

Písemné hodnocení diplomové práce

Autor/ka DP: Jana Havlíková
Název práce: Domácí příprava žáků na 1. stupni ZŠ
Vedoucí práce: PhDr. Radka Harazinová, Ph.D.

Hodnotící kritéria	Splňuje bez výhrad	Splňuje s drobnými výhradami	Splňuje s výhradami	Nesplňuje
A. Obsahová				
V práci jsou vymezeny základní a dílčí cíle, které jsou v koncepci práce patřičně rozpracovány. Cíle jsou adekvátně naplňovány.	☐	☐	☒	☐
Práce splňuje cíle zadání.	☐	☒	☐	☐
Studující využívá a kriticky vybírá primární a/nebo sekundární literaturu.	☒	☐	☐	☐
Práce má vymezen předmět, je využito odpovídajících metodologických postupů.	☐	☐	☒	☐
Výstupy výzkumných částí jsou adekvátně syntetizovány a je o nich diskutováno.	☐	☐	☒	☐
V práci je využita odborná terminologie a jsou vysvětleny hlavní pojmy.	☐	☒	☐	☐
V práci jsou formulovány jasné závěry, které se vztahují ke koncepci práce a ke stanoveným cílům.	☐	☐	☒	☐
B. Formální				
Práce vykazuje standardní poznámkový aparát a jednotný způsob citací v rámci práce, je typograficky jednotná.	☒	☐	☐	☐
Studující dodržuje jazykovou normu, text je stylisticky jednotný.	☒	☐	☐	☐
Text je soudržný, srozumitelný a argumentačně podložený.	☐	☒	☐	☐
C. Přínos práce*	☐	☒	☐	☐
D. Posouzení původnosti textu				
Zjištěná shoda textu (dle IS STAG/Theses):	1 %			

Slovní hodnocení významu zjištěné shody:

Práce byla posouzena v IS STAG a nebyla shledána jako plagiát (míra shody méně než 5%).

Slovní hodnocení práce:

Předkládaná práce studentky Jany Havlíkové přibližuje téma, kterým se ve své praxi zabývá každý učitel. Pokouší se nalézt odpovědi na otázky: jaký je cíl domácích úkolů, jaké mohou být jejich formy, které zpestří a zefektivní výuku, jak jejich zadání co nejlépe formulovat, aby žáci úkol pochopili a pro učitele měl co největší výpovědní hodnotu.

Práce je členěná na část teoretickou a praktickou. V teoretické části jsou zúženě vymezeny základní pojmy, které upřesňují předmět bádání (např. domácí příprava a domácí vzdělávání). Autorka seznamuje čtenáře s různými klasifikacemi domácích úkolů, které pro



přehlednost uvádí v tabulkách a doplňuje rozšiřujícím komentářem. Kapitoly věnované rodině, jejím znakům a typům jsou příliš popisné a chybí v nich propojení s analýzou skutečné situace v části praktické.

Celkově je tato část zpracována přehledně, systematicky, autorka využívá kvalitní zdroje, s kterými se snaží řádně pracovat. Nechybí rozbor opodstatnění sledované problematiky ve vybraných zákonech a vyhláškách. Tato část práce tvoří solidní východisko pro část praktickou.

Cílem praktické části je:

1. navrhnout kategorizaci a základní doporučení pro zadávání domácích úkolů učitelem;
2. vytvořit ukázkový soubor různých typů zadání DÚ s popisem jejich významu.

Cíl č. 1 byl částečně splněn v teoretické části a doplněn zjištěními kvalitativně zaměřeného šetření využívajícího metody dotazníku (s 15 respondenty) a strukturovaného rozhovoru. Výsledná zjištění jsou zaznamenána ve sloupcových grafech doplněných komentáři. Tato část vyúsťuje v praktická doporučení a rady učitelů pro zadávání domácích úkolů.

Zpracování a vyhodnocení dotazníků i rozhovorů je obecnějšího charakteru, chybí hlubší kvalitativní analýza, která propojuje pohled na danou problematiku z pozice všech jeho aktérů (učitel - rodič - žák). Sledovaná problematika je zaměřená obecně na zadávání DÚ nejširší populaci žáků, nesleduje zadávání individuálních úkolů (např. žákům s IVP).

Ukázkový soubor zahrnuje úkoly tradiční, netradiční a úkoly online. Autorka je zaznamenává do přehledného formátu, kde je vymezen cíl, funkce, obsah, ročník,...K popisu zadání využívá doporučení jednotlivých dotazovaných učitelů, kteří měli možnost jej doplnit i o možná rizika při jejich zadávání.

Do kladného hodnocení lze zahrnout celkové zaujetí autorky zvoleným tématem. Cíle zadání byly splněny, proto ji doporučuji k obhajobě.

Práce splňuje požadavky na udělení akademického titulu Mgr.:

ANO

Práci doporučuji k obhajobě:

ANO

Návrh klasifikačního stupně:

velmi dobře

Náměty pro obhajobu:

1. Na str. 50 se pokuste doporučení učitelů k zadávání DÚ rozšířit alespoň o 2 další kritéria. Při jejich vymezování využijte autentické podněty ze str. 48 - 49.

Datum: 25.05.2022

Podpis: _____