



Posudek vedoucího/vedoucí práce na bakalářskou práci

Autor/ka DP: Ing. Marie Kučerová
Studijní obor: Učitelství odborných předmětů
Název práce: Spolupráce střední školy s absolventem
Vedoucí práce: doc. PaedDr. Josef Horák, CSc.

Hodnotící kritéria	Splňuje bez výhrad	Splňuje s drobnými výhradami	Splňuje s výhradami	Nesplňuje
A. obsahová				
V práci jsou vymezeny základní a dílčí cíle, které jsou v koncepci práce patřičně rozpracovány. Cíle jsou adekvátně naplňovány.	☒	☐	☐	☐
Práce splňuje cíle zadání.	☒	☐	☐	☐
Studující využívá a kriticky vybírá sekundární a/nebo primární literaturu.	☐	☒	☐	☐
Práce má vymezen předmět, je využito odpovídajících metodologických postupů.	☒	☐	☐	☐
Výstupy výzkumných částí jsou adekvátně syntetizovány a je o nich diskutováno.	☐	☒	☐	☐
V práci je využita odborná terminologie a jsou vysvětleny hlavní pojmy.	☐	☒	☐	☐
V práci jsou formulovány jasné závěry, které se vztahují ke koncepci práce a ke stanoveným cílům.	☒	☐	☐	☐
V průběhu zpracování tématu studující pracoval/a v součinnosti s vedoucím/vedoucí práce.	☒	☐	☐	☐
B. formální				
Práce vykazuje standardní poznámkový aparát a jednotný způsob citací v rámci práce, je typograficky jednotná.	☒	☐	☐	☐
Studující dodržuje jazykovou normu, text je stylisticky jednotný.	☒	☐	☐	☐
Text je soudržný, srozumitelný a argumentačně podložený.	☐	☒	☐	☐
C. přínos práce (tvůrčí přístup studujícího, kompilační hodnota, využití pro praxi)	☒	☐	☐	☐

Celkové hodnocení práce (max. 1700 znaků)

Cílem bakalářské práce je analýza spolupráce středních škol (SOŠ i G)s absolventem. Diplomantka oslovila prakticky všechny střední školy (50) v libereckém kraji, zřizované krajem a soukromé. Téma práce bylo vhodně zvoleno především proto, že v současné době je „přetlak“ zájmu absolventů ZŠ na gymnázia a zřetelný malý zájem o SOŠ. Autorka se snažila zjistit, zda a jak v tomto smyslu SOŠ využívají zkušeností svých absolventů u příležitosti Dne otevřených dveří a v jiných formách získávání potencionálních studentů. Především od ředitelů, při relativně vysoké návratnosti dotazníků, zjistila, že školy udržují alespoň jednu formu spolupráce s absolventy, ale pohříchu se jedná jen o třídní srazy, nové formy spolupráce zatím nejsou doceňovány. Proto jsou přínosem BP ty její části, kde jsou vymezeny klady i zápory nových forem spolupráce školy s absolventem.

Práce splňuje požadavky na udělení akademického titulu bakalář:

ANO

Práci doporučuji k obhajobě:

ANO

Návrh klasifikačního stupně: výborně

Náměty pro obhajobu (max. 1500 znaků)

1. Mohou podle diplomantky nové formy spolupráce střední školy ovlivnit vedle zvýšeného zájmu potencionálních uchazečů o školu i její profil?

Datum: 10.5. 2011 **Podpis vedoucího práce:**

doc. Dr. Josef Horák, CSc.