

Oponentní posudek na diplomovou práci

Autor/ka DP:	Bc. Kristýna Kubátová
Studijní program/obor:	N7401 Tělesná výchova a sport / 7503T100 Učitelství tělesné výchovy pro 2.stupeň základní školy
Název práce:	Multimediální metodický materiál k realizaci ŠVP pro učitele tělesné výchovy na 2. stupni základních škol.
Vedoucí práce:	Mgr. Petr Jeřábek, Ph.D.

Hodnoticí kritéria	Splňuje bez výhrad	Splňuje s drobnými výhradami	Splňuje s výhradami	Nesplňuje
A. Obsahová				
V práci jsou vymezeny základní a dílčí cíle, které jsou v koncepci práce patřičně rozpracovány. Cíle jsou adekvátně naplňovány.	☒	☐	☐	☐
Práce splňuje cíle zadání.	☒	☐	☐	☐
Studující využívá a kriticky vybírá sekundární a/nebo primární literaturu.	☒	☐	☐	☐
Práce má vymezen předmět, je využito odpovídajících metodologických postupů.	☒	☐	☐	☐
Výstupy výzkumných částí jsou adekvátně syntetizovány a je o nich diskutováno.	☒	☐	☐	☐
V práci je využita odborná terminologie a jsou vysvětleny hlavní pojmy.	☒	☐	☐	☐
V práci jsou formulovány jasné závěry, které se vztahují ke koncepci práce a ke stanoveným cílům.	☒	☐	☐	☐
V průběhu zpracování tématu studující pracoval/a v součinnosti s vedoucím/vedoucí práce.	☒	☐	☐	☐
B. Formální				
Práce vykazuje standardní poznámkový aparát a jednotný způsob citací v rámci práce, je typograficky jednotná.	☐	☒	☐	☐
Studující dodržuje jazykovou normu, text je stylisticky jednotný.	☒	☐	☐	☐
Text je soudržný, srozumitelný a argumentačně podložený.	☒	☐	☐	☐
C. Přínos práce				
Tvůrčí přístup studujícího, kompilační hodnota, využití pro praxi.	☒	☐	☐	☐

Celkové hodnocení práce (max. 1700 znaků):

Předmětem diplomové práce je vytvoření materiálu, který mohou učitelé využívat pro přípravu a realizaci hodin TV na 2. stupni ZŠ ve vybraných tematických celcích. V práci jsou jasně v bodech formulovány hlavní cíl a dílčí cíle. Teoretická část se věnuje charakteristice kulikulárních dokumentů pro výuku Tv na ZŠ, didaktikou školní TV a charakteristikou vybraných tematických celků (atletika, sportovní hry). Vlastní jádro práce představuje vytvoření konkrétního ŠVP a jeho realizaci ve vybraných školách. Ta byla následně ověřena anketním šetřením. Nejdůležitější částí práce bylo vytvoření webového portálu s rozpracovanými přípravami na vyučovací jednotky ve vybraných tematických celcích. V práci je webový portál podrobně popsán. Strukturou, obsahem i grafickým zpracováním se jedná o vynikající pomůcku pro učitele s možností využití v praxi. Nespornou výhodou je možnost komunikace s autorem a okamžité zpětné vazby i komunikace učitelů vzájemně formou archivované internetové diskuze. V práci je i tištěná verze v podobě metodických listů. Podstatné informace pak autorka shrnuje v závěru práce. Svým přesahem do praxe a způsobem zpracování se jedná skutečně o velmi zdařilou práci s rozsáhlými možnostmi využití mezi pedagogy a s potenciálem rozvoje na základě zájmu a potřeb pedagogů.

Práce splňuje požadavky na udělení akademického titulu magistr:	ANO
Práci doporučuji k obhajobě:	ANO
Návrh klasifikačního stupně:	výborně

Náměty pro obhájbu (max. 1500 znaků):

1. Jakým způsobem bude zajištěna funkčnost webového portálu v budoucnosti?
2. Kolik pedagogů stránky navštívilo, příp. kolik diskusních příspěvků na webu již je?

Datum: 2. 6. 2016

Podpis: _____

