

Posudek vedoucího práce na závěrečnou práci programu DVPP

Autor ZP: Lenka VEČERNÍKOVÁ

Studijní obor DVPP: Studium v oblasti pedagogických věd – vychovatelství

Název práce: Vánoční jarmark s vystoupením školního sboru

Vedoucí práce: ThDr. Kateřina Brzáková Beksová, Th.D.

	Vybraná hodnoticí kritéria	Splňuje bez výhrad	Splňuje s drobnými výhradami	Splňuje s výhradami	Nesplňuje	Nehodnoceno
Obsahová	Práce splňuje cíle zadání	ANO				
	Student je schopen vyjádřit základní a dílčí cíle a závěry práce	ANO				
	Student využívá a kriticky vybírá primární a/nebo sekundární literaturu	ANO				
	Student vymezuje předmět práce, užívá odpovídající metodologické postupy a výstupy výzkumných částí syntetizuje, užívá terminologii a vysvětluje hlavní pojmy	ANO				
	V průběhu zpracování tématu student pracoval v součinnosti s vedoucím práce	ANO				
Formální	Text je soudržný, srozumitelný a argumentačně podložený	ANO				
	Text je zpracován v souladu s pravidly českého pravopisu a využití jazykových prostředků odpovídá odbornému stylu	ANO				
	Citace použité literatury jsou uvedeny v souladu s normou ČSN ISO 690	ANO				
	Text je zpracován v souladu s českými typografickými pravidly	ANO				
	Přínos práce (tvůrčí přístup studenta, kompilační hodnota, využití pro praxi)	ANO				

Celkové hodnocení práce (max. 1800 znaků)

Závěrečná práce teoreticky objasňuje výchovná specifika u dětí mladšího školního věku a uvádí je v souvislost s kreativitou, manuálními i sociálními dovednostmi a také s motivací dítěte pracovat. Následně se věnuje podmínkám školní úspěšnosti z hlediska uspokojování potřeb a sebepřijetí. Upozorňuje na důležité společenské hodnoty, které se utvářejí prostřednictvím vztahů, sdílení, ale i v očekávání příjemného zážitku. Autorka také pojednává o vánočních tradicích a jejich přesahu do výchovně vzdělávacího procesu, ale i o mezigenerační a rodinné identifikaci mladšího školáka. Praktická část projektu je věnována organizaci a realizaci školního jarmarku s vystoupením sboru.

Z vlastní zkušenosti vím, že cíl projektu je sice náročný, ale reálný. Pro jeho smysluplné naplnění je potřeba dlouhodobě plánovat, pracovat v týmu a zároveň žáky neustále motivovat k dílčím činnostem. Výsledky snahy, kterou autorka popsala v ZP, jsou širokospektré. Pocity štěstí vycházejí z naplnění vnitřní motivace dětí. Dojde k posílení kooperativních schopností, ale prostřednictvím smíšených věkových skupin i k imitaci individuální zodpovědnosti. Škola oprávněně získá vyšší demografický statut a vznikne hodnotná školní tradice.

Práce splňuje požadavky na závěrečnou práci programu DVPP: ANO

Práci doporučuji k obhajobě: ANO

Návrh klasifikačního stupně: výborně

Náměty pro obhajobu:

- 1. Doplňte při obhajobě informace o škole, na které projekt realizujete. Ze závěrečné práce totiž vyplývá, že se jedná o školu „rodinného typu“ nebo o málotřídní školu. Domníváte se, že podobný projekt lze realizovat na velkých městských školách?**
- 2. Jakou část původně plánovaného projektu se vám vzhledem k epidemiologickým opatřením letos podařilo zrealizovat?**

Datum a podpis vedoucího práce 11.12.2020