

Hodnocení navrhované vedoucím bakalářské práce: **velmi dobře**

Hodnocení navrhované oponentem bakalářské práce:

Průběh obhajoby bakalářské práce:

Studentka prezentovala svou bakalářskou práci, jejímž cílem bylo zjistit, jaké znalosti o reedukačních metodách mají v současné době učitelé na prvním stupni základní školy a jaké mají podmínky pro jejich využití v práci se žáky se specifickými poruchami učení. Výzkumný vzorek tedy činili učitelé prvního stupně ZŠ a sběr dat probíhal formou dotazníku. Z výsledků provedeného šetření lze citovat například to, že o reedukačních metodách mají učitelé znalosti nebo že umí žáka diagnostikovat a uvědomují si individuální přístup k těmto žákům. Mezi navrhovanými opatřeními poté studentka uvedla například praktikování znalosti o reedukačních metodách v pedagogické praxi na prvním stupni ZŠ nebo využití disponibilních hodin na praktikování reedukačních metod v práci se žákem s SPU. Předsedkyně komise poté shrnula závěry posudku vedoucí práce a předložila studentce podněty pro obhajobu, na které studentka adekvátně reagovala. Poté předsedkyně ještě provedla kritickou rešerši metodologické úrovně práce, ve které zmínila například nevhodné sestavení použitého dotazníku. Studentka se členy komise o své práci diskutovala a obhájila ji.

Pro posudek vedoucí práce viz. příloha č. 1.

Klasifikace: **velmi dobře**Datum obhajoby: **22. srpna 2018**.....
podpis předsedy