

Oponentní posudek na diplomovou práci

Autor/ka DP:	Bc. Jaroslava Janoušková
Studijní program/obor:	N7506 - Speciální pedagogika / 7506T002 - Speciální pedagogika
Název práce:	Porucha pozornosti s hyperaktivitou na střední škole
Oponentka práce:	PaedDr. Jana Paukertová, Ph.D

Hodnoticí kritéria	Splňuje bez výhrad	Splňuje s drobnými výhradami	Splňuje s výhradami	Nesplňuje
A. Obsahová				
V práci jsou vymezeny základní a dílčí cíle, které jsou v koncepci práce patřičně rozpracovány. Cíle jsou adekvátně naplňovány.	☒	☐	☐	☐
Práce splňuje cíle zadání.	☒	☐	☐	☐
Studující využívá a kriticky vybírá sekundární a/nebo primární literaturu.	☒	☐	☐	☐
Práce má vymezen předmět, je využito odpovídajících metodologických postupů.	☒	☐	☐	☐
Výstupy výzkumných částí jsou adekvátně syntetizovány a je o nich diskutováno.	☒	☐	☐	☐
V práci je využita odborná terminologie a jsou vysvětleny hlavní pojmy.	☒	☐	☐	☐
V práci jsou formulovány jasné závěry, které se vztahují ke koncepci práce a ke stanoveným cílům.	☒	☐	☐	☐
V průběhu zpracování tématu studující pracoval/a v součinnosti s vedoucím/vedoucí práce.	☐	☐	☐	☐
B. Formální				
Práce vykazuje standardní poznámkový aparát a jednotný způsob citací v rámci práce, je typograficky jednotná.	☒	☐	☐	☐
Studující dodržuje jazykovou normu, text je stylisticky jednotný.	☒	☐	☐	☐
Text je soudržný, srozumitelný a argumentačně podložený.	☒	☐	☐	☐
C. Přínos práce				
Tvůrčí přístup studujícího, kompilační hodnota, využití pro praxi.	☒	☐	☐	☐



Celkové hodnocení práce (max. 1700 znaků):

Práce je přehledně členěná, jednotlivé kapitoly a podkapitoly na sebe logicky navazují. Je stylisticky jednotná a jazykově srozumitelná. Jako drobný formální nedostatek se jeví ponechávání jednopísmenkových předložek a spojek na konci řádků. Celkově hodnotím práci jako zajímavou a pro pedagogickou praxi přínosnou včetně pojednání o osobnosti pedagogů. Rovněž závěrečná doporučení i směrem k úloze vedení školy hodnotím kladně.

Práce splňuje požadavky na udělení akademického titulu magistr:	ANO
Práci doporučuji k obhajobě:	ANO
Návrh klasifikačního stupně:	výborně

Náměty pro obhajobu (max. 1500 znaků):

Kdo byl podle Vás trpělivější a shovívavější ke studentům s ADHD - mladí učitelé nebo ti starší?

Co bylo pro Vás osobně největším přínosem při zpracování této práce?

Datum: 2. 5. 2014

Podpis: _____

