

Posudek vedoucího práce na závěrečnou práci programu DVPP

Autor ZP: **ŽAJDLÍKOVÁ MILUŠE**

Studijní obor DVPP: **Studium v oblasti pedagogických věd - vychovatelství**

Název práce : **Poznávání volně žijících zvířat v předškolní přípravě**

Vedoucí práce: **ThDr. Kateřina Brzáková Beksová, Th.D.**

	Vybraná hodnoticí kritéria	Splňuje bez výhrad	Splňuje s drobnými výhradami	Splňuje s výhradami	Nesplňuje	Nehodnoceno
Obsahová	Práce splňuje cíle zadání	ANO				
	Student je schopen vyjádřit základní a dílčí cíle a závěry práce	ANO				
	Student využívá a kriticky vybírá primární a/nebo sekundární literaturu		ANO			
	Student vymezuje předmět práce, užívá odpovídající metodologické postupy a výstupy výzkumných částí syntetizuje, užívá terminologii a vysvětluje hlavní pojmy	ANO				
	V průběhu zpracování tématu student pracoval v součinnosti s vedoucím práce	ANO				
Formální	Text je soudržný, srozumitelný a argumentačně podložený	ANO				
	Text je zpracován v souladu s pravidly českého pravopisu a využití jazykových prostředků odpovídá odbornému stylu	ANO				
	Citace použité literatury jsou uvedeny v souladu s normou ČSN ISO 690	ANO				
	Text je zpracován v souladu s českými typografickými pravidly	ANO				
	Přínos práce (tvůrčí přístup studenta, kompilační hodnota, využití pro praxi)	ANO				

Celkové hodnocení práce (max. 1800 znaků)

Předložená závěrečná práce je komplexní, věcná, precizně zpracovaná a inspirující. Autorka v ní prokazuje schopnost implementace vzdělávacích priorit do předškolního výchovně-vzdělávacího procesu dětí v MŠ a činí tak v uctivém souladu s RVP. Vytvořila zdánlivě běžný, leč velmi promyšlený koncept, který lze bezesbytku uplatnit v praxi. Zpočátku v práci objasňuje projektový záměr, teoreticky definuje předškolní věk a popisuje cíle předškolního vzdělávání. Logicky navazuje na potřeby dítěte rozvíjet svoje kompetence s predikcí školní připravenosti a získání motivace k spontánnímu i řízenému učení.

Motivem projektu je seznámení předškolních dětí s volně žijícími zvířaty. Autorka k tématu vytvořila pestrou a mnohostranně orientovanou vzdělávací nabídku, jejíž účinnost vloni prakticky ověřila v MŠ. Tím se také potvrdila smysluplnost představeného projektu. Závěrečná práce navíc obsahuje obsáhlou přílohovou část, ve které převažují pracovní listy i obrazové materiály z vlastní produkce autorky. Celkově se dle mého názoru jedná o projekt, jehož realizace děti všestranně vzdělává a zároveň baví.

Práce splňuje požadavky na závěrečnou práci programu DVPP: ANO

Práci doporučuji k obhajobě: ANO

Návrh klasifikačního stupně: Výborně

Náměty pro obhajobu:

1. Která Vámi zvolená aktivita nejvíc zaujala děti a kterou Vy považujete za nejpřínosnější?
2. Kolik dětí se projektu zúčastnilo?
3. Měly děti svoje portfolia, nebo jste v MŠ jejich zavedení teprve navrhla?

Datum a podpis vedoucího práce 13. 1. 2020