



Oponentní posudek na diplomovou práci

Autor/ka BP:	Markéta Votočková
Studijní obor:	Učitelství pro 1. stupeň základní školy
Název práce:	Motivy uchazečů a jejich výběr ve studiu učitelství
Vedoucí BP:	Doc. PaedDr. Petr Urbánek, Dr.
Oponent/ka:	Doc. PhDr. Tomáš Kasper, Ph.D.

Hodnotící kritéria	Splňuje bez výhrad	Splňuje s drobnými výhradami	Splňuje s výhradami	Ne- splňuje
A. obsahová				
V práci jsou vymezeny základní a dílčí cíle, které jsou v koncepci práce patřičně rozpracovány. Cíle jsou adekvátně naplňovány.	☐	☒	☐	☐
Práce splňuje cíle zadání.	☒	☐	☐	☐
Studující využívá a kriticky vybírá sekundární a/nebo primární literaturu.	☐	☒	☐	☐
Práce má vymezen předmět, je využito odpovídajících metodologických postupů.	☒	☐	☐	☐
Výstupy výzkumných částí jsou adekvátně syntetizovány a je o nich diskutováno.	☐	☒	☐	☐
V práci je využita odborná terminologie a jsou vysvětleny hlavní pojmy.	☒	☐	☐	☐
V práci jsou formulovány jasné závěry, které se vztahují ke koncepci práce a ke stanoveným cílům.	☐	☒	☐	☐
B. formální				
Práce vykazuje standardní poznámkový aparát a jednotný způsob citací v rámci práce, je typograficky jednotná.	☒	☐	☐	☐
Studující dodržuje jazykovou normu, text je stylisticky jednotný.	☒	☐	☐	☐
Text je soudržný, srozumitelný a argumentačně podložený.	☒	☐	☐	☐
C. přínos práce (tvůrčí přístup studujícího, kompilační hodnota, využití pro praxi)	☐	☒	☐	☐

Celkové hodnocení práce (max. 1700 znaků):

Předložená diplomová práce má jasně vymezené téma a cíl, je charakteristická jasnou strukturou a bylo použito adekvátního metodologického aparátu vzhledem ke kladeným cílům. Autorka pracuje jasně a pečlivě, ale méně diskutuje a méně problémy propojuje. Práce tak působí zčásti přehledově a méně problémově.

Metodologické šetření je čisté, stejně jako podání výsledků. Opět postrádám hlubší diskusi nad získanými výsledky a jejich kontextualizaci v současné bouřlivé diskusi o poslání učitele prvního stupně, o jeho roli, úkolech, funkcích.

Práce splňuje požadavky na udělení akademického titulu magistr: ano

Práci doporučuji k obhajobě: ano

Návrh klasifikačního stupně: výborně

Náměty pro obhajobu (max. 1500 znaků):

Jaká doporučení ohledně struktury přijímacího řízení na obor Učitelství pro 1. stupeň základní školy by autorka po dotazníkovém šetření poskytla? Proč?

Datum: 15.5.2013

Podpis: _____