

Písemné hodnocení diplomové práce

Autor/ka DP: Bc. Romana Urbanová
Název práce: Multimediální učebnice basketbalových průpravných her
Vedoucí práce: Mgr. Jan Charousek, Ph.D.

Hodnotící kritéria	Splňuje bez výhrad	Splňuje s drobnými výhradami	Splňuje s výhradami	Nesplňuje
A. Obsahová				
V práci jsou vymezeny základní a dílčí cíle, které jsou v koncepci práce patřičně rozpracovány. Cíle jsou adekvátně naplňovány.	☒	☐	☐	☐
Práce splňuje cíle zadání.	☒	☐	☐	☐
Studující využívá a kriticky vybírá primární a/nebo sekundární literaturu.	☐	☒	☐	☐
Práce má vymezen předmět, je využito odpovídajících metodologických postupů.	☒	☐	☐	☐
Výstupy výzkumných částí jsou adekvátně syntetizovány a je o nich diskutováno.	☐	☐	☐	☐
V práci je využita odborná terminologie a jsou vysvětleny hlavní pojmy.	☒	☐	☐	☐
V práci jsou formulovány jasné závěry, které se vztahují ke koncepci práce a ke stanoveným cílům.	☒	☐	☐	☐
B. Formální				
Práce vykazuje standardní poznámkový aparát a jednotný způsob citací v rámci práce, je typograficky jednotná.	☐	☒	☐	☐
Studující dodržuje jazykovou normu, text je stylisticky jednotný.	☒	☐	☐	☐
Text je soudržný, srozumitelný a argumentačně podložený.	☐	☒	☐	☐
C. Přínos práce*	☒	☐	☐	☐
D. Posouzení původnosti textu				
Zjištěná shoda textu (dle IS STAG/Theses):	0 %			

Slovní hodnocení významu zjištěné shody:

Nulová shoda. Práce není plagiát.

Slovní hodnocení práce:

Diplomová práce studentky Bc. Romany Urbanové s názvem "Multimediální učebnice basketbalových průpravných her" splňuje podmínky pro diplomovou práci a proto ji doporučuji k obhajobě. Práce má celkový rozsah 60 stran, který je nižší z důvodu nosné části (videozáznamy). V první kapitole autorka provádí syntézu poznatků, ve které se zaměřuje na historii basketbalu, didaktické formy ve sportovních hrách, ale také na tvorbu videa. Hlavní náplní této práce bylo vytvoření videočebnice basketbalových průpravných her. Tato učebnice je k dispozici na YouTube kanále KTV FP TUL. Video jsou kvalitně zpracována



doplněná vhodnou hudbou. Dále videa obsahují popis dané průpravné hry (pravidla a organizace hry). Celkem bylo vytvořeno 15 videozáznamů. Přínos práce je z mého pohledu velký a určitě může pomoci učitelům v praxi.

Práce splňuje požadavky na udělení akademického titulu Mgr.:

ANO

Práci doporučuji k obhajobě:

ANO

Návrh klasifikačního stupně:

výborně minus

Náměty pro obhajobu:

Uvedte výhody a nevýhody videozáznamů na YouTube ve srovnání s CD/DVD.

Datum: 20.08.2019

Podpis: _____