

61c

VYSOKÁ ŠKOLA STROJNÍ A TEXTILNÍ V LIBERCI

nositelka Řádu práce



Z P R A V O D A J



VYSOKÁ ŠKOLA STROJNÍ A TEXTILNÍ
Ústřední knihovna
LIBEREC 1, STUDENTSKÁ 6
PSČ 461 17

1988/1

MYŠLENKY, KTERÉ STOJÍ ZA PŘEČTENÍ

Zkušenosti rektora Leningradského institutu leteckých přístrojů (LIAP) A.P. Lukoškina, které přinesl časopis Vysoká škola č. 5/1987-88

- * Inženýr se stává organizátorem výroby, jejím mozkovým centrem a vychovatelem spolupracovníků. Musí umět nacházet východiska z neočekávaných a obtížných situací. Stále větší význam získává šíře jeho obzoru, jeho všeobecná kulturnost. Tu si musí osvojit již v době svého studia na vysoké škole. Emocionalita povzbuzuje člověka k úsilí a dosažení cílů, pomáhá při překonávání překážek, zostrňuje vnímání i paměť. Šíře zájmů napomáhá překonat úzký obzor odbornosti, vede k profesionálním úspěchům.
- * Proto je třeba u budoucích inženýrů již v době studia pěstovat potřebu permanentního vzdělávání, učit je nestandardnímu myšlení. Tyto návyky lze získat v samostatné práci. Vysoká škola nemá přebírat kontrolu nad volným časem studenta. Sám se musí naučit efektivně hospodařit se svým časem.
- * Jsou studenti i inženýři, kteří cílevědomě rozšiřují svůj obzor. Ale pro většinu je potřebí podnětů zvenčí, působení prostředí, styk s erudovanými lidmi. Na LIAP mnoho studentů navštěvuje universitu kultury, pracuje v sekci vědy a umění apod. Ale mělo by jich být ještě víc. Obecná kulturnost je základem kultury myšlení.
- * Absolventi školy by neměli být jen výbornými odborníky s hlubokými profesionálními znalostmi, ale měli by se stát ideology technického pokroku ve svém podniku, ve svém odvětví. Asi za 10 let dojde k symbióze inženýrů se systémy automatického sběru, uchování a zpracování informací. "Inženýr nového typu má umět nejen řešit, ale i klást úkoly tvorby originálního technického řešení, modelovat na počítačích jakékoliv fyzikální procesy, být konstruktérem i technologem."
- * V září 1984 se v rozvrhu LIAP objevily studijní skupiny s indexem "C" cílové skupiny. Cílovníci (celeviki) se od té doby stali symbolem přestavby vyučovacího procesu. Od r. 1984 30 vysokých škol ruské federace, mezi nimi i 4 z Leningradu se zúčastní experimentu cílové intenzivní přípravy odborníků.
- * Byly vytvořeny zvláštní studijní skupiny a sdruženy v novou fakultu. Bylo navrženo studium podle závažnějšího a náročnějšího programu. Podniky žádají od vysokých škol inženýry, kteří by se adaptovali v krátké době. Jsou požadováni inženýři pro určitou činnost, dokonce pro určité místo. Na tomto základě se diferencuje vyučovací proces. Dříve byla taková diferenciace nemožná. Výuka byla směřována podle průměrných studentů. Slabí studenti této úrovně dosahovali stěží, zdatní studenti s přezíravostí.
- * Experiment dal LIAPU právo připravovat studenty, takže vědí, na jaké úrovni co požadovat individuálně od každého absolventa. Pro takový úkol dostane student program. Idea cílové přípravy znamená pro stát velikou výhodu, neboť dává možnost připravovat studenty intenzivně, v krátké době. Kdo není sto plnit takové požadavky, bude přeřazen do obvyklé skupiny. Jde o to získat od člověka maximum. To plně odpovídá tomu, co o socialismu říkali klasické marxismu-leninismu: člověk má dát společnosti vše, čeho je schopen, v tom je jeho štěstí. Je k tomu však třeba vytvořit nezbytné podmínky, dát každému maximální vzdělání, vytvořit předpoklady, aby mohl tvořit s nejvyšším výkonem.
- * K řešení úkolů XXVII. sjezdu KSSS urychlit vědecko-technický pokrok, intenzifikovat výrobu je na LIAP zavedeno 8 povinných předmětů. Mezi nimi: matematické modelování, systém automatického projektování, automatizované banky dat, metody inženýrské tvorby.
- * Proto byl zaveden grafikon výuky s cílem: zbavit studenty všeho, s čím se jako absolventi ve svém oboru neseetkávají, odstranit z výuky nevhodné dublování, vše, co studenti nebudou studovat sami, musí být z výuky odstraněno. Přestavba práce školy dovoluje daleko úplnější než dříve uspokojovat poptávku národního hospodářství jako celku a každého zákazníka zvlášť.

KONKRÉTNÍMI ÚKOLY NAPLŇOVAT PROCES PŘESTAVBY

Prof. RNDr. Bohuslav STRÍŽ, DrSc., rektor VŠST

Letošní rok je pro naši VŠST v Liberci rokem, ve kterém důstojně oslavíme nejen 40. výročí vítězství pracujícího lidu nad reakcí, 70. výročí založení republiky a 20. výročí jejího federativního uspořádání, ale také 35. výročí založení republiky a 20. výročí jejího federativního uspořádání, ale také 35. výročí založení naší vysoké školy. Budeme hodnotit náš výchovný proces, jeho klady a zápory, podíl naší školy na rozvoji vědy a techniky, na její účasti v životě okresu a kraje. Toto hodnocení musí probíhat v atmosféře aktivní práce našeho kolektivu, s cílem odstraňovat nahromaděné nedostatky a zkvalitňovat jeho výsledky.

V oblasti pedagogického procesu jsme už začali s hodnocením výsledků naší výchovné vzdělávací činnosti. Nemůžeme zde být spokojeni. Většina studentů nestuduje tak, aby vrátila společnosti, co ta na ně vynakládá. Snahou většiny posluchačů - nejen naší školy - je studovat s co nejmenším vynaloženým úsilím, bez snahy získat co nejvíce konkrétních znalostí a dovedností nutných pro praxi a budoucí povolání inženýra. Je to důsledek naší sociální politiky, ve které narušujeme základní zákon socialismu - každému podle jeho práce. Studenti se za celá léta přesvědčovali, že mají na škole zajištěno slušné živobytí bez vynaložení úsilí, stačí jen na sebe neupozorňovat nekázní - být průměrným. Dokonce jsou přesvědčeni, že čím hůře studují, tím více ohledů k nim společnost musí mít, protože to přece potřebují. Došlo to tak daleko, že nejsou ochotni pro svůj kolektiv nic udělat, vynaložit něco pro to ze svého volného času.

Bez řešení tohoto základního problému přístupu studentů ke své práci, ke svému budoucímu povolání, k tomu, co je jejich povinností, nelze dosáhnout zlepšení studijních výsledků, ale ani kázně na kolejích, jejich životních postojů.

Cesty k tomu vedou zvýšením náročnosti v řešení všech problémů výchovného procesu na naší škole. Začneme už konečně s vyžadováním pořádku v učebnách, na chodbách, kolem budov. Nezakrývejme nedostatky hesly, ta, jak jsme se po celá léta mohli přesvědčovat, nevedou ke kázni a uvědomělosti. Více pomůže důslednost, nároky, netolerování nedostatků. Dbejme, aby se na chodbách a v posluchárnách opravdu dodržoval zákaz kouření, aby se studenti přezouvali tam, kde je to třeba, aby učitel zkontroloval pořádek v posluchárně po ukončení své výuky. Samozřejmostí se však také musí stát dobré základní vybavení poslucháren, čistota oken, světla, tabule, stěn. Pak nám tam i vhodné heslo nebude působit jako provokace, ale bude výzdobou.

Každý musí plnit to, co mu patří. Že to nebude hned, o tom si každý z nás nedělá iluze. Nesmíme však chodit kolem nedostatků nevšímavě a tam, kde sami nemůžeme zasáhnout, je třeba na ně upozornit. Především kolem nich nesmí chodit nevšímavě pracovníci, v jejichž je to pracovní náplní. Hodnoťme je napříště podle toho, jaké prostředí nám pomáhají vytvořit!

Fakulty, katedry musejí připravovat studentům takový program, který by je nutil prakticky denně studovat. K tomu je nutná kontrola, ale také čas a prostředí. Čas k tomu musí mít nejen student, ale i učitel. Studentovi se snažíme čas vytvořit optimalizací rozvrhu, který by měl omezit dobu strávenou v posluchárnách a laboratořích a umožňoval mu samostatné studium i aktivní odpočinek. Na kolejích je třeba vyžadovat potřebný klid. Budeme také vybavovat studovny počítači pro jejich využití ve volném čase studentů.

Pravidelná kontrola studijních výsledků učitelem je nesmírně namáhavá práce, vyžadující hodně času. Bude třeba, aby se katedry zabývaly algoritmizací zadávaných úkolů tak, aby počítač - tam, kde to charakter úlohy dovoluje - zadával každému studentovi jinou variantu a současně poskytl učiteli správný výsledek. Tam, kde to nejde uplatnit, je možno využít zkušeností jiných škol, které pro tuto kontrolní činnost často využívají nadaných studentů vyšších ročníků, kteří jsou tak vtahováni do práce katedry jako rovnocenní členové kolektivu.

Úspěch v našem úsilí budeme mít však pouze tehdy, jestliže přestaneme na koleje nahlížet jako na sociální zařízení, ve kterém musíme ubytovat každého studenta, který o ubytování žádá - nezávisle na jeho morálce, přístupu k životu, společnosti, ke kolektivu studentů. Takto dosud chápáné funkce kolejí slouží jako noclehárny, se všemi projevy anonymity ubytovaných, s jejich požadavky na služby, arogancí k vrátným, poškozování inventáře a celkovou nekázní.

Nejsou takoví samozřejmě všichni ubytovaní studenti, je jich možná jenom malá část, ale je silná svojí drzostí, malým postihem a anonymitou. Jak je nebezpečná, dokázalo šikanování na kolejích v tř. lidových milicích v minulém školním roce.

Proto ubytujme nadále jenom toho studenta, který svými výsledky dokazuje, že si toho zasluhuje, že dává záruku klidu a pořádku na kolejích. K tomu budeme potřebovat, aby s děkanáty úzce spolupracovaly fakultní výbory SSM a podílely se na rozhodování a odpovědnosti. To povede ke zvýšení autority SSM jako organizace

studentů a jejich mluvčí. Cílem nebude vylidnit koleje, jak by mnozí mohli namítnout, ale docílit kázně a pořádku ve studiu jediným silným prostředkem, který zatím máme k dispozici, než začnou působit vlivy, vyvolané působením mechanismů přestavby hospodářství, se všemi ekonomickými a politickými důsledky.

Takový postup usnadňuje realizované i připravované zvýšení pravomocí funkcionářů vysokých škol i osobní odpovědnost každého funkcionáře školy za její výsledky ve výchovně vzdělávacím procesu, vědeckovýzkumné činnosti a za její přínos pro celou společnost.

FAKULTNÍ KONFERENCE O SVĚTONÁZOROVÉ VÝCHOVĚ DNE 27. 1. 1988

Z referátu děkana fakulty strojní Prof. Ing. Vladimíra PRÁŠILA, DrSc.

Setkáváme se dnes na fakultní konferenci, abychom se společně zamysleli nad účinností a výsledky jedné z nejdůležitějších forem naší výchovné práce - světonázorové výchovy strojních inženýrů. Setkáváme se v období 40. výročí vítězství československého pracujícího lidu v únoru 1948. Dovolte, abych v úvodu svého vystoupení tuto nejvýznamnější událost našich novodobých dějin připomněl právě ve vztahu k tématu této konference.

Vítězstvím pracujícího lidu vedeného Komunistickou stranou Československa v únoru 1948 se začala psát nová kapitola dějin československého státu. Naše země vykročila po cestě budování socialistické společnosti. Ve všech oblastech našeho života se postupně uskutečňovaly podstatné změny, které vyplývaly z generální linie IX. sjezdu KSČ. Patřila mezi ně i oblast školství a přípravy nové inteligence vůbec. Význam tohoto úkolu formuloval s. Klement Gottwald ve svém referátu na IX. sjezdu KSČ v květnu 1949 takto: "Zkušenost nás učí, že pro budování socialismu si musí pracující lid vytvořit a vychovat vlastní inteligenci, pocházející z jeho středu a s ním třídně a ideologicky spjatou. Budeme proto dále rozšiřovat síť škol a kursů, v nichž se schopní a nadaní dělníci a rolníci synové a dcery budou urychleně školit, aby mohli zaujmout odpovědná místa v hospodářství, ve veřejné správě, ve Sboru národní bezpečnosti, v armádě a ve veřejném životě vůbec".

Bezprostředním výsledkem těchto záměrů bylo mimo jiné i zakládání nových vysokých škol, mezi nimi Vysoké školy strojní v Liberci v roce 1953 a její rozšíření na Vysokou školu strojní a textilní v roce 1960. Jejich úkolem bylo připravit dostatečný počet vysokoškolsky vzdělaných odborníků pro potřeby rozvíjejícího se národního hospodářství.

Přehlédneme-li alespoň stručně období 35 let od založení naší vysoké školy, můžeme konstatovat, že představuje obrovské množství práce při výchově nových odborníků - strojních i textilních inženýrů. Fakulta strojní za tuto dobu připravila 5,299 inženýrů, z nichž převážná většina se úspěšně uplatňuje na nejrůznějších místech

v národním hospodářství. Mnoho z nich působí ve vysokých řídicích funkcích - od funkce náměstků ministra až po řídicí funkce v závoděch, mnozí se věnují vědecké a pedagogické práci a dosáhli vědecké hodnosti DrSc a vědecko-pedagogického titulu profesor, mnozí se uplatňují v různých významných funkcích státní správy.

V posledním období se ukázalo, že celková činnost naší práce byla oslabena tím, že se výrazně zhoršily studijní výsledky dosahované studenty naší fakulty, zejména v prvním a zčásti i v dalších ročnících. U absolventů fakulty, kteří studium úspěšně ukončili, začala v řadě případů praxe poukazovat na jejich malou připravenost k rychlé adaptaci při uplatňování vědeckotechnických poznatků, neochotu řídit kolektiv spolupracovníků a politicky působit. Příčiny tohoto stavu vidím v některých širších, možno říci celospolečenských problémech i v problémech specificky našich. Z těchto širších problémů považujeme za významné zejména tyto:

- v rozporu s objektivně zvýšenou úlohou technické inteligence v naší společnosti došlo ke snížení prestiže inženýrů; tato skutečnost také snižuje zájem o inženýrsko-technické vzdělání a oslabuje odpovědnost studentů za výsledky studia,
- v druhé polovině 70. let došlo k výraznému zvýšení směrných čísel přijímaných studentů zejména na strojní fakultu, aniž by to bylo doprovázeno vytvořením podmínek pro zajištění jejich kvalitní přípravy,
- formy a úroveň výuky a výchovy neodpovídají v plné míře úkolům urychleného sociálně ekonomického rozvoje a rychlého osvojování výsledků vědy a techniky,
- v důsledku přidělování nedostatečných finančních prostředků zaostala materiální základna vysokých škol, jejich kateder a dalších pracovišť.

Naše specifické vnitřní příčiny jsou samozřejmě odrazem těchto obecných skutečností:

- vysoká směrná čísla pro přijímací řízení na naši fakultu - mezi 500-600 - neumožnila zabezpečit potřebné nároky přijímacího řízení. Teprve v loňském roce jsme neuspěli směr-

- né číslo o více než 100 - záměrně pro nedostatek vhodných uchazečů,
- zvýšení počtu studentů na jednoho učitele prakticky znemožnilo a znemožňuje individuální práci se studenty, soustavnou kontrolu jejich práce během semestru a také větší pomoc při překonávání potíží a problémů při studiu,
 - značné rozdíly ve středoškolské přípravě přijatých uchazečů, zejména z matematiky a fyziky, se na jedné straně staly velkou překážkou pro úspěšné vysokoškolské studium části studentů, na druhé straně neumožňují v plném rozsahu splnit u těchto předmětů i dalších obsahovou náplň učebních plánů vysokoškolského studia,
 - vysoké počty studentů a nedostatečná kapacita laboratoře potlačily podíl aktivní laboratorní výuky, stejně tak i časový fond pro výrobní, odbornou i předdiplomní praxi je nedostatečný.

Domníváme se, že zásadnější obrat může přijít, zaměříme-li se společně na tyto oblasti:

1. Urychleně dokončit podrobné a objektivní zhodnocení experimentálního ověřování čtyřletého studia ve dvou našich konstrukčních oborech, i odlišnosti našich učebních plánů od plánů celostátních.
2. Zvýšit přitažlivost studia na fakultě strojním rozšířením nabídky rozličných forem studia - mezioborového, kombinovaného apod. Možností je celá řada, zejména v rozšíření stávajících studií ních oborů o nové moderní disciplíny elektroniku,

robotiku, výpočetní techniku, ale i ekonomiku, projektování výrobních celků apod. Očekáváme od toho zvýšení počtu uchazečů o studium na naší fakultě a zvýšení zájmu o studium již přijatých studentů.

Je na jednotlivých katedrách, aby se nad tím zamyslely a přišly s iniciativními návrhy.

3. Posoudit obsahovou náplň i pedagogické zajištění každého předmětu tak, aby studenti společně zvládli a trvale si uchovali hlavní teoretické a metodologické otázky předmětu a schopnost jejich tvořivého uplatnění v praxi oboru, v žádném případě nerozšiřovat, spíše zúžit a prohloubit obsah, vytvořit časový prostor pro opakování, aplikaci na praktických případech, pro samostatnou práci studentů.
4. Rozšiřovat formy každodenního dialogu učitele se studenty v přednáškách, cvičeních, konzultacích, při společné práci na vědeckovýzkumných úkolech, v zájmové činnosti apod., vést je k důsledné práci, kontrolovat její průběh, hodnotit její výsledky, oceňovat aktivní přístup a mimořádné přínosy.
5. Aktivizovat studentské kolektivy i jednotlivé studenty k tomu, aby se podíleli na tvorbě optimálních postupů a metod své vlastní odborné a politické přípravy, jejího hodnocení, aby se stali spoluzodpovědnými za dosažené výsledky.

BESEDY UČITELŮ ÚML S FUNKCIONÁŘI SSM O VÝUCE MARXISMU - LENINISMU

V zájmu zvýšení úrovně výuky a studia marxismu-leninismu se z iniciativy ÚML uskutečnily v prosinci 1987 besedy učitelů všech oddělení ÚML s funkcionáři SSM první až čtvrtého ročníku obou fakult. Na těchto neformálních besedách byl posouzen stav, který se projevil v zimním semestru letošního školního roku. Stanoviska, připomínky a náměty vyjadřovali jak učitelé ÚML, tak i funkcionáři SSM.

Stručně řečeno, ukázalo se, že ze strany učitelů ÚML bude třeba zkvalitňovat metodiku výuky (přednášky i semináře), posoudit rozsah zadávaných úkolů a přispět k řešení dostatku studijní literatury. Ze strany převážné většiny studentů pak půjde především o podstatné zvýšení úsilí v průběžném samostatném studiu a v přípravě na aktivní účast na seminářích.

Z besed jednoznačně vyplynulo, že výuka všech předmětů marxismu-leninismu, znalosti z ní získané by se měly projevit nejen v rozšiřování světónázorových poznatků a vést k žádoucí orientaci studentů v současném vnitro i mezinárodně politickém dění, ale zároveň i metodologicky přispívat ke zvládnutí odborných předmětů.

Ukázalo se, že ve vzájemné výměně názorů mezi učiteli a studenty bude vhodné a prospěšné pokračovat i v dalším období.

RSDr. Miroslav Roubíček, zástupce ředitele ÚML

MDŽ VŠEM ŽENÁM NAŠÍ ŠKOLY PŘEJEME
ŽIVOTNÍ POHODU, HODNĚ RADOSTI A SPOKOJENOSTI

ÚSPĚCHY NAŠICH STUDENTŮ PŘI SKLIZNI CHMELE V ROCE 1987

Dne 3. prosince 1987 se uskutečnil v Praze celonárodní aktiv, který uspořádalo ministerstvo zemědělství a výživy. Byla zde vyhodnocena celonárodní soutěž česáčů chmele v roce 1987.

Studenti naší školy se v této soutěži umístili na předních místech. Ocenění ministra zemědělství spolu s příslušnou finanční odměnou převzali zástupci studentů oceněných kolektivů společně s pedagogickým vedoucím skupiny. Studenti našich I. a III. ročníků se v jednotlivých kategoriích česacích strojů umístili takto:

v kategorii LČCH 1 ČCH 4

1. místo I.r. VŠST společně s gymnáziem Mělník kolektiv vedený s. Novákem (gymnázium Mělník)
- JZD Cítov
2. místo I. r. VŠST společně s gymnáziem Mělník, kolektiv vedený s. Ing. Daňkem, CSc. (KTP VŠST)
- JZD Cítov

v kategorii LČCH 2

1. místo - kolektiv VŠST vedený s. Ing. Hašprovou (KEP) - JZD Dřínov
2. místo - kolektiv studentů VŠST vedený s. Ing. Žukovou (KEP) - JZD Dřínov
3. místo - kolektiv studentů VŠST společně s žáky gymnázia Mělník vedený s. Jenším (KPT)
- JZD Cítov
4. místo - kolektiv studentů VŠST vedený s. Ing. Ivanou Novotnou (KEP) - JZD Dřínov
5. místo - kolektiv studentů VŠST společně s žáky gymnázia Mělník vedený s. Čeloudovou (gymnázium)
- JZD Cítov
6. místo - kolektiv studentů VŠST vedený s. Ing. Žukovou (KEP) - JZD Dřínov

v kategorii LČCH3, ALLAYS 22, BRUFF 11

2. místo - kolektiv studentů VŠST a Střední průmyslové školy strojní Brno vedený s. Ing. Kopeckou (KCH).

Na tomto aktivu dále obdrželi čestná uznání ministra zemědělství a výživy soudruzi

Ing. Vratislav Daněk, CSc., a Stanislav Jenší

za dlouholetou obětavou práci při zabezpečování chmelových brigád.

x x

V okrese Mělník byla vyhodnocena socialistická soutěž

vyhlášená pro osádky česacích strojů

a kolektivy strhávačů v rámci sklizně chmele v roce 1987.

V této soutěži se naši studenti umístili takto:

Kategorie LČCH 1

1. místo VŠST a gymnázium Mělník - JZD Cítov
vedoucí s. Jenší a Novák
2. místo VŠST a gymnázium Mělník - JZD Cítov
vedoucí s. Ing. Daněk, CSc a s. Dlouhá

Kategorie LČCH 2

1. místo VŠST Liberec - JZD Dřínov
vedoucí s. Ing. Žuková
2. místo VŠST Liberec - JZD Dřínov
vedoucí s. Ing. Novotná
3. místo VŠST Liberec - JZD Dřínov
vedoucí s. Ing. Žuková
4. místo VŠST Liberec - JZD Dřínov
vedoucí s. Ing. Hašprová



V kategorii ručního strhávání 1. až 6. místo získali studenti VŠST:

- | |
|--|
| 1. místo - kolektiv vedený s. Doc. Ing. Klebsou, CSc. (KSK) - JZD Dřínov |
| 2. místo - " " s. Myškou (KSD) - JZD Dřínov |
| 3. místo - " " s. Ing. Hornákem - JZD Cítov |
| 4. místo - " " s. Ing. Daňkem, CSc. - JZD Cítov |
| 5. místo - " " s. Ing. Hornákem, (KPT) - JZD Cítov |
| 6. místo - " " s. Ing. Daňkem, CSc. (KTP) - JZD Cítov |



Do okresní soutěže v okrese Mělník se ve 4 kategoriích strojního česání zapojilo 36 kolektivů a ve 2 kategoriích strhávání chmelových rév 30 kolektivů.

SETKÁNÍ VEDENÍ VŠST A ZV ROH S BÝVALÝMI PRACOVNÍKY ŠKOLY

Tak jako v minulém roce, uskutečnilo se na závěr roku 1987 dne 3.12.1987 setkání vedení školy a ZV ROH s bývalými pracovníky.

V jeho úvodu seznámil prorektor VŠST soudruh Prof. PhDr. Josef Požárský, CSc. v zastoupení rektora všechny přítomné s tím, co se na škole změnilo od předchozího setkání a s plánem příštího roku. Zatímco v minulém roce byl dán prostor k prohlídce nového areálu kolejí, menzy a tělocvičny v Harcově, letošní setkání bylo tematicky zaměřeno k elektronizaci a modernizaci výukového procesu. Po poutavé přednášce soudruha Prof. Ing. Jiřího Zelenky, DrSc., vedoucího katedry elektrotechniky následovala prohlídka posluchárny, vybavené televizním okruhem a dalšími moderními didaktickými prostředky s odborným výkladem s. RNDr. Ing. Milana Krebse, CSc. Zájemci si také mohli vyzkoušet práci s osobními počítači, které předvedl s. Ing. Nouza. Po prohlídce následovala beseda, kterou zahájil předseda ZV ROH soudruh Doc. Ing. Antonín Havelka, CSc., které se zúčastnili i další zástupci školy i ZV ROH sousruzi Ing. Eva Petrovská, kvestorka, Ing. Miroslava Růžicková, vedoucí školy i ZV ROH sousruzi Ing. Karel Werner, CSc., předseda komise ÚKPP, Jana Fišerová, místopředsedkyně ZV ROH,



Ing. Miroslava Růžicková, vedoucí ÚKPP, národního pojištění ZV ROH, Světlá Modráková - ÚKPP. Ze strany bývalých pracovníků školy zde odezněly podnětné připomínky k práci školy i odborové organizace. Pamětníkem na léta od založení školy v roce 1953 byl soudruh Jaroslav Honzík a nejstaršími účastníky byli soudruzi Prof. Ing. František Křístek a Prof. Ing. Jaroslav Simon.

V závěru byly účastníkům předány malé dárečky jako pozornost a poděkování za dlouholetou práci na škole.

Ing. Miroslava Růžicková,
vedoucí ÚKPP

PŘIPRAVUJEME 35. VÝROČÍ ZALOŽENÍ VŠST

Vedení školy projednalo zabezpečení oslav založení naší školy. Některé katedry připravily odborné konference, jsou naplánována setkání absolventů školy. Bude se konat slavnostní zasedání vědeckých rad VŠST. K výročí je připravována publikace, v níž bude přibližena minulá etapa vývoje VŠST. V prostorách VŠST bude také otevřena výstava, zobrazující dosavadní vývoj naší vysoké školy.

Žádáme pracovníky školy, pokud mají ve svém vlastnictví nějaký materiál z minulého vývoje VŠST, aby ho poskytli k ofotografování. Materiál je zpracování předejte s. Želinové v kanceláři prorektorů.

VÝVOJ MOTORU LIAZ

V poslední době se s ohledem na palivoenergetickou situaci v národním hospodářství, která si vynucuje vysokou efektivnost zejména při spotřebě paliv získaných z ropy, zintenzivnilo úsilí o uplatnění v ČSSR netradičních plyných paliv (zemního plynu a bioplynu) i v dopravě, tzn. jako paliv pro vozidlové spalovací motory. Náhrada klasických kapalných paliv nafty a benzínu plynými palivy přináší často též snížení škodlivých emisí motorů a je i přínosem ekologickým.

Plynové motory se v ČSSR dosud sériově nevyrábějí, ale již několik let probíhá jejich výzkum a vývoj, na kterém se významnou měrou podílí katedra strojů průmyslové dopravy, kde byl již v minulosti proveden úspěšný vývoj plynových motorů LIAZ určených pro pohon elektrického generátoru a pohon kompresoru tepelného čerpadla. Plynová palivová příslušenství těchto motorů vyrobily výrobové dílny školy.

V současné době se v rámci spolupráce o.p. LIAZ Jablonec nad Nisou, VŠST Liberec a Výzkumného ústavu zemědělské techniky v Řepích připravuje motor LIAZ M 634 na zemní plyn, s jehož použitím se počítá u zemědělských vozidel - valníků a traktorů LIAZ. Poněvadž ke zkouškám funkčního vzorku motoru se spotřebuje značné množství zemního plynu a v Liberci ani v Jablonci n.N. není zemní plyn prozatím k dispozici, uskutečnila se experimentální část vývoje motoru v JZD Písková Lhota u Poděbrad. Dosud provedené zkoušky ukázaly, že výkonové parametry motoru na zemní plyn budou stejné jako u původního naftového motoru, mírně se sníží spotřeba paliva a ve výfukových plynech klesne obsah některých škodlivin. V letošním roce bude plynový motor vyzkoušen ve vozidle.

Uvedený vývoj motoru LIAZ na zemní plyn, na kterém se v rámci komplexní racionalizační brigády podílejí pracovníci tří organizací, je příkladem úspěšné a neformální spolupráce VŠST s praxí, jejímž výsledkem bude snížení spotřeby nafty v zemědělské výrobě.

Ing. Josef Laurin, CSc., KSD

MĚSÍC SČSP

V pondělí 7.12.1987 byl v PKO v Lidových sadech slavnostně zakončen měsíc Československo-sovětského přátelství na našem okrese. V zaplněném sále byla též početná delegace CV SČSP naší školy i zástupci fakultních výborů SČSP z obou fakult. V úvodním slavnostním projevu byl zdůrazněn význam VŘSR jako tvůrkyň nového spravedlivého společenského řádu, připomenuta důsledná a trvalá mírová politika SSSR avyzdvížena historická skutečnost, že bez vítězné Říjnové revoluce by nebylo samostatné Československo. Nebyla opomenuta ani současnost, která je ve znamení nebyvalé mírové aktivity SSSR a mimořádně rostoucí mezinárodní prestiže. Poté byla oceněna řada jednotlivců i kolektivů za víceletou práci v SČSP, z naší školy převzal ocenění Ing. František Egrt, CSc.

Spojovacím článkem mezi oficiální částí a částí kulturní bylo vystoupení Podještědské o tanečního a pěveckého souboru, vedeného Evou Gabajovou. V hlavním programu vystoupil umělecký soubor s družebního města Kovrov. V pestrém sledu se střídaly ruské lidové písně se současnou písňovou tvorbou, lidové i společenské tance, orchestr lidových nástrojů s rockovou kapelou, balalajka se syntetizátorem a nechyběla ani artistická vystoupení. Dvě české národní písně doplnily tento repertoár.

Závěrečná píseň s mírovou tematikou a ovace po ní vyzněly v mohutnou manifestaci míru, družby, přátelství.

Doc. Ing. Jiří Vacek, CSc.



ŽIVOTNÍ JUBILEA

leden 1988

- 2.1.1933 - pplk. Jaroslav VÁŇA (55 let), vedoucí odborný referent pro MTZ vojenské katedry, na VŠST pracuje od roku 1977
- 3.1.1933 - pplk. Jindřich MĀSLO (55 let), vedoucí odborný referent pro pedagogicko-organizační činnost vojenské katedry, na VŠST pracuje od roku 1974.
- 11.1.1923 - Božena ZEDKOVÁ - (65 let), sekretářka katedry energetických zařízení, pracující důchodkyně, na VŠST od r. 1982
- 13.1.1928 - Jaruška JANEČKOVÁ - (60 let), pracující důchodkyně, hospodyně v menze, Harcov, na VŠST pracuje od r. 1965
- 13.1.1933 - Stanislav VOZÁK (55 let), odborný asistent katedry tělesné výchovy, na VŠST pracuje od r. 1957 dosud
- 18.1.1933 - RNDr. František TUMAJER, CSc., (55 let), odborný asistent katedry matematiky, na VŠST pracuje od roku 1960 dosud
- 21.1.1928 - Rudolf SUCHÝ (60 let), řemeslník specialista na katedře fyziky, na VŠST pracuje od roku 1959 dosud.

únor 1988

- 4.2.1938 - Ing. Květoslav Maestník (50 let), odborný asistent katedry částí a mechanismů strojů, na VŠST pracuje od roku 1962 dosud
- 19.2.1923 - Libuše JANČOVÁ (65 let), sekretářka katedry tváření a plastů, pracující důchodkyně, na VŠST pracuje od roku 1964 dosud
- 11.2.1928 - Doc. Ing. Jan KNOP, CSc. (60 let), docent ústavu marxismu-leninismu, na VŠST od roku 1977 dosud
- 25.2.1933 - Ladislav ŠIMEK, (55 let), samostatný odborný pracovník katedry fyziky, na VŠST pracuje od roku 1964

PRACOVNÍ VÝROČÍ

25 let práce na VŠST

- 1.2.1988 - Jana FIŠEROVÁ, odborná referentka ÚKPP

20 let práce na VŠST

- 1.2.1988 - Ing. Bedřich JANEČEK, CSc., vědecký pracovník katedry technické kybernetiky

ČESTNÉ UZNÁNÍ ČESKÉ MÍROVÉ RADY

Česká mírová rada udělila s. Doc. Ing. Jaroslavu TMĚJOVI, CSc., prorektorovi VŠST čestné uznání "Za dlouholetou a obětavou práci pro obranu i budování trvalého míru a přátelství mezi národy a za pracovní iniciativu a aktivitu ve prospěch dalšího rozvoje socialistické vlasti a posilování obranyschopnosti světa socialismu".

Soudruh Tměj aktivně pracuje od roku 1984 ve funkci místopředsedy Okresní mírové rady v Liberci.

K ocenění upřímně blahopřejeme.

Ing. Miroslava Růžicková, vedoucí ÚKPP

V měsíci lednu 1988 ztratila naše vysoká škola dva významné pracovníky. Ve čtvrtek 14. ledna 1988 náhle zemřel ve věku 65 let

Doc. Ing. Jaroslav K R I Š T O F , CSc.,

s kterým jsme se rozloučili 21. ledna 1988.

Uplynulo jen několik málo dní, kdy nás zastihla smutná zpráva, že zemřel prorektor VŠST

Doc. Ing. Oldřich L U B O J A C K Ý , CSc.

Skonal dne 19. ledna 1988 ve věku 57 let. Rozloučili jsme se s ním v libereckém krematoriu dne 28. ledna 1988.

ČEST JEJICH PAMÁTKĚ !

Vpřed	2.9.1987	výstavka foto na kolejích Harcov (foto s popiskou)
Vpřed	29.9.1987	Spolupráce přináší výsledky (článek+ foto) = spolupráce s MTI
Vpřed	16.10.1987	Z ideologického semináře (noticka) - seminář k 70. výročí VŘSR
Vpřed	4.12.87	Petr Vichnar mezi studenty (noticka)) - informace o chystané besedě
Vpřed	15.12.87	Beseda s Petrem Vichnarem (článek) - o realizované besedě
Vpřed	15.12.87	VŠST nezapomíná na bývalé spolupracovníky (článek) /setkání s býv. pracovníky 3.12.87 - autor: M. Růžičková
Vpřed	15.12.87	Hodnotili aktivitu (noticka) - zasedání krajské VŠ rady na VŠST v říjnu autor: R. Vacátka
Vpřed	15.12.87	Chápou, že jde o jejich budoucnost (noticka) - o seminářích zdějin MDH v I.roč. VŠST
Průboj	27.12.87	Motor na zemní plyn (článek) - spolupráce VŠST (KSD) s n.p. LIAZ a VO zeměd. techniky

Vladimír Studený

ODBOROVÁ ORGANIZACE INFORMUJE



Dne 7.12.1987 se konala v učebně E9 konference ZO ROH na VŠST. Na jednání konference bylo zvoleno z odborových úseků 214 delegátů. Účast na konferenci byla dobrá, zúčastnilo se 198 delegátů, nedostatkem v práci některých jednotlivců je neomluvená neúčast 7 řádně zvolených zástupců odborových úseků.

Čestným hostem naší konference byl s. Ladislav Halberštát, předseda ČVOS pracovníků školství a vědy, rektor VŠST s. Bohuslav Stríž a zastupující předseda CZV KSČ s. František Novotný.

Hlavní referát přednesl předseda ZV ROH s. Antonín Havelka. Kriticky zhodnotil činnost celé organizace, závodního výboru, dílčích výborů obou fakult i rektorátního útvaru. Kladně zhodnotil spolupráci závodního výboru a vedení školy. Oba tyto orgány se sešly na dvou společných jednáních, kde byly probrány stěžejní otázky rozvoje pracovní iniciativy a zkvalitnění pedagogického procesu. Rozbral rovněž stav vyřizování připomínek pracujících. Ve svém vystoupení podrobně zhodnotil činnost jednotlivých komisí ZV ROH.

V další části konference vystoupil předseda komise RPI s. Josef Sixta, který se podrobně zabýval rozvojem pracovní iniciativy členů ROH v roce 1987. Konstatoval, že uzavřené závazky byly beze zbytku splněny. Největší rezervy v této oblasti jsou na poli komplexních racionalizačních brigád. Zde, jak všichni víme, je mnoho našich pracovníků zapojeno do vědeckovýzkumné činnosti při řešení úkolů průmyslových závodů. Co se nám však nedaří, je administrativní stránka věci a sice ustavení komplexních racionalizačních brigád.

Důležitým článkem rozvoje pracovní iniciativy jsou vyšší formy specialistického soutěžení pracujících, kterými jsou hnutí vzorného socialistického kolektivu u pedagogických pracovníků obou fakult a brigády socialistické práce u ostatních zaměstnanců školy. Do tohoto hnutí je zapojeno 16 kolektivů VSK, z nichž 10 již obdrželo titul a 3 pracující brigády socialistické práce a nově ustavená brigáda edičního střediska.

V diskusi vystoupili 4 diskutující.

Soudruh Čmelík přednesl delegátům konference návrh plánu aktivity naší odborové organizace a plán práce základní organizace ROH na rok 1988.

Volební komise oznámila konání voleb do závodního výboru a revizní komise seznámila se složením nové rozhodčí komise a uvedla kandidáty na doplnění dílčích výborů strojní a textilní fakulty.

Volby se konaly dne 7.12.1987.

Soudruh Josef Požárský, prorektor VŠST, vyhlásil závazkové hnutí všech zaměstnanců školy a studentů na rok 1988.

x x x x x x x x x x x x

Závodní výbor ROH na své schůzi zvolil novým předsedou ZV ROH soudruha Josefa Štikera.

PIONÝRSKÝ TÁBOR V BEDŘICHOVĚ

Po dobrých zkušenostech z předcházejícího roku uspořádala odborová organizace naší školy ve dnech 1.7.-14.7.1987 v objektu VVS VŠST Bedřichov pionýrský tábor pro 49 dětí našich zaměstnanců. Za vedení s. L. Schiera se na provozu podíleli osvědčení pracovníci VŠST M. Ivaničová, B. Kordová, Ing. V. Kovačič, PhDr. V. Palkovič, L. Váňová, J. Hošková, nově se uvedl Ing. Z. Kračmar, zdravotnický dozor zajišťovala zaměstnankyně OÚNZ D. Nehybová. Základním směrem činnosti dětí byla sportovní, turistická a branná aktivita, získávání znalostí a dovedností při pobytu v přírodě, pracovní a estetická výchova, snaha o kulturní vyžití a prohlubování základních zásad osobní hygieny a pořádku.



Každý z nás jistě dobře ví, že uspokojit všestranně zájem dětí v rozmezí od 7 do 14 let dá pořádně zabrat. Vyzbrojeni zkušenostmi z dlouholeté práce s dětmi a především bohatší o poznatky z minulého roku soustředili se výchovní a provozní pracovníci na to, aby využili všech možností, které poskytuje středisko v Bedřichově pro dětskou rekreaci. K nejoblíbenějším kratochvilám dětí patřily bezesporu návštěvy koupaliště, kde i přes značně studenou vodu dokonale využily krásné sluneční pohody (v době prázdnin prakticky jediný skutečně letní týden).

S rozdílným přijetím a mnohdy (zpočátku) i špatně skrývanou nechutí se setkávaly pěší výlety za poznáváním krás Jizerských hor. Po odborné přednášce členky organizace ochránců přírody vyrazily děti na krátké vycházky do okolí Bedřichova. Vyvrcholením byla celodenní pěší túra (obtížnost byla odstupňována podle věku dětí), která se setkala s velmi příznivým ohlasem. Nutno konstatovat, že její důsledky byly daleko tvrdší pro vedoucí než pro děti, po příchodu do tábora a občerstvení se mládež s plnou vervou pustila do dalšího programu (táborák) a druhý den už ve víru dalších činností



prakticky nepadla zmínka o obtížnosti a námaze předchozího dne, výchovný personál si ošetřoval puchýře a masíroval namožené svalstvo.

Velmi žádanou a se spontánní radostí provozovanou činností bylo plnění úkolů branné výchovy, ať už to byla střelba ze vzduchovky, orientace a přesun terénem podle mapy, hod granátem, šplh apod. Intenzivně jsme také trénovali na táborovou olympiádu, i když její průběh byl poznamenán nepříznivým počasím.

Podařilo se nám navázat kamarádké kontakty s pionýrským táborem Práce na Královce, kde se kromě pražských dětí rekreovali pionáři z NDR a Polska. Vzájemná sportovní utkání sice probíhala v duchu fair-play, ale souperi ani fanouškové se vůbec nešetřili - jak ve fotbale, tak i přehazované vybíjené a odbíjené a z původního nesmělého okukování vykryštovaly přátelské vztahy mezi oběma tábory.

Soustředěný nátlak prakticky všech dětí, ale i některých oddílových vedoucích "přinutil" vedení tábora k uspořádání večerní stezky odvahy, při níž sice mnozí dávali najevo svou srdnatost, ale zrychlený dech a bezděčné výkřiky svědčily o tom, že temnota lesa dokáže vzbuzovat mnohé pocity, k nimž bychom se za dne jen těžko přiznávali. Připočítáme-li promítání filmů, nejrůznější ruční práce a soutěživé hry, osvojování tábornických dovedností (včetně vaření polévek na ohni), ukázkou svazarmovských modelářů, menší i větší táboráky s programem, je naprosto jasné, že z tak široké nabídky programu si mohl vybrat každý táborník a že po dobu prvních dvou týdnů prázdnin se nemohl nikdo nudit.

Slzičky v očích mnoha dětí při loučení s táborem byly pro nás všechny tou nejkrásnější odměnou za čtrnáctidenní šichtu.

PhDr. Vladimír Palkovič

HNUTÍ BRIGÁD SOCIALISTICKÉ PRÁCE NA VŠST

BSP MENZY VŠST

V rámci uzavřené smlouvy mezi ZV ROH VŠST v Liberci a ZV Sjedených odborů IH Zittau uskutečnil se v týdnu od 25.1. do 29.1.1988 "TÝDEN ČESKÉ KUCHYNĚ". Akce byla organizována členy brigády socialistické práce menzy. Po vzájemné dohodě pracovali 4 pracovníci menzy VŠST v menze IH Zittau při zabezpečování výroby jídel české kuchyně. Akce se zúčastnili s. Vinař Jiří, vedoucí kolektivu, s. Jahn Ivo, s. Alexiová Jaroslava a s. Dušátková Anna.

Byl zpracován návrh jídelního lístku s typickými českými jídly i zpracovány kalkulace, jejichž překlady si zajistila menza v Žitavě. Celý průběh byl velmi dobře připraven oběma menzami. Pracovníky, kteří pracovali v NDR, nahradili členové BSP tak, aby nedošlo k narušení provozu menz VŠST. Cílem celé výměnné akce byla výměna zkušeností pracovníků menz a předvést spolupracovníkům a studentům v Žitavě naše česká jídla.

Při závěrečném hodnocení ze účasti předsedy ZV, kvestora a dalších funkcionářů IH Zittau byl vyzvednut podíl našich pracovníků i celkový úspěch celé akce. Byl navázán úzký a přátelský kontakt mezi pracovníky menz a celá akce přispěla k praktickému utužování internacionálních svazků mezi pracujícími našich škol.

Pracovníci menzy věří, že i obdobná akce, tj. "Týden německé kuchyně" v červnu v menze VŠST bude mít stejný úspěšný průběh.

Spolupráce a výměna zkušeností mezi oběma menzami trvá od června 1987, kdy došlo k prvému setkání pracovních kolektivů.

Menza IH Zittau na rozdíl od naší zabezpečuje pouze přípravu obědů pro pracovníky školy a studenty IH. Snídaně a večeře na rozdíl od našich menz se nepodávají a rovněž není zajišťováno stravování o sobotách, nedělích a svátcích. Studenti mají možnost snídání v kantýně, která je samoobslužného typu a prodejem jednoduchého občerstvení a širokým sortimentem slazených výrobků a teplých nápojů. Večeře si zabezpečují v normálních restauračních cenách III. cenové skupiny. Tato restaurace slouží i pracovníkům školy a je otevřena i pro širokou veřejnost v blízkosti školy.

Menza IH je větší než naše menza a připravuje 4 000 porcí jídel jako centrální výroba pro všechny typy škol v městě Žitava včetně mateřských školek.

Jídelniček v menze je značně jednodušší než u nás, připravují se pouze dvě hotová jídla denně bez polévek. Kolektiv vlastní menzy v kuchyni je třicetičlenný a pracuje zde velmi mnoho mladých pracovníků. Mají rovněž kolektiv socialistické práce. Podobně jako v naší menze slouží sál pro akce studentů a jsou zde v režii FDJ organizovány diskotéky a jiné druhy zábav.

Poznání práce při zabezpečování stravování studentů družební školy v Žitavě pomůže zlepšit i činnost naší menzy v Liberci.

Václav Micholín, vedoucí menz

Z ČINNOSTI SSM



MILEŠOVKA „ 87 ”

Stalo se už pěknou tradicí, že každoročně v listopadu se družstvo naší vysoké školy účastní dálkového pochodu Ústí nad Labem - Milešovka - Ústí nad Labem. Tento turistický pochod pořádá ve dnech listopadových oslav katedra tělesné výchovy PF Ústí nad Labem společně s FV SSM PF a KVR SSM.

Pochod dlouhý celkem 42 km absolvovalo i 22 studentů naší VŠST obou fakult ze všech ročníků. Potěšitelné je, že se pochodu zúčastnili 4 studenti 1. ročníku, což je jistě zárukou, že tradice účasti našich vysokoškoláků bude mít své následovatele.

Tento pochod patří k nejnáročnějším v našem severočeském kraji, vede členitou a krásnou krajinou našeho krajského města. Součástí pochodu je výstup na horu Milešovku. Počasí nám příliš nepřálo, ale ani tak to neubralo nic z vynikající atmosféry, která celý pochod provázela.

Věříme, že i tato turistická akce přispěje ke zvýšení masové a branné tělovýchovy na VŠST a k navázání přátelských vztahů mezi studenty VŠST a PF v Ústí nad Labem.

Martin Ullwer (IV. r. FT),
TVB komise CV SSM



VII. CELOSTÁTNÍ VYSOKOŠKOLSKÁ KONFERENCE SSM

Ve dnech 26.-27. listopadu 1987 v Praze probíhala VII. celostátní konference SSM, které se jako delegáti za naši školu zúčastnili soudruzi: Ing. Aleš Průšek, Ing. Zlatica Púnová, Roman Bláha (IV. FS), Ján Baška (IV. FS), Petr Marušák (IV. FT), Iva Křičková (III. FT), dále pak jako hosté se zúčastnili soudruzi: Prof. Ing. Bohuslav Stříž, DrSc., rektor VŠST, Ing. Marta Pavličková, předsedkyně CV SSM, členka KV SSM Jana Zelenková (III. FT).

Delegáti VII. CVK SSM se sjeli již 25. listopadu v slavnostním sálu Karolína, kde probíhalo slavnostní zasedání československého ústředí vysokoškoláků SSM a sekretariátu Mezinárodního svazu studentstva u příležitosti 17. listopadu a konání VII. CVK SSM. V zastoupení rektora VŠST se této slavnostní akce zúčastnil děkan fakulty textilní doc. Ing. Jáchym Novák, CSc., Na zasedání vystoupil předseda Mezinárodního svazu studentstva s. Skála a místopředseda ÚV NF Tomáš Trávníček. Při této příležitosti byli také vyznamenáni nejlepší svazáci a kolektivy vysokých škol. Mezi vyznamenanými byl i s. Ing. Aleš Průšek, který obdržel "čestné uznání ÚV SSM". Při této příležitosti mu CV SSM děkuje za jeho dlouholetou práci v CV SSM a přeje mu hodně úspěchu do další práce.

Okolem VII. CVK SSM bylo nejen zhodnotit výsledky dosavadní práce vysokoškoláků a podmínky, ve kterých pracují základní organizace SSM a vybudování lepších podmínek pro jejich aktivitu.

To, že máme co zlepšovat v naší svazácké práci, vyplynulo i z četných diskusních příspěvků v plénu i v devíti diskusních střediscích. V plénu seznámil delegáty soudruh Roman Bláha s výsledky dosaženými v uplatňování Účtu iniciativy mládeže na VŠST, s problémy svazácké organizace při navazování spolupráce s průmyslovými podniky v rámci ÚIM, ale také s řešením těchto problémů. Jak z bohaté diskuse vyplynulo, Účet iniciativy mládeže však není jediným problémem, který vysokoškolské studenty pálí. Nemalé potíže jsou i se získáváním oddílových vedoucích PO SSM na vysoké škole, sociálním vybavením a zabezpečením vysokoškoláků. Nedostatků jsou i ve využití volného času, kde chybí především dostatečné klubové prostory pro rozvoj zájmové činnosti. Tento nedostatek pocítujeme také na naší škole. S trochou lítosti jsme si museli na konferenci přiznat, že máme co zlepšovat i ve svých morálních vlastnostech, abychom mohli v budoucnu platně řídit naši socialistickou společnost.

Okolem nás všech svazáků po konferenci bude zajistit plnění závěrů VII. CVK SSM v nejbližší době, zvýšit aktivitu ZO SSM. Celoškolský výbor se rozpracováním závěru VII. CVK zabýval na svém výjezdním zasedání ve dnech 11.-13.12.1987 v Bedřichově. Bylo provedeno zhodnocení plnění "Společného postupu vedení VŠST a ČSO SSM po III. sjezdu SSM a VII. CVK SSM", který bude upřesněn a schválen na společném zasedání vedení VŠST a CV SSM. K dalšímu upřesnění realizace závěrů VII. CVK přispěje i plánovaná celoškolská konference, která je naplánována na 12.3.1988, na základě výsledků besed s delegáty, které proběhnou ve dnech 29.2. - 4.3.1988 a schůzek delegátů celoškolské konference dne 8.3.1988.

Na svém jednání VII. celostátní vysokoškolská konference opět zvolila nejvyšší svazácký vysokoškolský orgán - 31 členné Československé ústředí vysokoškoláků, jehož předsedkyní byla znovu zvolena s. Hana Entlerová. Zástupcem za naši svazáckou organizaci na VŠST byla zvolena Iva Křičková (III. FT).

Ivana Křičková, místopředseda CV SSM

DRUŽSTVO SVAZÁKŮ NA DUKLE

Na počátku února letošního roku se konal již 24. ročník hvězdicového pochodu vysokoškoláků na Duklu. Mezi 24 družstvy fakult z celé ČSSR nechybělo tradičně ani družstvo VŠST. Osm svazáků naší celoškolské organizace si v průběhu šesti etap prověřilo nejen svoje fyzické schopnosti, ale i možnost poznat kraj a prostředí, v kterém probíhalo SNP a Dukelská operace v roce 1944. Mezi navštívená místa se zařadily doliny Vysokých Tater, chata kpt. Nálepky, města Bardejov, Svidník, přírodní vojenské muzeum Dukla ...

Vyvrcholením akce bylo závěrečné setkání účastníků pochodu ve Svidníku. Společně 20 km etapy i slavnostního ceremoniálu se zúčastnilo na 300 vysokoškoláků, pedagogů VŠ a organizátorů pochodu, kteří se tak připojili k odkazu osvoboditelů naší vlasti

Na zdárném průběhu pochodu a zdařilé reprezentaci naší školy na této významné vysokoškolské akci mají vedle VŠST zásluhu i CZV ROH a výbor TJ Slavia, které se společně s CV SSM podílely na přípravě a realizaci akce.

Ing. Ivan Mašín



ZKUŠENOSTI ZE ZAHRANIČNÍCH CEST

ČEKÁRNA NA VELKÉ ŠTĚSTÍ ?

Tak doslovně zní překlad názvu článku, který byl uveřejněn v časopise rakouských vysokoškoláků v listopadovém čísle r. 1987. Než bych ovšem pokračoval o tomto zajímavém příspěvku, chtěl bych o Hospodářské univerzitě ve Vídni, v originálním znění Wirtshoftsuniversität Wien (ve zkratce WU) podat některé faktografické údaje.

Vídeňská Hospodářská univerzita byla založena již před druhou světovou válkou, ale její organizačně strukturální formy se podstatně odlišovaly od dnešní reálné podoby.

V současnosti je tato univerzita situována do progresivně architektonicky řešené budovy, pouze 6 let staré a poskytuje, nebo by měla poskytnout maximální "efekty" jak pro studenty, tak i pro učitele. Její "přepych" se jeví až trochu neúčelný, ale hlavní nespokojenost, především studentů je způsobena nedostatkem učeben. Tato disproporce vznikla v posledních letech, kdy místo původně plánovaného počtu cca 8 000 studentů studuje v současné době na univerzitě přibližně 20 000 studentů. Domnívám se, že tento rozpor mezi současnými počtem a možnostmi uplatnění absolventů v praxi bude nutné řešit. To vyjadřuje ostatně i zmíněný titul článku.

Na Hospodářské univerzitě jsou zřízeny čtyři základní studijní směry:

- Betriebswirtschaft (podnikové hospodářství), jehož absolventi se zabývají klasickou manažerskou činností a v tzv. II. Studienabschnitt (stud. oddílu) volí svoji užší specializaci.
- Handelswissenschaft (obchodní hospodářství), je zvláštní formou podnikového hospodářství, je speciálním studiem ve směru k zahraničnímu obchodu, velké požadavky se zde kladou na znalost jazyků, i zde je možnost v II. stud. oddíle zvolit specializaci,
- Volkswirtschaft (národohospodářství), zabývá se problematikou obecných hospodářských úvah. Jeho absolventi mohou pracovat ve velkých zájmových institucích, v hospodářských výzkumných organizacích, ale i v politických strukturách, bankách, pojišťovnách a v koncernech.
- Wirtschaftspädagogik (hospodářská pedagogika), prostředkovává výuku pro obchodní skupiny na obchodních akademiích a školách. Její další činnost spočívá i v podnikovém a mimopodnikovém vzdělávání pracujících, existuje i zapojení do personálních útvarů ve velkých podnicích.

Jaká je struktura studia?

Všechny studijní směry, které byly již dříve uvedeny, se skládají ze dvou studijních úseků, oddílů - I. a II. Studienabschnitt, ale kromě toho existuje ještě i III. studijní úsek, který slouží pro získání doktorské hodnosti.

Po ukončení I. studijního úseku, která má dle specializací 12 - 14 zkoušek a první diplomovou zkoušku, ta je obvykle tvořena ve všech dílčích směrech 6 dílčími zkouškami, tj. 3 zkouškami zadanými z příslušných oborů a 3 diplomovými zkouškami. I. diplomní zkouška může být ovšem složena až po potvrzení absolvování tzv. DTU, tj. navštěvování speciálních inf. seminářů od pokročilejších studentů, určených pro začátečníky a dalších povinností. S ukončením 1. studijního úseku, který je ohraničen intervalem mezi 4-12 semestry získává student nárok na hodnost - cand.rer.soc.oec.

II. studijní úsek obsahuje 12-19 zkoušek opět odlišně dle odborných zaměření, přičemž horní hranici obsahuje studijní směr "hospodářská pedagogika". Délka studia je obdobná, pouze u oboru hospodářská pedagogika je povolena horní hranice na 15 semestrů. Absolvování II. studijního úseku je spojeno s vypracováním diplomové práce o obsahu minimálně 80 stran (pozn.: při studiu diplomových prací na katedře mého vědeckého kolegy prof. Otruby obsahovaly všechny diplomové práce min. 150 stran), druhou diplomovou zkouškou obsahující dvě dílčí zkoušky a 4 diplomové.

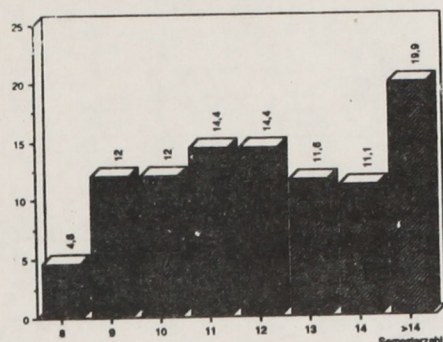
Druhý studijní úsek končí obhájením diplomového stupně. Potom se stává absolvent Magistrem = hodnost Mag. rer. soc. oec. III. studijní úsek trvá minimálně 2 až 6 semestrů. Přednášky jsou zapsány dle studijního plánu. Dále je nutné složit 5 seminářních zkoušek. Povinné je vytvořit písemnou práci (pozn. většinou obsahovaly 300 stran).

Obhajobou doktorského stupně se absolvent stává Doktor - Dr. rer.soc.oec.

Po stručném výkladu o charakteru studia na WU, které víceméně poskytuje teoretické možnosti absolvování tohoto ústavu, následuje obsah již zmíněného článku, který realisticky popisuje značně korigované možnosti zakončení tohoto studia, jeho délku a možnosti uplatnění. - cituji: "Jestliže student v blízké nebo vzdálené budoucnosti ozdobil svoji vizitní kartu titulem - Mag.rer.soc.oec., vyhrál svůj první boj, který cca dvě třetiny studentů, kteří společně své studium začínali, ztrácí. Ne-

chce se tomu věřit, ale jen každý třetí začínající student končí své studium na WU vytouženým titulem. Drop-out (propad) je opravdu tak mohutný.

Další data dotvářejí zřetelný obraz studia, pravdou je také to, že jen 4,6 % absolventů končí své studium v minimální době, tj. 8 semestrů, 30 % absolventů končí své studium před 11 semestrem, dalších 40 % před 14 semestrem. Průměrná délka v r. 1987 do období říjen 87 byla 12,3 semestrů. Přesný obraz podává následující tabulka.



Studiendauer der WU-Absolventen

(Délka studia absolventů Hosp. univerzity)

Je ovšem nutné dodat, že tento stav je asi z 50 % nezávislým na studenty, ale že příčinou jsou nedostatečné kapacity univerzity a studenti musejí často slýchat např. takovouto "písníčku", kterou ostatně zná každý student: "Všechna místa v semináři jsou obsazena, přijďte příští semestr znovu".

Další skutečností je i to, že tento stav není na vysokých školách výjimečný, ale existuje řada případů, kdy student studium sice včas dokončí, ale nadále zůstává třeba i několik let mimo svoji profesi, což mi potvrdil i jeden "čerstvý" absolvent lékařské fakulty, který bude před svým nástupem do oboru tři roky jezdit taxi ve Vídni. Jaké jsou asi sociální aspekty, ale především odborné, takového vynuceného jednání, si každý zodpoví sám!

Ing. Ivan Jáč, KEP

Další postřehy z tříměsíčního studijního pobytu na Hospodářské univerzitě ve Vídni budou otištěny v dalším čísle Zpravodaje.

TĚLOVÝCHOVA A SPORT



NEJLEPŠÍ SPORTOVCI OKRESU

Na návrh tělovýchovných jednot provedlo předsednictvo okresního výboru ČSTV v Liberci vyhodnocení nejlepších sportovců okresu za rok 1987. Mezi asi padesátku vybraných se zařadili též úspěšní sportovci naší tělovýchovné jednoty a také studenti naší školy, kteří startují za jiné organizace.

Vyhlášení bylo slavnostně provedeno 27. ledna 1988 v Interhotelu Zlatý Lev za účasti vedoucího tajemníka OV KSČ s. Petra Šnoplá a dalších představitelů stranických, státních, tělovýchovných a svazarmovských orgánů, předsedů tělovýchovných jednot a trenérů kolektivů.

Po zahájení slavnostního aktu uctili přítomní památku téhož dne zemřelého předsedy ÚV ČST s. Antonína Himla. Potom vystoupil předseda OV ČSTV s. Mann, který připomenul, že v roce 1988 bude zahájen nácvik spartakiády a uskutěční se VII. sjezd ČSTV. Vyzdvihl skutečnost, že na přípravě sportovců má významný podíl práce učitelů, trenérů, dobrovolných funkcionářů jednot, ale také podpora KSČ a ostatních organizací Národní fronty.

Následovalo slavnostní vyhlášení nejlepších sportovců okresu Liberec, mezi kterými byli tito členové TJ Slavia

- štafeta dorostenců v lyžařském orientačním běhu ve složení: Honzík, Podrábský, Kruliš - trenér Sklenář,
- Martin Sklenář - lyžařský orientační běh - trenér Sklenář,
- Pavel Hartman - košíková - trenéři Ing. Urbášek, Novák,
- Ing. Bohumil Koloc - karate.

Mezi významnými byli také další studenti naší školy.

- Lucie Václavková - mistryně sportu - odbíjená - TJ Textilana Liberec
- Marek Rybář - potápění - Svazarm.

V neformální besedě se pak o svých úspěších a cestách, které vedou k jejich dosažení, rozhovořili významní sportovci a předsedové některých jednot.

Na příkladu oceněných je možno ukázat, že lze dobře spojovat úspěšné studium s výkonnostním sportem. Naše TJ Slavia k tomu poskytuje v řadě sportovních oddílů dobré podmínky, které mohou studenti naší školy plně využít ke zvýšení své tělesné zdatnosti a upevnění morálně-volních vlastností, jež jim budou zvláště potřebné v budoucí praxi.

Doc. Ing. Jaromír Gazda, CSc.,
předseda TJ Slavia

AKADEMICKÉ MISTROVSTVÍ ČSR V PŘESPOLNÍM BĚHU PRO ROK 1987

Dne 14.11.1987 se dva studenti VŠST zúčastnili XXIV. AM ČSR v přespolním běhu, který pořádala KTV SF ČVUT Praha v oboře Hvězda. Výborného výsledku zde dosáhl student I. ročníku strojní fakulty Milan Pešava, který z 59 účastníků získal za 3. místo bronzovou medaili.

Výsledky AM ČSR - muži:

- | | |
|-----------------------------------|-------|
| 1. Mezulianik Zdeněk, FŽ UK Praha | 29:54 |
| 2. Fikes Metoděj, FS ČVUT Praha | 30:23 |
| 3. Pešava Milan, VŠST Liberec | 30:36 |

....

- | | |
|--------------------------------------|-------|
| 20. Procházka Miloslav, VŠST Liberec | 32:42 |
|--------------------------------------|-------|

K o p a n é

Družstvo fotbalistů - studentů VŠST si velice dobře počínalo v podzimní části oblastních přeborů vysokých škol v kopané pro šk. rok 1987-88. Ve třech utkáních nenašlo přemohitele a vede svou skupinu.

Přehled sehraných utkání OPVŠ: VŠCHT Pardubice - VŠST Liberec 1:2, VŠST Liberec - VŠ SNB Praha 2:0, PeF Hradec Králové - VŠST Liberec 2:3

V utkáních se vystřídali tyto hráči:

brankáři: Gruncl, Kmoníček, obránci: Pešl, Knotek, Barbarič, Lacina, Tuček, Franclík, Novák, záložníci: Petřík, Kabát, Pokorný, Vaňous a Petrek,

útočníci: Weisheitel, Petrovič, Staněk

Pokud se družstvo udrží pohromadě, je předpoklad jeho dalšího výkonnostního růstu, většina z nich je totiž v I. a ve II. ročníku. A to je možnost ještě dalšího kvalitního doplnění studenty I. ročníku ligovými hráči Sochorem a Hromádkou. Proto si pro jarní sezónu klademe za cíl nejen postup do semifinále (jako vloni), ale i do závěrečných bojů o akademického mistra ČSR, které se budou konat v Pardubicích v červnu 1988.

O r i e n t a č n í b ě h

Kromě závodní činnosti se studenti VŠST podíleli značnou měrou na pořádání akcí oddílů orientačního běhu TJ Slavia VŠST Liberec, nositele stříbrné plakety PV ČSTV.

V první řadě to byla pomoc při uspořádání mistrovství ČSSR v denním orientačním běhu jednotlivců a štafet koncem září, kterého se společně s veteraniádou v okolí Hejnic zúčastnilo na 500 nejlepších závodníků z celé ČSSR. Začátkem října zorganizovali pro studenty - neorganizované v OB již tradiční noční bloudění dvojic. Účast studentů a zaměstnanců předčila počáteční obavy. V okolí stadionu v Harcově vyběhlo (a kupodivu se i vrátilo) do lesa 38 dvojic, mezi kterými se nejvíce dařilo páru Němečková-Hauptfleisch, studentů IV.r. Na závěr sezóny jsme byli pořadateli krajského žebříčkového (a také náborového) závodu v OB - XXVI. ročníku Memoriálu 17. listopadu. Toho se zúčastnil rekordní počet 606 závodníků, kteří vyběhli do lesa prosečského hřebenu na 11 tratí v 37 kategoriích.

Nejvíce přiložili ruku k dílu tyto studenti:

Chrbolková, Tišerová, Mutinský, Procházka, Skokanová, Pospíšilová, Kout, Čermák, Kolísch, Drapák a Kiselová.

Jan Novák, KTV

Vydává vedení VŠST pro interní potřebu.

Vychází nepravidelně.

ES VŠST LIBEREC

ÚNOR 1988