

Oponentní posudek na diplomovou práci

Autor/ka DP: Irena Sodomková
Studijní program/obor: Učitelství pro 1. stupeň základní školy
Název práce: Putování po Českém Švýcarsku
Oponentka práce: PhDr. Jana Johnová, PhD.

Hodnoticí kritéria	Splňuje je bez výhrad	Splňuje s drobnými výhradami	Splňuje s výhradami	Nesplňuje
A. Obsahová				
V práci jsou vymezeny základní a dílčí cíle, které jsou v koncepci práce patřičně rozpracovány. Cíle jsou adekvátně naplňovány.	☐	☒	☐	☐
Práce splňuje cíle zadání.	☐	☒	☐	☐
Studující využívá a kriticky vybírá sekundární a/nebo primární literaturu.	☒	☐	☐	☐
Práce má vymezen předmět, je využito odpovídajících metodologických postupů.	☒	☐	☐	☐
Výstupy výzkumných částí jsou adekvátně syntetizovány a je o nich diskutováno.	☒	☐	☐	☐
V práci je využita odborná terminologie a jsou vysvětleny hlavní pojmy.	☒	☐	☐	☐
V práci jsou formulovány jasné závěry, které se vztahují ke koncepci práce a ke stanoveným cílům.	☐	☒	☐	☐
V průběhu zpracování tématu studující pracoval/a v součinnosti s vedoucím/vedoucí práce.	☐	☐	☐	☐
B. Formální				
Práce vykazuje standardní poznámkový aparát a jednotný způsob citací v rámci práce, je typograficky jednotná.	☒	☐	☐	☐
Studující dodržuje jazykovou normu, text je stylisticky jednotný.	☒	☐	☐	☐
Text je soudržný, srozumitelný a argumentačně podložený.	☒	☐	☐	☐
C. Přínos práce				
Tvůrčí přístup studujícího, kompilační hodnota, využití pro praxi.	☒	☐	☐	☐

Celkové hodnocení práce (max. 1700 znaků):

Studentka se ve své diplomové práci zabývá environmentální výchovou, která je v našem základním školství zakotvena prostřednictvím průřezového tématu již šestým rokem. Do vyučování je však tato problematika zařazována mnohem déle a je na ni kladen stále velký důraz.

V teoretické části se diplomantka soustředila na stručný popis kurikulárních dokumentů. Podrobněji přiblížila průřezové téma Environmentální výchova a jeho začlenění v RVP ZV. Třetí kapitola objasňuje projektové vyučování, čtvrtá kapitola podává základní přehled o Českém Švýcarsku, čímž poskytuje vlastivědný i přírodovědný podklad pro učitele, který by se rozhodl realizovat navržený projekt. Při vysvětlení základních pojmů diplomantka prokázala schopnost pracovat s odbornou literaturou.

V praktické části jsou však vymezeny pouze cíle projektu „Putování po Českém Švýcarsku“, tedy cíle zaměřené na vzdělávání žáků. Postrádám zde cíl praktické části směřovaný k ověření a vyhodnocení projektu, o kterém pojednává sedmá kapitola. V této kapitole studentka uvádí zajímavé srovnání dvou skupin. Proto by bylo vhodné zařadit do této práce i charakteristiku těchto skupin, aby bylo možné posoudit, zda lze výsledky zadaného vědomostního testu srovnávat. Pozitivně hodnotím sestavený projekt a vytvořené pracovní listy k jeho jednotlivým fázím. Ocenění zaslouží i doplnění pracovních listů názornými obrázky.

Pro obhajobu bych doporučila věnovat pozornost obecnějšímu komentáři k závěrům práce.

Po formální stránce vykazuje diplomová práce velmi dobrou úroveň.

Práce splňuje požadavky na udělení akademického titulu magistr:	ANO
Práci doporučuji k obhajobě:	ANO
Návrh klasifikačního stupně:	výborně

Náměty pro obhajobu (max. 1500 znaků):

Vymezte jasný cíl praktické části (nejen ve vztahu k žákům) a formulujte k němu závěry.

Charakterizujte skupiny žáků, u kterých srovnáváte znalosti o dané lokalitě.

Datum: 10. 5. 2013

Podpis: _____

