

Oponentní posudek diplomové práce

Autor/ka DP: Bc. Helena Chaloupková
Název práce: Rodičovská kontrola volného času mládeže jako výchovný problém současnosti
Oponent/ka: PaedDr. Lubomír Bajcura, Ph.D.

Hodnotící kritéria	Splňuje bez výhrad	Splňuje s drobnými výhradami	Splňuje s výhradami	Nesplňuje
A. Obsahová				
V práci jsou vymezeny základní a dílčí cíle, které jsou v koncepci práce patřičně rozpracovány. Cíle jsou adekvátně naplňovány.	☒	☐	☐	☐
Práce splňuje cíle zadání.	☐	☒	☐	☐
Studující využívá a kriticky vybírá primární a/nebo sekundární literaturu.	☒	☐	☐	☐
Práce má vymezen předmět, je využito odpovídajících metodologických postupů.	☒	☐	☐	☐
Výstupy výzkumných částí jsou adekvátně syntetizovány a je o nich diskutováno.	☒	☐	☐	☐
V práci je využita odborná terminologie a jsou vysvětleny hlavní pojmy.	☒	☐	☐	☐
V práci jsou formulovány jasné závěry, které se vztahují ke koncepci práce a ke stanoveným cílům.	☒	☐	☐	☐
B. Formální				
Práce vykazuje standardní poznámkový aparát a jednotný způsob citací v rámci práce, je typograficky jednotná.	☒	☐	☐	☐
Studující dodržuje jazykovou normu, text je stylisticky jednotný.	☒	☐	☐	☐
Text je soudržný, srozumitelný a argumentačně podložený.	☒	☐	☐	☐
C. Přínos práce*	☐	☒	☐	☐

Slovní hodnocení práce:

Diplomová práce je metodicky a formálně zpracována kvalitně. Autorka přistupuje k zadání a naplnění postupu s vědeckou pokorou a disciplinovaně. Při teoretickém výkladu a diskusi po již provedené analýze zjištěných údajů prokazuje dobrou orientaci v dostupné literatuře a dalších vhodných zdrojích k danému tématu. Výstižně a srozumitelně charakterizuje terminologii a odborné názory často v současnosti diskutované. Dobře zdůrazňuje preventivní a sociální funkce výchovy mládeže k využívání volného času, při které velmi závažnou roli hraje přebírání zvyků tradovaných v rodině. Upozorňuje na vyhasínání bazálních funkcí rodiny, které supluje intencionálně zaměřené státní i nestátní instituce, přičemž narůstá nebezpečí rostoucího vlivu neformálních sociálních institucí ne vždy prosociálně zaměřených - party, jednotlivci využívající anonymitu kyberprostoru. Správně je zúžen výzkumný problém na míru a formy rodičovské kontroly a z toho odvozený hlavní cíl a vedlejší cíle výzkumu, jež autorka opřela o tři základní výzkumné otázky, na které se zaměřila prostřednictvím kvalitativní tech-

niky polostrukturovaného rozhovoru. Jak autorka sama konstatuje, samotný rozhovor již působil na rodiče jako výchovné ovlivňování, u některých se objevovala i obava z patrně oprávněné kritiky jejich dosavadní výchovné péče o vlastní děti. Téma diplomové práce tedy opravdu "talo" do živého a citlivého problému současnosti.

Práce splňuje požadavky na udělení akademického titulu Mgr.:	ANO
Práci doporučuji k obhajobě:	ANO
Návrh klasifikačního stupně:	výborně

Náměty pro obhajobu:

1/ Jen zprostředkovaně lze z textu usoudit, že většina dětí - klientů SVP - patří do skupiny starších žáků ZŠ. Jaká byla věková struktura těch dětí, kvůli jejichž problémům rodiče navázali kontakt s pedagogy SVP?

2/ Kapitulu 4.3 by bylo možné doplnit o návrh využití poznatků z výzkumu při výchově klientů k odpovědnému rodičovství. Které poznatky zvláště by mohly být k tomu využity? Lze využít Vašeho textu i jako zpětné vazby pro samotné rodiče, což by pak lépe odpovídalo názvu a pedagogickému poslání vaší diplomové práce?

3/ Dokládáte vyhasínání tradic. Jen ve dvou rodinách z 25 se zdraví a dávají si dobrou noc. Jak to potom probíhá v ostatních rodinách? Našla jste nějaké z přirozenosti vyplývající jiné tradice?

Datum: 20.7. 2018

Podpis: _____

