

Oponentní posudek na bakalářskou práci

Autor/ka BP: **Viola Dufková**
 Studijní obor: **Speciální pedagogika předškolního věku**
 Název práce: **Připravenost na školu u dětí z nefunkčních rodin**
 Oponent práce: **doc. PhDr. Bohumil Stejskal, CSc.**

Hodnoticí kritéria	Splňuje bez výhrad	Splňuje s drobnými výhradami	Splňuje s výhradami	Nesplňuje
A. obsahová				
V práci jsou vymezeny základní a dílčí cíle, které jsou v koncepci práce patřičně rozpracovány. Cíle jsou adekvátně naplňovány.	☐	☒	☐	☐
Práce splňuje cíle zadání.	☐	☒	☐	☐
Studující využívá a kriticky vybírá sekundární a/nebo primární literaturu.	☐	☒	☐	☐
Práce má vymezen předmět, je využito odpovídajících metodologických postupů.	☒	☐	☐	☐
Výstupy výzkumných částí jsou adekvátně syntetizovány a je o nich diskutováno.	☒	☐	☐	☐
V práci je využita odborná terminologie a jsou vysvětleny hlavní pojmy.	☒	☐	☐	☐
V práci jsou formulovány jasné závěry, které se vztahují ke koncepci práce a ke stanoveným cílům.	☐	☒	☐	☐
B. formální				
Práce vykazuje standardní poznámkový aparát a jednotný způsob citací v rámci práce, je typograficky jednotná.	☒	☐	☐	☐
Studující dodržuje jazykovou normu, text je stylisticky jednotný.	☐	☒	☐	☐
Text je soudržný, srozumitelný a argumentačně podložený.	☐	☒	☐	☐
C. přínos práce				
Tvůrčí přístup studujícího, kompilační hodnota, využití pro praxi	☐	☒	☐	☐

Celkové hodnocení práce (max. 1700 znaků):

Práce splňuje požadavky kladené na závěrečnou bakalářskou práci, přestože název práce sliboval podstatně širší pohled na sledovanou problematiku. Zúžení obsahu na jistě důležitou složku - grafomotorické schopnosti dítěte - může zklamat dychtivého čtenáře. Asi by bylo vhodnější přizpůsobit tomu název práce.

Zdůraznění skutečnosti, že jde o výzkum uskutečněný ve skupině dětí z nefunkčních rodin, by jistě napomohla komparace schopností se skupinou dětí u běžných rodin.

V odborném textu platí, že se vyhýbáme užívání 1 osoby jednotného čísla a používáme raději trpný rod nebo 1. osobu čísla množného. Jako drobnou nelogičnost lze zachytit ve větě "...nejčastější problémy dětí budou ve schopnosti správného úchopu tužky." Problém snad je v neschopnosti správného úchopu.

Naopak si vedle drobných nedostatků považují použité metody šetření. Předložený závěr je shrnutím postupů a z nich vyplývajících poznatků. Navrhovaná opatření jsou konkrétní, doplněna metodikou nácviku.

Práce splňuje požadavky na udělení akademického titulu bakalář:

ANO

Práci doporučuji k obhajobě:

ANO

Návrh klasifikačního stupně:

velmi dobře

Náměty pro obhajobu (max. 1500 znaků):

Nechť autorka uvede ve kterých dalších složkách a podmínkách školní zralosti a připraveností mohou mít právě deficit děti z nefunkčních rodin.

Datum: 22. 5. 2013

Podpis: _____

