ph.D.

Hodnoticí kritéria	Splňuje bez výhrad	Splňuje s drobnými výhradami	Splňuje s výhradami	Nesplňuje
A. obsahová				
V práci jsou vymezeny základní a dílčí cíle, které jsou v koncepci práce patřičně rozpracovány. Cíle jsou adekvátně naplňovány.	☐	☐	☒	☐
Práce splňuje cíle zadání.	☐	☒	☐	☐
Studující využívá a kriticky vybírá sekundární a/nebo primární literaturu.	☐	☐	☒	☐
Práce má vymezen předmět, je využito odpovídajících metodologických postupů.	☐	☐	☒	☐
Výstupy výzkumných částí jsou adekvátně syntetizovány a je o nich diskutováno.	☐	☐	☒	☐
V práci je využita odborná terminologie a jsou vysvětleny hlavní pojmy.	☐	☒	☐	☐
V práci jsou formulovány jasné závěry, které se vztahují ke koncepci práce a ke stanoveným cílům.	☐	☐	☒	☐
B. formální				
Práce vykazuje standardní poznámkový aparát a jednotný způsob citací v rámci práce, je typograficky jednotná.	☐	☒	☐	☐
Studující dodržuje jazykovou normu, text je stylisticky jednotný.	☐	☒	☐	☐
Text je soudržný, srozumitelný a argumentačně podložený.	☐	☒	☐	☐
C. přínos práce				
Tvůrčí přístup studujícího, kompilační hodnota, využití pro praxi	☐	☐	☒	☐

Celkové hodnocení práce (max. 1700 znaků):

Téma závěrečné práce patří do oboru webové kartografie. Autorka řeší dnes již častou kartografickou úlohu vizualizace geografických dat v interaktivní mapové formě s využitím webového prostředí. Cíle práce zahrnují teoretickou část (zpracování mapového projektu) a praktickou část (tvorbu webové mapy).

Již v rešerši v úvodu teoretické části je patrné omezující množství literárních zdrojů, v případě oboru webové kartografie navíc zastoupené sice stále platnou, ale poměrně starou literaturou (Kraak, Brown 2001, Elzakker 2001). Kartografická literatura je zastoupena nejnovější souhrnnou publikací českých autorů Voženílek-Kaňok (2011). Úzký okruh odborných zdrojů vedl nevyhnutelně k snížené hodnotě kompilačních částí práce, kdy jednotlivé kapitoly jsou tvořeny přebíráním jen dvou, několikrát ale i jediného zdroje (např. celá kapitola 7, Vizualizace legendy). Důležitou částí mapového projektu je identifikace cílových skupin uživatelů. Volba dotazníkového šetření se ukázala jako neefektivní především nejasněnou koncepcí otázek. Autorka získala soubor odpovědí, které sice mohou poukázat na některé aspekty chování uživatelů webových map, ale získané informace nebyly nijak nové, je problematické je při nízkém počtu respondentů považovat za vypovídající (extrém 4 respondenti!) a nepodávají žádnou informaci využitelnou při tvorbě specifické aplikace pro geopark Český ráj. Bez ohledu na použitelnost výstupů z dotazníkového šetření autorka sestavila profily skupin uživatelů její aplikace (kap. 8). Tuto část práce považuji za úspěšnější, ačkoliv dál je jen z malé části rozpracována a využívána při návrhu a realizaci mapové aplikace. Rovněž pochybuji o tom, že by bylo v silách autorky bakalářské práce navrhnout, natož realizovat konkrétní aplikaci pro tak široké pojetí skupin uživatelů, které jsou v práci rozebrány.

Kladně hodnotím rozbor a návrh struktury relační databáze v kapitole 6.4. Upozorňuji na nesprávné používání odborných pojmů (např. kartografické marginální objekty, s. 19), název kapitoly 7 Vizualizace legendy je zavádějící, neodpovídá obsahu kapitoly (správný název vyjadřovací kartografické prostředky). Při definování pojmu kartografický znak je vhodné pracovat s primárními zdroji (Pravda 2006). V práci chybí podrobnější popis datové struktury doprovázený metadaty dokládajícími minimálně zdroj dat.

Výsledná mapová aplikace patří k nejhodnotnějším částem práce a dokládá schopnost autorky pracovat s webovou mapou v prostředí ArcGIS Server. Aplikace by po odstranění nedostatků (např. nepřesná transformace liniových prvků) mohla být podkladem pro další spolupráci se správou Geoparku Český ráj.

Práce splňuje požadavky na udělení akademického titulu bakalář:**ANO****Práci doporučuji k obhajobě:****ANO****Návrh klasifikačního stupně:****dobře****Náměty pro obhajobu** (max. 1500 znaků):

Mezi skupinami uživatelů uvádíte i školní skupiny. Navrhněte takové úpravy webové mapové aplikace, aby byla použitelná k specifickým potřebám žáků základních a středních škol.

Datum: 26. 8. 2013

Podpis: _____

