

Oponentní posudek na bakalářskou práci

Autor/ka BP: **Petra Fenclová**
 Studijní obor: **Speciální pedagogika předškolního věku**
 Název práce: **Pedagogická diagnostika školní zralosti a připravenosti**
 Vedoucí práce: **Mgr.Pavλίna Roudná**

Hodnoticí kritéria	Splňuje bez výhrad	Splňuje s drobnými výhradami	Splňuje s výhradami	Nesplňuje
A. obsahová				
V práci jsou vymezeny základní a dílčí cíle, které jsou v koncepci práce patřičně rozpracovány. Cíle jsou adekvátně naplňovány.	☒	☐	☐	☐
Práce splňuje cíle zadání.	☒	☐	☐	☐
Studující využívá a kriticky vybírá sekundární a/nebo primární literaturu.	☒	☐	☐	☐
Práce má vymezen předmět, je využito odpovídajících metodologických postupů.	☒	☐	☐	☐
Výstupy výzkumných částí jsou adekvátně syntetizovány a je o nich diskutováno.	☐	☒	☐	☐
V práci je využita odborná terminologie a jsou vysvětleny hlavní pojmy.	☒	☐	☐	☐
V práci jsou formulovány jasné závěry, které se vztahují ke koncepci práce a ke stanoveným cílům.	☐	☒	☐	☐
B. formální				
Práce vykazuje standardní poznámkový aparát a jednotný způsob citací v rámci práce, je typograficky jednotná.	☒	☐	☐	☐
Studující dodržuje jazykovou normu, text je stylisticky jednotný.	☒	☐	☐	☐
Text je soudržný, srozumitelný a argumentačně podložený.	☒	☐	☐	☐
C. přínos práce				
Tvůrčí přístup studujícího, kompilační hodnota, využití pro praxi	☐	☒	☐	☐

Celkové hodnocení práce (max. 1700 znaků):

Autorka si pro svou práci zvolila oblast diagnostiky školní zralosti a připravenosti v předškolním období. Zaměřila se na individuální vývoj dětí ve vybraných kritériích školní zralosti a připravenosti. V práci podrobně rozpracovala teoretické základy této problematiky jako jsou školní zralost, školní připravenost, rozvoj jednotlivých percepce, rozvoj řeči. V teoretické části dále uvádí platnou legislativu související se zápisy do prvních tříd a s odklady povinné školní docházky a zmiňuje také průběh zápisu. V praktické části práce na základě vytvořených kazuistik vybraných dětí prezentuje vývoj vybraných úkolů diagnostikujících školní zralost ve čtyřech různých časových úsecích před vstupem do prvního ročníku. Do pozorování je zahrnut také samotný zápis dětí, kde autorka sledovala stanovená kritéria školní zralosti. Kazuistiky jsou doplněny o obrázky prací dětí ve všech čtyřech sledovaných etapách. Kazuistiky jsou dále pro zpřehlednění výsledků doplněny tabulkami, které znázorňují vývoj dětí v jednotlivých kritériích a etapách.

Práce splňuje požadavky na udělení akademického titulu bakalář:

ANO

Práci doporučuji k obhajobě:

ANO

Návrh klasifikačního stupně:

výborně

Náměty pro obhajobu (max. 1500 znaků):

1. Shrňte stručně výsledky své práce a vyjádřete se ke stanoveným hypotézám.
2. V závěru zmiňujete své krátké působení v předškolním zařízení. Ovlivní nějak Vaši práci zpracování daného tématu a zejména jeho výsledky? Pokud ano, jakým směrem?
3. Má dle Vašeho názoru mateřská škola v předškolním období zásadní vliv na vývoj školní zralosti a připravenosti nebo nikoliv a proč?

Datum: 21. 5. 2015

Podpis: _____

