

Oponentní posudek na bakalářskou práci

Autor/ka BP:	Tereza Novotná
Studijní obor:	Tělesná výchova se zaměřením na vzdělávání - Španělský jazyk se zaměřením na vzdělávání
Název práce:	Sborník cyklotras vhodný pro děti školního věku v Praze
Vedoucí práce:	Mgr. Klára Pochobradská

Hodnotící kritéria	Splňuje bez výhrad	Splňuje s drobnými výhradami	Splňuje s výhradami	Nesplňuje
A. obsahová				
V práci jsou vymezeny základní a dílčí cíle, které jsou v koncepci práce patřičně rozpracovány. Cíle jsou adekvátně naplňovány.	☐	☒	☐	☐
Práce splňuje cíle zadání.	☐	☒	☐	☐
Studující využívá a kriticky vybírá sekundární a/nebo primární literaturu.	☐	☐	☒	☐
Práce má vymezen předmět, je využito odpovídajících metodologických postupů.	☐	☐	☒	☐
Výstupy výzkumných částí jsou adekvátně syntetizovány a je o nich diskutováno.	☐	☐	☐	☐
V práci je využita odborná terminologie a jsou vysvětleny hlavní pojmy.	☐	☒	☐	☐
V práci jsou formulovány jasné závěry, které se vztahují ke koncepci práce a ke stanoveným cílům.	☐	☒	☐	☐
B. formální				
Práce vykazuje standardní poznámkový aparát a jednotný způsob citací v rámci práce, je typograficky jednotná.	☐	☒	☐	☐
Studující dodržuje jazykovou normu, text je stylisticky jednotný.	☐	☐	☒	☐
Text je soudržný, srozumitelný a argumentačně podložený.	☐	☐	☒	☐
C. přínos práce (tvůrčí přístup studujícího, kompilační hodnota, využití pro praxi)	☐	☒	☐	☐

Celkové hodnocení práce (max. 1700 znaků):

Autorka bakalářské práce si stanovila za hlavní cíl vytvoření sborníku cyklotras vhodný pro děti školního věku v Praze. Hlavní i dílčí cíle práce byly splněny. V syntéze poznatků popisuje autorka historii cyklistiky v Československu, závodní a rekreační cyklistiku. Samostatnou kapitolu věnuje cyklistice dětí z pohledu vývojového i z pohledu rámcového vzdělávacího programu na ZŠ. Součástí jsou i navržené hry a cvičení na kole, které jsou realizovatelné v městských parcích.

Při zpracovávání BP autorka čerpala informace z českých publikací. Při výběru cyklotras využívala cykloturistické průvodce a mapy. Před zveřejněním cyklotrasy si autorka navrhované trasy projela. Sborník je členěn do 22 pražských obvodů, kdy pro tři městské části autorka nevytvořila cyklotrasu z důvodu nevhodného terénu pro cyklistiku dětí. Autorka popisuje jednotlivé trasy, které doplňuje o organizační doporučení, kulturně-vzdělávací činnost a výjimečné zajímavosti. Sborník neobsahuje obrázek takové kvality, aby podle něho mohl učitel, rodič vést výlet, ale pomáhá k vytvoření představy o trase.

Autorka upozorňuje na dodržování bezpečnosti při jízdě Prahou. Svoji práci dokládá, že i v Praze je možné se věnovat cyklistice a předkládá návrh zajímavých míst, které mohou děti motivovat k pohybové aktivitě.

Práce splňuje požadavky na udělení akademického titulu bakalář:

ANO

Práci doporučuji k obhajobě:

ANO

Návrh klasifikačního stupně:

dobře

Náměty pro obhajobu (max. 1500 znaků):

Z hlediska bezpečnosti může mít cyklistická skupina 15 členů, autorka navrhuje 10 členů ve skupině. Jakou formou by učitelé tělesné výchovy měli cyklistiku vyučovat? Pokud by cyklistická vyjížďka měla být v rámci hodin tělesné výchovy, kde budou zbylé děti? Nebo by autorka volila jednorázovou vyjížďku v rámci nějaké akce např. dětský den?

Datum: 31. 5. 2012

Podpis: _____

