

Oponentní posudek diplomové práce

Autor/ka DP:	Štěpánka Vaisová
Název práce:	Postoje rodičů k vybraným tématům sexuální výchovy na I. stupni ZŠ
Oponent/ka:	Magda Nišpanská

Hodnotící kritéria	Splňuje bez výhrad	Splňuje s drobnými výhradami	Splňuje s výhradami	Nesplňuje
A. Obsahová				
V práci jsou vymezeny základní a dílčí cíle, které jsou v koncepci práce patřičně rozpracovány. Cíle jsou adekvátně naplňovány.	x			
Práce splňuje cíle zadání.	x			
Studující využívá a kriticky vybírá primární a/nebo sekundární literaturu.	x			
Práce má vymezen předmět, je využito odpovídajících metodologických postupů.	x			
Výstupy výzkumných částí jsou adekvátně syntetizovány a je o nich diskutováno.		x		
V práci je využita odborná terminologie a jsou vysvětleny hlavní pojmy.		x		
V práci jsou formulovány jasné závěry, které se vztahují ke koncepci práce a ke stanoveným cílům.	x			
B. Formální				
Práce vykazuje standardní poznámkový aparát a jednotný způsob citací v rámci práce, je typograficky jednotná.	x			
Studující dodržuje jazykovou normu, text je stylisticky jednotný.	x			
Text je soudržný, srozumitelný a argumentačně podložený.		x		
C. Přínos práce*	x			

Slovní hodnocení práce:

Diplomová práce Štěpánky Vaisové je dle mého názoru uceleným a solidně propracovaným dílem. V teoretické části se autorka zabývá tématem sexuální výchovy a jejího místa v RVP (což je přehledně a logicky popsáno), dále tématem spolupráce rodiny a školy (doporučila bych text postavit na obsáhlejší rešerši dostupných odborných článků) a dalšími relevantními pojmy, jako je psychosexuální vývoj v období MŠV a oblast postojů a jejich formování. Tato část práce je na solidní úrovni. Doporučila bych téma "Sexuální výchova ve škole" zařadit do první kapitoly, kapitoly by poté na sebe lépe navazovaly.

V praktické části si autorka klade za cíl analyzovat postoje rodičů na prvním stupni ZŠ vůči vybraným tématům sexuální výchovy. Pro naplnění daného cíle si autorka klade 4 logicky formulované výzkumné otázky, zaměřené na následující aspekty rodičovských postojů vůči sexuální výchově: 1. do jaké míry jsou postoje rodičů souhlasné, 2. jaká témata považují rodiče za nejdůležitější, 3. jak hodnotí výuku sexuální výchovy na konkrétní ZŠ a 4. nakolik by byly ochotní se kooperativně angažovat při edukaci vlastních dětí v této oblasti.

Ve výzkumné části autorka kombinuje metody kvalitativní (rozhovory a otevřené otázky v dotazníku) a kvantitativní (dotazníkové šetření). Dotazník obsahuje 23 otázek, jak otevřených, tak uzavřených. V práci jsou uvedeny ukázky odpovědí rodičů na otevřené otázky. Výzkumný soubor pro dotazníkovou studii byl tvořen 30 respondenty z řad rodičů žáků čtvrtých a pátého ročníku ZŠ a MŠ Byšice. V semi-strukturovaných rozhovorech pak autorka třem vybraným matkám položila celkem 18 otázek. Tato část ilustruje a doplňuje dotazníkové šetření a přináší hlubší a osobnější pohled na strukturu postojů zmíněných tří matek. Z výsledků plynou zajímavá a cenná zjištění, např., že se rodiče domnívají, že sexuální výchovu by na škole měli zabezpečovat experti, kteří by měli se školou spolupracovat. To poukazuje na to, že rodiče považují dané téma za nadmíru citlivé. Dále je zajímavé, že rodičovské preference témat lze rozdělit na témata negativní, jejichž zařazení považují za důležité kvůli varování dítěte před možným zneužitím sexuality a témata pozitivní, jež považují za důležité kvůli základní informovanosti dítěte ohledně přirozených procesů souvisejících se sexualitou. Za velmi zajímavé považují explicitní nesouhlas až 31% rodičů při otázce zdali by byli ochotni spolupracovat se školou v oblasti sexuální výchovy.

Výsledky jsou popsány deskriptivně, v diskusní části je následně autorka komplexně a zdařile analyzuje. Autorka se dále kriticky zamýšlí nad vhodnější reformulací některých dotazníkových položek, které mohly rodiče vést interpretaci některých otázek jinak, než autorka zamýšlela. V závěru práce navrhuje možné intervence pro zlepšení ochoty rodičů k spolupráci.

DP Štěpánky Vaisové je dle mého názoru čtivá, pečlivě rozpracovaná po formální i obsahové stránce. Citace jsou korektní. Práce splňuje kritéria kladená na tento typ akademické práce. Uděluji proto hodnocení výborně.

Práce splňuje požadavky na udělení akademického titulu Mgr.:

Ano

Práci doporučuji k obhajobě:

Ano

Návrh klasifikačního stupně:

Výborně

Náměty pro obhajobu:

Je zářející jak vysoký podíl rodičů se vyjádřilo, že by se školou spolupracovat nechtěli. Můžete tento výsledek okomentovat podrobněji - např. odborněji analyzujte, co jste měla na mysli svým zdůvodněním "je to i v dnešní době celkem ožehavé téma".

Datum: 29.5. 2021

Podpis: _____